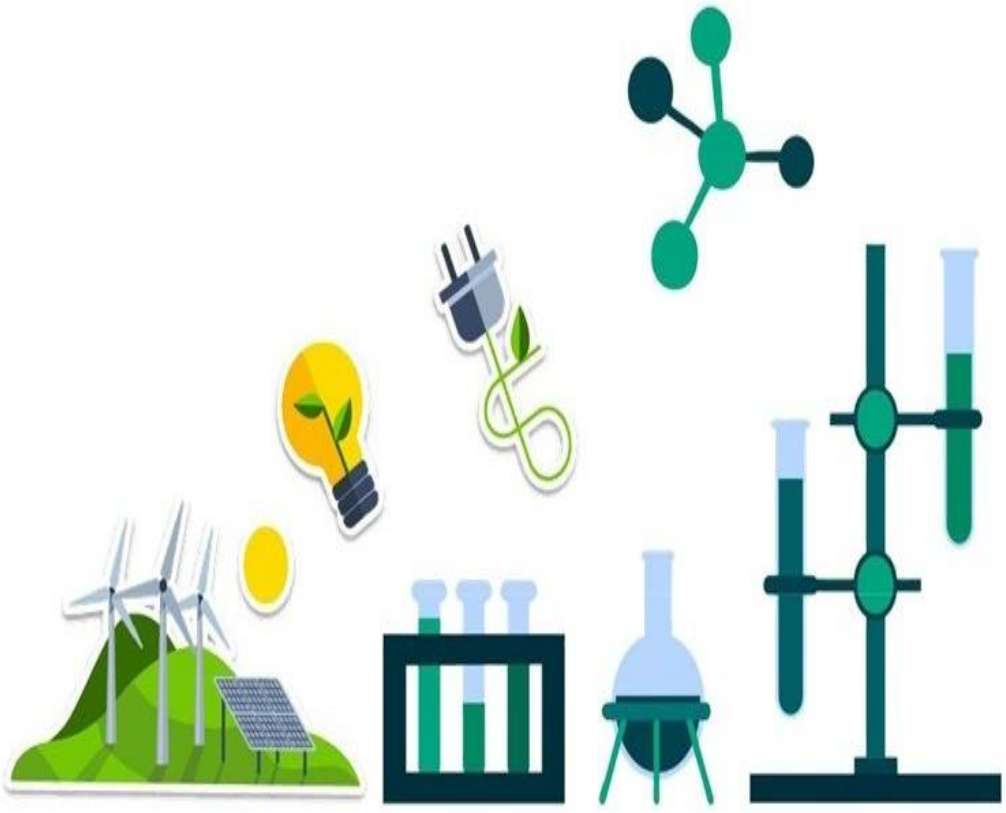
نافس حلول مجال 2 الأرض والفضاء نواتج التعلم مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-19 12:42:44	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	نافس مجال 2 الأرض والفضاء نواتج التعلم مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447ه غير محلول
2	نافس حلول مجال 1 علوم الحياة إطار شامل لنواتج التعلم والمؤشرات مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447ه
3	نافس مجال 1 علوم الحياة إطار شامل لنواتج التعلم والمؤشرات مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447ه غير محلول
4	نموذج إجابة اختبار الفترة الدراسية الأولى 1447ه
5	مراجعة محلولة مهارات الفصل الثاني عشر الكهرباء والمغناطيسية

مجال
علوم الأرض والفضاء



almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

٣-١ الكون والنظام الشمسي

ناتج التعلم١		المؤشرات
وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها	1	يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض، وتسمي أطوار القمر المختلفة
	2	يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر اثناء دورانه حول الأرض.
ناتج التعلم٢		**المؤشرات**
تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها	1	يوضح أهمية حركة الشمس وأثرها على جوانب الحياة من حولها.
	2	يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار، وظاهرة الفصول الأربعة
	3	يفسر حدوث ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس.
ناتج التعلم٣		**المؤشرات**
استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة بها.	1	يشرح ظاهرة المد والجزر ويوضح تأثير القمر في حدوثها وتأثيراتها الجيولوجية.
	2	يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية، وعلاقاتها ببعضها، وتأثيراتها.
	3	يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك.
	4	يربط بين سرعة الدوران والجاذبية بين الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة على ذلك
ناتج التعلم٤		**المؤشرات**
تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بالمجرة والكون	1	يقارن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم، وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة.
	2	يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة..
	3	يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه ويقدم الأدلة الداعمة لذلك

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

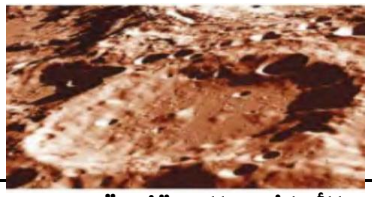
إثـــراء واختبـــار

م	ناتج التعلم	الاشراء	الاختبار
١	وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها		
2	تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها		
3	استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة بها.		
4	تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بالمجرة والكون		

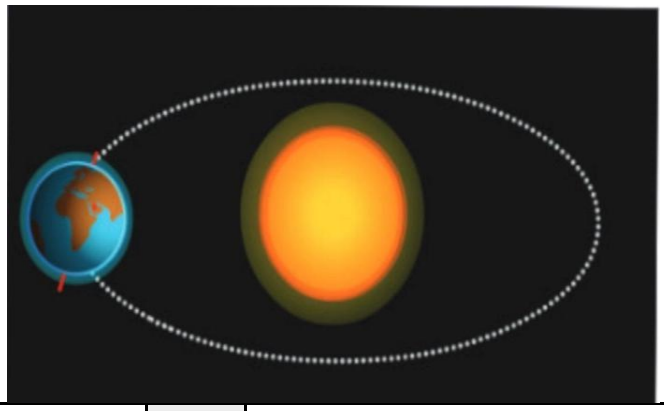
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المجال الفرعي :3 الكون وانظام الشمسي			
ناتج التعلم :(1) وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها.			
المؤشر 1	يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض . ويسمي أطوار القمر المختلفة. الصف الرابع (1-7-5) الأرض والشمس و القمر الصف السادس -2- 7 - 4نظام الأرض والشمس و القمر		
س1	يتحدد طول الشهر القمري بـ		
أ	دوران الأرض حول محورها	ب	دورة أطوار القمر
ج	عدد مرات خسوف القمر التي تحدث كل سنة	د	ميلان محور الأرض
س2	عندما يتنامى القمر		
أ	يصبح جزء القمر الذي يمكن أن نشاهده من الأرض أكبر	ب	يصبح جزء القمر الذي يمكن أن نشاهده من الأرض أصغر
ج	يتغير شكل القمر	د	يكون طور التربيع الأخير مرئياً في السماء
س3	راقب نواف القمر مرة كل ليلتين على مدى أسبوع ورسم مشاهده كما في الأشكال التالية :ما الطور الذي سيشاهده في المرة التالية. 		
أ		ب	
ج		د	
س4	أيٌّ من أطوار القمر يظهر فيه القمر كامل الإضاءة عند النظر إليه من الأرض؟		
أ	المحاق	ب	التربيع الأول
ج	البدر	د	هلال
س5	في أي طور من أطوار القمر يُرى نصف القمر مضيئًا ونصفه الآخر مظلمًا؟		
أ	المحاق	ب	البدر
ج	الهلال	د	التربيع
س6	يبدو القمر معتما كما يشاهده من الأرض عندما يكون في طور		
أ	البدر	ب	التربيع الأول
ج	المحاق	د	الأحدب الثاني
س7	عندما يكون القمر في طور المحاق فإنك تواجه		
أ	نصف الجزء المضيء للقمر	ب	كل الجزء المضيء من القمر
ج	الجزء المعتم من القمر	د	الطور المتناقص من القمر

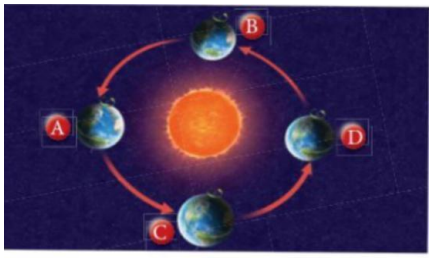
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المؤشر2	يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض. الصف الرابع (1-7-5) الأرض والشمس والقمر الصف السادس-) 2-7-4) نظام الأرض والشمس والقمر		
س8	أي معالم سطح القمر تظهر في الصورة 		
أ	الفوهات	ب	الأراضي المرتفعة
ج	الجبال القمرية	د	البحار القمرية
س9	المساحات المستوية الداكنة وذات المساحة الكبيرة التي توجد على سطح القمر هي		
أ	الجبال القمرية	ب	البحار القمرية
ج	الفوهات	د	الأودية
س10	ما سبب وجود فوهات نيزكية على القمر أكثر مما على الأرض		
أ	الغلاف الجوي للأرض يحرق معظم الأجسام التي تصله من الفضاء	ب	الأجسام التي تسقط من الفضاء في اتجاه القمر أكثر من التي تسقط في اتجاه الأرض
ج	جاذبية القمر أكبر من جاذبية الأرض	د	مساحة سطح الأرض المعرضة للاصطدام بالأجسام القادمة من الفضاء أصغر من مساحة سطح القمر المعرضة لذلك

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المؤشر 2	يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار ، وظاهرة الفصول الأربعة.. الصف الرابع (1-7-5) الأرض والشمس والقمر الصف السادس (4-7-1) نظام الأرض والشمس (4-7-2)نظام الأرض والشمس والقمر		
س3	أي الظواهر الأتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها		
أ	أطوار القمر	ب	تعاقب الليل والنهار
ج	الفصول الأربعة	د	خسوف القمر
س4	أنت تعيش في السعودية كما هو موضح في الصورة أي الخيارات تعبر عن الشكل 		
أ	تشير الصورة إلى الوقت ليلا والفصل شتاء	ب	تشير الصورة إلى الوقت نهارا والفصل شتاء
ج	تشير الصورة إلى الوقت نهارا والفصل صيفا	د	تشير الصورة إلى الوقت ليلا والفصل صيفا
س5	يستغرق دوران الأرض حول ـــــــ 24 ساعة بينما يستغرق دورانها حول ـــــــ 365.25يوماً أي الخيارات التالية يكمل العبارة السابقة بالشكل الصحيح		
أ	محورها ، الشمس	ب	محورها ، القمر
ج	الشمس ، محورها	د	القمر ، محورها

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

س6	تشير الصورة إلى الفصول الأربعة أي الأشكال يشير إلى أن الفصل صيف والوقت نهار لسكان المملكة العربية السعودية 		
أ	A	ب	B
ج	C	د	D
المؤشر3	يفسر حدوث ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس الصف الرابع (1-7-5) الأرض والشمس والقمر الصف السادس (4-7-1) نظام الأرض والشمس (4-7-2)نظام الأرض والشمس والقمر		
س7	لا حظت هند في إحدى الليالي أن القمر اختفى جزئيا وأصبح لونه مائلا إلى سبب أحمر، فتساءلت عن ذلك .النظر إلى الصورة، ما الظاهرة التي فسرت ما كبيره هند: 		
أ	كسوف الشمس	ب	خسوف القمر
ج	أطوارالقمر	د	فصول السنة
س8	كان سالم كان تتابع نشرة الأخبار، فسمع المذيع يقول : غداً ستشهد بعض المناطق ظاهرة فلكية حيث يحجب القمر ضوء الشمس عن الأرض ." ما الظاهرة التي يتحدث عنها المذيع؟		
أ	كسوف الشمس	ب	خسوف القمر
ج	أطوار القمر	د	فصول السنة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المجال الفرعي١ :الكون والنظام الشمسي			
ناتج التعلم :(2) تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها			
المؤشر1	يوضح أهمية حركة الشمس وأثرها على جوانب الحياة من حوله.. الصف الرابع (1-7-5) الأرض والشمس والقمر الصف السادس (1-7-4) نظام الأرض والشمس (2-7-4)نظام الأرض والشمس والقمر		
س1	تأمل الخريطة أدناه أي المدن يكون شروق الشمس أسبق 		
أ	الرياض	ب	المدينة المنورة
ج	ينبع	د	الدمام
س2	تنشأ الحركة الظاهرية للشمس بسبب		
أ	دوران الأرض حول محورها	ب	تعاقب الفصول
ج	دوران الأرض حول الشمس	د	محور الأرض

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المجال الفرعي :3 الكون وانظام الشمسي			
ناتج التعلم : (3) استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة			
المؤشر1	يشرح ظاهرة المد والجزر ، ويوضح تأثير القمر في حدوثها وتأثيراتها الجيولوجية. الصف الخامس 1-5-3 معالم سطح الأرض الصف السادس (2-7-4 نظام الأرض والشمس والقمر		
س1	ذهب خالد إلى الشاطئ ولاحظ أن مستوى مياه البحر ارتفع مقارنة بصباح الباكر .ما الذي ظهر هذه الظاهرة:		
أ	الجاذبية بين الأرض والقمر	ب	الجاذبية بين الشمس والقمر
ج	الجاذبية بين الشمس والنجوم	د	الجاذبية بين الأرض والشمس
س2	في أثناء حدوث مد الربيع يكون		
أ	المد أكثر انخفاضا من المعتاد	ب	المد أكثر ارتفاعاً من المعتاد
ج	الجزر أكثر ارتفاعاً من المعتاد	د	القمر والشمس متعامدان على الأرض
س3	ترتاد هند شاطئ البحر باستمرار ولاحظت مد مياه البحر في أوقات معينة وجزرها في أوقات أخرى وتوصلت إلى أن سبب ذلك يرجع إلى التجاذب:		
أ	الأرض والمريخ	ب	الأرض والشمس
ج	بين الشمس والقمر	د	بين الأرض والقمر
المؤشر2	يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية، وعلاقاتها ببعضها وتأثيرها. الصف الرابع (5-7-2) النظام الشمسي الصف السادس(4-8-1) النظام الشمسي		
س4	ذهبت سارة لمراقبة القمر في بداية الشهر الهجري، لكنها لم تستطع رؤيته في السماء. ما السبب المحتمل لذلك؟		
أ	نصف الجزء المضيء من القمر مواجه للأرض	ب	الطور المتناقص من القمر
ج	الجزء المعتم من القمر مواجه للأرض	د	كل الجزء المضيء من القمر مواجه للأرض
المؤشر3	يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية ويقدم الأدلة الداعمة لذلك. الأرض والشمس والقمر الصف السادس(4-8-1) النظام الشمسي-7-1) (5الصف الرابع		
س5	عندما يصطف كل من الشمس و الأرض على استواء واحد يحدث		
أ	الخسوف	ب	الكسوف
ج	المد المرتفع	د	المد المنخفض

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المؤشر4	يربط بين سرعة الدوران والجاذبية بين الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة على ذلك. الصف الرابع (5-7-2) النظام الشمسي الصف السادس(4-8-1) النظام الشمسي		
س6	في أحد الأيام، لاحظ أحمد أن الشمس تشرق من الشرق وتتحرك عبر السماء حتى تغرب في الغرب. فتساءل عن السبب الحقيقي وراء هذه الحركة الظاهرية للشمس؟		
أ	دوران الأرض حول الشمس	ب	دوران الأرض حول محورها
ج	تعاقب الفصول	د	محور الأرض
س7	ما الدليل على ارتباط سرعة دوران الأجرام السماوية بقوة الجاذبية التي تؤثر عليها؟		
أ	القمر يبقى في مدار ثابت حول الأرض نتيجة توازن سرعته مع قوة جذب الأرض.	ب	الكواكب القريبة من الشمس تدور بسرعة أكبر من الكواكب البعيدة
ج	النجوم تدور حول الكواكب بفعل سرعتها الكبيرة	د	الشمس تنجذب نحو الكواكب بسبب دورانها حول نفسها
س8	في حالة تكون نجم جديد تبدأ الغازات والغبار بالتجمع معا تحت تأثير.		
أ	القصور الذاتي	ب	الطاقة الحرارية
ج	الانفجار العظيم	د	الجاذبية

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المجال الفرعي :3 الكون وانظام الشمسي			
ناتج التعلم :(4) تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بالمجرة والكون..			
المؤشر1	يقارن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة. الصف الرابع (2-7-5) النظام الشمسي الصف السادس (4-8-1) النظام الشمسي (4-8-2) - النجوم والمجرات		
س1	ما اكبر الكواكب الخارجية في النظام الشمسي؟		
أ	نبتون	ب	أورانوس
ج	زحل	د	المشتري
س2	ما الذي يفصل بين الكواكب الداخلية والخارجية في النظام الشمسي ؟		
أ	حزام من الكويكبات	ب	نجوم
ج	حزام من الشهب والنيازك	د	غلاف جوي
س3	أي الكواكب الاتية أقرب الى حجم الارض ؟		
أ	عطارد	ب	الزهرة
ج	المريخ	د	المشتري
س4	ما شكل مجرة درب التبانة؟		
أ	غير منتظم	ب	لولبي
ج	مستطيل	د	اهليجي
المؤشر2	يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة. الصف الرابع (2-7-5) النظام الشمسي الصف السادس (4-8-1) النظام الشمسي (4-8-2) - النجوم والمجرات		
س5	أي ألوان النجوم يدلُّ على درجة حرارة أكبر لسطح النجم ؟		
أ	الاحمر	ب	الاصفر
ج	الأبيض المزرق	د	البرتقالي
س6	تجمع من النجوم يأخذ شكالً معيناً في السماء		
أ	النجم	ب	المجرة
ج	المجموعة النجمية	د	السديم

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المؤشر3	يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك. الصف الرابع (2-7-5) النظام الشمسي الصف السادس (4-8-1) النظام الشمسي (4-8-2) - النجوم والمجرات		
س7	يسمى الفلكيون الاجرام الصخرية الصغيرة التي تصطدم بسطح الارض ؟		
أ	الشهب	ب	النيازك
ج	الاقمار	د	المذنبات
س8	جسم صخري صغير يدخل الغلاف الجوي للأرض ويحترق قبل ارتطامه بسطح الأرض ؟		
أ	الشهب	ب	النيازك
ج	المذنبات	د	الاقمار

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

٣-٢ النظام الأرضي

ناتج التعلم١		المؤشرات
وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.	1	يصف طبقات الغلاف الجوي ويقارن بينها وفق أوجه التشابه والاختلاف، ويحدد بعض المشكلات البيئية الناتجة عن التغيرات في طبقات الغلاف الجوي.
	2	يحدد أسباب تقلب الطقس وعلاقتها بدوره مياه الأرض ويتوقع تأثيراتها البيئية على الطقس.
	3	يفسر حركة الكتل والتيارات الهوائية ويذكر تأثيراتها على طقس الأرض.
	4	يشرح أسباب التغيرات المناخية في بعض مناطق العالم ،ويقترح حلولا "متعددة لمعالجة تأثير وأخطار تقلبات الطقس.
ناتج التعلم٢		المؤشرات
استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها	1	يصف أغلفة الأرض والصفائح الأرضية، ويحدد طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الصخري والغلاف الحيوي، وتميز بينهما.
	2	يصف كيف تحرك الصهارة الصفائح الأرضية، ويفسر تشكيل تكون المحيطات والجبال في ضوئها.
	3	يحدد كيف توصف معالم الأرض الطبيعية(معالم اليابسة والمعالم المائية)
ناتج التعلم٣		المؤشرات
وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيرت بعض معالمه	١	يوضح التغيرات والعمليات الجيولوجية التي تؤثر على سطح الأرض، ويصنفها وتحدد مواقعها.
	٢	يصف أثر الزلازل والبراكين في تشكيل سطح الأرض، وتغيير معالمها.
	٣	يفسر عوامل التعرية والتجوية والترسيب وأسبابها ويتوقع أنماط عمله وتأثيراتها في الأرض.

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

٣-٢ النظام الأرضي

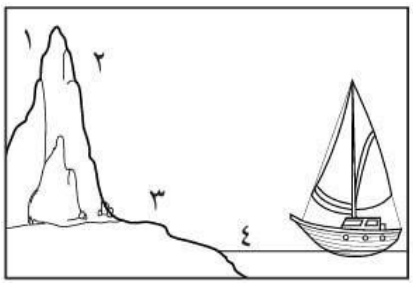
ناتج التعلم٤		المؤشرات
وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.	١	يتعرف على المعدن وخصائصه ويصف علاقته بالصخر وكيف يتشكل.
	٢	يصف أنواع الصخور في منطقتها، ويبين صفاتها، ويوضح استعمالاته والتغيرات التي تطرأ عليها.
	٣	يفسر الأحداث الجيولوجية التي تعرضت لها الصخور في منطقتها.
ناتج التعلم٥		**المؤشرات**
تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وآثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضه للزلازل والبراكين.	١	يربط بين تغير شكل الأرض والعمليات الجيولوجية الخارجية والداخلية
	٢	يفسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين ويتوقع الأضرار التي تنتج عنها ويقترح الحلول للحد من آثارهما
	٣	يحدد مواقع وأنواع محطات وأجهزة رصد الزلازل بالمملكة العربية السعودية ويقارن بينها.

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

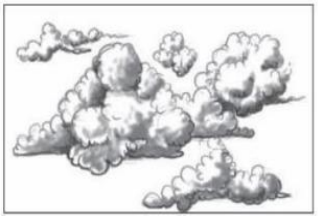
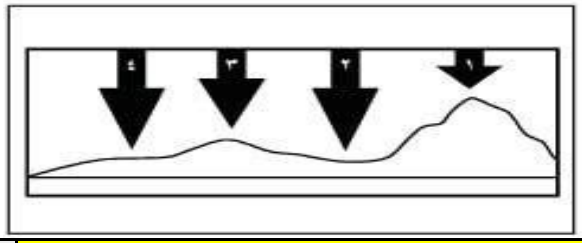
إثـــراء واختبـــار

م	ناتج التعلم	الاشراء	الاختبار	
١	وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.			
٢	استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها			
٣	وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيرت بعض معالمه			
٤	وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.			
٥	تحدد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وأثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة للزلازل والبراكين			

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المجال الفرعي2 : النظام الأرضي			
ناتج التعلم/1 وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.			
المؤشر1	تصف طبقات الغلاف الجوي وتقارن بينها وفق أوجه التشابه والاختلاف، وتحدد بعض المشكلات البيئية الناتجة عن التغيرات في طبقات الغلاف الجوي. الصف الخامس(2-7-4) الغلاف الجوي والطقس		
س1	تسمى الحركة المستمرة لماء المحيط بـ:		
أ	هطولا	ب	أعلى مد
ج	اعصار	د	تيارا مائيا
س2	أي العبارات التالية تصف التغير في درجة الحرارة في أثناء انتقالي صباحا من مدينة مكة نحو جبال الطائف:		
أ	تبقى درجة الحرارة ثابتة	ب	تزيد درجة الحرارة
ج	تقل درجة الحرارة	د	تتغير درجة الحرارة عشوائيا
س3	يمتاز الهواء الدافئ الرطب لمنطقة ما بضغط منخفض لذا فإن الطقس المتوقع سيكون:		
أ	جاف وصاف	ب	بارد وعاصف
ج	دافئا وعاصف	د	بارد وممطر
المؤشر2	تحدد أسباب تقلب الطقس وعلاقتها بدوره مياه الأرض وتتوقع تأثيراتها البيئية على الطقس. الصف الخامس(2-7-4)الغيوم والهطول		
س4	تشير الأرقام من 4-1 في الشكل ادناه الى مناطق مختلفة بالقرب من شاطئ البحر أي أجزاء المناطق الأربع منطقة ظل المطر 		
أ	1	ب	2
ج	3	د	4

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المؤشر3	تفسر حركة الكتل والتيارات الهوائية وتذكر تأثيراتها على طقس الأرض. الصف الخامس(2-7-4)الغيوم والهطول		
س5	بناء على الصورة المعروضة للغيوم التي تظهر كثيفة وعالية وتسبب عادة العواصف الرعدية ما نو ع الغيوم التي تراها في الصورة: 		
أ	ريشية	ب	طبقية
ج	ركامية	د	ضباب
المؤشر4	تشرح أسباب التغيرات المناخية في بعض مناطق العالم ،وتقترح حلولا "متعددة لمعالجة تأثير وأخطار تقلبات الطقس. الصف الخامس (1-8-4)العواصف(2-8-4) (, المناخ		
س6	من خلال الشكل في أي موقع يكون الضغط الجوي أقل ما يمكن عند درجة الحرارة نفسها : 		
أ	1	ب	2
ج	3	د	4

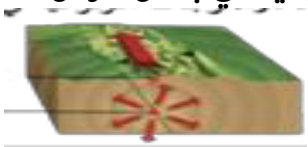
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المجال الفرعي2 : النظام الأرضي			
ناتج التعلم /2 استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها			
المؤشر1	تصف أغلفة الأرض والصفائح الأرضية، وتحدد طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الصخري والغلاف الحيوي، وتميز بينهما. الصف الخامس (1-5-3)معالم سطح الارض		
س1	طبقة من طبقات الأرض وهي الأقل سمكا والأكثر برودة: 		
أ	القشرة	ب	الوشاح
ج	الستار	د	اللب
س2	ما الذي يحرك الصفائح الأرضية؟		
أ	الصخور الفتاتية	ب	الغلاف المائع
ج	البراكين	د	الماجما
س3	عدد المحيطات على سطح الأرض: 		
أ	7	ب	4
ج	5	د	6
س4	تسمى اليابسة التي توجد تحت المحيط: 		
أ	تربة المحيط	ب	قاع المحيط
ج	صخور المحيط	د	قارة المحيط

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المؤشر2	تصف كيف تحرك الصهارة الصفائح الأرضية، وتفسر تشكيل تكون المحيطات والجبال في ضوئها. الصف الخامس(2-5-3)العمليات المؤثرة على سطح الارض		
س5	الرصيف القاري والمنحدر القاري تعد من معالم: 		
أ	اليابسة	ب	الجبال
ج	المحيط	د	البحار
س6	تسمى الصهارة التي تصل إلى سطح الأرض:		
أ	الماجما	ب	اللابة
ج	الرماد	د	الصخور
المؤشر3	تحدد كيف توصف معالم الأرض الطبيعية(معالم اليابسة والمعالم المائية) الصف الخامس(1-5-3)معالم سطح الارض		
س7	أي مما يلي ليس من معالم اليابسة؟		
أ	السهل	ب	الشاطئ
ج	الجبل	د	الهضبة
س8	أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار:		
أ	القشرة الأرضية	ب	الغلاف الصخري
ج	الستار السفلي	د	الغلاف اللدن

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المجال الفرعي2 : النظام الأرضي			
ناتج التعلم/3 وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيرت بعض معالمه			
المؤشر1	توضح التغيرات والعمليات الجيولوجية التي تؤثر على سطح الأرض، وتصنفها وتحدد مواقعها. الصف الخامس(2-5-3)العمليات المؤثرة على سطح الارض		
س1	أي من العمليات التالية تسبب دلتا الأنهار وأختفاء بعض الجبال والتلال؟		
أ	التعرية	ب	التجوية
ج	**الترسيب**	د	الزلازل
س2	أين تحدث البراكين؟		
أ	**بمحاذاة حدود الصفائح الأرضية**	ب	في الصدوع
ج	في الصخور	د	في أماكن الأمطار الغزيرة
المؤشر2	تصف أثر الزلازل والبراكين في تشكيل سطح الأرض، وتغيير معالمها. الصف الخامس(2-5-3)العمليات المؤثرة على سطح الارض		
س3	تتشكل معالم سطح الأرض بفعل مجموعة من العمليات بعضها يحدث في باطن الأرض ومنها:		
أ	**الزلازل**	ب	التعرية
ج	التجوية	د	الترسيب
س4	أقراء الصورة, النقطة التي يشير لها السهم في الشكل ويبدا منها أنتشار الموجات الزلزالية في باطن الرض تسمى: 		
أ	المركز السطحي للزلزال	ب	**بؤرة الزلزال**
ج	الصدع	د	محطة رصد الزلزال
المؤشر3	فسر عوامل التعرية والتجوية والترسيب وأسبابها وتتوقع أنماط عملها وتأثيراتها في الأرض. الصف الخامس(2-5-3)العمليات المؤثرة على سطح الارض		
س5	أي من العمليات التالية تعد من العمليات السريعة؟		
أ	ترسيب الصخور	ب	التعرية
ج	**انفجار البركان**	د	التجوية

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المجال الفرعي2 : النظام الأرضي			
ناتج التعلم / 4وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.			
المؤشر1	تعرف على المعدن وخصائصه وتصف علاقته بالصخر وكيف يتشكل. الصف الرابع(4-6-1)المعادن والصخور		
س1	الخاصية التي تصف مظهر الصخر هي:		
أ	النسيج	ب	البريق
ج	الخشونة	د	اللون
المؤشر2	يصف أنواع الصخور في منطقتها، وتبين صفاتها، وتوضح استعمالاتها والتغيرات التي تطرأ عليها. الصف الرابع(4-6-1)المعادن والصخور		
س2	افترض أنك جيولوجي تبحث عن الأحافير، ما نوع الصخور التي ستختار البحث فيه:		
أ	النارية	ب	الرسوبية
ج	المتحولة	د	البركانية
س3	أثناء دارستك لصخور متكونة في الأعماق، كيف يمكنك تحديد أنها بردت ببطء شديد:		
أ	صغر حجم الحبيبات	ب	ملمس ناعم
ج	ملمس خشن	د	كبر حجم الحبيبات
المؤشر3	تفسر الأحداث الجيولوجية التي تعرضت لها الصخور في منطقتها. الصف الرابع(4-6-1)المعادن والصخور , الصف الخامس(2-5-3)العمليات المؤثرة على سطح الارض		
س4	استنادا إلى جدول قساوة المعادن الموضح ,أي المعادن أكثر ليونة مقياسُ القساوةِ المعدنُ | القساوةُ الجبس | ٢ كالسيت | ٣ كوارتز | ٧ ألماس | ١٠		
أ	الألماس	ب	الجبس
ج	الكوارتز	د	الكالسيت
س5	صخر ناري صلب يقاوم التجوية والتعرية:		
أ	الجرانيت	ب	الطباشير
ج	الجير	د	الرخام

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المجال الفرعي2: النظام الأرضي			
ناتج التعلم/5 تحدد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وأثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة للزلازل والبراكين			
المؤشر1	تربط بين تغير شكل الأرض والعمليات الجيولوجية الخارجية والداخلية. الصف الخامس(2-5-3)العمليات المؤثرة على سطح الارض		
س1	يكون الاهتزاز المفاجئ للقشرة الأرضية:		
أ	الزلزال	ب	البركان
ج	ظهر المحيط	د	المطر
س2	يوصف البركان الخامل بأنه بركا ن:		
أ	تندفع منه الحمم وتسيل بهدوء	ب	توقف عن الثوران وقد يثور مرة اخر ى
ج	توقف عن الثوران وقد لا يثور مرة اخر ى	د	تندفع منه الغازات
المؤشر2	تفسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين وتتوقع الأضرار التي تنتج عنهما وتقترح الحلول للحد من أثارهما الصف الخامس(2-5-3)العمليات المؤثرة على سطح الارض		
س3	تخيل ما الذي قد يحدث في حال حدوث زلزال قوي في قاع المحيط بالقرب من سواحل مدينة معينة ما ؟		
أ	اعصار حلزوني	ب	رياح قوية
ج	تسونامي	د	إعصار لولبي
س4	أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصها ر؟		
أ	الغلاف المائع	ب	الغلاف الصخري
ج	القشرة الارضية	د	الستار السفلي
المؤشر3	تحدد مواقع و أنواع محطات و أجهزة رصد الزلازل بالمملكة العربية السعودية وتقارن بينها الصف الخامس(2-5-3)العمليات المؤثرة على سطح الارض		
س5	حدد أماكن محطات رصد الزلازل في السعودية		
أ	المركز الوطني للبراكين والزلازل	ب	مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
ج	بعض الجامعات في السعودية	د	جميع ماسبق
س٦	أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار		
أ	الغلاف المائع		الغلاف الصخري
	القشرة الأرضية		الستار السفلي

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية