شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية

أوراق عمل محلولة للفصل التاسع الهندسة الزوايا والمضلعات

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-06 14:08:32

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

1	أوراق عمل محلولة للفصل السابع النسب والتناسب
2	ورقة عمل العلاقات بين الزوايا
3	حل ورقة تدريبات جداول النسب
4	اختبار منتصف الفصل الفترة الثالثة
5	نموذج اختبار منتصف الفصل

ورقـــة عـمـــل

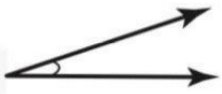
(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ١ الهندسة: الزوايا والمضلعات - قياس وتقدير الزوايا ورسمها

الاسم: .....

السؤال الأول: سمِّ كل زاوية مما يأتي بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة أو قائمة أو منفرجة أو مستقيمة:

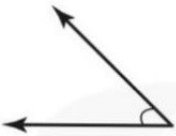
١



.....

.....

٢



.....

.....

٣

.....

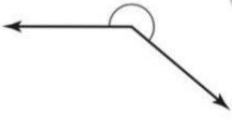
.....

٤

.....

.....

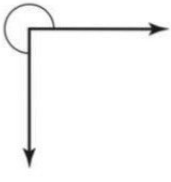
٥



.....

.....

٦



.....

.....

ورقـــة عمـــل

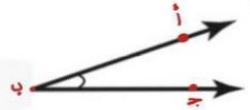
(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١ - ٩ الهندسة: الزوايا والمضلعات - قياس وتقدير الزوايا ورسمها

الاسم: .....

السؤال الأول: سمِّ كل زاوية مما يأتي بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة أو قائمة أو منفرجة أو مستقيمة:

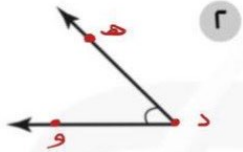
١



∠أبجـ أو ∠جبأ أو ∠ب أو ∠١

زاوية حادة

٢



∠هدو أو ∠ودهـ أو ∠د أو ∠٢

زاوية حادة

٣

∠كسي أو ∠يسك أو ∠س أو ∠٣

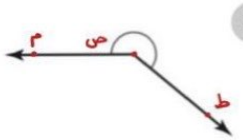
زاوية حادة

٤

∠لمن أو ∠نمل أو ∠ن أو ∠٤

زاوية منفرجة

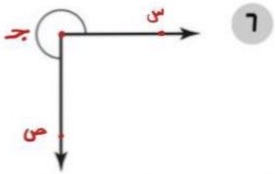
٥



∠طصم أو ∠مصط أو ∠ص أو ∠٥

زاوية منعكسة

٦



∠سجـص أو ∠صجـس أو ∠جـ أو ∠٦

زاوية منعكسة

* الزاوية المنعكسة:
هي زاوية تقيس أكبر من ١٨٠° وأقل من ٣٦٠°.

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

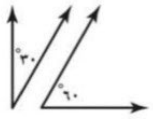
العلاقات بين الزوايا

٩ - ٢

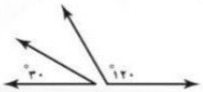
الاسم: .....

السؤال الأول: صنّف كلًّا من أزواج الزوايا الآتية إلى (متتامتين أو متكاملتين)، أو غير ذلك:

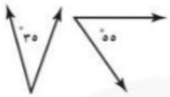
١



٢



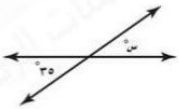
٣



السؤال الثاني: أوجد قيمة س في كلٍّ من الأشكال الآتية:

١

٢



٣

ورقـــة عمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

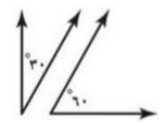
العلاقات بين الزوايا

٢-٩

الاسم: .....

السؤال الأول: صنّف كلًّا من أزواج الزوايا الآتية إلى (متتامتين أو متكاملتين)، أو غير ذلك:

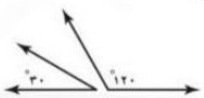
١



٦٠° + ٣٠° = ٩٠°

• زاويتاه متتامتين

٢

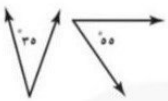


١٢٠° + ٣٠° = ١٥٠°

• زاويتاه غير ذلك

غير متتامتين وغير متكاملتين

٣

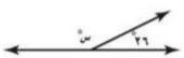


٥٥° + ٣٥° = ٩٠°

• زاويتاه متتامتين

السؤال الثاني: أوجد قيمة س في كلٍّ من الأشكال الآتية:

١



• زاوية مستقيمة

قياسها ١٨٠°

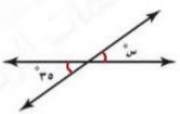
• الزاويتيه متكاملتيه

مجموعهما = ١٨٠°

س = ١٨٠° - ٢٦° = ١٥٤°

١٨٠ - ٢٦ = ١٥٤

٢

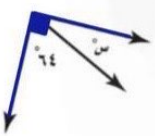


• زاويتان متقابلتان بالرأس

• الزاويتان المتقابلتان بالرأس

لهما نفس القياس س = ٣٥°

٣



• زاوية قائمة = ٩٠°

• الزاويتان متتامتان

مجموعهما = ٩٠°

س = ٩٠° - ٦٤° = ٢٦°

٩٠ - ٦٤ = ٢٦

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

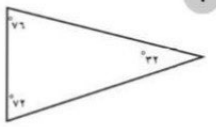
المثلثات

٣ - ٩

الاسم: .....

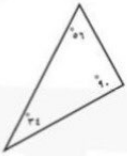
السؤال الأول: صنّف المثلثات الآتية المرسومة أو التي أُعطيت قياسات زواياها إلى:
حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية:

١



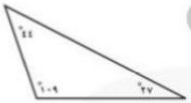
.....
.....
.....

٢



.....
.....
.....

٣



.....
.....
.....

٤ ٨١°، ٧٦°، ٢٣°

.....
.....
.....

٥ ١١٨°، ٣٤°، ٢٨°

.....
.....
.....

٦ ٩٠°، ٦٠°، ٣٠°

.....
.....
.....

ورقـــة عمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

المثلثات

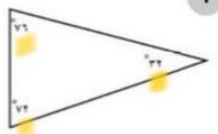
٣ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: صنّف المثلثات الآتية المرسومة أو التي أُعطيت قياسات زواياها إلى:

حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية:

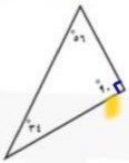
١



• نلاحظ أن جميع الزوايا أقل من ٩٠°

مثلث حاد الزوايا

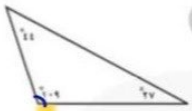
٢



• يوجد زاوية قائمة = ٩٠°

مثلث قائم الزاوية

٣



• يوجد زاوية منفرجة قياسها أكبر من ٩٠° وهي ١٠٩°

مثلث منفرج الزاوية

٤ ٨١° ، ٧٦° ، ٢٣°

٥ ١١٨° ، ٣٤° ، ٢٨°

٦ ٩٠° ، ٦٠° ، ٣٠°

• نلاحظ أن جميع الزوايا قياسها أقل من ٩٠°

مثلث حاد الزوايا

• يوجد زاوية منفرجة قياسها أكبر من ٩٠° وهي ١١٨° ← مثلث منفرج الزاوية

• يوجد زاوية قائمة = ٩٠°

مثلث قائم الزاوية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

اسم الطالب / .....

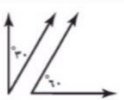
ورقة عمل الفصل الدراسي الثالث (الأسبوع السادس) للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المهارات
العلاقات بين الزوايا
استكشاف معمل الهندسة: زوايا المثلث
المثلثات

١ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

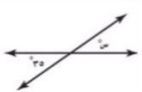
أ	الزاويتان اللتان مجموع قياسيهما يساوي ١٨٠ ° هما زاويتان متكاملتان	
ب	الزاويتان المتقابلتان بالرأس لهما القياس نفسه	
ج	مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٨٠°	

٢ حدد نوع الزاويتين المجاورتين :



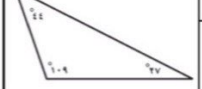
أ	متتامتين	ب	متكاملتين	ج	غير ذلك		

٣ ما قيمة س في الشكل المجاور :



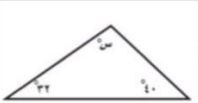
أ	٢٠°	ب	٣٠°	ج	٣٥°	د	٤٠°

٤ صنف المثلث المجاور :



أ	حاد الزوايا	ب	قائمة الزاوية	ج	منفرج الزاوية		

٥ قياس زاوية س في المثلث المجاور هي :



أ	٩٠°	ب	١٠٠°	ج	١٠٥°	د	١٠٨°

ابو وزي

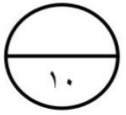
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

اسم الطالب / .....

ورقة عمل الفصل الدراسي الثالث (الأسبوع السادس) للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

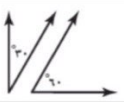
المهارات
العلاقات بين الزوايا
استكشاف معمل الهندسة: زوايا المثلث
المثلثات



١ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

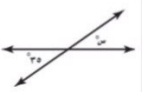
أ	الزاويتان اللتان مجموع قياسيهما يساوي ١٨٠ ° هما زاويتان متكاملتان	√
ب	الزاويتان المتقابلتان بالرأس لهما القياس نفسه	√
ج	مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٨٠°	√

٢ حدد نوع الزاويتين المجاورتين :



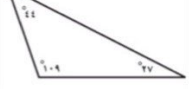
أ	متتامتين	ب	متكاملتين	ج	غير ذلك		

٣ ما قيمة س في الشكل المجاور :



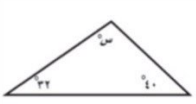
أ	٢٠°	ب	٣٠°	ج	٣٥°	د	٤٠°

٤ صنف المثلث المجاور :



أ	حاد الزوايا	ب	قائمة الزاوية	ج	منفرج الزاوية		

٥ قياس زاوية س في المثلث المجاور هي :



أ	٩٠°	ب	١٠٠°	ج	١٠٥°	د	١٠٨°

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

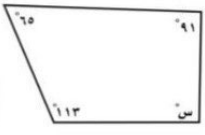
الأشكال الرباعية

٩ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد قيمة س في كلٍّ من الأشكال الآتية:

١



.....

.....

٢

.....

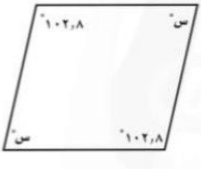
.....

٣

.....

.....

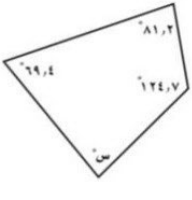
٤



.....

.....

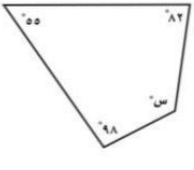
٥



.....

.....

٦



.....

.....

ورقـــة عمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

الأشكال الرباعية

٩ - ٤

الاسم: .....

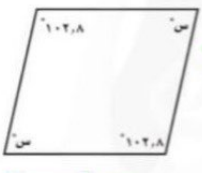
السؤال الأول: أوجـد قيمة س في كلٍّ من الأشكال الآتية:

١

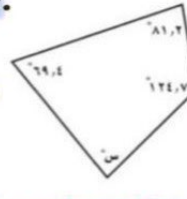
٢

٣

٤



٥



٦

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

خطة حل المسألة: الرســم

٥ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة "الرســم" لحل ما يلي:

١. **جـري:** تقدّم خمسة عدائين على غيوهم في السباق، حيث أنهى السباق بعد وليد وماجد، وكان ماجد هو الأول، في حين كان جمال بين فيصل ووليد، وكان سالم آخر الخمسة، فبأي ترتيب عبد المتسابقون الخمسة خط النهاية؟

٢. **نباتات:** يغرس أحد المشاتل شتلات في قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٣٥٠ سم، وعرضها ٢٥٠ سم، إذا كانت الشتلة تزرع في وعاء قاعدته مربعة الشكل، طول ضلعها ٢٥ سم، ويبعد كل وعاء عن الآخر مسافة ٧٥ سم، فما عدد الشتلات التي يمكن غرسها في هذه القطعة؟

السؤال الثاني: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل ما يلي:

خطط حل المسألة
التخمين والتحقيق
إنشاء قائمة منظمة
البحث عن نمط
الرســم

١. **هندسة:** طول ملعب التنس الأرضي الرسمي للمباريات الثنائية ٢٤ مترًا، وعرضه ١١ مترًا، فبكم مرة يكبُرُ الطول العرض، مقرّبًا الجواب إلى أقرب منزلة عشرية؟

ورقـــة عمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

خطة حل المسألة: الرســم

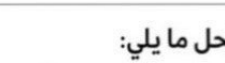
٩ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة "الرســم" لحل ما يلي:

١. **جـري:** تقدّم خمسة عدائين على غيرهم في السباق، حيث أنهى السباق بعد وليد وماجد، وكان ماجد هو الأول، في حين كان جمال بين فيصل ووليد، وكان سالم آخر الخمسة، فبأي ترتيب عبر المتسابقون الخمسة خط النهاية؟

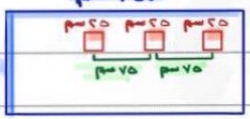
خطة الحل: "خطة الرسم"



- الترتيب: ماجد ، وليد ، جمال ، فيصل ، سالم

٢. **نباتات:** يغرس أحد المشاتل شتلات في قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٣٥٠ سم، وعرضها ٢٥٠ سم، إذا كانت الشتلة تزرع في وعاء قاعدته مربعة الشكل، طول ضلعها ٢٥ سم، ويبعد كل وعاء عن الآخر مسافة ٧٥ سم، فما عدد الشتلات التي يمكن غرسها في هذه القطعة؟

- خطة الحل: "خطة الرسم"



- طول الشتلة + البعد بين الشتلات = ٢٥ + ٧٥ = ١٠٠ سم
- نحتاج في الطول إلى = طول الأرض ÷ ١٠٠ = ٣٥٠ ÷ ١٠٠ = ٣٫٥ سم
- نحتاج في العرض إلى = عرض الأرض ÷ ١٠٠ = ٢٥٠ ÷ ١٠٠ = ٢٫٥ سم
- عدد الشتلات التي يمكن زراعتها (تقدير) = ٣٫٥ × ٢٫٥ ≈ ٣ × ٤ ≈ ١٢ شتلة تقريباً

خطط حل المسألة
التخمين والتحقيق
إنشاء قائمة منظمة
البحث عن نمط
الرسـم

السؤال الثاني: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل ما يلي:

١. **هندسة:** طول ملعب التنس الأرضي الرسمي للمباريات الثنائية ٢٤ مترًا، وعرضه ١١ مترًا، فبكم مرة يكبُرُ الطول العرض، مقرّبًا الجواب إلى أقرب منزلة عشرية؟

- خطة الحل: "الرسم"
- طول الملعب = ٢٤ م
- عرض الملعب = ١١ م
- كم مرة يكبر الطول عن العرض = طول الملعب ÷ عرض الملعب ≈ ٢٤ ÷ ١١ ≈ ١٨ و ٢
- كم مرة يكبر الطول عن العرض تقريباً ≈ ٢ و ٢ مرة تقريباً

تقريب الجواب إلى أقرب منزلة عشرية ←

٢٤ | ١١
٢٢ | ٢٫١٨
٢٠
١١
٩٠
٨٨
٢

٢٤ م
١١ م
كم ١١ م في الـ ٢٤ م؟