نافس تدريب نهائي مراجعة شاملة للمعايير غير محلول

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-03-2026 03:42:16

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: مجموعة رفعة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	نافس تدريبات نافس 7 مقاييس النزعة المركزية وتحليل البيانات غير محلول
2	نافس تدريبات نافس 7 غير محلول
3	نافس تدريبات نافس 6 غير محلول
4	نافس تدريبات نافس 5 التحويلات الهندسية في المستوى الإحداثي غير محلول
5	نافس تدريبات نافس 4 غير محلول

الصف السادس

المادة رياضيات

تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

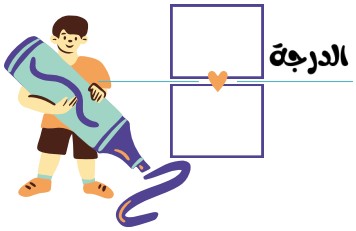
مدرسة

تدريب نهائي ١

الاسم: .....

الفصل ١ ٢ ٣

الدرجة



اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١ قارن بين العددين بوضع العلامة المناسبة :
١١٣٢٤٥٠٩١٠٧٧ ● ١١٣٢٤٥٠٩٠١٧٧

أ	>	ب	<
ج	=	د	لا مقارنة

٢ المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٧٥٠٠٦٨٠٠٧٤ هي :

أ	عشرات الملايين	ب	مئات الملايين
ج	مليار	د	عشرات المليارات

٣ أي الأعداد التالية تكون فيه القيمة المنزلية للرقم ٣ تساوي ٣٠٠٠٠ ؟

أ	١٣٢٠٠٠	ب	١٣٢١٠٠٠
ج	١٢٣٠٠٠	د	٣١٢٠٠٠٠

٤ يقوم مزارع بغرس ١٠٠٠ وردة في حديقة الحي، ويرغب في الانتهاء من هذه المهمة خلال ٨ أيام ؛ لذا فإن عدد الورود التي يجب أن يغرسها في اليوم هو

أ	١٢٥	ب	١٥٠
ج	١٧٥	د	٢٠٠

٥ العدد ١٤٤ من مضاعفات:

أ	٨	ب	٧
ج	٥	د	٠

٦ ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦٣ و ٤٢ ؟

أ	٦	ب	٧
ج	٩	د	٢١

٧ ١٤٢٥١٣ + ٣٥٨٢٧٢ =

أ	٤٠٠٧٨٥	ب	٤٤٩٧٨٥
ج	٥٠٠٧٨٥	د	٥٠٩٧٨٥

٨ العد التالي في النمط هو : ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، .....

أ	٢٤	ب	٢٩
ج	٣٤	د	٣٩

٩ إذا كان عُمر أمل يقل عن عُمر هند بـ ٣ سنوات وكان عمر أمل يساوي ١٢ سنة . ما المعادلة الصحيحة لحساب عمر هند ؟

أ	س - ٣ = ١٢	ب	س + ٣ = ١٢
ج	٣ س = ١٢	د	١٢ + س = ٣

١٠ تقوم سارة بتركيب قطع من عملها الفني، إذا كانت في اليوم الواحد تركب ٥٣ قطعة ، كم قطعة ركبتها سارة خلال ٦ أيام؟

أ	٣٠٠	ب	٣٠٩
ج	٣١٨	د	٣٢٤

١١ العبارة الجبرية التي تكافئ : ٢ (٥ س - ٣ ص) + ٢ هي :

أ	١٠ س + ٦ ص + ٢	ب	١٠ س - ٦ ص + ٢
ج	١٠ س + ٦ ص - ٤	د	١٠ س - ٦ ص + ٤

١٢ إذا كان : س × (ص + ع) = ١٨ و ص + ع = ٩ فما قيمة س ؟

أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥

@moth_vip

تدريبات نافس

معارف ومهارات أساسية لابد من إتقانها

الاسم: .....

الفصل ١ ٢ ٣

اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي وظلل في المكان المخصص:

١٣ الكسرين $\frac{٤}{١٦}$ ، $\frac{١٦}{٦٤}$ هما كسران متكافئان، يمكن كتابتهما في أبسط صورة كما يلي

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$
ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$

١٤ يمشي عمار مسافة س كيلومترًا أيام الأحد ، الثلاثاء ، الخميس، ما العبارة الجبرية التي تمثل مجموع الكيلومترات التي يقطعها في هذه الأيام ؟

أ	س + ٣	ب	س - ٣
ج	س × ٣	د	س ÷ ٣

١٥ (٥×١٠٠) + (٣ × ١) +(٤ × ٠,١) + (٦ × ٠,٠٠١) تمثل الصيغة التحليلية أعلاه العدد:

أ	٦٤,٣٥	ب	٥٣,٤٦
ج	٥٠٣,٤٠٦	د	٦٠٤,٣٠٥

١٦ يبلغ ارتفاع برج كرة السلة $٢\frac{٤}{٥}$ الكسر العشري الذي يكافي العدد الكسري هو

أ	٢,٤	ب	٢,٥
ج	٢,٨	د	٢,٩

١٧ يكتب العدد $\frac{٢٦}{٣}$ صورة عدد كسري بالشكل؟

أ	$٨\frac{١}{٣}$	ب	$٨\frac{٢}{٣}$
ج	$٦\frac{١}{٣}$	د	$٦\frac{٢}{٣}$

١٨ يقوم مجموعة من الطلاب باكتشاف كلمة السر من خلال معرفة النمط : أ ، ب ، ب ، ج د ، هـ، أ ، ب ، ب ، ج ، د.... إذا كانت كلمة السر مكونة من ٥ أحرف، وهي الجزء المتبقي من هذا النمط ، فما كلمة السر؟

أ	أ ، ب ، ب ، ج ، د	ب	د ، ب ، أ ، أ، ج
ج	هـ ، أ ، ب ، ب ، د	د	هـ، أ ، ب ، ب ، ج

التظليل

الاسم

الفصل

ZIPGRADE.COM

تدريب نافس (8501)

1	أ ب ج د	11	أ ب ج د
2	أ ب ج د	12	أ ب ج د
3	أ ب ج د	13	أ ب ج د
4	أ ب ج د	14	أ ب ج د
5	أ ب ج د	15	أ ب ج د
6	أ ب ج د	16	أ ب ج د
7	أ ب ج د	17	أ ب ج د
8	أ ب ج د	18	أ ب ج د
9	أ ب ج د	19	أ ب ج د
10	أ ب ج د	20	أ ب ج د

6-4-1-1-1 وصف الأعداد ضمن 12 منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها وتقريبها

6-4-1-1- 2 تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها

6-4-1-1- 3 وصف الكسور العشرية وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

6-4-1-2-1 جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية

6-4-1-2-2 وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها واستخدامها في حل مسائل رياضية.

6-4-2-1-1 تمييز أنماط عددية، وهندسية متنامية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

6-4-2-1-1 وصف العبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية

@moth_vip