

نموذج أسئلة للاختبار القبلي 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-19 12:54:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقاير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

نافس حلول مجال 3 العلوم الفيزيائية نواتج التعلم مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447هـ	1
نافس مجال 3 العلوم الفيزيائية نواتج التعلم مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447هـ غير محلول	2
نافس حلول مجال 2 الأرض والفضاء نواتج التعلم مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447	3
نافس مجال 2 الأرض والفضاء نواتج التعلم مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447هـ غير محلول	4
نافس حلول مجال 1 علوم الحياة إطار شامل لنواتج التعلم والمؤشرات مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447هـ	5

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة جدة اسم المدرسة:		القبلي	الاختبار
		سادس/.....	الصف
نموذج أسئلة الاختبار القبلي - الصف السادس الابتدائي - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ			
اسم الطالب/ة	الفصل	الدرجة الكلية	

أولاً: مادة الرياضيات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة السؤال الأول		عشر درجات	
١	أي مما يأتي عدد أولي؟				
أ	١٠	ب	٢٩	ج	٣٥
				د	٦٤
٢	أرادت ميسون توزيع ٣٦ نفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحن؛ لتقدمها إلى الضيوف. إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال، ما أكبر عدد من الصحن يمكن أن يوزع عليها التفاح والبرتقال؟				
أ	٣	ب	٦	ج	٩
				د	١٢
٣	$= (٦ - ٩) \times ١٧ + ٤ \div ٢٠$				
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٨٦
				د	١٥٢
٤	الشكل المجاور يمثل أطوال طالبات الصف السادس بالسنتيمتر، أوجد عدد الطالبات التي طول الواحدة منهن ١٣٥ سم فأكثر.				
أ	١٢	ب	١٦	ج	٢٨
				د	٣٠
٥	إذا كان $م = ٤$ ، أي مما يلي قيمته تساوي صفراً؟				
أ	$٤ - م$	ب	$٤ - م + ٢$	ج	$٤ - ٢م$
				د	$٢(م - ٤)$
٦	أي مما يلي يُعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: {٥، ١٠، ٧، ١٠، ٨}؟				
أ	الوسيط = المتوسط الحسابي	ب	المنوال = المتوسط الحسابي	ج	الوسيط = المنوال
				د	الوسيط = ٧
٧	قارن بين القيمتين: القيمة الأولى: $٠,٠٢ \times ٠,٣٥$ ، والقيمة الثانية: $٠,٠٠٧$.				
أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	ج	القيمتان متساويتان
				د	المعلومات غير كافية
٨	اشترى محمد من متجر إلكتروني بقيمة ٩٦,١٣ ريالاً، وبعد ذلك وضع قسيمة الخصم التي خصمت ٤٣,٦٨ ريالاً من إجمالي الشراء، كم المبلغ الذي دفعه محمد تقريباً؟				
أ	٥٠ ريالاً	ب	٨٠ ريالاً	ج	٩٠ ريالاً
				د	١٣٠ ريالاً
٩	مساحة أرض مستطيلة الشكل ٢١٧,١٤ متراً مربعاً، إذا كان طولها ٢١ متراً، فأوجد عرضها؟				
أ	١٩٦,١٤ متراً	ب	٤٥,٥٩ متراً	ج	١٠,٣٤ متراً
				د	٧,١٤ متراً
١٠	إذا كان إيجاد ارتفاع قمة إفرست الشهيرة بالأمتار بضرب ٨,٨٥ في ١,٠٠٠، فإن ارتفاع هذه القمة يساوي:				
أ	٨,٨٥٠٠٠ م	ب	٠,٠٠٨٨٥ م	ج	٨٨٥٠ م
				د	٨,٠٠٠٨٥ م

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة السؤال الأول		عشر درجات													
١	أي الصور التالية تمثل التغير الكيميائي:	أ	ب	ج	د												
																	
٢	الخلية النباتية تختلف وتتشابه مع الخلية الحيوانية وفق الترتيب المعطى في كونها:	أ	ب	ج	د												
	تمتلك جدار خلوي وبلاستيدات خضراء	تمتلك سيتوبلازم وميتوكوندريا	تمتلك جدار خلوي وغشاء خلية	تمتلك نواة وجدار خلوي													
٣	تخيل أنك تستمع إلى صوتين مختلفين: ١- صوت ولد صغير. ٢- صوت رجل. كيف يمكنك وصف الفرق بين صوت الولد وصوت الرجل من حيث شدة الصوت وحدته؟	أ	ب	ج	د												
	صوت الولد شديد وحاد، بينما صوت الرجل غير شديد وحاد.	صوت الولد غير شديد وحاد، بينما صوت الرجل شديد وغير حاد.	صوت الولد شديد وغير حاد، بينما صوت الرجل غير شديد وحاد.	صوت الولد والرجل لهما نفس الشدة والحدة.													
٤	عندما ينتقل الشعاع الضوئي من الهواء إلى الماء بزاوية مائلة، فإنه:	أ	ب	ج	د												
	ينعكس كلياً	يزداد تردده	ينكسر عن مساره	يبقى في مساره دون تغيير													
٥	أكمل الجدول التالي الذي يوضح أصل الصخور المتحولة قبل عملية التحول:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصخرة</th> <th>تصنيفها</th> <th>أصلها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> الكوارتز</td> <td>صخور متحولة</td> <td>صخر رسوبي</td> </tr> <tr> <td> الرخام</td> <td>صخور متحولة</td> <td>صخر رسوبي</td> </tr> <tr> <td> نابس</td> <td>صخور متحولة</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				الصخرة	تصنيفها	أصلها	 الكوارتز	صخور متحولة	صخر رسوبي	 الرخام	صخور متحولة	صخر رسوبي	 نابس	صخور متحولة	
الصخرة	تصنيفها	أصلها															
 الكوارتز	صخور متحولة	صخر رسوبي															
 الرخام	صخور متحولة	صخر رسوبي															
 نابس	صخور متحولة																
أ	حجر رملي	ب	حجر جير	ج	رخام	د	جرانيت										

بعد عاصفة قوية ضربت إحدى المناطق الساحلية، لاحظ العلماء أن بعض الأشجار بقيت ثابتة في مكانها رغم شدة الرياح. كانت تلك الأشجار تمتاز بجذور ممتدة وعميقة في التربة، وسيقان قوية سميقة تنقل الماء والغذاء، وأوراق متينة تتحمل المطر، وأزهار مغلقة لحماية أجزائها الداخلية. بعد العاصفة، لاحظ العلماء أن بعض النباتات الطويلة انثنت دون أن تنكسر.



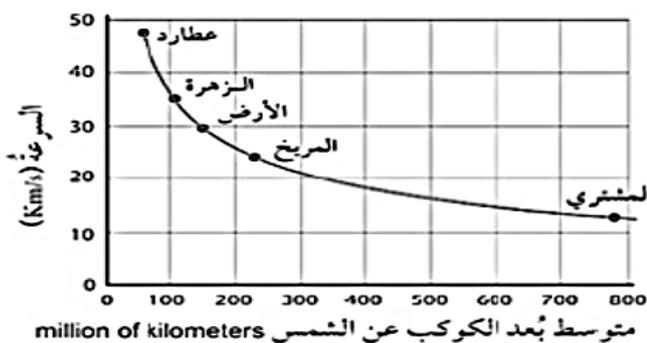
أي تركيب في النبات ساعده على البقاء منتصباً رغم العاصفة؟

أ	الجذر — لأنه يثبّت النبات في التربة.	ب	الأوراق — لأنها تمتص الضوء وتصنع الغذاء.	ج	الساق — لأنها تدعم النبات وتنقل الماء والغذاء.	د	الأزهار — لأنها تتركز على الساق وتُسهم في عملية التكاثر عند توافر الظروف المناسبة.
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

لاحظ طلاب الصف السادس أن عدد الطيور في حديقة الغابة قد انخفض خلال السنوات الأخيرة، وبعض الطيور غادرت المنطقة. لجمع المعلومات، سجل الطلاب بيانات عن كمية الأمطار، وعدد الأشجار، وكمية الحشائش في المنطقة على مدى خمس سنوات.....بناءً على البيانات في الجدول، ما العامل الأكثر تأثيراً في هجرة الطيور من الحديقة؟

العام	عدد الطيور	عدد الأشجار	كمية الأمطار مم	كمية الحشائش
٢٠١٩	٥٠	١٠٠	٥٠٠	عالية
٢٠٢٠	٤٥	٩٥	٤٥٠	متوسطة
٢٠٢١	٣٥	٩٠	٣٠٠	منخفضة
٢٠٢٢	٢٠	٨٥	٢٥٠	منخفضة
٢٠٢٣	١٥	٨٠	٢٠٠	منخفضة

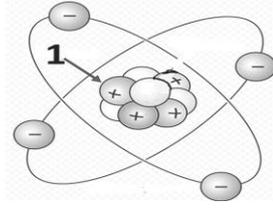
أ	انخفاض عدد الأشجار فقط.	ب	مما أثر على نمو النباتات وتوفير الغذاء للطيور.	ج	انخفاض الحشائش فقط.	د	كل العوامل ليست مهمة، فالطيور هجرت بشكل عشوائي.
---	-------------------------	---	--	---	---------------------	---	---



يمثل الرسم البياني العلاقة بين متوسط بعد الكواكب عن الشمس وسرعتها، حدد ما سرعة الأرض؟

أ	٣٠	ب	١٥٠	ج	٣٥	د	٢٠٠
---	----	---	-----	---	----	---	-----

من الصورة ما الجسم الذي يمثله الرقم 1؟



٩

أ	الإلكترون	ب	النيوترون	ج	البروتون	د	الذرة
١٠	وجد عبد الرحمن مخلوق حي عديد الخلايا يمتلك جدار خلوي وليس له كلوروفيل صنف على أنه:						
أ	نبات	ب	حيوان	ج	فطر	د	طحلب

ثالثاً: مادة اللغة العربية

في صباح جميل، خرجت ليان إلى حديقة منزلها؛ لتسقي الأزهار، وتستنشق عيبرها الزكي. وبينما كانت تسير بين النباتات، سمعت صوتاً ضعيفاً قادماً من خلف الشجيرات، فاقتربت بحذر، فوجدت عصفوراً صغيراً ساقطاً على الأرض، وقد كسر جناحه الصغير. شعرت ليان بالحزن، وقالت في نفسها: "يا إلهي! كم يتألم هذا العصفور المسكين! يجب أن أساعده". أحضرت ليان صندوقاً صغيراً، ووضعت بداخله قطعة قماش ناعمة، ثم حملت العصفور برفق شديد، وأخذته إلى والدها الطبيب البيطري. ابتسم والدها وقال: "أحسنت يا ليان، الرحمة بالحيوان خلق عظيم، ومن يرحم المخلوقات يرحمه الله. دعيني أفحص العصفور؛ لأطمئن على حالته" قام الأب بعلاج جناح العصفور، وربطه بلطف، وطلب من ليان أن تعتني به حتى يشفى. كانت ليان تطعمه كل يوم، وتحدثه بلطف، وتغني له أحياناً، وبعد أيام قليلة، بدأ العصفور يرفرف بجناحه كأنه يشكرها على عنايتها.

وفي صباح مشرق جميل، فتحت ليان النافذة، وقالت بابتسامة "هيا صغيري، لقد شفيت، عد إلى عالمك الجميل!"، طار العصفور عاليًا في السماء، وغرد بلحن سعيد ملاً المكان فرحاً. ومند ذلك اليوم، تعلمت ليان أن الرحمة ليست فقط بالكلام، بل بالفعل والمساعدة.

		الدرجة الكلية		بعد قراءتك للنص السابق، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:			
عشر درجات فقط							
١	معنى (يرفرف بجناحيه):						
أ	يضم جناحيه إليه.	ب	يتوقف عن الحركة.	ج	يحرك جناحيه بقوة.	د	يخفض جناحيه بخفة
٢	(وتستنشق عيبرها الزكي) ضد كلمة (الزكي):						
أ	التقي.	ب	الطيب.	ج	العطر.	د	التين.

٣	وَوَضَعَتْ بِدَاخِلِهِ قِطْعَةً قُمَاشٍ نَاعِمَةً (السياق الذي يحمل المعنى نفسه لكلمة (ناعمة):						
أ	ليَانُ فتاةٌ ناعمةٌ الطِّباعِ.	ب	الوسادة ناعمة كالحرير.	ج	تغنى الأطفال بأصوات ناعمةٍ.	د	تعيش الأسرة حياة ناعمةً.
٤	نوعُ النص:						
أ	قصصي.	ب	وصفي.	ج	معلّوماتي.	د	إرشادي.
٥	التوجيه الجميل الذي بُني عليه النص:						
أ	المحافظة على نظافة الحديقة.	ب	الاستمتاع بجمال الطبيعة.	ج	الرحمة ومساعدة المخلوقات.	د	دراسة مهنة الطب البيطري.
٦	عند ترتيب الأحداث في النص، يكون الحدث الثاني بعد أن أحضرت ليان العصفور لوالدها هو:						
أ	فحصَ العصفورَ ليطمئنَّ على حالته.	ب	طلب من ليان أن تعتني بالعصفور.	ج	ابتسم وأثنى على رحمة ليان بالحيوان.	د	قام بعلاج جناح العصفور وربطه بلطف.
٧	العبارة التي تصفُ جمالَ المشهدِ الطبيعيِّ في النصِّ السابق:						
أ	فتحت ليان النافذة.	ب	في صباحٍ جميلٍ مُشرقٍ.	ج	كانت ليان تُطعمه كلَّ يومٍ.	د	هيّا صغيري لقد سُفيت.
٨	قررت ليان مساعدة العصفور؛ لأنها:						
أ	شعرت بالحزن لألم العصفور.	ب	أرادت اللعب معه.	ج	رأت والدها يفعل ذلك.	د	شعرت بالملل في الحديقة.
٩	وضعت ليان قطعة القماش في الصندوق:						
أ	لإخفاء العصفور عن والدها.	ب	لتغطية العصفور عن الشمس.	ج	لتزيين صندوق العصفور.	د	لتوفير الحماية للعصفور.
١٠	(وفي صباحٍ مُشرقٍ، فَتَحَتْ ليانُ النَّافِذَةَ، وَقَالَتْ بِابْتِسَامَةٍ: «هيّا صغيري، لَقَدْ سُفِيتَ، عُدْ إلى عَالِمِكَ الجَمِيلِ! طَارَ العُصْفُورُ عَالِيًا في السَّمَاءِ، وَغَرَّكَ بِلَحْنِ سَعِيدٍ مَلَأَ المَكَانَ فَرَحًا) المشاعر التي عبرت عنها هذه الفقرة:						
أ	الحزن والخوف.	ب	الدهشة والاستغراب.	ج	السعادة والرضا.	د	الغضب والقلق.

تم بحمد الله