

# نموذج إجابة اختبار مركزي لمنطقة الشرقية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف السادس ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-04 18:09:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الشرقية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على Telegram

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار مركزي لمنطقة الشرقية

1

نموذج اختبار مركزي لمنطقة تبوك

2

نموذج اختبار مركزي لمنطقة جدة

3

اختبار مركزي لمدارس المدمجة بمنطقة حائل

4

خطة أسبوعية لمراجعة الاختبارات المركزية للرياضيات

5

رياضيات	المادة
السادس	الصف
ساعتان ونصف	الزمن
الأحد	اليوم
١٤٤٧/٧/١٥	التاريخ

٤ عدد الصفحات

اسم المدرسة .....

**نموذج إجابة** أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٦٠٣

رقم الجلوس	رقم اللجنة	اسم الطالب/ة رباعيًّا
------------	------------	-----------------------

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال	٢٠.	فقط عشرون درجة لا غير			
الس(٢)ؤال	١٠.	فقط عشر درجات لا غير			
الس(٣)ؤال	١٠.	فقط عشر درجات لا غير			
المجموع	٤٠.	فقط أربعون درجة لا غير			

٢٠ درجة	٢٠ درجة الس(١)ؤال	فقط عشرون درجة لا غير	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:
لكل فقرة درجة واحدة فقط			

إذا استمر نمط الأشكال المجاورة، فأيُّ القيم التالية تمثل الشكل السابع؟	٩	٤	١	٧	٣	٧	١	١
	D			D	J	B	J	A

مع سعاد ٣٠ قطعة كيك. قدمها لصديقاتها في الفصل، أعطت ٣ صديقات ٤ قطع لكل واحدة، وأعطت ٥ صديقات قطعتين لكل واحدة، وبقي معها ٨ قطع. أيُّ عبارة رياضية تُمثل ذلك؟	١
--	---

٨ - ٢ × ٥ + ٤ × ٣	D	٤ + ٨ × ٢ + ٢ × ٥	J	٨ + ٢ × ٤ + ٥ × ٣	B	٨ + ٢ × ٥ + ٤ × ٣	A
-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

يُوضح الجدول المجاور عمر كلًا من أنس و محمد على مدار أربع سنوات متتالية، فأيُّ العبارات الآتية يُعد أفضل تمثيل لعمر محمد بدلالة عمر أنس؟	٣
--	---

ما التمثيل البياني الأنسب لتغيير وزن هدى خلال خمس سنوات؟	٥
--	---

التمثيل بالنقاط	D	التمثيل بالخطوط	J	التمثيل بالأعمدة المزدوجة	B	التمثيل بالأعمدة	A
-----------------	---	-----------------	---	---------------------------	---	------------------	---

	إذا كان الجدول المجاور يبين متوسط العمر لبعض الحيوانات، فإن الوسيط لهذه البيانات هو:															
٦																
٧	<p>سجل خالد عدد الدقائق التي قضاها في حل الواجبات المنزلية خلال خمسة أيام، وكانت القيم: ٢٥، ٣٧، ٢٢، ٨٥، ٣١ لاحظ أن المتوسط الحسابي للقيم كان أكبر من عدد الدقائق في معظم الأيام. ما السبب في ارتفاع المتوسط الحسابي؟</p>															
٨																
٩	<p>يُبيّن الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠ م. أيٌ مما يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خط النهاية؟</p>															
١٠	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الزمن (بالثانية)</th> <th style="text-align: center;">المتسابق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١٥,٢٥</td><td style="text-align: center;">عمر</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٤,٩٠</td><td style="text-align: center;">سالم</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٤,٩٢</td><td style="text-align: center;">سامي</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٤,٦٨</td><td style="text-align: center;">أحمد</td></tr> </tbody> </table>						الزمن (بالثانية)	المتسابق	١٥,٢٥	عمر	١٤,٩٠	سالم	١٤,٩٢	سامي	١٤,٦٨	أحمد
الزمن (بالثانية)	المتسابق															
١٥,٢٥	عمر															
١٤,٩٠	سالم															
١٤,٩٢	سامي															
١٤,٦٨	أحمد															
١١	<p>عمر، سامي، سالم، أحمد <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">د</span> سالم، عمر، سامي، أحمد <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">ج</span> سامي، أحمد، سالم، عمر <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">د</span> أحمد، سالم، عمر، سامي، عمر</p>															
١٢	<p>يبلغ ارتفاع بيت إبراهيم ١٢,٥ مترًا، ويزيد ارتفاع بيت صالح عليه بمقدار ٨٠٠ متر. فما التقدير المناسب لارتفاع بيت صالح بالتقريب إلى أقرب متر؟</p>															
١٣	<p>لدى نجار لوح من الخشب طوله ٧,٥٠ متر، قُطع منه ٢,٧٥ متر، فكم متراً بقي منه؟</p>															
١٤	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">١٠,٢٥</th> <th style="text-align: center;">د</th> <th style="text-align: center;">٤,٧٥</th> <th style="text-align: center;">ج</th> <th style="text-align: center;">٤,٢٥</th> <th style="text-align: center;">ب</th> <th style="text-align: center;">٢,٧٥</th> </tr> </thead> </table>						١٠,٢٥	د	٤,٧٥	ج	٤,٢٥	ب	٢,٧٥			
١٠,٢٥	د	٤,٧٥	ج	٤,٢٥	ب	٢,٧٥										
١٥	<p>إذا أراد أحمد وضع ملصق مستطيل الشكل على كتابه، أبعاده موضحة في الشكل المجاور، فإن مساحة الملصق بالسنتيمتر المربع (علمًا بأن مساحة المستطيل = الطول × العرض) تساوي:</p>															
١٦	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">٤١,١</th> <th style="text-align: center;">د</th> <th style="text-align: center;">٣٣,٤</th> <th style="text-align: center;">ج</th> <th style="text-align: center;">١٦,٧</th> <th style="text-align: center;">ب</th> <th style="text-align: center;">٤,١١</th> </tr> </thead> </table>						٤١,١	د	٣٣,٤	ج	١٦,٧	ب	٤,١١			
٤١,١	د	٣٣,٤	ج	١٦,٧	ب	٤,١١										
١٧	<p>إذا كانت <math>\frac{ص}{س} = ١,٢</math> ، <math>s = ١,٢</math> ، فإن قيمة العبارة <math>\frac{ص+٣}{س}</math> تساوي:</p>															
١٨	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">١٤,٨</th> <th style="text-align: center;">د</th> <th style="text-align: center;">١٣,٢٥</th> <th style="text-align: center;">ج</th> <th style="text-align: center;">١٢,٧٥</th> <th style="text-align: center;">ب</th> <th style="text-align: center;">١٠,٢٥</th> </tr> </thead> </table>						١٤,٨	د	١٣,٢٥	ج	١٢,٧٥	ب	١٠,٢٥			
١٤,٨	د	١٣,٢٥	ج	١٢,٧٥	ب	١٠,٢٥										
١٩	<p>العدد المناسب الذي يمكن وضعه في <math>\square</math> ليصبح الكسران <math>\frac{٧}{\square}</math> = <math>\frac{٢٨}{٦}</math> متكافئين هو:</p>															
٢٠	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">٣٠</th> <th style="text-align: center;">د</th> <th style="text-align: center;">٢٠</th> <th style="text-align: center;">ج</th> <th style="text-align: center;">١٥</th> <th style="text-align: center;">ب</th> <th style="text-align: center;">٤</th> </tr> </thead> </table>						٣٠	د	٢٠	ج	١٥	ب	٤			
٣٠	د	٢٠	ج	١٥	ب	٤										
٢١	<p>أيُّ الكسور الآتية يقل عن <math>\frac{١}{٢}</math> ؟</p>															
٢٢	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><math>\frac{٩}{١٦}</math></th> <th style="text-align: center;">د</th> <th style="text-align: center;"><math>\frac{٥}{٧}</math></th> <th style="text-align: center;">ج</th> <th style="text-align: center;"><math>\frac{٥}{٨}</math></th> <th style="text-align: center;">ب</th> <th style="text-align: center;"><math>\frac{٣}{٨}</math></th> </tr> </thead> </table>						$\frac{٩}{١٦}$	د	$\frac{٥}{٧}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٨}$			
$\frac{٩}{١٦}$	د	$\frac{٥}{٧}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٨}$										
٢٣	<p>في إحدى ليالي الشتاء، كانت كمية الأمطار الساقطة في المنطقة الغربية ١٢,٠٨ ملم. ما العدد الكسري الذي يمثل كمية الأمطار الساقطة في أبسط صورة؟</p>															
٢٤	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><math>\frac{٢}{٢٥}</math></th> <th style="text-align: center;">د</th> <th style="text-align: center;"><math>\frac{٤}{٢٥}</math></th> <th style="text-align: center;">ج</th> <th style="text-align: center;"><math>\frac{٤}{٥}</math></th> <th style="text-align: center;">ب</th> <th style="text-align: center;"><math>\frac{٨}{١٠}</math></th> </tr> </thead> </table>						$\frac{٢}{٢٥}$	د	$\frac{٤}{٢٥}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٨}{١٠}$			
$\frac{٢}{٢٥}$	د	$\frac{٤}{٢٥}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٨}{١٠}$										

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="5">المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)</th> </tr> <tr> <th>فبراير</th> <th>يوليو</th> <th>ديسمبر</th> <th>نوفمبر</th> <th>الشهر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td><math>\frac{4}{5}</math></td> <td><math>\frac{2}{5}</math></td> <td><math>\frac{1}{3}</math></td> <td>المدينة س</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\frac{3}{5}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{3}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}</math></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">أي كسر عشري مما يأتي يُمثل الكسر <math>\frac{5}{2}</math> ؟</p> <p style="text-align: right;">١٧</p>	المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)					فبراير	يوليو	ديسمبر	نوفمبر	الشهر	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	المدينة س	$\frac{3}{5}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{3}$	د	$\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$	<p>ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس سُمك قطعة نقود معدنية؟</p> <p style="text-align: right;">١٨</p>
المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)																							
فبراير	يوليو	ديسمبر	نوفمبر	الشهر																			
$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	المدينة س																			
$\frac{3}{5}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{3}$	د	$\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٠,٧</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٠,٥</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٠,٤</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٠,٢٥</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">يذهب عماد لنادي السباحة، ويتدرب على الغطس في بركة سباحة، التقدير الأنسب لقياس عمق البركة هو:</p> <p style="text-align: right;">١٩</p>	٠,٧	د	٠,٥	ج	٠,٤	ب	٠,٢٥	<p>متر</p> <p style="text-align: right;">١</p>															
٠,٧	د	٠,٥	ج	٠,٤	ب	٠,٢٥																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٣,٥ كيلومتر</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٣,٥ متر</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٣,٥ ملم</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٣,٥ سم</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">في الرسم المجاور ثلاث عبوات مختلفة السعة، كم تزيد سعة عبوة الحليب عن سعة عبوة العصير؟</p> <p style="text-align: right;">٢٠</p>	٣,٥ كيلومتر	د	٣,٥ متر	ج	٣,٥ ملم	ب	٣,٥ سم	<p>كيلومتر</p> <p>سنتيمتر</p> <p>مليمتر</p> <p style="text-align: right;">١</p>															
٣,٥ كيلومتر	د	٣,٥ متر	ج	٣,٥ ملم	ب	٣,٥ سم																	
 <p style="text-align: right;">١٨٠٠ ل</p> <p style="text-align: right;">١٨٠٠ مل</p> <p style="text-align: right;">١٢٠٠ مل</p> <p style="text-align: right;">١٢٠٠ ل</p>	<p>٠,٧</p> <p>٠,٥</p> <p>٠,٤</p> <p>٠,٢٥</p> <p style="text-align: right;">١</p>																						

<p><b>١٠ درجات</b></p> <p><b>١٠ درجات</b></p>	<p>درجة السؤال(٢) وإل</p>	<p><b>السؤال الثاني:</b> ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:</p> <p><b>لكل فقرة درجة واحدة فقط</b></p> <p><b>فقط عشر درجات لا غير</b></p>
( خطأ )		إذا كانت $n = 5$ ، فإن قيمة العبارة الجبرية $2n + 2$ تساوي ٢٥
( صح )		المدى لمجموعة البيانات التي تمثل أسعار ملابس أطفال بالريال ٢١٥٢،٤٣،٣٨،٢٤ هو
( خطأ )		من التمثيل المجاور، الشهر الذي حصلت فيه أكثر زيادة في المبيعات هو شهر أبريل
( خطأ )		ناتج $3,8 \times 21,4$ يساوي ٨١٣,٢
( صح )		تقريب العدد ٢٧٢,٣٣٩ إلى أقرب جزء من مائة هو ٢٧٢,٣٤
( خطأ )		يكتب العدد "عشرون وخمسة عشر من مائة" بالصيغة القياسية على الصورة ٢٠,٠١٥
( صح )		القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ١٠ هو ٦
( خطأ )		إذا كانت المسافة بين موقفين للحافلات تساوي $\frac{61}{8}$ كيلومترات، فيمكن كتابة هذه المسافة في صورة عدد كسري على النحو $\frac{3}{7}$
( خطأ )		التقدير المناسب لسعة فنجان قهوة هو ٢٥٠ ل
( صح )		١٠. $235 = 0,235$ م

١٠ درجات

درجة الس(٣)ؤال

فقط عشر درجات لغير

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

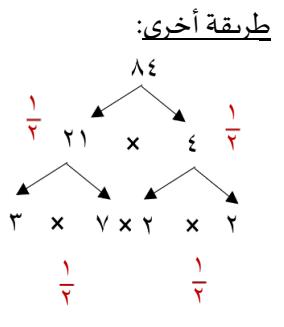
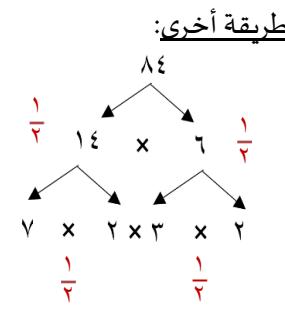
**طريقة أخرى:**

٢	٨٤	$\frac{1}{2}$
٢	٤٢	$\frac{1}{2}$
٣	٢١	$\frac{1}{2}$
٧	٧	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{2}$	١	

$$\frac{1}{2} \times 3 \times 2 \times 2 = 84$$

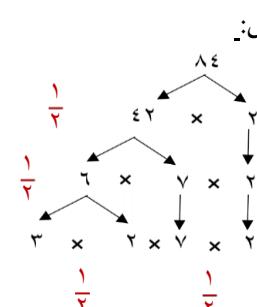
$$\frac{1}{2} \times 3 \times 2 \times 2 = 84$$

أو



حلّ العدد ٨٤ إلى عوامله الأولية.

٢



أ

إذا اشتري محمد ٤ كجم موز بمبلغ ١٤,٨ ريالاً، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز؟

الحل:

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ \hline 4 \quad | \quad \frac{1}{2} \\ \boxed{14,8} \\ - 12 \\ \hline 28 \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز =  $14,8 \div 4 = 3,7$  ريال

٢

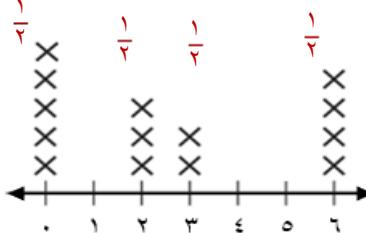
ب

عدد الصفحات التي تم قراءتها			
.	٢	٦	٣
٣	٦	٦	٢

البيانات في الجدول المجاور تُمثّل عدد الصفحات التي قرأها ١٤ طالباً في يوم واحد،

مُمثل هذه البيانات بالنقاط.

ج



ينذهب مجدي إلى المتزه الوطني مرة كل يومين، وينذهب أحمد إلى المتزه الوطني مرة كل ٨ أيام، في حين يذهب طلال إلى المتزه الوطني مرة كل ١٢ يوماً. إذا ذهبوا جميعاً إلى المتزه في يوم واحد، فيبعد كم يوم يذهبون جميعاً إلى المتزه الوطني في اليوم نفسه مرة ثانية؟

الحل:

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.) بطريقة التحليل للعوامل الأولية:

٤

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ \times 2 = 2 \\ \frac{1}{2} \\ \times 2 \times 2 = 8 \\ \frac{1}{2} \\ \times 2 \times 2 = 12 \\ \frac{1}{2} \\ \times 2 \times 2 \times 1 = 24 \\ \frac{1}{2} \\ 24 = \end{array}$$

٥

إذاً بعد ٢٤ يوماً سيذهبون جميعاً مرة ثانية إلى المتزه الوطني في اليوم نفسه.

الكتلة (جم)	اسم الطائر
٣٤٠	بلبل
٣١٠	حمامه بريه
١٧٠	عصافور
٦٨٠	حمامه زاجل

الجدول المجاور يبين متوسط كتل بعض الطيور. هل كتلة الحمامتين (زاجل - بريه) معًا تزيد عن كيلogram واحد أم تقل عنه؟ فسر إجابتك

٦

الحل:

أوجد الكتلة الكلية للحمامتين

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ \text{حمامه بريه} \\ \frac{1}{2} \\ \text{ Hammond Zajal} \\ \hline 680 + 310 \\ 990 \end{array}$$

٧

وبما أن الكيلogram = ١٠٠٠ جم، والمجموع الكلي للحمامتين يساوي ٩٩٠ جم، وهذا أقل من ١٠٠٠ جم.

إذاً كتلة الحمامتين معًا أقل من كيلogram واحد.

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح