

إجابة مذكرة لغتي الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:08:24 2025-06-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مذكرة لغتي للترم الثالث بدون حل

1

مذكرة الاختبارات المحاكية

2

مراجعة لغتي شاملة وختامية

3

مراجعة لغتي مبسطة وهامة

4

جميع إجابات اختبارات لغتي النهائية

5

مذكرة

لغتي الجميلة

للمصف السادس الابتدائي



شرح وجمع وترتيب
أ/ محمد عبدالفتاح أبو طالب

يُسمح بنشرها



مدير المدرسة

أ/ بخيت بن سعيد الغامدي

مشرف المادة

أ/ محمد علي نوار

الأسلوب اللغوي (أسلوب الشرط)

أسلوب الشرط:

هو أسلوب يتألف من أداة شرط تربط بين الجملتين ،
الأولى شرط للثانية ، وتفيد وقوع أمر على أمر آخر وتربط
بواسطة أحد أداة الشرط.

أدوات الشرط:

مَنْ

إِنْ

2024

أركان الشرط:

جواب
الشرط

فعل
الشرط

أداة
الشرط

العلامة الإعرابية:

السكون

السؤال الأول:

اربط بين كل جملتين بإحدى أداتى الشرط (إن - من) مع تغيير الحركة الإعرابية:

١- (ينتشر الوعي الصحي) (يرتفع مستوى الصحة)

إن ينتشر الوعي الصحي يرتفع مستوى الصحة .

٢- (يشرب الحليب كل يوم) (تنمو عظامه قوية)

من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه قوية .

٣- (تمارسون الرياضة) (تنشط أبدانكم)

إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم .

السؤال الثاني:

استخرج من الجمل الآتية أركان أسلوب الشرط:

(من يذاكر جيدًا ينجح في الاختبار)

أداة الشرط: مَنْ

فعل الشرط: يذاكر

جواب الشرط: ينجح

مذكرة لغتي الصف السادس الابتدائي
للاستعداد للاختبارات المركزية ١٤٤٦ هـ
(إن تهمل دروسك ترسب)

أداة الشرط: إن

فعل الشرط: تهمل

جواب الشرط: ترسب

(مَن يعمل الخيرات يدخل الجنة)

أداة الشرط: مَن

فعل الشرط: يعمل

جواب الشرط: يدخل

السؤال الثالث:

اكتب ثلاثة جمل بها أسلوب شرط:

١- مَن يجتهد في مذاكرته يتفوق .

٢- إن تتكاسل في المذاكرة ترسب في الاختبار.

٣- إن تزرعوا الخير تحصدوا ثوابه .

الأسلوب اللغوي
(أسلوب التوكيد)

أسلوب التوكيد:

تؤكدُ الجمْلُ لترسيخِ مضمونها في ذهنِ السّامعِ لدفعِ الشكِّ.

أدوات التوكيد:

عين

نفس

كُلُّ

تفيد:

لدفع الاحتمال عن وجودِ
شكٍّ حَوْلَ المؤكّد

الإحاطةِ والشُّمولِ

شرطها:

لأبدَ أن يتّصلاً بضمير

ضع الكلمة المناسبة (نفس - عين - كل) في الفراغ:

١. رأيتُ الطالبَ **نفسه** ، يكتب الواجب.
 ٢. قرأتُ الكتبَ **كلها** الموجودة في المكتبة.
 ٣. شاهدتُ اللاعبَ **عينه** يسجل الهدف.
- ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة التي تحوي أسلوب توكيد مطابق للشروط:

١. جاء المديرُ نفسه إلى المدرسة. ✓
٢. حفظتُ الدرسَ عينه دون تغيير. ✓
٣. زارَ الطلابُ كلَّ المعلمين في المدرسة. X
٤. رجعَ المسافرُ نفسه من الرحلة. X
٥. قرأَ أحمدُ نفس الكتاب وعين الكتاب. X
٦. استمعتُ إلى المحاضرة نفسها مرتين. ✓
٧. نجحَ كلُّ طالبٍ في الصف إلا طالبًا. X
٨. شاهدتُ المعلمَ عينها تشرح الدرس. X

الظاهرة الإملائية (الألف اللينة المتطرفة في الأفعال)

الألف اللينة في آخر الفعل

غير الثلاثي

(ي) إذا لم
 تُسبق بياء

أوصى

اهتدى

(ا) إذا
 سُبقت بياء

أعيا

أحيا

الثلاثي

(فنقوم بإتيان الفعل المضارع أو
 المصدر أو الإسناد لتاء الفاعل)

(ي) أصلها
 (ي)

أتى - يأتي
 - أتيا

بنى - يبني
 - بنيا

(ا) أصلها
 (و)

سما -
 يسمو -
 سموا

محا -
 يمحو -
 محوا

تثبيت المفاهيم

- أحول الأفعال التالية إلى الماضي مع مراعاة كتابة الألف اللينة بشكل صحيح:

✓ يسْعَى → سعى ✓ يدنو → دنا

✓ يَرْمِي → رمى ✓ ينمو → نما

✓ يُعْطِي → أعطى ✓ يسمو → سما

✓ يُشْتَرَى → اشترى ✓ يعلو → علا

- أحدد نوع الفعل (ثلاثي أو غير ثلاثي)، ثم أكتب الكلمة بالألف اللينة إلى آخره:

الفعل	نوع الفعل	الفعل بالألف اللينة
○ استدعى.....	غير ثلاثي	استدعى
○ قضى.....	ثلاثي	قضى
○ أحيا.....	غير ثلاثي	أحيا
○ نجا.....	ثلاثي	نجا

الظاهرة الإملائية (الألف اللينة المتطرفة في الأسماء)

الألف اللينة في آخر الاسم



- أضع خطأً تحت الأسماء التي تحتوي على ألف لينة في النص التالي:

"سافر فتي إلى قرية بعيدة لزيارة أقاربه، وعند عودته وجد هدى
تنتظره عند الباب"

- أحدد نوع الفعل (ثلاثي أو غير ثلاثي)، ثم أكتب الكلمة بالألف اللينة إلى آخره:

الاسم	نوع الاسم	الفعل بالألف اللينة
○ مستشفى.....	غير ثلاثي	مستشفى
○ مُرتض.....	غير ثلاثي	مرتضى
○ هدايا.....	غير ثلاثي	هدايا
○ قر.....	ثلاثي	قرى

- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

○ كتب **يحيى** رسالة لصديقه . (يحيى - يحيا)

○ المعلم هو المثل **الأعلى** لطلابه. (الأعلأ - الأعلى)

الظاهرة الإملائية
(الألف اللينة المتطرفة في الحروف)

الألف اللينة في آخر الحرف

تُكتب (ي) على شكل ياء
في:

أربعة أحرف وهي: (على
حتى، إلى، بلى)

تُكتب (ا) قائمة في:

جميع الحروف مثل: (لا)
- ألا - إلا - ألأ - لولا - ما
- عدا - حاشا - خلا - كلاً
- هلا - لما - يا - أيا -
هيا).

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

تُكْتَبُ الألفُ اللَّيْنَةُ في آخرِ الفعلِ المَاضِي الثلاثيِّ قَائِمَةً (ا) إِذَا كَانَ أَصْلُهَا **واؤًا** ، وَنَعْرِفُ ذَلِكَ بِـ **المضارع** أو بالمَصْدَرِ.

تُكْتَبُ الألفُ اللَّيْنَةُ في آخرِ الفعلِ المَاضِي الثلاثيِّ عَلَى صَوْرَةِ الياءِ (ي)، إِذَا كَانَ أَصْلُهَا **ياءً** وَنَعْرِفُ ذَلِكَ بِـ **المضارع** أو بالمَصْدَرِ.

الألفُ اللَّيْنَةُ في الأفعالِ غَيْرِ الثلاثيَّةِ تُكْتَبُ عَلَى صَوْرَةِ الياءِ (ي) (مِثَالٌ: اسْتَدْعَى، إِصْطَفَى، اِزْتَوَى، اِهْتَدَى) إِلَّا إِذَا كَانَ قَبْلُهَا **ياءً** فَتُكْتَبُ قَائِمَةً (ا). (مِثَالٌ: أَحْيَا، أَعْيَا)

السؤال الثاني: اكتب الفعل الماضي من الأفعال التالية:

الفعل المضارع	الفعل الماضي
يرنو	رنا
يصطفي	اصطفى
يغزو	غزا
يعطي	أعطى
يقضي	قضى
يرجو	رجا

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

* تُكْتَبُ الألفُ اللَّيْنَةُ في آخرِ الاسمِ الثلاثيِّ قَائِمَةً (ل) إِذَا قَلَبْتَ **واوًا** في المثنى، وتُكْتَبُ عَلَى صَوْرَةِ الياءِ

(ي) إِذَا قَلَبْتَ في المثنى **ياء**

أما في الاسمِ غيرِ الثلاثيِّ فتُكْتَبُ الألفُ قَائِمَةً (ل) إِذَا سَبَقَتْهَا **ياء** وتُكْتَبُ عَلَى صَوْرَةِ الياءِ (ي)، إِذَا سَبَقَهَا

حرف آخر غير **الياء**

* تُكْتَبُ الألفُ اللَّيْنَةُ في الحُرُوفِ هَكَذَا (ا). مِثْلَ: (لَا - أَلَا - مَا - إِلَّا) مَاعِدًا أَرْبَعَةَ أَحْرَفٍ تُكْتَبُ فِيهَا

هَكَذَا (ي) هي: **بلى ، على ، إلى ، حتى**

السؤال الثاني: (أ) اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية:

لَا كُنْزَ أَحْسَنُ مِنَ **التقى** وَلَا شَرَفَ **أعلى** مِنَ الأدبِ، وَلَا دَاءَ **أعيا** مِنَ الجَهْلِ، أَلَا أَيُّهَا **الفتى** إِنَّ شُتَّ أَنْ

تحيا سَعِيدًا فَلَا تَتَّبِعِ **الهوى** لَا تَهْبِطْ إِلَى **الثرى** وَاجْعَلْ طُمُوحَكَ إِلَى **الذرا** وَلَا تَغُطِّ فِي **الكرى**

حتى **الضحى** وَاللَّهُ يُوفِّقُكَ فِي دَرْبِ الطُّمُوحِ وَ **العلا**

(ب) املأ الفراغاتِ بالكلمةِ الصَّحِيحَةَ إملائيًّا مِمَّا بَيْنَ القوسينِ فيما يأتي :

١- الزَّارِعُ **سقى** المَزْرُوعَاتِ. (سَقَى - سَقَا)

٢- **أحيا** اللهُ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا. (أَحْيَا - أَحْيَى)

٣- **ارتدى** الطِّفْلُ مَلَابِسَهُ. (ارْتَدَى - ارْتَدَا)

٤- **شدا** بِصُورَتِهِ الْجَمِيلِ. (شَدَا - شَدَى)

الظاهرة الإملائية

(دخول حرف الجر على ما الاستفهامية + دخول حرف
الجر (من وعن) على (من) الاستفهامية أو الموصولة)

القاعدة الأولى: عند دخول حروف الجر (مِنْ) و(عَنْ) على (ما) الاستفهامية أو (مَنْ) الاستفهامية أو الموصولة، يحدث تغيير في النطق والكتابة.

ماذا يحدث؟

تندمج هذه الميم
مع الحرف الأول من
(ما) أو (من)، مما
يؤدي إلى نطق
جديد.

النون الموجودة في
(مِنْ) و(عَنْ) تتغير
إلى ميم.

مثال:

مِنْ + ما → تصبح مِمَّا
عَنْ + ما → تصبح عَمَّا
مِنْ + مَنْ → تصبح مِمَّنْ
عَنْ + مَنْ → تصبح عَمَّنْ

القاعدة الثانية: إذا جاءت (ما) الاستفهامية بعد حرف جر، فإن ألف (ما) تُحذف، ولكن تبقى الفتحة دليلاً على وجودها.

مثال:

• يَ + ما → تصبح يِمَّ
• لَ + ما → تصبح لِمَّ
• عَلَى + ما → تصبح عَلَامَ
• إِلَى + ما → تصبح إِلَامَ

تثبيت المفاهيم

ضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة: (مِمَّن - لِمَ - عَمَّن - عَم)

١. عَمَّ تتحدث في هذا الموضوع؟

٢. لِمَ تسأل هذا السؤال؟

٣. استفسرتُ عَمَّن سمعتُ عن هذا الخبر.

٤. مِمَّن تعلمت هذا الدرس؟

أعد كتابة الجمل التالية بعد تطبيق القاعدة:

١. مَنْ ما تبحث؟ → مِمَّ تبحث؟

٢. عَنْ مَنْ تسأل؟ → عَمَّن تسأل؟

٣. إِلَى ما تشير؟ → إِلَا مَ تشير؟

٤. بِمَاذا تفكر؟ → بِمَ تفكر؟

١. أ. أَدْخِلْ حُرُوفَ الْجَرِّ: (لِ - فِي - بِ - عَنْ - مِنْ) عَلَى (مَا) الِاسْتِفْهَامِيَّةِ:

لَمْ - فِيمَ - بِمَ - عَمَّ - مِمَّ

ب. أَضَعْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:

• قَضَيْتَ الْإِجَازَةَ؟ فِيمَ

• تَبَحَّثَ؟ عَمَّ

• تَدِمَّتْ؟ مِمَّ

• تَبَدُّأَ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ بِمَ

• جِئْتَ مُسْرِعًا؟ لَمْ

٣. أ. أَدْخِلْ حُرُوفَ الْجَرِّ (مِنْ - عَنْ) عَلَى (مَنْ):

• مِمَّنْ

• عَمَّنْ

ب. أَضَعْهُمَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

• لِنَتَعَلَّمَ مِمَّنْ يَفُوقُنَا خِبْرَةً وَمَعْرِفَةً.

• تَعَلَّمْتُ هَذِهِ التَّلَاوَةَ الطَّيِّبَةَ مِمَّنْ

• أُعْرِضُ عَمَّنْ يُسِيءُ الْأَدَبَ.

• الْمَمْلَكَةُ مِمَّنْ أَسَّسَ جَامِعَةَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةَ سَنَةَ ١٣٦٤ هـ.

• تَتَحَدَّثُ عَمَّنْ

لمعرفة أنواع الفعل المضارع يرجى مشاهدة هذا المقطع:



الوظيفة النحوية

(رفع الفعل المضارع - صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة)

علامة رفع الفعل المضارع

من الأفعال
الخمسة

ثبوت النون

مثل: يأكلون /
يحكمون /
تشرحون

معتل الآخر

الضمة
المقدرة للتعذر
الضمة
المقدرة للثقل

مثل:
يرضى / يجري

صحيح الآخر

الضمة
الظاهرة

مثل: يحكم

تثبيت المفاهيم

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الفعل المضارع يكون مرفوعًا إذا لم يسبقه (أداة نصب - أداة جزم - أداة شرط).
٢. الفعل "يكتب" مرفوع وعلامة رفعه (الفتحة - الضمة - السكون).
٣. الفعل "يسعى" مرفوع وعلامة رفعه (الضمة المقدرة - الفتحة - السكون).
٤. الأفعال الخمسة ترفع بثبوت (النون - الألف - الياء).

- أضع الفعل المضارع المناسب مع ضبطه بالشكل في الفراغات:

١. الطالب **يكتب** واجباته بانتظام.
٢. الشمس **تشرق** في السماء كل صباح.
٣. الأطفال **يلعبون** في الحديقة بسعادة.
٤. المعلمون **يُعلّمون** الطلاب بإخلاص.

- أعرب إعرابًا تامًا:

الكلمة	الإعراب:
يذاكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه صحيح الآخر
الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
دروسه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد والهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

لإعراب الفعل المضارع صحيح الآخر
يرجى مشاهدة هذا المقطع:



تذكر أن علامة رفع الفعل المضارع صحيح الآخر هي: الضمة الظاهرة على آخره

انظر إلى المثال الأول ثم أعرب الأفعال الآتية:

(اكتب نفس إعراب الفعل الأول بالجدول مع باقي الأفعال)

الفعل المضارع	نوعه	إعرابه
يلعب	صحيح الآخر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه صحيح الآخر
تأكل	
نشرح	
أذاكر	
يسهر	
نسعد	
ينام	
تقرأ	
يجتهد	
نختبر	

لإعراب الفعل المضارع معتل الآخر
يرجى مشاهدة هذا المقطع:



- تذكر أن علامة رفع الفعل المضارع معتل الآخر هي : (الضمة المقدرة)
- إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر بالألف : (الضمة المقدرة للتعذر)
- إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر بالواو أو الياء : (الضمة المقدرة للثقل)
- انظر إلى المثال الأول ثم أعرب الأفعال الآتية :
- (اكتب نفس إعراب الفعل الأول بالجدول مع باقي الأفعال)

الفعل المضارع	نوعه	إعرابه
يسعى	معتل الآخر بالألف	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر لأنه معتل الآخر بالألف
نخشى	
يرضى	
يتفانى	
تنهى	
ترعى	

إعرابه	نوعه	الفعل المضارع
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل لأنه معتل الآخر بالواو	معتل الآخر بالواو	يلهو
	يدعو
	يسمو
	تشدو
	نرجو
	ينمو
	تغزو
	تزهو

إعرابه	نوعه	الفعل المضارع
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل لأنه معتل الآخر بالياء	معتل الآخر بالياء	يبني
	يبكي
	تقضي
	نحكي
	يصطفي
	نهتدي
	يجري
	تمضي

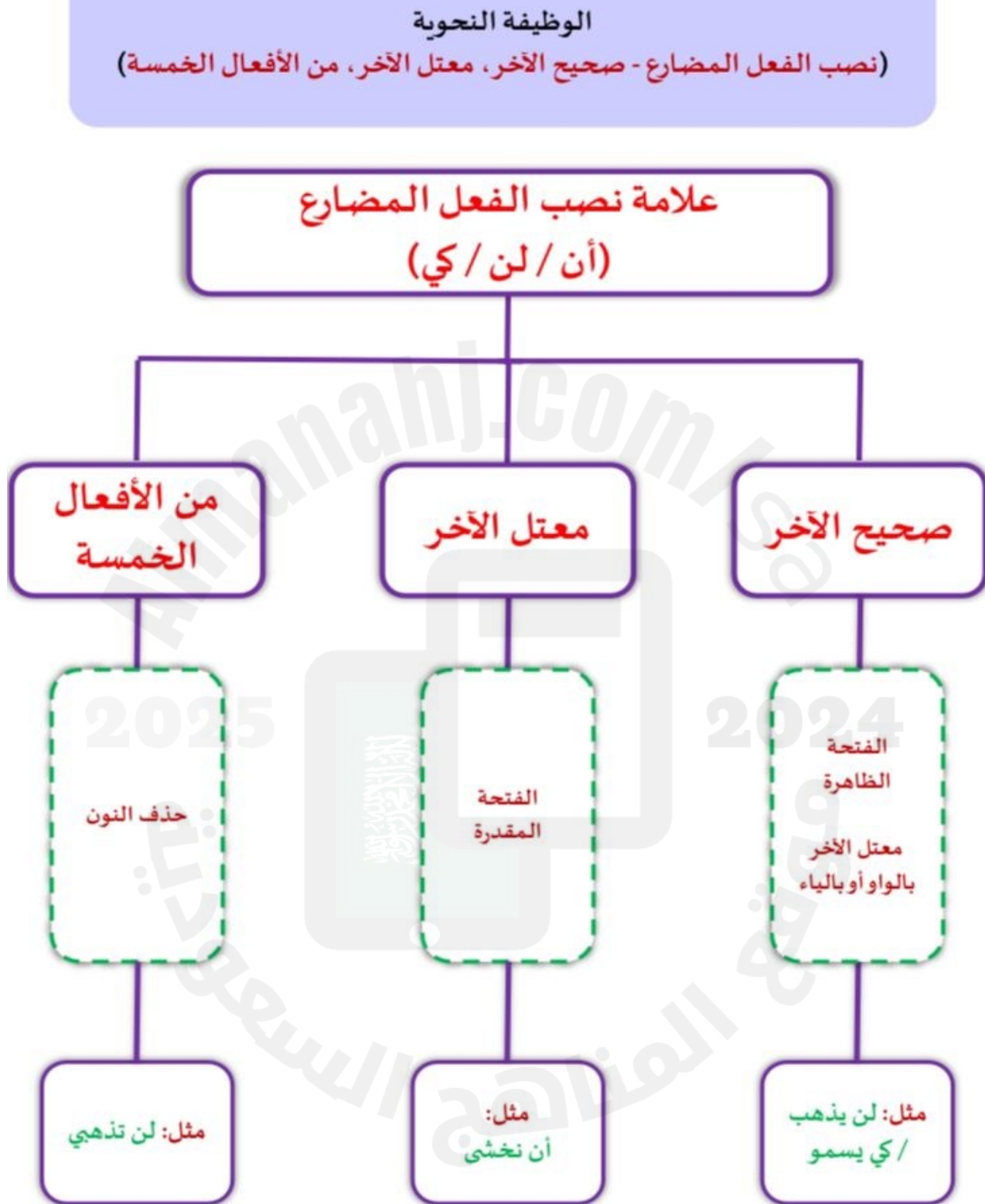
لإعراب الأفعال الخمسة
يرجى مشاهدة هذا المقطع:



تذكر أن علامة رفع الأفعال الخمسة هي: (ثبوت النون)
انظر إلى المثال الأول ثم أعرب الأفعال الآتية:

(اكتب نفس إعراب الفعل الأول بالجدول مع باقي الأفعال)

الفعل المضارع	نوعه	إعرابه
يلعبون	من الأفعال الخمسة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة
تشكران
تجتهدين
يعبدون
تذهبان
تكتبان
تشكرون



تثبيت المفاهيم

- أعرب إعرابًا تامًا:

الكلمة	الإعراب:
لن	حرف نصب مبني على السكون
يُسافر	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر
الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
غداً	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- أكمل الجمل التالية بوضع الفعل المضارع المناسب منصوبًا:

✓ يجب أن واجبك بانتظام.

✓ لن الشمس في الليل.

✓ سافرتُ كي العلم النافع.

✓ لا بد أن بجد لتحقيق النجاح.

لإعراب الفعل المضارع المنصوب
يرجى مشاهدة هذا المقطع:



تذكر أن الفعل المضارع يكون منصوبًا إذا سبق بحرف من حروف النصب
(أن- لن- كي)

إذا كان الفعل المضارع المنصوب: (صحيح الآخر أو معتل الآخر بالياء أو
الواو) تكون علامة نصبه (الفتحة الظاهرة) على آخره

تدريب إعرابي:

لن يسافر

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب مبني على السكون
يسافر	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه صحيح الآخر

اجتهد كي تسمو

الكلمة	إعرابها
كي	حرف نصب مبني على السكون
تسمو	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه معتل الآخر بالواو.

أن تقتدي

الكلمة	إعرابها
أن	حرف نصب مبني على السكون
تقتدي	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه معتل الآخر بالياء .

إذا كان الفعل المضارع المنصوب : معتل الآخر بالألف تكون علامة نصبه (الفتحة المقدرة)

أن يسعى

الكلمة	إعرابها
أن	حرف نصب مبني على السكون
يسعى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر بالألف

لن ينهى

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب مبني على السكون
ينهى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر بالألف

كي ترضى

الكلمة	إعرابها
كي	حرف نصب مبني على السكون
ترضى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر بالألف

إذا كان الفعل المضارع المنصوب : من الأفعال الخمسة فإن علامة نصبه (حذف النون)

لن يهملوا

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب مبني على السكون
يهملوا	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

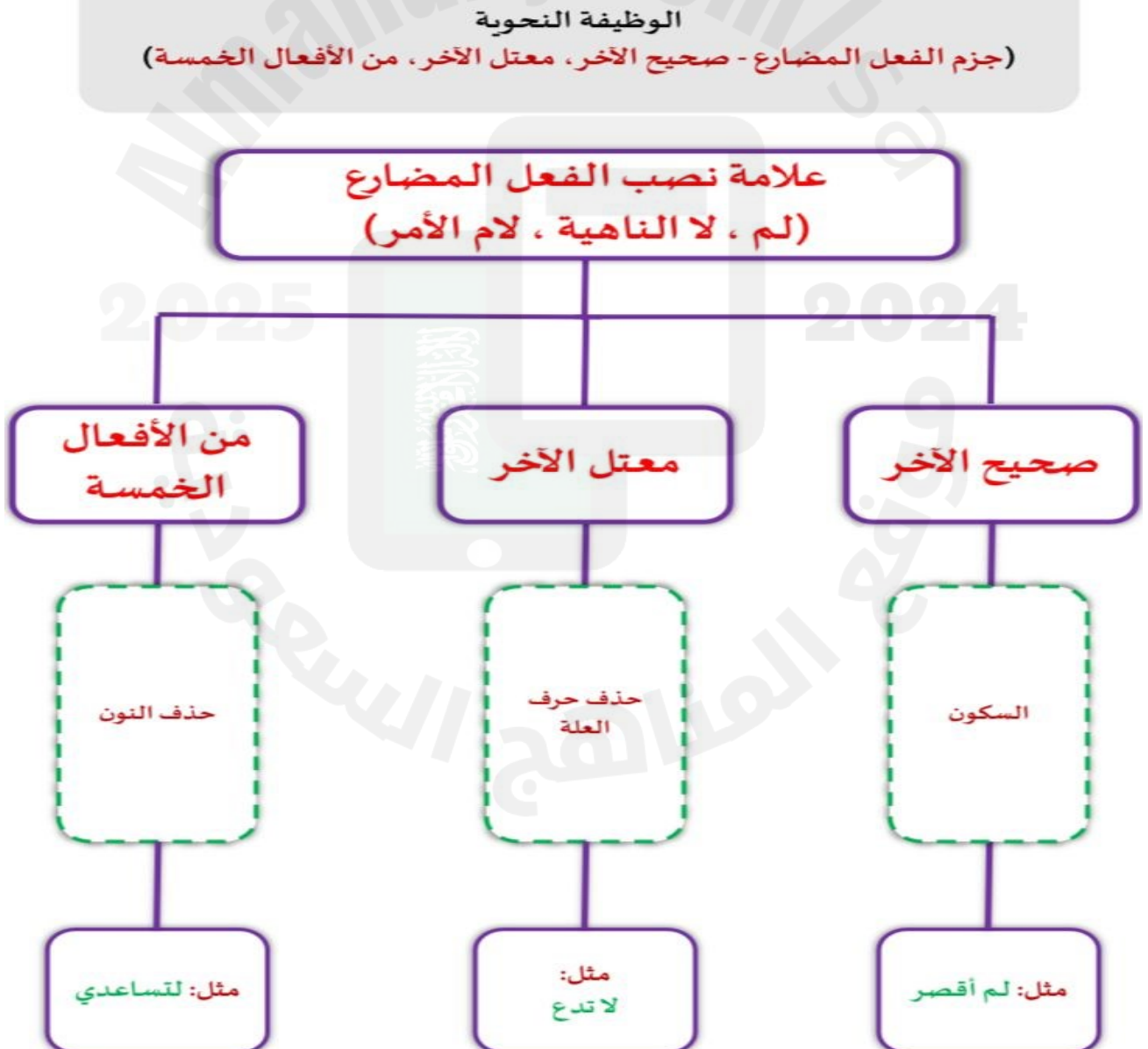
أن يجتهدوا

الكلمة	إعرابها
أن	حرف نصب مبني على السكون
يجتهدوا	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

كي تعملوا

الكلمة	إعرابها
كي	حرف نصب مبني على السكون
تعملوا	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

لإعراب الفعل المضارع المجزوم
يرجى مشاهدة هذا المقطع:





أعرِبْ

١. اُسْتَفِيدُ مِنَ النَّمُوذَجِ الْمُعَرَّبِ: (لَمْ يَخْلَفْ صَالِحُ الْوَعْدَ).

الكلمة	إعرابها
لَمْ	حَرْفُ جَزْمٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.
يُخْلَفُ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ السُّكُونُ.
صَالِحُ	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
الْوَعْدَ	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٢. أَشَارِكُ فِي الْإِعْرَابِ: (لِتُعْذِي الطَّعَامَ).

الكلمة	إعرابها
لِتُعْذِي	اللَّامُ لَامٌ الأمر حَرْفُ جَزْمٍ . فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ حذف النون لأنه من
الطَّعَامَ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ وَيَاءُ الْمُخَاطَبَةِ ضَمِيرٌ مَتَّصِلٌ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلٌ. مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفتحة الظاهرة على آخره.

٣. أُعْرِبُ مَا يَأْتِي: (لَا تَسْعُ فِي النَّمِيمَةِ).

إعرابها	الكلمة
لا الناهية حرف جزم	لَا
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر	تَسْعُ
حرف جر	فِي
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	النَّمِيمَةِ

خامساً: ماذا أقولُ إن أردتُ أن أنهي أخي عما يَأْتِي؟

• التَّضَجُّرُ مِنْ أَوْامِرِ الْوَالِدَيْنِ.

لا تتضجر من أوامر الوالدين

• مُقَاطَعَةُ الْمُتَحَدِّثِ فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِ.

لا تقاطع المتحدث أثناء حديثه

• الْإِفْرَاطُ فِي السَّهْرِ.

لا تفرط في السهر

سادساً: أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الْقِيَامَ بِمَا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ لَامِ الْأَمْرِ:

• رَبِّطْ حِزَامَ الْأَمَانِ.

لتربط حزام الأمان

• السَّلَامُ عَلَى مَنْ يَعْرِفُ وَمَنْ لَا يَعْرِفُ.

لتسلم على من تعرف ومن لا تعرف

• صَلَاةُ الرَّحِمِ.

لتصل رحمك

الصف لغوي (المشتقات / المصادر)

تعريفه: هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن.

نستخدم في المشتقات / المصادر (الميزان الصرفي):



الأمثلة:



تثبيت المفاهيم

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. المصدر هو اسم يدل على (فاعل - حدث مجرد من الزمن - مفعول به).
٢. من المشتقات التي تدل على من وقع عليه الفعل هو (اسم الفاعل - اسم مفعول - اسم التفضيل).
٣. المصدر من الفعل "كتب" هو (كاتب - مكتوب - كتابة)

• أحوّل الأفعال التالية إلى مصادرها:

١. استمع → استماع
٢. اجتهد → اجتهاد
٣. تعلم → تعلّم
٤. ناقش → مناقشة

• استخراج اسم الفاعل واسم المفعول من الجمل التالية:

١. الطالبُ المجتهدُ محبوبٌ بين أصدقائه. محبوب (اسم مفعول)
٢. الكتابُ المقروءُ مفيدٌ جدًا. المقروء (اسم مفعول)
٣. الفلاحُ الحارثُ أرضه يجني ثمارها. الحارث (اسم فاعل)
٤. الدرسُ المفهومُ يساعد الطالب في النجاح المفهوم (اسم مفعول)

اكتب المصدر ثم اكتب وزنه فيما يلي:

الفاعل	المصدر	وزن المصدر												
انطلق	انطلاق	<table><tr><td>ا</td><td>ن</td><td>ط</td><td>ل</td><td>ا</td><td>ق</td></tr><tr><td>ا</td><td>ن</td><td>ف</td><td>ع</td><td>ا</td><td>ل</td></tr></table>	ا	ن	ط	ل	ا	ق	ا	ن	ف	ع	ا	ل
ا	ن	ط	ل	ا	ق									
ا	ن	ف	ع	ا	ل									
كَبَّرَ	تكبير	<table><tr><td>ت</td><td>ك</td><td>ب</td><td>ي</td><td>ر</td></tr><tr><td>ت</td><td>ف</td><td>ع</td><td>ي</td><td>ل</td></tr></table>	ت	ك	ب	ي	ر	ت	ف	ع	ي	ل		
ت	ك	ب	ي	ر										
ت	ف	ع	ي	ل										
أعرب	إعراب	<table><tr><td>إ</td><td>ع</td><td>ر</td><td>ا</td><td>ب</td></tr><tr><td>إ</td><td>ف</td><td>ع</td><td>ا</td><td>ل</td></tr></table>	إ	ع	ر	ا	ب	إ	ف	ع	ا	ل		
إ	ع	ر	ا	ب										
إ	ف	ع	ا	ل										
زرع	زراعة	<table><tr><td>ز</td><td>ر</td><td>ا</td><td>ع</td><td>ة</td></tr><tr><td>ف</td><td>ع</td><td>ا</td><td>ل</td><td>ة</td></tr></table>	ز	ر	ا	ع	ة	ف	ع	ا	ل	ة		
ز	ر	ا	ع	ة										
ف	ع	ا	ل	ة										

السؤال الأول (فهم المقروء) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة: (١٠ درجات)

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء، فالمسلم يبرر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان، بدون التضرُّج وإظهار الضيق. ومظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، ويتَّقَدَّ عهدهما، ويكرمُ أصدقاءهما، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه. وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول الكريم أنه من أكبر الكبائر، قال عليه الصلاة والسلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت). وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيماً لهما. اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسماوات، يا رب العالمين.

١	بر الوالدين أقصى درجات :				
	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج الإسلام
٢	ما جزاء من أحسن إلى والديه :				
	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج ينال الأجر وحسن الجزاء
٣	من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :				
	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
٤	مرادف كلمة (التضرُّج) :				
	أ	التملل	ب	الترحم	ج التأسف
٥	أولى الأقرباء بالبر :				
	أ	الجدان	ب	الوالدين	ج الأعمام
٦	من هو السعيد في نظر الكاتب .				
	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج من بر بوالديه
٧	ضد كلمة (البر) :				
	أ	العقوق	ب	الهجر	ج العداوة
٨	معنى كلمة (وخيمة) :				
	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج عظيمة جسيمة
٩	قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إلى الوالدين بـ :				
	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج التصديق بكلماته
١٠	اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا. نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :				
	أ	دعاء	ب	نداء	ج استفهام

السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية (٨ درجات)
(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١تأخذ العلم ؟	أ	ممن	ب	من ما	ج	من من
٢	مثال لاتصال حرف الجر (على) ب (ما) الاستفهامية	أ	فيم تقضي وقتك؟	ب	إلام تدعو ؟	ج	علام غضب أبوك ؟
٣	الضحىمختوم بألف لينة	أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم
٤	الماضي من الفعل يدعو	أ	دعا	ب	دعى	ج	دعاء

(ب) صوّب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

الصواب : ارتدى

ارتدا الطفل ملابسه

الصواب : الحلوى

يتناول الأطفال الحلوا

الصواب : عمّ .

عما تتحدث؟

الصواب : عمّن

تنقل الأخبار عممن يتصف بالصدق

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية (١٢ درجة)
(أ) حدد الفعل المضارع في الجملة ثم بين نوعه وعلامة إعرابه :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١- الطالبان يحافظان على الرياضة	يحافظان	من الأفعال الخمسة	ثبوت النون
٢- لم تتأخر بلادي في خدمة الحاج	تتأخر	صحيح الآخر	السكون
٣- تسعى الدولة لتقديم الخدمات الصحية	تسعى	معتل الآخر بالألف	الضمة المقدرة للتعذر
٤- لن أنسى فضل والدي	أنسى	معتل الآخر بالألف	الفتحة المقدرة

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	نم مبكرا كي تصحو نشيط (الفعل تصحو) منصوب	أ	بفتحة ظاهرة	ب	بفتحة مقدرة	ج	بحذف النون
٢	الفعل المضارع المرفوع من الأفعال الخمسة هو	أ	يناموا	ب	ينامون	ج	ينام
٣	يحترم الصغير الكبير (الفعل يحترم) مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	الضمة المقدرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة الظاهرة
٤	المواطن يحافظ على وطنه (حول المضارع الصحيح لمضارع من الأفعال الخمسة)	أ	المواطنون يحافظون على وطنهم	ب	المواطنون يحافظا على وطنهم	ج	المواطنون يحافظوا على وطنهم
٥	المعلميقصر في عمله (أكمل بحرف جزم)	أ	كي	ب	لن	ج	لم

ج/ أعرب ما تحته خط إعرابا تامًا: (يتفاني الطبيب في عمله).

الكلمة	إعرابها
يتفاني	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر لأنه معتل الآخر بالألف .

السؤال الرابع: (١٠ درجات)

(أ) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	مصدر الفعل (عَمِلَ) هو : إِسْتَعْمَال	(×)
٢	كرم المدير الطالب أنفسهم	(×)
٣	من أدوات الشرط (مَنْ - إِنْ)	(√)

(ب) اكتب فقرة في حدود ثلاثين كلمة عن (حب الوطن) مع مراعاة القواعد الكتابية الصحيحة والأساليب اللغوية التي درستها :

حُبُّ الوطنِ فطرةٌ تنبضُ في القلوب، فهو المأوى والملجأ، فيه تكبرُ ونحيا، وبه نعتزُّ ونفخر.

الوطن هو الأرضُ التي شهدت خطواتنا الأولى، واحتضنت أحلامنا وآمالنا.

نُدافع عنه بكلِّ ما نملك، ونبذل من أجله الغالي والنفيس، لأنه رمزُ الكرامة ومصدرُ الأمن والاستقرار.

(ج) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة واحدة :

إن الرسولَ لنورٍ يستضاءُ به مَهْدٌ من سيوفِ الله مسلُولُ

.....

أبنائي الطلاب...

انتظروا المزيد من الاختبارات
المحاكية للاختبار المركزي قريباً
بإذن الله!

مع أطيب التمنيات لكم بالتوفيق
والتفوق

الأستاذ/ محمد عبدالفتاح أبو طالب

