تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة للمعايير غير محلول

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-03-2026 11:04:05	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	نافس حلول اختبار العلوم في مسابقة ماهرون مفاهيم فيزيائية وفلكية
2	نافس نموذج اختبار مراجعة شاملة الوحدة الثالثة الأنظمة البيئية ومواردها الأسبوع الأول والثاني
3	نافس تدريب نهائي مراجعة شاملة للمعايير غير محلول
4	اختبار محاكي لاختبار نافس نموذج أول
5	نموذج اختبار الفترة الأولى 1447ه غير محلول

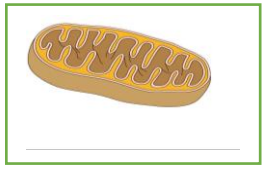
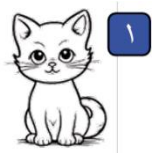
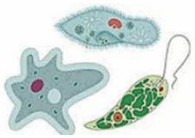
بنك نافس للأسئلة

مجال العلوم

المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المعيار: ٦-٥-١-١-١ وصف تراكيب الخلية. وربطها بوظائفها الحيوية

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	المخلوق الحي الوحيد الذي لا يحتوي على نواة			
	أ. البكتيريا	ب. الفطريات	ج. الحيوانات	د. النباتات
السؤال ٢	أصغر الوحدات البنائية في المخلوقات الحية التي يمكن ان تقوم بالعمليات الحيوية هي			
	أ. الخلايا	ب. العناصر	ج. المركبات	د. الجراثيم
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي التراكيب التالية توجد في خلايا جسمك			
	أ. جدار خلوي	**ب.** بلاستيدات خضراء	**ج. كلورفيل**	**د.** سيتوبلازم
السؤال ٢	توضح الصورة التي أمامك جزء من أجزاء الخلية . وهو مسؤول عن ..... 			
	أ. إنتاج الطاقة	**ب.** البناء الضوئي	**ج.** إخراج الفضلات	**د.** التحكم بالوظائف الحيوية
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	من خلال ملاحظة الصورتين التي أمامك  ١  ٢ ما الذي يميز الصورة (١) عن الصورة (٢)			
	أ. خلايا بدائية النوى	ب. عديدة خلايا	ج. الخلايا من نوع واحد	د. وحيدة الخلية

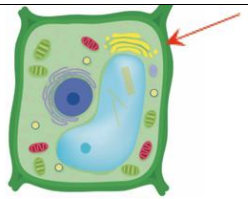
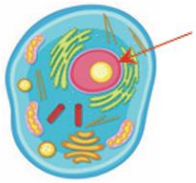
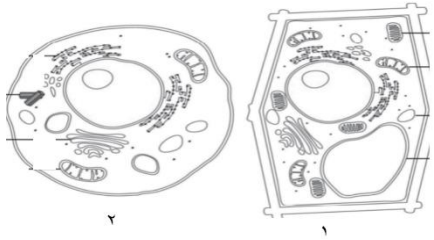
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية 2025 2026

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المعيار: ٦-٥-١-١-٢ تحديد الاختلافات من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية			
	أ. الميتوكندريا	ب. النواة	ج. البلاستيدات	د. الغشاء الخلوي
السؤال ٢	أي أجزاء الخلية التالي يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية			
	أ. جدار خلوي	**ب.** الميتوكندريا	ج. السيتوبلازم	د. النواة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	تحتاج الكائنات الحية (الحيوان -النبات) إلى عمليتي البناء الضوئي و التنفس الخلوي . فيما تختلف هذه العمليتين			
	أ. *البناء الضوئي يطلق طاقة *التنفس الخلوي يستهلك طاقة	**ب.***البناء الضوئي ينتج غذاء *التنفس الخلوي يستهلك غذاء	**ج.***البناء الضوئي ينتج ماء *التنفس الخلوي يستعمل ماء	**د.***البناء الضوئي يتم في وجود الأكسجين *التنفس الخلوي يتم في وجود ثاني أكسيد الكربون
السؤال ٢	أي الكائنات الحية التالية قادر على عملية التنفس وأيضا قادر على عملية البناء الضوئي			
	أ. الفراشة	**ب.** الصبار	**ج.** البكتيريا	**د.** الثعلب
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	تشير الأسهم في الصورتين إلى			

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

	 ١  ٢			
	أ. ١-السيتوبلازم ٢-بلاستيدات خضراء	ب. ١-الفجوة ٢-النواة	ج. ١-الجدار الخلوي ٢- النواة	د. ١- السيتوبلازم ٢- الميتوكندريا
السؤال ٢	أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الشكل ١ والشكل ٢  ١ ٢			
	أ. الفجوة الكبيرة للشكل ١	ب. الجدار الخلوي للشكل ٢	ج. عدم وجود نواة للشكل ١	د. البلاستيدات الخضراء للشكل ٢

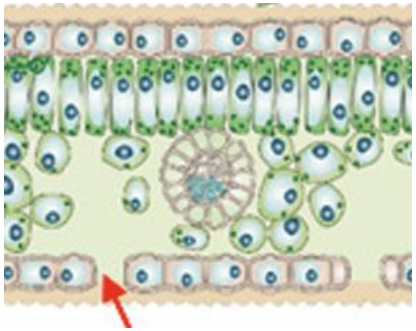
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المعيار: ٦-٥-١-١-٣ تحديد أجهزة الجسم الرئيسة وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقائها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أحد مكونات الدم وتساعد في نقل الأكسجين للخلايا:			
	أ. كريات الدم البيضاء	ب. كريات الدم الحمراء	ج. البلازما	د. الصفائح الدموية
السؤال ٢	طبقة قاسية تحمي قمة الجذر وتسمح له باختراق التربة:			
	أ. البشرة	ب. القلنسوة	ج. الشعيرات الجذرية	د. الخشب
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أثناء ممارسة التمارين الرياضية، يحتاج الجسم إلى ضخ المزيد من الدم لتلبية احتياجات الأنسجة للأكسجين. ما هو العضو المسؤول عن هذه العملية:			
	أ. الرئة	**ب.** المعدة	**ج.** القلب	**د.** الدماغ
السؤال ٢	إذا كانت التربة جافة، كيف يمكن أن تساعد الشعيرات الجذرية النبات في التكيف مع هذه الظروف:			
	أ. تقليل امتصاص الماء	**ب.** زيادة تبخر الماء	**ج.** تقليل نمو الجذور	**د.** زيادة مساحة سطح الجذور
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	يوضح الشكل المجاور حركة الطعام داخل المعدة. فأي أجهزة الجسم تتآزر في هذه الحركة:			
	أ. الهضمي والتنفسي	**ب.** الهضمي والعضلي	**ج.** الهضمي والإخراج	**د.** الهضمي والدوراني

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٢	توضح الصورة التالية أجزاء الورقة في النبات.  ما اسم العضو المشار إليه بالسهم؟			
	أ. الخشب	**ب.** اللحاء	**ج.** الثغر	**د.** البشرة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المعيار: ٦-٥-١-١-٤ وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها، والمقارنة بينها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أي أجزاء الأزهار ينتج حبوب اللقاح:			
	أ. المبيض	ب. الميسم	ج. البتلة	د. المتك
السؤال ٢	عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث في المخلوقات الحية تعرف بـ			
	أ. التلقيح	ب. الإخصاب	ج. النمو	د. التكاثر الاجنسي
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	تمر دورة حياة الحزازيات بمرحلتين رئيسيتين. ما اسم هذه الدورة التي تتضمن الانتقال بين هاتين المرحلتين:			
	أ. التكاثر الجنسي	**ب.** تعاقب الأجيال	**ج.** التمثيل الغذائي	**د.** النمو الخضري
السؤال ٢	في حالة حدوث زيادة مفاجئة في عدد البكتيريا في بيئة معينة، كيف يمكن تفسير ذلك بناءً على طريقة تكاثرها:			
	أ. التكاثر الجنسي	**ب.** التبرعم	**ج.** الانشطار الثنائي	**د.** التكاثر الخضري
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	ما المرحلة التي تختلف فيها دورة حياة الفراشة عن دورة حياة الجرادة:			
	أ. عذراء	**ب.** يرقة	**ج.** بيضة	**د.** حشرة كاملة
السؤال ٢	ما الذي يمكن أن يحدث لبعض النباتات البذرية لو اختفت الملقحات فجأة:			
	أ. توقف النمو	**ب.** تسريع النمو	**ج.** توقف التكاثر	**د.** زيادة البذور

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-٢ تنظيم المخلوقات الحية و تنوعها

المعيار: ٦-٥-١-٢-١ تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناءً على صفاتها الظاهرية المشتركة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أي الممالك تضم مخلوقات تشبه النباتات و مخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها:			
	أ. البدائيات	ب. الفطريات	ج. الطلائعيات	د. النباتات
السؤال ٢	خميرة الخبز أحد المخلوقات الحية الدقيقة، فإلى أي المجموعات التالية تنتمي:			
	أ. البكتيريا	ب. الفيروسات	ج. الطلائعيات	د. الفطريات
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	لاحظ شكل المخلوق الحي و بيئته في الصورة ثم حدد أي الطوائف التي ينتمي إليها			
	أ. المفصليات	**ب.** اللاسعات	**ج.** الرخويات	**د.** شوكيات الجلد
السؤال ٢	يوضح الجدول أدنى بعض الصفات الأساسية للمملكتين من ممالك المخلوقات الحية			

المملكة رقم (١)	المملكة رقم (٢)
متعددة الخلايا	وحيدة الخلية
لها جدار خلوي	ليس لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها	لا تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة	ليس لها نواة

أي مما يلي يمثل المملكة رقم ١ و المملكة رقم ٢			
أ. ١-الفطريات ٢- البكتيريا	**ب.** ١- الطلائعيات ٢- البكتيريا	**ج.** ١- البكتيريا ٢- الفطريات	**د.** ١- النباتات ٢- البكتيريا

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١	تنتمى الخنفساء و الحلزون لنفس المجموعة وذلك لأنهما يتشاركان في			
	أ. درجة حرارتهما ثابتة	**ب.** القدرة على الطيران	**ج.** عدم وجود عمود فقاري	**د.** مخلوقات وحيدة الخلية

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-٣ الأنظمة البيئية و تفاعلاتها

المعيار: ٦-٥-١-٣-١ تمثيل المجتمع الحيوي. وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه، ووصف علاقاتها المتبادلة معا وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية. وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي أن يدعمه هو:			
	أ. التوازن البيئي	ب. سعة التحمل	ج. العامل المحدد	د. الإطار البيئي
السؤال ٢	حسب مستويات التنظيم في النظام البيئي، قطيعاً من الأغنام يمكن تسميته بـ			
	أ. جماعة حيوية	ب. نظام بيئي	ج. النوع	د. مجتمع حيوي
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	في نظام بيئي معين، إذا تم تغيير درجة الحرارة أو كمية الأمطار ، فما العوامل اللاحيوية التي تأثرت بهذا التغيير:			
	أ. النباتات والحيوانات	**ب.** الضوء والماء	**ج.** الحيوانات فقط	**د.** المجتمعات البيئية
السؤال ٢	في بيئة ما إذا كان المخلوق الحي يحصل على غذائه من الأشجار القريبة والماء المتوافر في الجداول. ما هو الموطن الذي يعيش فيه			
	أ. الصحراء	**ب.** البحر	**ج.** الغابة	**د.** الجبال
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	العلاقة بين النحلة والزهرة في الصورة أدناه			
	أ. تبادل منفعة	**ب.** تنافس	**ج.** تطفل	**د.** تعايش

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي:١-٣ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

المعيار:٦-٥-١-٣-٢ وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	المياه التي تختزن في المسامات بين جزيئات التربة والصخور			
	أ. المياه السطحية	ب. المياه الجوفية	ج. المياه العذبة	د. المياه المالحة
السؤال ٢	العملية التي تتحول فيها المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة تسمى			
	أ. الانصهار	ب. التبخر	ج. التكثف	د. التجمد
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	في مزرعة معينة، إذا لاحظنا زيادة في تكوين المركبات النيتروجينية داخل التربة بسبب نشاط بعض الكائنات الحية الدقيقة ، فما العملية التي تحدث في هذه التربة:			
	أ. دورة الكربون	**ب.** دورة النيتروجين	**ج.** دورة الفوسفور	**د.** التخمير
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	السبب الرئيسي لانقراض النمر العربي في النظام البيئي هو:			
	أ. تدمير الموطن البيئي	**ب.** الصيد الجائر	**ج.** التغيرات المناخية	**د.** نقص الغذاء

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-٣ الأنظمة البيئية و تفاعلاتها

المعيار: ٦-٥-١-٣-٣ تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي وتحديد العلاقة بين النباتات وطاقة الشمس لإنتاج الغذاء.

المستوى الإدراكي	**المعرفة**			
السؤال ١	تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى.....			
	أ. منتج	ب. مستهلك	ج. محلل	د. مستقبل
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	تتغذى حشرة على نباتات ويتغذى الضفدع على هذي الحشرة. الضفدع هو:			
	أ. مستهلك أول	**ب.** مستهلك ثاني	**ج.** محلل	**د.** حيوان كانس
السؤال ٢	عملية يتم فيها استعمال طاقة الضوء لصنع الغذاء..			
	أ. الهضم	**ب.** التنفس الخلوي	**ج.** التنفس اللاهوائي	**د.** البناء الضوئي
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	ماذا يحدث عندما تتغذى المخلوقات المحللة على بقايا المخلوقات الميتة			
	أ. تنتقل الطاقة للمحللات	**ب.** لا تنتقل الطاقة الى المحللات	**ج.** تتساوى طاقة المحللات قبل وبعد التغذي على البقايا	**د.** تصبح طاقة المحللات اقل بعد التغذي على البقايا

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-٣ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

المعيار: ٦-٥-١-٣-٤ وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في مواطنها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تسمى الخاصية التي تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته بـ			
	أ. الموطن	ب. التكيف	ج. التنافس	د. المناخ
السؤال ٢	تربة ذات طبقة رقيقة تحتوي على القليل من الدبال وامطارها غزيرة هي:			
	أ. تربة صحراوية	ب. تربة رملية	ج. تربة الغابات	د. تربة الأراضي العشبية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي مما يلي يعد تكيفاً تركيبياً:			
	أ. البيات الشتوي	**ب.** الفرو السميك	**ج.** الهجرة	**د.** الاصطياد في مجموعات
السؤال ٢	لماذا يكون لون الضب مشابها للون بيئته التي يعيش فيها:			
	أ. ليحصل على الغذاء	**ب.** ليختفي من الأعداء	**ج.** ليتكاثر	**د.** ليحتمي من اشعة الشمس
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	تبدو الصحراء الحارة بأنها تحتوي على القليل من الحيوانات خلال النهار مقارنة بالليل بسبب:			
	أ. توفر الغذاء ليلاً	**ب.** ان الحيوانات تفضل النهار	**ج.** تتجنب الحرارة الشديدة في النهار	**د.** خوفاً على صغارها
السؤال ٢	شاهدت سلمى برنامجا وثائقيا عن الدببة واختلاف ألوان فرائها، ما سبب ذلك برايك:			
	أ. اختلاف بيئاتها	**ب.** اختلاف حجمها	**ج.** تتغذى بعضها على الأعشاب	**د.** تأثرها بدرجة الحرارة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-٣ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

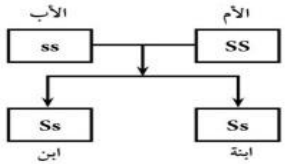
المعيار: ٦-٥-١-٣-٥ استنتاج تأثير النشاط الإنساني في المواطن والجماعات البيئية، وتوقع أثرها، واقتراح الحلول لحمايتها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء، ويكون الحفاظ عليها عن طريق:			
	أ. معرفة طرق الاستخدام لكل مورد	ب. إعادة استخدام الموارد	ج. تقليل استخدام الموارد	د. تدوير الاستخدام
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي مما يلي لا يسبب اضرار بالبيئة:			
	أ. زراعة الأشجار	**ب.** إزالة الغابات	**ج.** انشاء المصانع	**د.** عوادم السيارات
السؤال ٢	السمة الرئيسية للطاقة المتجددة مقارنة بالطاقة غير المتجددة:			
	أ. مصادرها مستدامة	**ب.** تعتمد على الوقود الأحفوري	**ج.** تتطلب تقنيات معقدة جدًا	**د.** تستهلك كميات كبيرة
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	من التأثيرات الإيجابية التي يمكن أن تحدث نتيجة الفيضانات:			
	أ. تدمير المحاصيل الزراعية	**ب.** تحسين خصوبة التربة عبر ترسيب الطمي	**ج.** تآكل التربة وانجرافها	**د.** انقطاع الخدمات الأساسية
السؤال ٢	من أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة:			
	أ. تشجير المدن	**ب.** ترشيد الاستهلاك	**ج.** التوسع في زراعة القمح	**د.** التجميد

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ١- علوم الحياة	المجال الفرعي: ١-٤ الوراثة

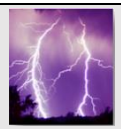
المعيار: ٦-٥-١-٤-١ التعرف على وراثة الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء تسمى:			
	أ. الوراثة	ب. الجين	ج. الصفة السائدة	د. الصفة المتنحية
السؤال ٢	أي مما يلي يعد صفة مكتسبة:			
	أ. لون العيون	ب. لعب الدلفين بالكرة	ج. بناء الطائر عشه	د. التنفس
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	في مخطط السلالة التالي، (S) يمثل الجين السائد للشعر المجعد، و(s) يمثل الجين المتنحي للشعر الأملس. أي الأشخاص التالية شعره أملس؟ 			
	أ. الأم	**ب.** الأب	**ج.** الابنة	**د.** الابن
السؤال ٢	أي مما يلي يمثل تزاوجاً ينتج نباتات طويلة فقط؟ (T تمثل الطويل، وt تمثل القصير):			
	أ. TT x tt	**ب.** Tt x Tt	**ج.** Tt x tt	**د.** tt x tt
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	أجرى مجموعة من العلماء أبحاثاً على الخيول لمدة أعوام، فلاحظوا تحسن صفة السرعة لديهم، هذا مثال على:			
	أ. الصفة المتنحية	**ب.** الغريزة	**ج.** الانتخاب الطبيعي	**د.** التكيف السلوكي

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-١ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٦-٥-٢-١-١ استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة وتمييز التركيب الجزيئي لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	الوحدة المستخدمة لقياس كتلة الجسم:			
	أ. نيوتن	ب. متر	ج. كجم	د. سم
السؤال ٢	يتحول مكعب الثلج عند تسخينه إلى سائل بعملية تسمى:			
	أ. التكثف	**ب.** التبخر	**ج.** التجمد	**د.** الانصهار
السؤال ٣	الخاصية التي تحدد إمكانية انغمار جسم صلب في سائل:			
	أ. الكثافة	ب. الكتلة	ج. اللون	د. الوزن
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي مما يلي ليس من الخواص الفيزيائية:			
	أ. القساوة	**ب.** درجة الغليان	**ج.** الصدأ	**د.** الكثافة
السؤال ٢	أي مما يلي يعد من العوازل:			
	أ. الذهب	**ب.** الزجاج	**ج.** الألمنيوم	**د.** النحاس
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	في أي حالات المادة التالية تكون الجزيئات أكثر تراصاً:			
	أ.	**ب.**	**ج.**	**د.** 

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-١ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٦-٥-٢-١-٢استيعاب التغيرات الكيميائية للمادة، وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها، ومقارنة كتل المواد عند تغير خصائصها استنادا إلى - قانون حفظ الكتلة

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تغير ينتج عنه مواد جديدة لها خصائص تختلف عن خصائص المواد الأصلية:			
	أ. المحلول	ب. التغير الكيميائي	ج. التغير الفيزيائي	د. لايوجد تغير
السؤال ٢	أي من العوامل التالية لا تعد مؤثرة في ذائبية بعض المواد:			
	أ. درجة الحرارة	ب. التحريك	ج. اللزوجة	د. تفتت دقائق المذاب
المستوى الإدراكي	التطبيق			
السؤال ١	أي مما يلي مخلوط غير متجانس:			
	أ. المايونيز	**ب.** قطعة البيتزا	**ج.** الكريمة المخفوقة	**د.** معجون الأسنان
السؤال ٢	أي مما يلي يحدث في المحلول المشبع:			
	أ. تتغير الخصائص الفيزيائية للمكونات	**ب.** تستقر جزيئات المذاب في قعر الوعاء	**ج.** يذوب أكبر قدر ممكن من المذاب	**د.** يذوب قليل من جزيئات المذاب فقط
المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ١	أرادت هند فصل مكونات مخلوط من الدقيق والعدس فأي طريقة تستخدم لإزالة المكونات عن بعضهما:			
	أ. المغناطيسية	**ب.** النخل	**ج.** الترشيح	**د.** التبخر
السؤال ٢	إذا اختلط مسحوق الفحم مع برادة الحديد فأي أداة مناسبة للفصل بينهما:			
	أ. ورق ترشيح	**ب.** شمعة	**ج.** مغناطيس	**د.** قمع

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-١ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٦-٥-٢-١-٣ فهم التفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعلها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تسمى المواد التي توجد قبل حدوث التغير الكيميائي:			
	أ. مواد ناتجة	ب. مواد متفاعلة	ج. مواد مشبعة	د. فلزات
السؤال ٢	أي مما يلي لا يعد مؤشراً على حدوث التغير الكيميائي:			
	أ. تغير اللون	**ب.** انطلاق الضوء	**ج.** تصاعد الغازات	**د.** الذوبان
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي التفاعلات التالية ماصة للطاقة:			
	أ. احتراق الشمعة	**ب.** المشعل الكهربائي	**ج.** عملية البناء الضوئي	**د.** الألعاب النارية
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	ما نوع التفاعل في المعادلة الكيميائية التالية: $C + O_2 \longrightarrow CO_2$			
	أ. اتحاد	**ب.** تحلل	**ج.** احلال	**د.** تعادل
السؤال ٢	قامت طالبة بحرق ورقة كمثال على تغير كيميائي، أي مما يلي يؤكد رأيها:			
	أ. زادت كتلة الورقة	**ب.** ظهور مادة جديدة بخلاف الورقة	**ج.** زاد حجم الورقة	**د .** زادت مساحة الورقة

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-١ المادة وتفاعلاتها

المعيار: ٦-٥-٢-١-٤ استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها

المستوى الإدراكي	**المعرفة**			
السؤال ١	هي مادة لها طعم مر تحول ورقة تباع الشمس الحمراء الى اللون الأزرق:			
	أ. الحمض	ب. القاعدة	ج. الكاشف	د. المادة
السؤال ٢	أي المواد التالية يعتبر من اشباه الفلزات:			
	أ. نحاس	ب. حديد	ج. بورون	د. نيتروجين
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	وجدت طالبة مادة مجهولة تتوقع انها حمض يمكن التأكد من هذا الرأي باستخدام:			
	أ. الملح	**ب.** الماء	**ج.** الكاشف	**د.** الاحتراق
السؤال ٢	يُستخدم الكالسيوم، وهو أحد الفلزات القلوية الأرضية، في تقوية العظام والأسنان. أي مما يلي يمثل تطبيقًا آخر لاستخدام الفلزات القلوية الأرضية			
	أ. المغنيسيوم في صناعة الألعاب النارية	**ب.** الحديد في بناء الجسور	**ج.** الألمنيوم في صناعة العلب	**د.** النحاس في الأسلاك الكهربائية
السؤال ٣	أي الخيارات صحيحا عندما يوضع الحمض والقاعدة معا:			
	أ. لا يتفاعلان	ب. ينتج ملح وماء	ج. يصبح الحمض اقوى	د تصبح القاعدة اقوى
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	يُعرف الماء النقي بأنه متعادل كيميائيًا، فأين تتوقع أن يقع الماء المقطر على مقياس الرقم الهيدروجيني:			
	أ. صفر	ب. ٧	ج. ١٤	د. ٢
السؤال ٢	عند وضع قرص في الماء، تبدأ فقاعات الهواء بالتصاعد، مما يشير إلى حدوث تفاعل كيميائي. ما الدليل على حدوث هذا التفاعل؟			
	أ. تغير اللون	ب. تصاعد غازات	ج. الذوبان	د. انتاج طاقة صوت

موقع المناهج السعودية 2026 2025 manahj.com.sa

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى

المعيار: ٦-٥-٢-٢-١ وصف أثر القوة على الأجسام، والتمييز بين أنواع من القوى.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	القوة التي تقلل من سرعة الجسم على سطح الأرض هي:			
	أ. الاحتكاك	ب. التسارع	ج. القصور الذاتي	د. السرعة المتجهة
السؤال ٢	قوة تؤثر بالجسم دون ان تغير حركته:			
	أ. قوى متزنة	ب. قوة غير متزنة	ج. التسارع	د. قوى مغناطيسية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	تعتمد قوة الجاذبية بين الجسمين على:			
	أ. تسارعهما والمسافة بينهما	**ب.** كتلتيهما والمسافة بينهما	**ج.** كتلة وسرعة كل منهما	**د.** السرعة والقصور الذاتي لكل منهما
السؤال ٢	ماذا يعني وجود طفلين يشدان الحبل بينهما بنفس القوة:			
	أ.الجاذبية	**ب.** الحركة	**ج.** قوى متزنة	**د.** قوى غير متزنة
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	جميع العبارات التالية صحيحة عن التسارع ماعدا:			
	أ. يمكن ان يزداد التسارع او يتناقص	**ب.** يشير التسارع الى زيادة السرعة مع الزمن	**ج.** يتضمن التسارع قياس الاتجاة	**د.** يقيس التسارع معدل التغير في السرعة المتجهه

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى

المعيار: ٦-٥-٢-٢-٢استيعاب قوانين نيوتن الثلاثة، وتفسير حركة الأجسام في ضوئها.

المستوى الإدراكي				
	المعرفة			
السؤال ١	يمثل التغير في سرعة الجسم او اتجاه حركته او كليهما في وحدة الزمن:			
	أ. السرعة	ب. التسارع	ج. السرعة المتجهه	د. القصور الذاتي
السؤال ٢	تسمى مجموعة النقاط التي تمكننا من قياس الحركة او تحديد الموقع بالنسبة اليها			
	أ. التسارع	ب. الإطار المرجعي	ج. السرعة المتجهة	د. الحركة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	حددي ما الكميات التي تقيسها السرعة المتجهة:			
	أ. السرعة والكتلة	**ب.** السرعة والحجم	**ج.** الكتلة والاتجاه	**د.** السرعة والاتجاه
السؤال ٢	القانون الذي ينطبق عليك اثناء السير على الأرض هو قانون:			
	أ. نيوتن الأول	**ب.** نيوتن الثاني	**ج.** نيوتن الثالث	**د.** الجذب
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	يدفع السباح جسمه للجدار الخلفي عند بدء السباحة، ما قام به السباح ينطبق على:			
	أ. قانون نيوتن الأول	**ب.** قانون نيوتن الثالث	**ج.** قانون نيوتن الثاني	**د.** الاحتكاك
السؤال ٢	عند توقف السيارة بشكل مفاجئ يندفع السائق بقوة الى الخلف ... بسبب:			
	أ. الاحتكاك	**ب.** القصور الذاتي	**ج.** الجاذبية	**د.** التسارع

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى

المعيار: ٦-٥-٢-٢-٣ تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب، والاحتكاك والمغناطيسية

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	جسم له القدرة على سحب جسم اخر له خصائص مغناطيسية:			
	أ. المغناطيس	ب. الكهرباء	ج. الدائرة الكهربائية	د. المقاومة الكهربائية
السؤال ٢	ما وحدة قياس القوة:			
	أ. المتر	ب. النيوتن	ج. الكيلو	د. الجرام
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	ماذا يحدث للسيارات لو لم يكن هناك احتكاك:			
	أ- تتحرك دون توقف	**ب.** لا تتحرك	ج. تظل ثابته	**د.** لا يحدث تصادمات
السؤال ٢	لماذا تختلف الاوزان كلما ارتفعنا عن سطح الأرض:			
	أ. الكتلة	**ب.** الاحتكاك	ج. الرفع	**د.** الجاذبية
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	اقترحي طريقة لجعل طائرة ترتفع بسرعة أكبر في الهواء:			
	أ. تصميم الطائرة ليكون لها مقاومة هواء اقل	**ب.** زيادة كتلة الطائرة	ج. تقليل قوة دفع الطائرة	**د.** نجعل شكل الطائرة مكعبا
السؤال ٢	حددي وجه الشبه بين عمل جرس الباب والسماعة:			
	أ. كلاهما يقرع	**ب.** كلاهما يكبر الصوت	ج. كلاهما يستعمل مغناطيس كهربائي	**د.** كلاهما لا يستخدم مولد كهربائي

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٣ الطاقة

المعيار: ٦-٥-٢-٣-١ استيعاب مفهوم الطاقة والشغل والتمييز بينهما، والتمثيل لهما من واقع حياته.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	القوة المبذولة لتحريك جسم ما مسافة معينة:			
	أ. الشغل	ب. الطاقة	ج. القوة	د. الالة البسطة
السؤال ٢	القدرة على انجاز عمل ما يسمى :			
	أ. الشغل	ب. الطاقة	ج. القوة	د. الالة البسيطة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	حددي أي الآلات يمثل النوع الاول من الروافع:			
	أ.	**ب.**	**ج.**	**د.**
السؤال ٢	أي العبارات التالية تصف تحول الطاقة في كرة بعد ركلها الى اعلى:			
	أ. طاقة حركة تتحول الى طاقة جذب	**ب.** طاقة حركة تتحول الى طاقة كيميائية	**ج.** طاقة وضع تتحول الى طاقة حركة	**د.** طاقة وضع تتحول الى طاقة كيميائية
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	في اثناء سقوط كرة تكتسب طاقة:			
	أ. كيميائية	**ب.** حركية	**ج.** ضوئية	**د.** وضع
السؤال ٢	أي مما يلي يتطلب شغلا اقل لإنجازه:			
	أ. حمل صندوق كتلته ١٠ كجم مسافة ٢ م	**ب.** حمل ٥ صناديق كتلة كل منها ١كجم مسافة ٢ م	**ج.** حمل صندوق كتلته ١٠ كجم مسافة ١م	**د.** حمل ٥ صناديق كتلة كل منها ١ كجم مسافة ١م

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٣ الطاقة

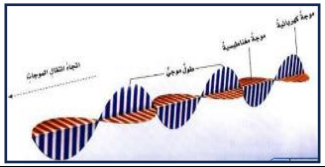
المعيار: ٦-٥-٢-٣-٢ استيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولاتها، وتطبيقه في الحياة اليومية.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	ان الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم وانما تتحول من شكل الى اخر:			
	أ. الشغل	ب. مبدأ حفظ الطاقة	ج. قانون نيوتن الثالث	د. المسافة
السؤال ٢	أي الخلايا التالية يمكن استخدامها لتحويل الطاقة الشمسية الى طاقة كهربائية:			
	أ. الحركية	ب. الحرارية	ج. الشمسية	د. الهوائية
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي اشكال الطاقة التالية موجودة في الروابط بين ذرات المادة وجزيئاتها:			
	أ. كيميائية	**ب.** مغناطيسية	**ج.** جاذبية	**د.** صوتية
السؤال ٢	ماذا يمتلك الجسم المرتفع عن سطح الأرض:			
	أ. طاقة الوضع	**ب.** طاقة كهربائية	**ج.** طاقة حركية	**د.** طاقة ضوئية
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	أي الآلات التالية تحول الطاقة من كهربائية الى حركية:			
	أ.	**ب.**	**ج.**	**د.**
السؤال ٢	تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة:			
	أ. الكهرومائية	**ب.** الحرارية	**ج.** الحركية	**د.** الهوائية

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٤ الموجات و الاهتزازات

المعيار: ٦-٥-٢-٤-١ وصف الموجات والتمييز بين خصائصها نظرياً وبيانيا والتنبؤ بحركتها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	مستعينة بالشكل المقابل: تمثل المسافة بين قمتين متتاليتين للموجة. 			
	أ. التردد	ب. طول موجي	ج. موجة مغناطيسية	د. سرعة الموجة
السؤال ٢	أي مما يلي صحيح عن خصائص الموجات الضوئية:			
	أ. تبقى ثابته	ب. تنتقل في الفراغ	ج. تتحول الى موجه صوتية	د. لا تنتقل في الفراغ
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	في أي مما يلي تكون سرعة الصوت أكبر:			
	أ. الماء	**ب.** الحديد	**ج.** الزيت	**د.** الفراغ
السؤال ٢	نستطيع رؤية البرق قبل سماع صوت الرعد مع انهما حدثا في الوقت نفسه لان :			
	أ. سرعة الضوء اقل من سرعة الصوت	**ب.** كلاهما بطيئان	**ج.** سرعتهما متساويتان	**د.** سرعة الضوء اكبر من سرعة الصوت
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	عندما تصرخ في وادٍ يكون الصوت الأصلي أعلى من الصدى. بناءً على ذلك، ما السبب الذي يجعل الصدى أضعف من الصوت الأصلي:			
	أ. انعكس	**ب.** تضاغط	**ج.** امتص	**د.** تضاعف

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٤ الموجات و الاهتزازات

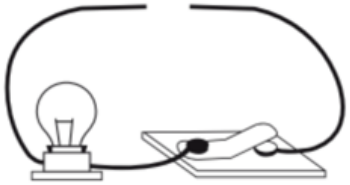
المعيار: ٦-٥-٢-٤-٢ استيعاب مفهوم انعكاس وانكسار الضوء وانتقال الصوت وتفسير دورهما في التفاعل والتواصل في بيئة المحيطة.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	ينتقل الصوت بسرعة أكبر في:			
	أ. الماء	ب. القطن	ج. الهواء	د. قضبان النحاس
السؤال ٢	الأجسام التي تسمح بنفاذ معظم الأشعة الضوئية من خلالها تُسمى أجسام:			
	معتمة	شفافة	ج . شبه شفافة	د. عاكسة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	الضوآن الأحمر والبنفسجي جزآن من الطيف المرئي، ما الصفة المشتركة بينهما:			
	أ. لهما الطول الموجي نفسه	**ب.** ينتقلان في الفراغ بالسرعة نفسها	**ج.** يمكن للأجسام من جميع الألوان امتصاصهما	**د.** ينحرفان عند سقوطهما على المنشور بالزاوية نفسها
السؤال ٢	من خلال الصورة المجاورة. استنتجي سبب ظهور القلم كأنه قطعتين:			
	أ. امتصاص الضوء	**ب.** ارتداد الضوء	**ج.** انكسار الضوء	**د.** انعكاس الضوء
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	لماذا لا يستطيع رواد الفضاء سماع الصوت في الفضاء الخارجي أو على سطح القمر دون استخدام أدوات خاصة، بينما نسمعه على سطح الأرض:			
	أ. لوجود وسط مادي ينتقل فيه	**ب.** لعدم وجود وسط مادي ينتقل فيه	**ج.** لوجود هواء في الفضاء	**د.** لأن الفضاء لا يتكون من فراغ
السؤال ٢	تستفيد بعض الحيوانات ومن ذلك الخُفاش في تحديد موقع فريسته من خلال			
	أ. تكرار سماع الصوت المنعكس عن حاجز	ب. انكسار الصوت من خلال مروره بحاجز	ج. امتصاص موجات الصوت	د. اهتزاز الجسم

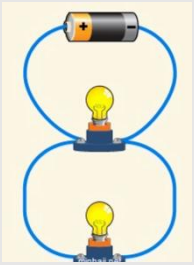
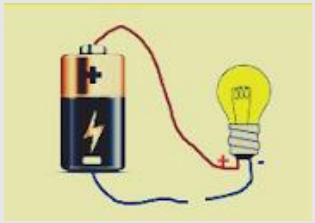
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية 2020 2025

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٥ الكهرومغناطيسية

المعيار: ٦-٥-٢-٥-١ استيعاب مفهوم الشحنة الكهربائية وشرح تجاذب وتنافر الاجسام المشحونة والمقارنة بين الدوائر الكهربائية على التوالي وعلى التوازي.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	نُسمي إمكانية سريان التيار الكهربائي في أكثر من مسار:			
	أ. على التوالي	ب. على التوازي	ج. على التساوي	د. على التتابع
السؤال ٢	تتولد الكهرباء نتيجة تحرك جسيمات صغيرة جدًا لا يمكن رؤيتها داخل موصل بين طرفيه، تُسمى :			
	أ. الشحنات الكهربائية	ب. التيار الكهربائي	ج. الدوائر الكهربائية	د. التفريغ الكهربائي
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	صمم يوسف دائرة كهربائية المبينة في الشكل التالي، ما الذي يحتاج إليه يوسف لإكمال الدائرة الكهربائية وإضاءة المصباح: 			
	أ. مصباح كهربائي آخر	**ب.** قضيب زجاجي	**ج.** سلك نحاس	**د.** بطارية
السؤال ٢	تلتصق الملابس الجافة بعضها ببعض عند إخراجها من نشافة الغسيل بسبب:			
	أ. التنافر بين الشحنات الموجبة والسالبة	**ب.** التجاذب بين الشحنات الموجبة	**ج.** التجاذب بين الشحنات السالبة	**د.** التجاذب بين الشحنات الموجبة والسالبة
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	متى يكون الجسم مشحونًا كهربائيًا إذا كان:			
	أ. عدد الإلكترونات يساوي عدد البروتونات	**ب.** عدد البروتونات يساوي عدد النيوترونات	**ج.** عدد البروتونات أكبر من عدد النيوترونات	**د.** عدد البروتونات لا يساوي عدد الإلكترونات

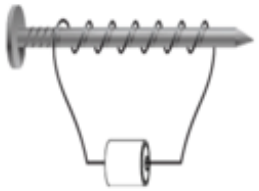
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٢	في أي الدوائر التالية يسري تيار كهربائي في مسار واحد ، في الدوائر الكهربائية الموصولة على :			
	أ.	**ب.** 	**ج.** 	**د.**

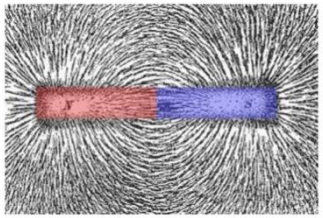
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٢- العلوم الفيزيائية	المجال الفرعي: ٢-٥ الكهرومغناطيسية

المعيار: ٦-٥-٢-٥-٢ استيعاب خصائص المغناطيس واستخدامات المغانط في الحياة اليومية

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	يجذب المغناطيس الأجسام المصنوعة من:			
	أ. الخشب	ب. الحديد	ج. الزجاج	د. البلاستيك
السؤال ٢	رفع الأجسام اعتمادًا على قوى التنافر المغناطيسي تُسمى:			
	أ. الرفع المغناطيسي	ب. المجال المغناطيسي	ج. المغناطيس الكهربائي	د. المولد الكهربائي
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	يحدث تحول في الطاقة في المحرك الكهربائي من:			
	أ. إشعاعية إلى كهربائية	**ب.** حرارية إلى ميكانيكية	**ج.** نووية إلى كهربائية	**د.** كهربائية إلى حركية
السؤال ٢	للمغناطيس منطقة ذاتية حيث يكون التأثير المغناطيسي فيها أقوى، أي العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بقوة المغناطيس ؟			
	أ. أقوى في المنتصف	**ب.**أقوى عند القطبين	**ج.** ضعيفة عند القطبين	**د.** ثابتة في جميع أجزاء المغناطيس
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	قام سعيد بلف سلك نحاسي حول مسمار حديد و وصل طرفيه ببطارية لعمل مغناطيس كهربائي كما في الشكل التالي، كيف يمكن زيادة قوة جذب المغناطيس الكهربائي؟ 			
	أ. زيادة عدد لفات السلك	**ب.** استخدام سلك غير معزول حول المسمار	ج . استخدام بطارية واحدة	د. وضع عود من الخشب بدل المسمار

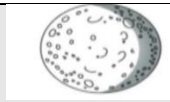
almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية 2025

السؤال ٢	عند نثر برادة الحديد حول مغناطيس، تتشكل أنماط معينة توضح القوى غير المرئية المحيطة به. ما الذي تمثله هذه الأنماط؟ 			
	أ. مغناطيسيًا كهربائيًا	**ب.** مجالًا كهربائيًا	**ج.** مجالًا مغناطيسيًا	**د.** رقمًا مغناطيسيًا

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٣- علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-١ الكون والنظام الشمسي

المعيار: ٦-٥-٣-١-١ وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	المدة التي يستغرقها القمر ليكمل أطواره جميعها:			
	أ. ٢٥ يومًا تقريبًا	ب. ٢٩ يومًا تقريبًا	ج. ٣٠ يومًا تقريبًا	د. ٣٥ يومًا تقريبًا
السؤال ٢	ما سبب ظهور أطوار القمر:			
	أ. دوران الأرض حول الشمس	ب. دوران الشمس حول الأرض	ج. دوران القمر حول الأرض	د. دوران القمر حول الشمس
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	عندما يتنامى القمر:			
	أ. يصبح جزء القمر الذي يمكن أن نراه من الأرض أكبر	**ب.** يصبح جزء القمر الذي يمكن أن نراه من الأرض أصغر	**ج.** يتغير شكل القمر	**د.** يكون طور التربيع الأخير مرئيًا في السماء
السؤال ٢	ذهبت سارة لمراقبة القمر في بداية الشهر الهجري، لكنها لم تستطع رؤيته في السماء. ما السبب المحتمل لذلك؟			
	أ. نصف الجزء المضيء من القمر مواجه للأرض	**ب.** كل الجزء المضيء من القمر مواجه للأرض	**ج.** الجزء المعتم من القمر مواجه للأرض	**د.** الطور المتناقص من القمر
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	راقب عمر القمر مرة كل ليلتين على مدى أسبوع ورسم ما شاهده كما في الشكل، أي الأشكال التالية تُكمل طور القمر:			
	أ.	**ب.**	**ج.** 	**د.**
السؤال ٢	ماذا يُسبب تغير المواقع النسبية لكل من الشمس والأرض والقمر:			
	أ. اختلاف شكل ومساحة الجزء المضاء للقمر	**ب.** تعاقب الليل والنهار	**ج.** فصول السنة	**د.** كسوف الشمس

منهج السعودية 2026 2025 موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٣- علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-١ الكون والنظام الشمسي

المعيار: ٦-٥-٣-١-٢ تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	ما الذي ينتج عن حركة الأرض اليومية:			
	أ. فصول السنة	ب. خسوف القمر	ج. المد والجزر	د. تعاقب الليل والنهار
السؤال ٢	يستغرق دوران الأرض حول الشمس:			
	أ. ٣٣٤ يوم	ب.٣٦٥ يوم وربع اليوم	٣٦٧ يوم وربع اليوم	د. ٣٦٨ يوم
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	كان سالم يشاهد نشرة الأخبار، فسمع المذيع يقول" :غدًا ستشهد بعض المناطق ظاهرة فلكية حيث يحجب القمر ضوء الشمس عن الأرض ".ما الظاهرة التي يتحدث عنها المذيع؟			
	أ. كسوف الشمس	**ب.** أطوار القمر	**ج.** خسوف القمر	**د.** فصول السنة
السؤال ٢	ذهب خالد إلى الشاطئ ولاحظ أن مستوى مياه البحر ارتفع مقارنة بالصباح الباكر. ما الذي يسبب هذه الظاهرة:			
	أ. الجاذبية بين الأرض والقمر	**ب.** الجاذبية بين الشمس والقمر	**ج.** الجاذبية بين الشمس والنجوم	**د.** الجاذبية بين الأرض والشمس
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	لاحظت هند في إحدى الليالي أن القمر اختفى جزئيًا وأصبح لونه مائلًا إلى الأحمر، فتساءلت عن سبب ذلك. بالنظر إلى الصورة، ما الظاهرة التي تفسر ما رأته هند:			
	أ. كسوف الشمس	**ب.** خسوف القمر	**ج.** أطوار القمر	**د.** فصول السنة
السؤال ٢	في أحد الأيام، لاحظ أحمد أن الشمس تشرق من الشرق وتتحرك عبر السماء حتى تغرب في الغرب. فتساءل عن السبب الحقيقي وراء هذه الحركة الظاهرية للشمس؟			
	أ. دوران الأرض حول محورها	**ب.** دوران الأرض حول الشمس	**ج.** تعاقب الفصول	**د.** محور الأرض

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٣- علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-١ الكون والنظام الشمسي	
المعيار: ٦-٥-٣-١-٣ استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة بها.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	لماذا تختلف الأوزان كلما ارتفعنا عن سطح الأرض:		
أ. الكتلة	ب. الاحتكاك	ج. الجاذبية	د. الرفع
السؤال ٢	قوة التجاذب التي تنشأ بين كتلتين أو أكثر تُسمى:		
أ. الجاذبية	ب. المسافة	ج. السرعة	د. الاحتكاك
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ١	لا تبتعد الأرض عن مدارها حول الشمس بسبب:		
أ. الجاذبية والقصور الذاتي	**ب.** جاذبية القمر للأرض	**ج.** جاذبية الشمس	**د.** دوران الشمس حول الأرض
السؤال ٢	إذا كنتَ تريد حساب مقدار الجاذبية بين الشمس وأحد الكواكب، فأي من القيم التالية تحتاج لاستخدامها لذلك		
أ. السرعة	**ب.** الكتلة	**ج.** الزمن	**د.** الحجم
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ١	لاحظ أحد العلماء أن كوكبًا بدأ يقترب أكثر من الشمس، فماذا تتوقع أن يحدث لقوة الجاذبية التي تؤثر عليه من الشمس:		
أ. تقل لأن المسافة بين الكوكب والشمس تقل	**ب.** تقل لأن قوة التجاذب بين الكواكب تضعف	**ج.** تزداد لأن المسافة بين الكوكب والشمس تقل	**د.** تزداد لأن سرعة دوران الكوكب حول الشمس تزيد
السؤال ٢	ترتاد هند شاطئ البحر باستمرار ولاحظت مد مياه البحر في أوقات معينة وجزرها في أوقات أخرى وتوصلت إلى أن سبب ذلك يرجع إلى التجاذب:		
أ. الارضي	**ب.** بين الأرض والشمس	**ج.** بين الشمس والقمر	**د.** بين الأرض والقمر

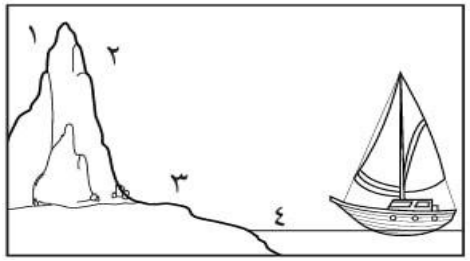
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٣- علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-١ الكون والنظام الشمسي	
المعيار: ٦-٥-٣-١-٤ تحديد سمات النظام الشمسي ومقارنه المجموعة الشمسية بالمجرة والكون.			
المستوى الإدراكي	**المعرفة**		
السؤال ١	يكون النجم أسخن عندما يكون لونه:		
أ. أبيض مزرقا	ب. برتقالي	ج. أحمر	د. برتقالي مصفر
السؤال ٢	أي الكواكب الداخلية في النظام الشمسي أقرب الى الشمس:		
أ. الزهرة	ب. عطارد	ج. الارض	د- المريخ
المستوى الإدراكي	**التطبيق**		
السؤال ١	في حالة تكون نجم جديد تبدأ الغازات والغبار بالتجمع معاً تحت تأثير:		
أ. القصور الذاتي	**ب.** الطاقة الحرارية	ج. الانفجار الأعظم	**د.** الجاذبية
السؤال ٢	اثناء رحلة استكشافية الى الفضاء لاحظ الفلكيون ان كوكباً معيناً يمتلك حلقات مميزه حوله. أي من الكواكب التالية يمكن ان يكون هو هذا الكوكب:		
أ. عطارد	**ب.** الزهرة	ج. المريخ	**د-** زحل
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**		
السؤال ١	اذا اكتشف العلماء صخره كبيرة تدور حول الشمس في الفضاء ولا تدخل الغلاف الجوي للأرض. بينما صخرة أخرى أصغر دخلت الغلاف الجوي واحتكت به مسببةً اشعاعاً ضوئياً. يمكن التمييز بينهم:		
أ. النيازك تدخل الغلاف الجوي	**ب.** الكويكبات تدخل الغلاف الجوي	ج. الكويكبات أصغر من النيازك	**د** -الكويكبات والنيازك هما نفس الشيء
السؤال ٢	إذا كانت الكواكب تتحرك في مدارات ثابتة حول الشمس فإن السبب في الحفاظ على بقاء الكواكب في مداراتها بدلاً من التحرك في خط مستقيم هو:		
أ. اندماج نووي	**ب.** الجاذبية والقصور الذاتي	ج. الانشطار النووي	د. الجاذبية

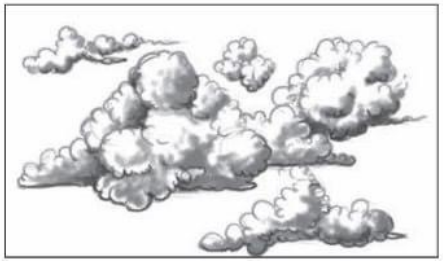
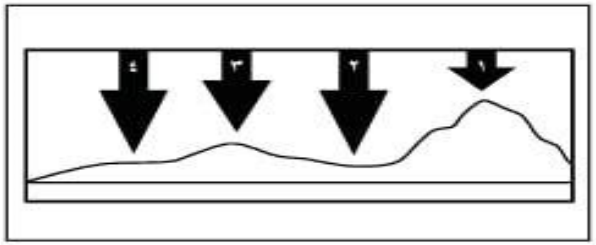
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٣- علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

المعيار: ٦-٥-٣-٢-١ وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	تسمى الحركة المستمرة لماء المحيط بـ:			
	أ. هطولا	ب. أعلى مد	ج. اعصارا	د. تيارا مائيا
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	أي العبارات التالية تصف التغير في درجة الحرارة في أثناء انتقالي صباحا من مدينة مكة نحو جبال الطائف:			
	أ. تبقى درجة الحرارة ثابتة	**ب.** تزداد رجة الحرارة	**ج.** تقل درجة الحرارة	د. تتغير درجة الحرارة عشوائيا
السؤال ٢	يمتاز الهواء الدافئ الرطب لمنطقة ما بضغط منخفض لذا فإن الطقس المتوقع سيكون:			
	أ. جاف وصاف	**ب.** بارد وعاصف	**ج.** دافئا وعاصفا	د. بارد وماطر
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	تشير الأرقام من ١-٤ في الشكل ادناه الى مناطق مختلفة بالقرب من شاطئ البحر أي أجزاء المناطق الأربع منطقة ظل المطر 			
	أ. ١	**ب.** ٢	**ج.** ٣	د. ٤

almanahj.com/sa موقع المناهج السعودية 2025 2026

السؤال ٢	بناءً على الصورة المعروضة للغيوم التي تظهر كثيفة وعالية وتسبب عادة العواصف الرعدية ما نوع الغيوم التي تراها في الصورة: 			
	أ. ريشية	**ب.** طبقية	**ج.** ركامية	د. ضباب
السؤال ٣	من خلال الشكل في أي موقع يكون الضغط الجوي أقل ما يمكن عند درجة الحرارة نفسها: 			
	أ. ١	ب. ٢	ج.٣	د. ٤

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٣- علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

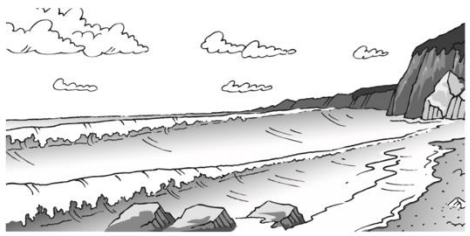
المعيار: ٦-٥-٣-٢-٢ استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	أي طبقة من طبقات التالية تقع أسفل القشرة الأرضية مباشرة:			
	أ. الستار	ب. اللب الداخلي	ج. الغلاف الصخري	د. اللب الخارجي
السؤال ٢	يتكون لب الأرض الخارجي من:			
	أ-صخور صلبة	ب- صخور منصهرة	جـ- فلزات صلبة	د- فلزات منصهرة
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	اثناء رحلة استكشافية في المحيط يحتاج العلماء الى تحديد عمق المحيط بدقة باستخدام جهاز خاص. اي من الأجهزة التالية يستخدمونه لتحقيق ذلك			
	أ.السبر الصوتي	**ب.**التسونامي	**ج.** الضوء	**د.** مقياس رختر
السؤال ٢	بناء على الصورة المعروضة لقاع المحيط ماهي المعالم التي تظهر فيها:			
	أ. ظهر المحيط	**ب.** الاخدود البحري	**ج.** المنحدر القاري	**د.** الرصيف القاري
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	يمكن أن تؤثر حركة الصفائح في تغيير شكل سطح الأرض بمرور الزمن من خلال:			
	أ-تكوين الجبال والخنادق المحيطية	ب- تكوين السهول والوديان	جـ- تكون الشلالات والسهول	د- تكوين الفوهات البركانية فقط

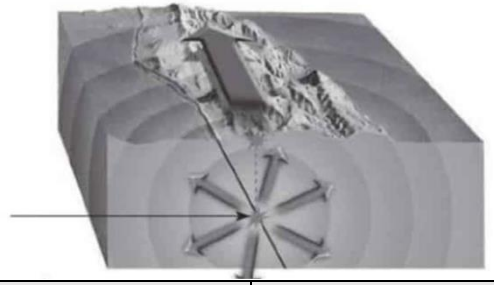
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٣- علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

المعيار: ٦-٥-٣-٢-٣ وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيرت بعض معالمه.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	عملية تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في تركيبها:			
	أ. التجوية الفيزيائية	ب. التجوية الكيميائية	ج. التعرية	د. التجوية
السؤال ٢	عندما تنخفض سرعة النهر تحدث عملية:			
	أ. التعرية	ب. التجوية	ج. الترسيب	د. البركان
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات:			
	أ. بركان	**ب.** عواصف	**ج.** أعاصير	**د.** زلزال في المحيط
السؤال ٢	لاحظ العلماء وجود بركان لم يثر منذ آلاف السنين، ولا توجد أي علامات تدل على احتمال ثورانه في المستقبل. بناءً على ذلك، كيف يمكن تصنيفه			
	أ. بركان خامل	**ب.** بركان هامد	**ج.** بركان هادئ	**د.** بركان نشط
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	إذا أراد العلماء حماية المعلم في الصورة التالية من التعرية، فماذا يمكنهم أن يفعلوا: 			
	أ. وضع رمال كثيرة	**ب.** حفر أخاديد	**ج.** زراعة أعشاب	**د. بناء منازل حوله**

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٢	النقطة التي يشير إليها السهم في الشكل التالي ويبدأ منها انتشار الموجات الزلزالية في باطن الأرض، تُسمى : 			
	أ. المركز السطحي للزلازل	**ب.** بؤرة الزلزال	**ج.** الصدع	**د.** محطة رصد الزلازل

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٣- علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

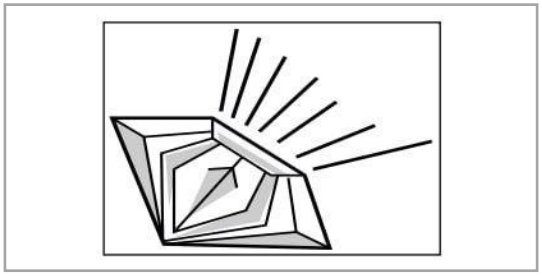
المعيار: ٦-٥-٣-٢-٤ وصف أنواع الصخور، وعلاقتها بالمعادن، وتمييز صفاتها، واستعمالاتها.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	صخر ناري صلب يقاوم التجوية والتعرية:			
	أ. الجرانيت	ب. الرخام	ج. الطباشير	د. الجير
السؤال ٢	الخاصية التي تصف مظهر الصخر هي:			
	أ.البريق	ب. النسيج	ج. الخشونة	د. اللون
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	افترضي أنك جيولوجية تبحثين عن الأحافير، ما نوع الصخور التي ستختار البحث فيها:			
	أ. النارية	**ب.** الرسوبية	**ج.** المتحولة	د. البركانية
السؤال ٢	أثناء دراستك لصخور متكونة في الأعماق، كيف يمكنك تحديد أنها بردت ببطء شديد:			
	أ. صغر حجم الحبيبات	**ب.** ملمس زجاجي	**ج.** ملمس خشن	**د -** ملمس ناعم
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	استناداً الى جدول قساوة المعادن أي المعادن التالية هي الأكثر ليونة:			

مقياسُ القساوةِ	
المعدنُ	القساوةُ
الجبس	٢
كالسيت	٣
كوارتز	٧
ألماس	١٠

أ. الألماس	**ب.** الكوارتز	**ج.** الجبس	د- الكالسيت

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية
2025 2026

السؤال ٢	بناءً على الشكل المعروض تنتمي الالماسة الى : 			
	أ. المصادر المتجددة	**ب.** الوقود الاحفوري	**ج.** مواد البناء	د - المعادن

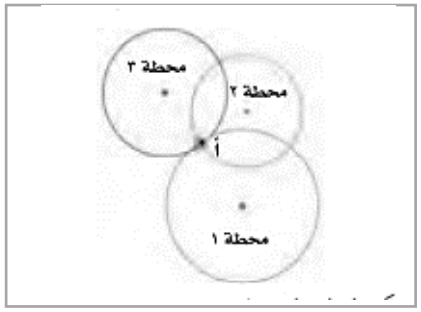
almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

الصف: السادس	المجال الرئيسي: ٣- علوم الأرض والفضاء	المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي

المعيار: ٦-٥-٣-٢-٥ تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وآثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة للزلازل والبراكين.

المستوى الإدراكي	المعرفة			
السؤال ١	يكون الاهتزاز المفاجئ للقشرة الأرضية:			
	أ. الزلزال	ب. ظهر المحيط	ج. البراكين	د. الجزر
السؤال ٢	يوصف البركان الخامل بأنه بركان:			
	أ. توقف عن الثوران وقد يثور مرة اخرى	ب. توقف عن الثوران ولا يتوقع ان يثور مرة أخرى	ج. تندفع منه الحمم وتسيل بهدوء	د- تندفع منه الغازات
المستوى الإدراكي	**التطبيق**			
السؤال ١	في حال حدوث زلزال قوي في قاع المحيط بالقرب من سواحل مدينة معينة ما لذي يمكن ان يحدث:			
	أ. اعصار حلزوني	**ب.** تسونامي	**ج.** تكون رياح قوية	**د.** تكون مركز لزلزال سطحي
السؤال ٢	أثناء دراستك للزلازل، كيف يمكنك تحديد الموقع الذي بدأ منه الزلزال تحت سطح الأرض:			
	أ. المركز السطحي للزلزال	**ب.** الصدع	**ج.** بؤرة الزلزال	د- الصفيحة
المستوى الإدراكي	**الاستدلال**			
السؤال ١	أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار			
	أ.القشرة الأرضية	**ب.** الغلاف الصخري	**ج.** الغلاف المائع	**د- الستار السفلي**

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

السؤال ٢	إذا حدث زلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة رصد الزلازل رقم ١فماذا يمكن أن استنتج من الشكل 			
	أ. حدث الزلزال على بعد ٣٠٠كم من محطة رصد ٢	**ب.** المركز السطحي للزلزال يقع في المدينة (أ)	**ج.** بؤرة الزلزال تقع عند محطة ٣	**د.**تم تسجيل الأمواج الزلزالية في المحطتين الأولى والثانية فقط

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية