

إجابة ورقة عمل الوحدة الثانية تصميم المنازل للمرحلة الابتدائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-07 13:46:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: Tahani Ms

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

ورقة عمل الوحدة الثانية تصميم المنازل للمرحلة الابتدائية

1

إجابة ورقة عمل الوحدة الأولى الهوايات الشخصية للصفوف الابتدائية.

2

ورقة عمل الوحدة الأولى الهوايات الشخصية للصفوف الابتدائية.

3

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة جدة

4

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة القصيم

5

Revision Sheet _ Unit (2): House Designs

I. General Questions:

A- Match the questions with the correct answers:

1. Who designs houses?	Big and has a garden.
2. What does your ideal home look like?	Concrete, and steel.
3. What materials will the builders use?	No, I don't.
4. Do you think houses will be designed in the same way in the future?	An architect.

II. Controlled Writing:

A- Rearrange the words to form sentences:

- 1- has – basement – a – My house
My house has a basement.
- 2- the key – will – I – look for
I will look for the key.
- 3- going to – a book – I am – read
I am going to read a book.

B- Write the opposite of the following words:

- 1- new ≠ old
- 2- small ≠ big
- 3- empty ≠ full
- 4- different ≠ same

C- Do as shown between brackets:

1. (Fill in the blanks with the words from the box):

key – architect – entrance – measurements – materials	
1- entrance:	You go through this to enter a place or building.
2- materials:	You use them to build houses.
3- key:	You need this to unlock the door to your house.
4- architect:	This professional designs houses and buildings.
5- measurements:	These are numbers that express the size of a room.

2. (Analyze the underlined words then write V for verbs and N for nouns):

- You can call me. (V)
- You can give me a call. (N)
- He is going to design his dream bedroom. (V)
- He draws the design he wants. (N)

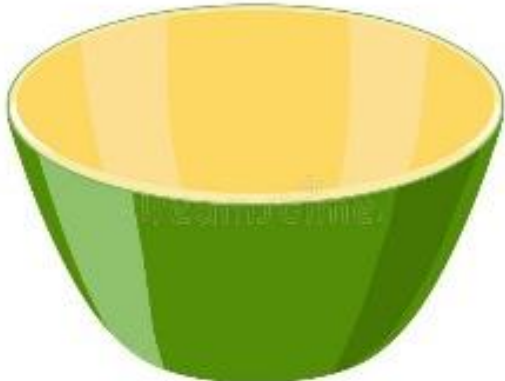
IV. Reading Short Sentence:

A- Read the sentences then match them with the correct pictures:

			
a- It is an <u>oven</u> . b- It is a <u>fridge</u> .	a- The key is <u>under the mat</u> . b- The key is <u>under the bed</u> .	a- It is a <u>shelf</u> . b- It is a <u>cushion</u> .	a- The builders need <u>wood</u> . b- The builders need <u>glass</u> .

B- Read and complete. Use the words in the box:

empty – take – later – basement

			
It'll <u>take</u> about 30 minutes to cook.	My house has a <u>basement</u> .	I'll do my homework <u>later</u> .	There are no cookies in the bowl. It's completely <u>empty</u> .

V. Grammar:

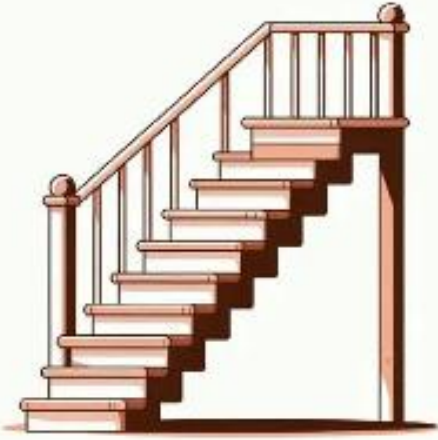
A- Choose the correct answer:

- I will (order – orders – ordered) a pizza.
- She is going to (comes – come – came) to my house after school.
- I (am going to – will) take you to the hospital right now.
- He (is going to – will) play basketball tomorrow.

VI. Vocabulary:

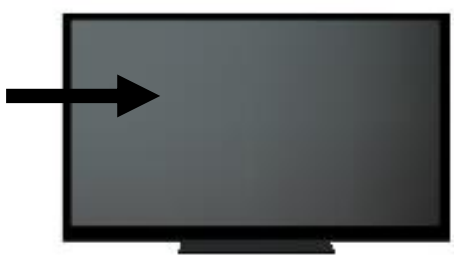
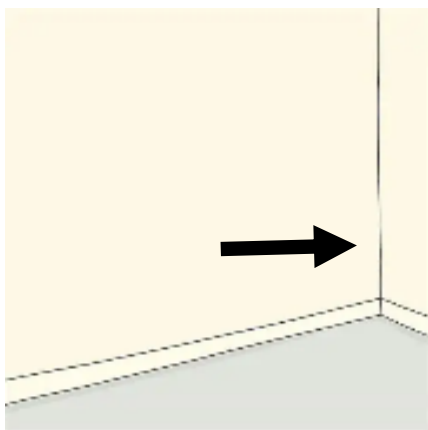
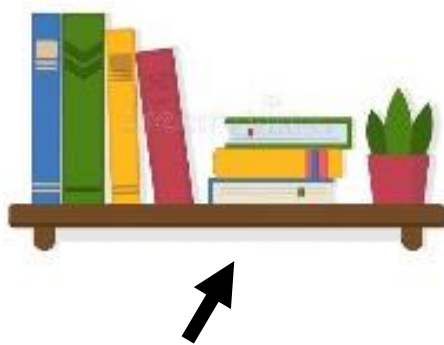
A- Write the words under the correct pictures:

stadium – stairs – Wi-Fi – haunted – racoon

				
<u>Wi-Fi</u>	<u>racoon</u>	<u>stairs</u>	<u>stadium</u>	<u>haunted</u>

VII. Orthography:

A- Fill in the missing letters:

						
<u>screen</u>	<u>lay</u> out	sl <u>i</u> de	<u>g</u> ate	co <u>r</u> ner	sh <u>e</u> lf	o <u>v</u> en