

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف تقويم المهارات الأساسية 6 can we

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف تقويم المهارات الأساسية 6 can we

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثالث

[إختبار شهري للوحدة الثالثة](#)

1

[الإختبار الشهري للفترة الخامسة الوحدة الثالثة](#)

2

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

الصف :

اسم الطالب/ة :

رقم المهارة	Write short answers to simple questions and to convey personal information	أتقن	لم يتقن
٤٦ - ٤٧	كتابة الإجابة القصيرة على الأسئلة البسيطة ولإكمال البيانات الشخصية		
46 - 47			

أجب على الأسئلة التالية : Answer the following questions

- What's your name ?
- My name's
- How old are you ?
- I'm years old .
- Where do you live ?
- I live in



رقم المهارة	Use subject and object personal pronouns (I – you – he .. etc.) (me – you – him)	أتقن	لم يتقن
٢٦	استعمال ضمائر الفاعل وضمائر المفعول بشكل صحيح (أنا – أنت – هو ... الخ)		
26	(ي – ك – ه ... الخ)		

قم بقراءة الجدول التالي لمعرفة الفرق بين ضمائر الفاعل وضمائر المفعول :

Read and learn the types of pronouns

ضمائر الفاعل Subject pronouns تأتي قبل الفعل	ضمائر المفعول به Object pronouns تأتي بعد الفعل
أنا I	ي me
أنت / أنتم You	ك / كم you
هو He	ه him
هي She	ها her
نحن We	نا us
هم / هن They	هم / هن them

قائد/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

الصف :

اسم الطالب/ة :

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct

- Yesterday , (we - me - him) went to the mall .
- Our father drove (I - us - she) there .
- (He - My - You) brother met his friends there .

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
٣١ 31	Talk about past event and activities using (regular verbs) التحدث عن الأحداث التي وقعت في الماضي باستعمال (الأفعال المنتظمة)	

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- Yesterday , I (clean – cleaned – cleaning) my room .
- They (played – plays – playing) on the trampoline last week .
- Noura (cooking – cook – cooked) breakfast this morning .

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
١٢ 12	Identify countable and uncountable nouns , and ask and answers using " How much – How many – some – any " التعرف على الأسماء المعدودة والغير معدودة ، ثم تكوين أسئلة وأجوبة باستعمال (كم الكمية – كم العدد – بعض – أي)	

املاء الفراغات بالكلمة المناسبة : Fill in with the suitable word

(How much - How many - some - any)

- 1- We have flour .
- 2- potatoes do we have ?
- 3- We don't have juice .
- 4- milk do we have ?

قائد/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Identify and talk about food التعرف والتحدث عن الطعام	أتقن	لم يتقن
٢٢ 22			

Match the words to the pictures : صل الكلمة للصورة المناسبة :

Flour – oil – cheese – peppers – French fries – fruit salad

رقم المهارة	Order at a restaurant using " I'd like "	أتقن	لم يتقن
٢٣ 23	الطلب من المطعم باستعمال " أريد "		

اقرأ ثم أكمل المحادثة : Read then complete the conversation :

- What would you like ?
- some juice , please .
- Sure , just a moment .



قائد/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

اسم الطالب/ة : الصف :





رقم المهارة	Ask questions using (what – who – where – why – whose) صياغة أسئلة باستعمال (ماذا – أين – لماذا – لمن)	أتقن	لم يتقن
١١ 11			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- 1- (What – Where) would do you like ?
- 2- (What – Where) do you live ?
- 3- (Who – What) is your name ?

رقم المهارة	Recognize and produce consonant endings " nd – nt "	أتقن	لم يتقن
٨ 8	التعرف ونطق الحروف الساكنة في آخر الكلمة		

اختر ثم املاء الفراغات بالحرفين الصحيحة : Choose then fill in with the suitable letters

		nd	nt			nd	nt
	ha _ _	✓			sta _ _		
	pai _ _				pla _ _		

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
رقم المادة :
مدرسة :
معلم/ة المادة :
مشرف/ة المادة :
قائد/ة المدرسة :

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	أَتَقَن	لم يتقن
٣١ 31		
Talk about past event and activities using (irregular verbs) التحدث عن الأحداث التي وقعت في الماضي باستعمال (الأفعال الغير منتظمة)		

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- Yesterday , I (see – saw – seeing) a rainbow .
- They (won – win – wins) a football match .
- Noura (break – breaks – broke) the cup last night .

رقم المهارة	أَتَقَن	لم يتقن
٣٤ 34		
Use conjunctions (because – and – but) في استعمال أدوات الربط (بسبب – و – لكن)		

املاء الفراغات بالعبارات الصحيحة : Fill in the suitable word

because - and - but

- We had some chicken , we didn't have any bread .
- I ate the sandwich I was hungry .
- We have some juice , We have some water

رقم المهارة	أَتَقَن	لم يتقن
١ 1		
Recognize and produce the consonant sounds (f – gh – ph) التعرف ونطق الأصوات الساكنة (f – gh – ph)		

أكمل الفراغات بالحروف المناسبة : Fill in with the suitable letters

- 1- (f - ph - gh) ...riend
- 2- (f - ph - gh)oto
- 3- (f - ph - gh) ele.....ant
- 4- (f - ph - gh) lau.....

قائد/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
مدرست

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Write short simple words / phrase to complete a paragraph كتابة الكلمات والعبارات البسيطة لإكمال النص	أتقن	لم يتقن
٤٥			
45			

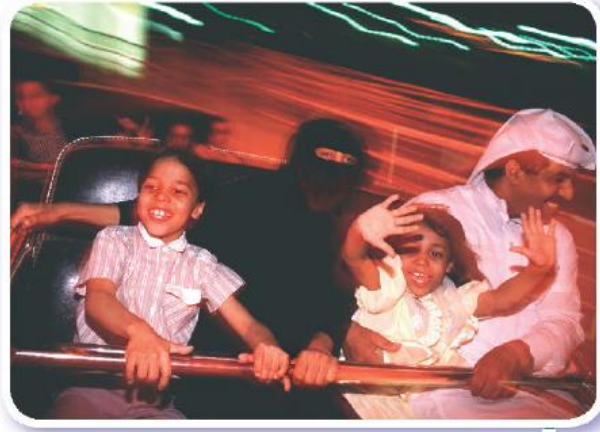
اقرأ ثم أكمل الفراغات بالعبارة المناسبة : Read then complete the paragraph

her - park - week - them

Yesterday, we went to an adventure Our father drove *us* there.

My sister and I saw some friends from school and played with Then we went on rides with our parents. It was great fun!

After the rides, Dad got *me* a burger. My sister didn't want one, so he got an ice cream. We were really good, so Dad promised to take *us* again next I can't wait!



رقم المهارة	Talk about different times of the day (morning – afternoon – evening) التحدث عن الأوقات المختلفة من اليوم (صباحا – بعد الظهرية – مساء)	أتقن	لم يتقن
٢٨			
28			

اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس : Choose the correct response

- I do my homework in the (morning - evening)
- I go to school in the (morning - afternoon)
- I finish school in the (morning - afternoon)

قائد/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Use prepositions of time (in – on – at – before – after) استعمال حرف الجر الزمانية (في – عند – قبل – بعد)	أتقن	لم يتقن
٢٩ 29			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- I eat breakfast (at - before - after) I go to school .
- I wake up (at - before - after) 6 o'clock .
- I go to bed (at - before - after) I take a bath .

رقم المهارة	Talk about different items using (there is – there are) التحدث عن الأغراض المتنوعة باستعمال (يوجد) للمفرد والجمع	أتقن	لم يتقن
٢١ 21			

املاء الفراغات بالعبارات الصحيحة : Fill in with the suitable words

There is – There are

- about 100 students in my school .
- a cafeteria in my school .
- a computer lap in my school .
- lots of activities in my school .

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

اسم الطالب/ة : الصف :

رقم المهارة	Associate verbal with visual information ربط المعلومات الصوتية مع البصرية	أتقن	لم يتقن
٤٣ 43			

وصل الكلمة إلى الصورة المناسبة : Match the word to the picture

Science - math - social studies - PE - art

.....

رقم المهارة	Talk about the rules using imperatives التحدث عن القوانين باستعمال أفعال الأمر	أتقن	لم يتقن
٢٥ 25			

وصل الأمر إلى الجملة المناسبة : Match the rules

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1- Don't shout | () to the teacher |
| 2- Listen | () to do your homework |
| 3- speak | () speak clearly |
| 4- Don't forget | () English in the class! |

رقم المهارة	Recognize and produce some consonant blends (sc – sk – sq) التعرف ونطق بعض الحرف الساكنة المدمجة (sc – sk – sq)	أتقن	لم يتقن
٩ 9			

املاء الفراغات باستعمال الحرفين المناسبة : Fill in with the suitable letters

sc – sk – sq



__ y

قائد/ة المدرست :

.....



__ uare

مشرف/ة المادة :

.....



__ ate

إعداد الأستاذ : بدر الشهري



__ arf

معلم/ة المادة :

.....

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

الصف :

اسم الطالب/ة :

رقم المهارة	Read and comprehend simple sentences and texts قراءة وفهم الجمل والنصوص القصيرة والبسيطة	أتقن	لم يتقن
٤٢ - ٣٩			
39 - 42			

اقرأ ثم أجب على الأسئلة : Read then answer the questions



This is John. He's eight years old.
He's tall and fat. He's got blonde hair and big brown eyes.
He can ride a bike and swim.
He can't skip and he can't dance.
His favourite toy is a boat. It's red.
He's got three blue yoyos and a yellow yoyo too.

1. What's his name?
2. How old is he?
3. Has he got blue eyes?
4. Is he fat?
5. Is he short?
6. Can he swim?
7. Has he got red hair?
8. Is his boat blue?
9. Has he got three yoyos?
10. Can he ride a bike?
11. Draw and colour his toys



isLCollective.com

قائد/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

الصف :

اسم الطالب/ة :

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
15	Talk about everyday activities using the present simple and adverbs of frequency	
15	التحدث عن الأنشطة اليومية باستعمال المضارع البسيط وأحوال التكرار	

انظر إلى النسبة ثم اختر حال التكرار المناسب :

Look at the percentage then choose the suitable adverb

- I should brush my teeth (50%) (always - sometimes - never)
- I should get up early (100%) (always - sometimes - never)
- I shouldn't stay up late (0%) (always - sometimes - never)

اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة : Read and choose

What should you do to live a healthy life ?

- 1- I shouldn't watch too much TV . ()
- 2- I should eat junk food . ()
- 3- I should play too much computer games . ()

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
48	Use definite and indefinite articles (a – an – the)	
48	استعمال أدوات التعريف (أل)	

املاء الفراغات : Fill in

a - an



_____ headache



_____ toothache



_____ earache

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

الصف :

اسم الطالب/ة :

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
7		
7		

Recognize and produce long vowels (ur – ir)
التعرف ونطق الأصوات الممدودة (ir – ur)

املاء الفراغات بالأحرف الصحيحة : Fill in the suitable letters

ir – ur



t _ _ tle



sh _ _ t



p _ _ ple



b _ _ ger

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
27		
27		

Identify places in town
التعرف على الأماكن والمواقع في المدينة

وصل الكلمات للصورة الصحيحة : Match the words to the pictures



Supermarket

Train station



School

Bus stop



قائد/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

الصف :

اسم الطالب/ة :

رقم المهارة	Give directions إعطاء التوجيهات	أتقن	لم يتقن
٢٤ 24			

اقرأ التوجيهات ثم حدد الموقع من الخريطة :

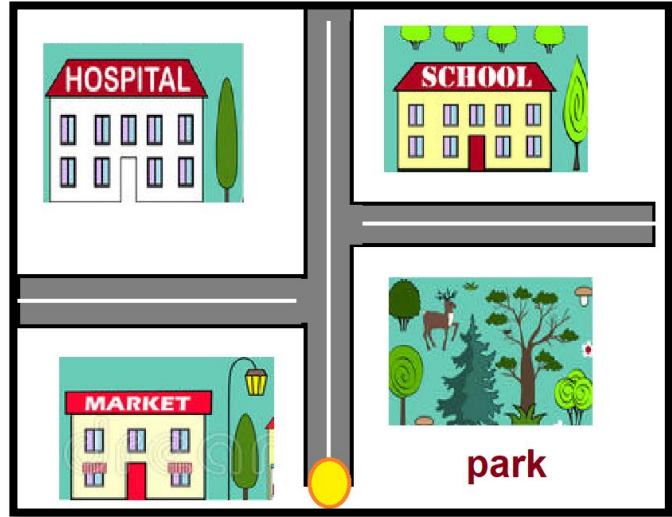
Read the directions then write the place from the map

Go straight and turn left , you
will find it on your right .

(.....)

Go straight and turn right , you
will find it on your left .

(.....)



قائد/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

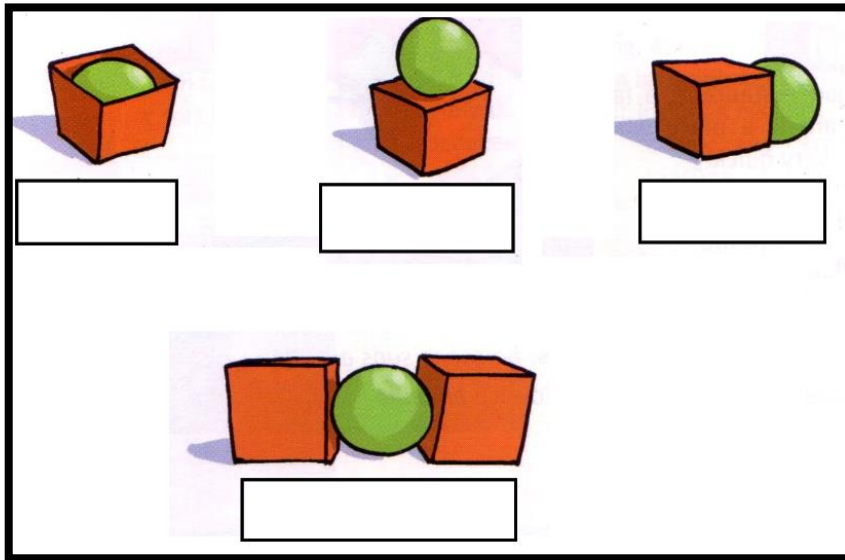
الصف :

اسم الطالب/ة :

رقم المهارة	Describe location (in – on – under – next to – in front of – behind) وصف الموقع (في – على – تحت – بجانب – أمام – خلف)	أتقن	لم يتقن
١٩			
19			

املاء بحرف الجر المناسب : Fill in with the suitable preposition

on – in – between – next to



رقم المهارة	Talk about the past using the past simple using (there was – there were) التحدث عن الماضي باستعمال الماضي البسيط (يوجد)	أتقن	لم يتقن
٣٠			
30			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

(there was - there were)

- 1- a big house
- 2- three floors
- 3- a kitchen
- 4- two bedrooms

قائد/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرسة


الصف :

اسم الطالب/ة :

رقم المهارة	Read simple illustrated stories قراءة القصص المصورة البسيطة	أتقن	لم يتقن
٤٠ 40			

اقرأ القصة ثم أعد ترتيب أحداثها : Read then put the events in order

The very first thing I do on school days is wake up. Then I need to eat a good breakfast to give me energy. Next I get dressed. Then I put my backpack on to take to school. After that I wait for the school bus to come to take me to school.



_____ get dressed
_____ wait for school bus
_____ wake up
_____ put backpack on

رقم المهارة	Understand the main idea and the basic information in short monologue or dialogue فهم الفكرة والمعلومات الرئيسية في الحوارات القصيرة	أتقن	لم يتقن
٣٧ 37			

أعد ترتيب الجملة بشكل صحيح : Rearrange the sentence

in park to We the like play

.....

gave some My friend colors me

.....

قائد/ة المدرسة :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

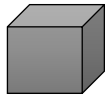
إعداد الأستاذ : بدر الشهري

الصف :

اسم الطالب/ة :

رقم المهارة	Recognize and produce some long vowels (ue – u_e) (ue – u_e) التعرف ونطق بعض الحروف الصوتية الممدودة	أتقن	لم يتقن
٧			
7			

استمع ثم املاء الفراغات بالحرفين الصحيحة : Listen then fill in the suitable letters :



c _ b _



bl _ _



gl _ _



h _ g _

رقم المهارة	تقن	لم يتقن	Talk about future plans using ... going to التحدث عن الخطط المستقبلية باستعمال سوف
٣٣			
33			

أكمل الجملة بخطتك المستقبلية : Complete the sentence with your future plan :

- Where are you going ?
- I'm going to



- What are you going to do ?
- I'm going



قائد/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
.....

الصف :		اسم الطالب/ة :	
لم يتقن	أتقن	رقم المهارة	Use intensifiers (so – very) استعمال صيغ المبالغة (جدا)
		٣٥	
		35	

أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة : Complete with the suitable answers

(very hungry – so cute – very sleepy)

- Why did you sleep in my bed ?
- Because I was
- Why did you eat my burger ?
- Because I was
- Why did you take my doll ?
- Because it was

لم يتقن	أتقن	رقم المهارة	Recognize and apply basic rules of punctuation تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة
		٤٤ - ٤١	
		41 - 44	

قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك : Correct the mistakes

how are you ____

i'm great ____ thanks ____

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم المهارات الأساسية
اللغة الإنجليزية
We Can 6
الصف السادس الابتدائي
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مكتب تعليم
مدرست
مدرست

اسم الطالب/ة : الصف :			
رقم المهارة	Link ideas with (and – then) ربط الأفكار باستعمال (و – ثم)	أتقن	لم يتقن
٤٩			
49			

املاء الفراغات بشكل صحيح : Fill in the missing blanks correctly

and - then

- at 6 o'clock I wake up I brush my teeth .
- I eat my breakfast I go to school .
- I like apples Oranges .

قائد/ة المدرسة :

.....

مشفرة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري