

## تخطيط درس عمليات الحياة في النباتات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:09:07 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: عبير الجناعي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

مراجعة الوحدة الثانية عمليات الحياة

1

نماذج متعددة مرفقة بالحلول لاختبار الفترة الأولى 1447هـ

2

نماذج متعددة في اختبار الفترة الأولى 1447هـ مرفقة بالحلول

3

عرض بوربوينت لدرس انقسام الخلايا 1447هـ

4

نموذج اختبار الفترة الأولى الوحدة الأولى 1447هـ

5

## تخطيط عمليات الحياة في النباتات ؟ سادس

### ١-التهيئة//أنظر و أتساءل

تحتاج النباتات -مثلها مثل بقية المخلوقات الحية الأخرى -إلى الغذاء لتعيش.

من اين تحصل النباتات -ومنها نبات التين الشوكي في هذه الصورة

على غذائها؟ وكيف تحصل على طاقتها؟



أنظر و أتساءل

### ٢-الاستكشاف// كيف يؤثر الضوء في النبات؟

أستكشف

كيف يؤثر الضوء في النباتات؟

أكونُ فرضيةً

تحتاج النباتات إلى الضوء لكي تنمو. فماذا يحدث لأوراق نبات إذا قُمت بتغطية أجزاء منها لمنع وصول الضوء إلى تلك الأجزاء؟ أدونُ إجابتي على شكل فرضية: "إذا لم يصل الضوء إلى بعض أجزاء الأوراق في نبات فلن...".  
فرضية محتملة: "إذا لم يصل الضوء إلى أجزاء من أوراق نبات معين فلن تتمكن هذه الأجزاء من القيام بعملية البناء الضوئي".



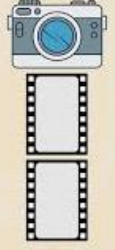
أختبرُ فرضيتي

- 1 أستخدمُ قطعاً من رقائق الألومنيوم، وأغطي أجزاء لعدة أوراق من نبات حي. وأثبتُ الرقائق بمشابك الورق، ثم أغسل يدي بعد ذلك.
- 2 أستخدمُ المتغيرات. أغطي على الأقل أربع أوراق مختلفة من أوراق النبات بالطريقة نفسها.
- 3 أضعُ النبات بالقرب من النافذة، بحيث تصله كميات كافية من الضوء، ثم أسقيه بحسب الحاجة.



### ٣- الشرح و التفسير // لماذا تتنافس المخلوقات الحية؟

شريط الذكريات



ما الأجزاء الرئيسة للنباتات؟ .....و.....و.....  
٢- تثبت النبات وتمتص الأملاح من التربة.

جدول التعلم/

| ماذا تعلمت؟ | ماذا تريد أن تعرف؟ | ماذا تعرف؟ |
|-------------|--------------------|------------|
|             |                    |            |
|             |                    |            |

جدول التعلم KWL

السؤال الأساسي //

ما أجزاء النباتات؟ وكيف تقوم بوظائفها؟



الهدف الوجداني/

سُورَةُ الرَّحْمٰنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

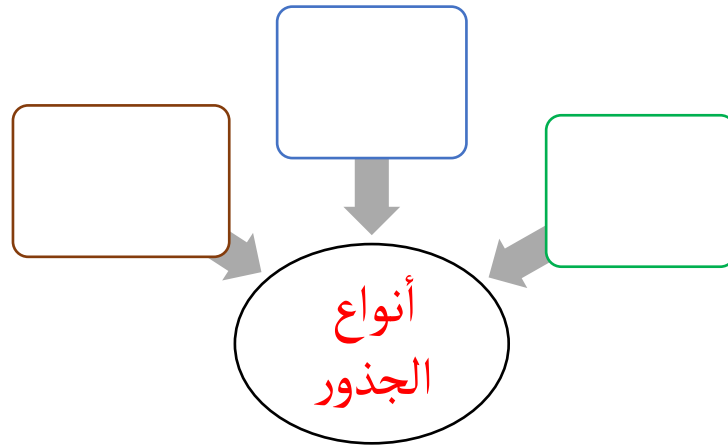
وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْدَرًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ

الْحَصِيدِ ﴿١﴾

سُورَةُ الصَّافَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ ﴿١٦١﴾



### الفجوة المعلوماتية /

- ١- ..... تراكيب تبقي النبات محافظاً على قوامه .
- ٢- ..... لا تحتوي على جذور حقيقية ، وتثبت نفسها في مكان واحد .
- ٣- ..... جزء من النبات يثبت النبات في التربة ويخزن الغذاء .

### أستطيع كتابة المفاهيم الناقصة

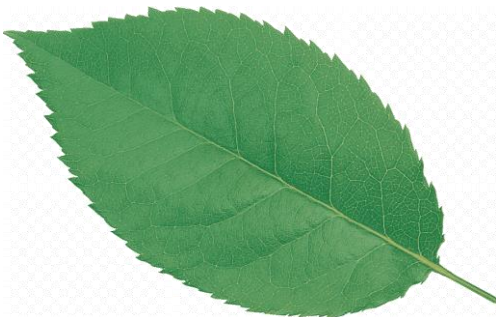


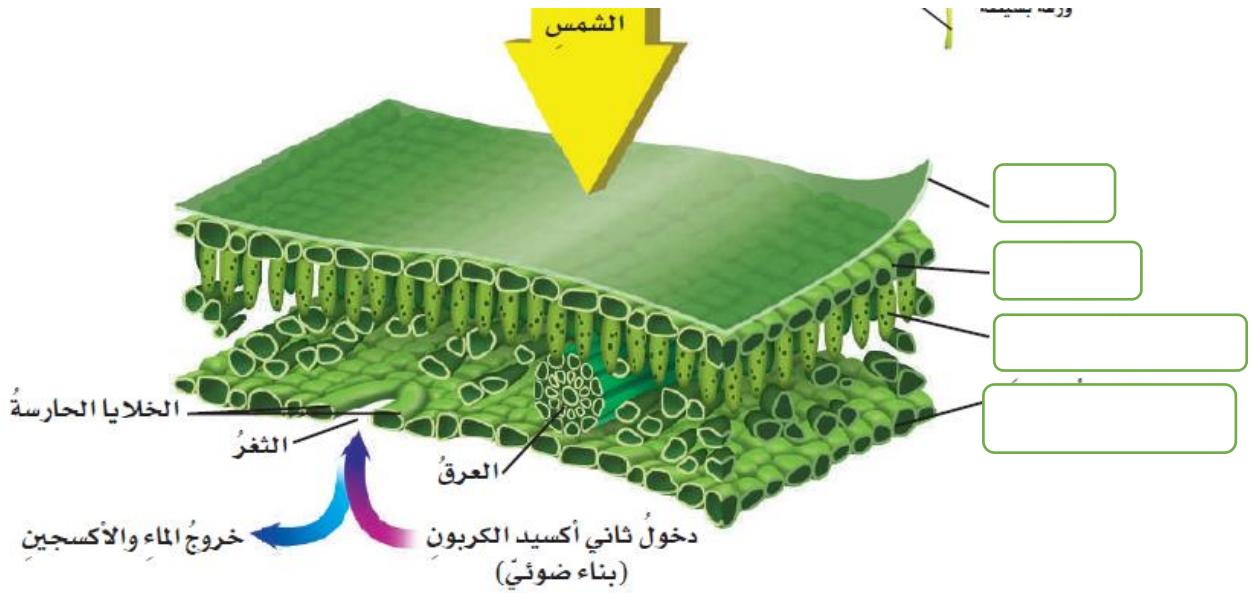
- \* ..... نوع من الأنايب ينقل الماء والأملاح المعدنية من التربة إلى أعلى
- \* تفصل طبقة..... بين الخشب و اللحاء.
- \* ..... طبقة قاسية تحمي قمة الجذر وتسمح لها باختراق التربة.
- \* ..... تنمو في أعماق كبيرة في التربة .

### استراتيجية ضع المفاهيم

ما السبب //

تغطي الطبقة الخارجية للورقة بطبقة شمعية؟؟





(استراتيجية المفاهيم الكارتونية ) ماذا تعرف-ين عن .....

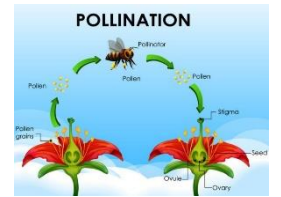
إنتاج أفراد من النوع نفسه



تركيب يخزن الغذاء وفيه نبات صغير



انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم



عملية تقوم بها النباتات لإنتاج الغذاء



## فيم تتشابه الأوراق البسيطة والمركبة ، وفيم تختلف

| الأوراق المركبة      | الأوراق البسيطة |
|----------------------|-----------------|
| <b>بماذا يتفقان</b>  |                 |
|                      |                 |
|                      |                 |
| <b>بماذا يختلفان</b> |                 |
|                      |                 |
|                      |                 |
|                      |                 |

### المقارنة والمقابلة

أكتب رمز المعنى المناسب لكل مصطلح في الفراغ بجانبه :

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ. جزء النبات الذي ينمو إلى أعماق كبيرة في التربة.</p> <p>ب. تشتمل على العفن والخميرة، ولا تستطيع صنع غذائها بنفسها.</p> <p>ج. طبقة قاسية تحمي قمة الجذور، وتسمح لها باختراق التربة.</p> <p>د. مخلوقات حية دقيقة وحيدة الخلية، يصعب تصنيفها إلى حيوانات.</p> <p>هـ. أكثر أنواع البكتيريا انتشاراً، وبعضها يسبب العديد من الأمراض، وبعضها الآخر مفيد.</p> <p>و. فقدان النباتات لكميات من الماء عبر ثغور في أوراقها.</p> <p>ز. مخلوق حي مجهري لا يرى بالعين المجردة.</p> <p>ح. عملية تنتج فيها النباتات الغذاء في صورة سكر الجلوكوز، وتنتج أيضاً الأكسجين.</p> <p>ط. انتقال جبوب اللقاح من متك زهرة إلى ميسم زهرة أخرى.</p> <p>ي. عملية مستمرة للانتقال من طور التكاثر الجنسي إلى طور التكاثر اللاجنسي.</p> | <p>١١. ....التنح</p> <p>١٢. ....التلقيح الخلطي</p> <p>١٣. ....المخلوق الحي الدقيق</p> <p>١٤. ....الجذر الوتدي</p> <p>١٥. ....البناء الضوئي</p> <p>١٦. ....الفطريات الدقيقة</p> <p>١٧. ....ظاهرة تبادل الأجيال</p> <p>١٨. ....الطلائعيات</p> <p>١٩. ....القلنسوة</p> <p>٢٠. ....البكتيريا الحقيقية</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

أجب عن السؤال التالي:

أكمل كل مما يلي :

(١) نبات يخزن الغذاء في الأوراق؟؟

.....

(٢) دور النحلة في عملية تكاثر نبات مغطى البنور هو؟

( منتج-ملقح-ناقل البنور )

.....



أعدته /أ-عبير الجناعي

