

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج إجابة اختبار نهائي مركزي لمنطقة مكة

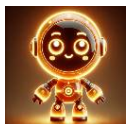
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:59:33 2025-02-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

الاختبار المركزي في الإحساء

1

الاختبار النهائي في جدة

2

الاختبار المركزي في الإحساء محلول

3

أسئلة الاختبار النهائي في مكة

4

الاختبار الوزاري المركزي في جازان محلول

5

جابه الصحبة لكل فقرة مما يلي :-

لكل فقرة درجة واحدة للفقرات من (١-٢٠)

عند مقارنة الحيوانات المفترسة، والكانسة من حيث الحصول على الغذاء، نجد أن الفرق بينهما هو أن:

الكانسة تقوم بالاصطياد لتتغذى، والمفترسة تتغذى فقط من الحيوانات الميتة	ب	الكانسة والمفترسة كلاهما يتغذيان من صيد الفرائس	ج	المفترسة تقوم بالاصطياد لتتغذى. والكانسة تتغذى فقط من الحيوانات الميتة ✓	د	المفترسة والكانسة كلاهما يتغذيان على الحيوانات الميتة
--	---	---	---	--	---	---

٢. لماذا تعتبر الشبكات الغذائية نماذج أفضل من السلاسل الغذائية لشرح انتقال الطاقة؟

تعدد العلاقات الغذائية في النظام البيئي ✓	ب	ليان انخفاض المنتجات في النظام البيئي	ج	لمحدودية العلاقات الغذائية في النظام البيئي	د	لتنافس المنتجات على الغذاء في النظام البيئي
---	---	---------------------------------------	---	---	---	---

٣. على ضوء الشكل الموضح، لماذا تنقص الطاقة كلما اتجهنا لقمة الهرم؟



لتقليل المنتجات في السلسلة الغذائية	ب	لحد من أعداد المستهلكات في السلسلة الغذائية ✓	ج	لإحداث تنافس بين المستهلكات على الغذاء	د	لزيادة عدد أفراد المستهلكات في السلسلة الغذائية
-------------------------------------	---	---	---	--	---	---

٤. على ضوء الشبكة الغذائية الموضحة،

أي مجموعة مما يلي جميع أفرادها مستهلك ثاني؟



الذئب، والنمر، الغزال	ب	الغزال، الأرنب، الصقر	ج	النمر، الذئب، الصقر ✓	د	النمر، الأرنب، الغزال
-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

٥. الشكلان (٢، ١) هما حديقة، وتجمع سكني للنمل،

ما هو الشئ المشترك بينهما؟



كلاهما نظام بيئي ✓	ب	كلاهما يمثل المنتجات	ج	كلاهما مستهلكات	د	الشكل ١ منتجات، والشكل ٢ مستهلكات
--------------------	---	----------------------	---	-----------------	---	-----------------------------------

درجة الفقرة (أ) خمس درجات لكل فقرة درجة واحدة

(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل فقرة مما يلي:

×	٢. التربة هي خليط من فتات الصخور، وبقايا أو أجزاء نباتات ومخلوقات ميتة
✓	٣. شاركت المملكة العربية السعودية ضمن بعثة الفضاء الصينية ٢٠١٨ لدراسة واستكشاف القمر عن قرب.
✓	٤. السنة الضوئية تمثل المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة، وتساوي تقريبا ٩,٥ تريليون كم.
✓	٥. الغلاف الجوي الحالي للأرض يتشكل من غاز الهيدروجين، وغاز الهيليوم
×	

ب. أجب عن المطلوب في الفقرات التالية: درجة الفقرة (ب) خمس درجات لكل فقرة درجة واحدة

١. ما الفرق بين نطاق التربة السطحية، ونطاق التربة تحت سطحية، وذلك في الجدول الموضح؟

نطاق التربة السطحية	نطاق التربة تحت سطحية
تحتوي على جذور وديال	تحتوي نسبة قليلة من الديال ونسبة كبيرة من الصخور المفتتة

٢. فسر كيف يحل فصل الصيف في نصف الكرة الشمالي؟

وذلك بسبب ميل نصف الكرة الشمالي في اتجاه الشمس، حيث تصنع أشعة الشمس مع سطح الأرض فوق هذا الجزء من الكرة الأرضية زوايا أكبر، ويكون تصيب وحدة المساحة من الطاقة أكبر

٣. كيف نميز بين حدوث المد المنخفض وحدث المد العالي، وذلك في الجدول الموضح؟

كيفية حدوث المد المنخفض	كيفية حدوث المد العالي
إذا تعامدت جاذبية الشمس والقمر، ويحدث مرتين بالشهر خلال طوري التربيع الأول والتربيع الأخير	إذا أصبح الشمس والقمر والشمس على استقامة واحدة، ويحدث مرتين في الشهر خلال طوري المحاق والبدر

٤. ما سبب تكون الأكسجين من ضمن غازات الغلاف الجوي؟

نتيجة عملية البناء الضوئي التي قامت بها المخلوقات الحية ذاتية التغذية. ومنها النباتات

٥. ما دور الجاذبية في تكون النظام الشمسي؟

ساعدت على تشكل الكواكب، ودورانها حول الشمس

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد

انتهت إجابة الأسئلة

١	التندرا، والتايغا	ب	الغابات الاستوائية المطيرة ✓	ج	الغابات المتساقطة الأوراق	د	الأرض العشبية
---	-------------------	---	------------------------------	---	---------------------------	---	---------------

٧. أي مما يلي يحدث مع زيادة عمق المحيطات؟

١	يختفي البناء الضوئي، وتزداد برودة الماء، ويزيد الضغط ✓	ب	تزداد الملوحة، ويستمر البناء الضوئي، وتعتدل درجة الحرارة	ج	يقل الضغط، وتقل الملوحة، ويزيد البناء الضوئي	د	ترتفع درجة الحرارة، ويقل الضغط، ويستمر البناء الضوئي
---	--	---	--	---	--	---	--

٨. أي مما يلي هو الفرق بين الأراضي الرطبة، ومصبات الأنهار؟

١	الأراضي الرطبة توفر موطناً لتكاثر الطيور وحيوانات أخرى، بينما مصبات الأنهار توفر الغذاء فقط	ب	مصبات الأنهار توفر موطناً لتكاثر الطيور وحيوانات أخرى، بينما الأراضي الرطبة توفر الغذاء فقط	ج	مصبات الأنهار صالحة للزراعة، بينما الأراضي الرطبة غير صالحة للزراعة بسبب ملوحتها	د	تحتوي الأراضي الرطبة على ماء عذب، في حين تكون مصبات الأنهار بها مخلوط المياه العذبة ومياه المحيط ✓
---	---	---	---	---	--	---	--

٩. أي طريقة مما يلي مناسبة لمكافحة الحشرات والآفات الأخرى، وفي نفس الوقت صديقة للبيئة؟

١	رش المزروعات بالمواد الكيميائية القاتلة للحشرات	ب	استخدام السماد الكيميائي المقاوم للحشرات وقت الحراثة	ج	تطوير محاصيل مقاومة للحشرات والآفات الأخرى ✓	د	تطوير أسمدة كيميائية تقضي على الحشرات بسرعة
---	---	---	--	---	--	---	---

١٠. ما العلاقة بين الأمطار الغزيرة على منطقة ما، وخصوبة تربتها وملاءمتها لنمو النبات؟

١	الأمطار الغزيرة تعمل على إبعاد المغذيات عن التربة، مما يجعلها غير ملائمة لنمو النبات ✓	ب	الأمطار الغزيرة تعمل على زيادة المغذيات في التربة مما يجعلها ملائمة لنمو النبات	ج	التربة بحاجة للأمطار الغزيرة لتثبيت المغذيات بها، وزيادة فرص نمو النبات	د	النبات بحاجة للأمطار الغزيرة، مما يجعل التربة تحتفظ بالمغذيات، لتساعد النبات على النمو
---	--	---	---	---	---	---	--







١١. اقرأ تصرفات الأفراد الموضحة بالجدول، ثم حدّد أيّ الأفراد الأربعة تصرفه يدخل ضمن المحافظة على البيئة؟

الفرد	التصرف الصادر أثناء التعامل مع المكان
الأول	عندما كان في الصحراء، قام بدفن ما تبقى معه من أكياس وعلب وبقايا الطعام تحت الرمال
الثاني	عند تواجده على شاطئ البحر رمى ما تبقى معه من طعام وعلب في مياه البحر للتغذى عليها بعض الحيوانات البحرية
الثالث	عندما كان في الحديقة قام بجمع ما تبقى معه من بقايا الطعام والأكياس والعلب ووضعها في الحاوية المخصصة لذلك
الرابع	أثناء مشيه وضع بقايا طعامه على الرصيف لتأكلها الحيوانات، وألقى بالأكياس والعلب في الشارع ليجمعها عمال النظافة

١	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث ✓	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	----------	---	--------

١٠

باني : درجة الفقرة (أ) خمس درجات لكل فقرة درجة واحدة  
كل شكل من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يلي:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
أراضي عشبية	١ 
مجموعة نجمية	٢ 
شبكة غذائية	٣ 
مصدر للطاقة البديلة	٤ 
دوران الأرض حول محورها	٥ 
	٦ 

ب. أكمل فراغ كل فقرة مما يلي بما يناسب من المصطلحات المبينة في الجدول: درجة الفقرة (ب) خمس درجات لكل فقرة درجة واحدة

م	الكويكبات	الدُّبَال	الفوهات	الكتلة الحيوية	الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة	السديم
١	مناطق حيوية موجودة في المسطحات المائية القليلة الملوحة يطلق عليها..... (الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة)					
٢	جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة هو..... (الدُّبَال)					
٣	تتكون من فضلات النباتات والحيوانات وبقاياها، ويمكن معالجتها لإنتاج الوقود. تسمى..... (الكتلة الحيوية)					
٤	حفر على شكل صحون عميقة ناتجة عن اصطدام الأجرام الفضائية بسطح القمر. تسمى..... (الفوهات)					
٥	أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية، تتحرك في مدارات حول الشمس، يطلق عليها. (الكويكبات)					

ثلاثة طلاب صمموا نماذج مختلفة للكسوف والخسوف باستعمال كرة كبيرة تمثل الأرض، كرة صغيرة تمثل القمر، ومصباح كهربائي يمثل الشمس، وذلك بأن جعل كل منهم أدواته على استقامة واحدة كما في الجدول الموضح، أي مما يلي صحيح؟

الطالب	النموذج الذي أعده
الأول	مصباح كهربائي ← كرة كبيرة ← كرة صغيرة
الثاني	كرة كبيرة ← مصباح كهربائي ← كرة صغيرة
الثالث	مصباح كهربائي ← كرة صغيرة ← كرة كبيرة

1	الأول والثاني كلاهما صمم نموذج للكسوف	ب	الأول صمم نموذج الكسوف، والثالث صمم نموذج الخسوف	ج	الثاني صمم نموذج الكسوف، والثالث صمم نموذج الخسوف	د	الأول صمم نموذج الخسوف، والثالث صمم نموذج الكسوف
---	---------------------------------------	---	--	---	---	---	--

١٨. على ضوء النظام الشمسي الموضح، ما هو العامل الذي إذا زاد بين الشمس وأي كوكب؛ فإنه تقل قوة تجاذب ذلك الكوكب مع الشمس؟



1	شكل الكوكب	ب	بعد الكوكب عن الشمس	ج	درجة حرارة الكوكب	د	كتلة الكوكب
---	------------	---	---------------------	---	-------------------	---	-------------

١٩. النيزك والشهاب كلاهما جسم صخري أو فلزي صغير يدخل الغلاف الجوي، أي مما يلي يمثل الفرق بين النيزك والشهاب؟

1	النيزك يحترق في الغلاف الجوي، والشهاب يدور في الغلاف الجوي	ب	الشهاب يحترق في الغلاف الجوي، والنيزك يدور في الغلاف الجوي	ج	الشهاب يصل أجزاء منه إلى الأرض، والنيزك يحترق في الغلاف الجوي	د	النيزك يصل منه أجزاء إلى الأرض، والشهاب يحترق في الغلاف الجوي
---	--	---	--	---	---	---	---

٢٠. أي وصف مما يلي ينطبق على الشكل الموضح؟



1	مجرة إهليلجية، ذات شكل بيضاوي، تخلو من الغبار	ب	مجرة لولبية كالدوامة، تحوي غالباً كمية من الغبار	ج	مجرة غير منتظمة تشبه الغيمة، معظمها من الغبار والغاز	د	مجرة منتظمة، بها كميات قليلة من الغازات والغبار
---	---	---	--	---	--	---	---

أي مما يلي هي من طرق المحافظة الوقود الأحفوري؟

١	التنوع في استخدام المصادر البديلة للطاقة في المصانع والإسكان والمواصلات ✓	ب	إنتاج وسائل المواصلات السريعة المعتمدة على مصادر الوقود الأحفوري	ج	تشجيع إنتاج الكهرباء من المحطات المعتمدة على الوقود الأحفوري	د	تقليل اعتماد الأسواق والملاعب ووسائل الترفيه على المصادر البديلة للطاقة
---	---	---	--	---	--	---	---

١٣. لماذا من المهم أن يعاد تدوير المعدات الإلكترونية مثل الحواسيب، والهواتف النقالة؟

١	وذلك احتراماً لمشاعر الناس المحيين لها	ب	لأنها تحتوي على مواد خطرة يمكن أن تؤدي البيئة ✓	ج	لأنها تحتوي على مواد نافعة للبيئة	د	لتلبية رغبات الناس في الحفاظ على تلك الأجهزة
---	---	---	--	---	--------------------------------------	---	---

١٤. إذا توفر الأدوات التالية: (عدسة شينية، مرآة شينية، عدسة عينية، مرآة عاكسة). أي مما يلي يستخدم في صنع منظار فلكي كاسر؟

١	عدسة عينية، مرآة عاكسة	ب	عدسة شينية، مرآة شينية	ج	مرآة شينية، عدسة عينية	د	عدسة شينية، عدسة عينية ✓
---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	--------------------------

١٥. الخريطة الموضحة تبين مناطق التوقيت المعياري،

إذا كانت الساعة في مدينة الرياض السادسة مساءً،  
كم يكون الوقت في المنطقة (أ) المشار لها بالسهم؟



أ	الثامنة مساءً	ب	العاشرة مساءً	ج	الواحدة صباحاً ✓	د	الثالثة صباحاً
---	---------------	---	---------------	---	------------------	---	----------------

١٦. على ضوء الشكل،

أي مما يلي هو السبب في ظهور أطوار القمر؟



١	تغير المواقع النسبية لكل من الشمس والأرض والقمر ✓	ب	ثبات موقع الشمس والقمر، وتغير موقع الأرض	ج	تغير موقع الشمس وثبات موقع القمر والأرض	د	التغير النسبي لموقع الأرض والقمر، وثبات الشمس
---	--	---	---	---	--	---	--