

# مراجعة شاملة 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف السادس ↔ الفصل الأول ↔ رياضيات ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:56:56 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



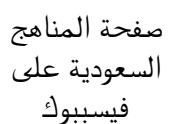
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الفصل 9 تمارين واختبارات درس الزوايا والمplementary

1

الفصل 8 تمارين واختبارات درس النسبة المئوية والاحتمالات

2

الفصل 7 تمارين واختبارات درس النسبة والتناسب

3

مجموعة اختبارات رياضيات

4

مراجعة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

5

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الأول: الألغاز و الدوال العددية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- حلل العدد  $40$  إلى عوامله الأولية؟

$4 \times 2 \times 5$	د	$5 \times 8$	ج	$2 \times 2 \times 2 \times 5$	ب	$10 \times 4$	أ
-----------------------	---	--------------	---	--------------------------------	---	---------------	---

العدد غير الأولي فيما يلي هو:

١٧	د	١٣	ج	٣٠	ب	١١	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٣- اكتب  $5^4$  في صورة حاصل ضرب العدد في نفسه ؟

٣٧٥	د	$4 \times 4 \times 4 \times 4$	ج	$5 \times 5 \times 5 \times 5$	ب	$5 \times 4$	أ
-----	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------	---

٤- قيمة العبارة العددية :  $3 \times 3 + 7 \times 6$  هي:

٢٧	د	٢٦	ج	٣٠	ب	٢٩	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٥- إذا كانت  $s=12$  ،  $c=8$  ،  $u=15$  ، فاحسب قيمة العبارة  $s+c-u$  ؟

١٨	د	١٥	ج	صفر	ب	٥	أ
----	---	----	---	-----	---	---	---

٧- العدد الذي يمثل حلًا للمعادلة  $s-4=3$  هو:

٦	د	٧	ج	١	ب	١٢	أ
---	---	---	---	---	---	----	---

٨- أكمل النمط التالي :  $11, 13, 15, 17, 19, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$ .

٢٩، ٢٤، ١٩	د	٢٦، ٢٣، ١٩	ج	٢١، ٢٠، ١٩	ب	٢٣، ٢١، ١٩	أ
------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الأول: الألغاز و الدوال العددية

س٢: إذا كانت  $A = 3$  ،  $B = 10$  ،  $C = 6$  ، فاحسب قيمة العبارة فيما يلي ؟

١٢ - ب

$A^3 + B^2$

س٣: املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة؟

$S \div 4$	S
	4
	8
	12

	S
3	1
4	2
6	4

س٤: اكتب نواتج الضرب مستعملاً للأسس، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

$11 \times 11$

$10 \times 10 \times 10 \times 10$

س٥: اكتب القوة على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك ؟

٣٤

خمسة تربيع

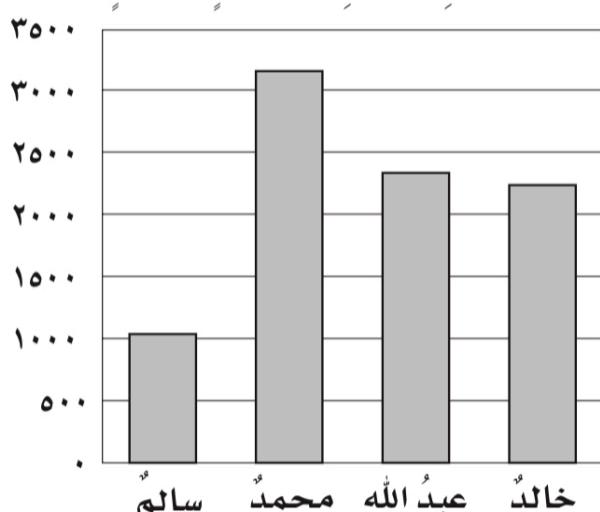
# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

تطوير - إنتاج - توثيق

## الفصل الثاني: الإحصاء و التمثيلات البيانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

بعض أسماء الطلاب في منطقة تعليمية



١- ما الأسمان اللذان لها الانتشار نفسه تقريباً؟

محمد و خالد

**د**

سالم و عبد الله

**ج**

خالد و عبد الله

**ب**

سالم و محمد

**أ**

٢- إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي: ١٢، ١٠، ٩، ٢٥، ١١ فأجب بما يلي:

الوسيط للأعمار هو:

١٢

**د**

١١

**ج**

١٠

**ب**

٩

**أ**

المنوال للأعمار هو:

١٢

**د**

١١

**ج**

١٠

**ب**

٩

**أ**

المدى للأعمار هو:

١٦

**د**

١٥

**ج**

١٤

**ب**

١٣

**أ**

المتوسط الحسابي للأعمار هو:

١٦

**د**

١٣

**ج**

١٠

**ب**

٩

**أ**

القيمة المتطرفة للأعمار هي:

٢٥

**د**

١١

**ج**

١٠

**ب**

٩

**أ**

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

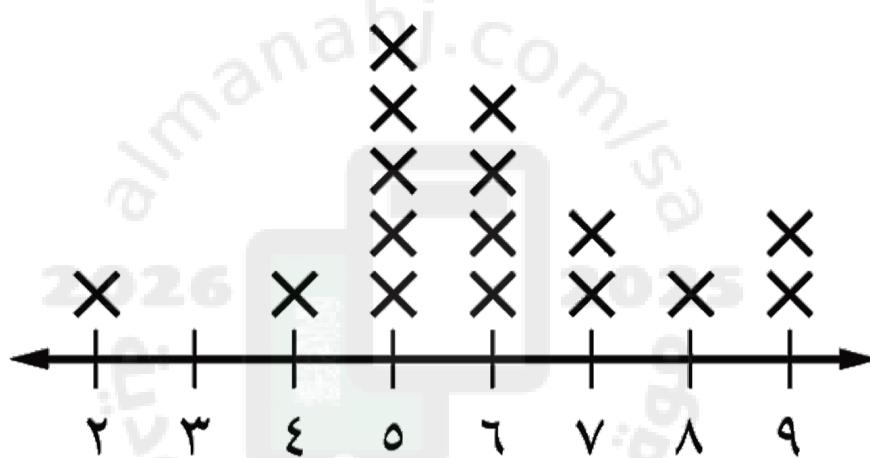
## الفصل الثاني: الإحصاء و التقييمات البيانية

عدد الوجبات خارج البيت في كل شهر			
٥	٦	٧	٢
٥	٥	٨	٩
٦	٥	٧	٩
٦	٦	٥	٤

س ٢: طعام: استعمل الجدول المجاور الذي يمثل عدد الوجبات التي تتناولها بعض العائلات خارج البيت، للإجابة عن الأسئلة التالية:

(أ) مثل البيانات بالنقاط؟

عدد الوجبات خارج البيت كل شهر



(ب) ما الوسيط لهذه البيانات؟

(ج) ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات؟

(د) ما المنوال لهذه البيانات؟

(هـ) كم عائلة تتناول ٥ وجبات كل شهر خارج البيت؟

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١- يكتب الكسر العشري ثلاثة و ١٧ من مئة بالصيغة القياسية:

١٧,٠٣٠	د	٣٠,٠١٧	ج	٣٠,١٧	ب	١٧,٣٠	أ
--------	---	--------	---	-------	---	-------	---

٢- أي الأعداد التالية أقل من ٤٠,٠٥١ ؟

٤٠,٠٠٥	د	٤٠,٦	ج	٤٠,٠٦١	ب	٤٠,٥٢	أ
--------	---	------	---	--------	---	-------	---

تقدير ناتج الجمع باستعمال تجمع البيانات:  $4,87 + 5,2 + 4,9 = 14,97$  :

٣٠	د	٢٥	ج	٢٠	ب	١٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٤- تبلغ كتلة صندوق برتقال ٤,٧٩ كجم، وكتلة صندوق تفاح ١٢,٥ كجم، ما مجموع كتلتيهما ؟

١٧ كجم ١٧,٩٩	د	١٧ كجم ١٧,٣	ج	١٧ كجم ١٧,٢٩	ب	١٧ كجم	أ
--------------	---	-------------	---	--------------	---	--------	---

٥- إذا كانت س = ٢٢,٥ ، ص = ١٣,٧ أوجد قيمة س - ص ؟

١٥,٥٧	د	١٥,٤٧	ج	١٥,٥٣	ب	١٥,٣٧	أ
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

٦- مربع طول ضلعه يساوي ٢,٤ سم أوجد مساحته ؟

٥	د	٥,٧٦	ج	٥,٦٦	ب	٥,٦٥	أ
---	---	------	---	------	---	------	---

٧- ناتج قسمة  $0,9 \div 2,736 = 0,033$

٣,٤	د	٣٠,٤	ج	٣,٤	ب	٣٤	أ
-----	---	------	---	-----	---	----	---

٨- الجملة العددية الممثلة بنموذج الكسر العشري التالي هي :

٠,٨ = ٠,٢ + ٠,٦	د	٠,٦ = ٠,٢ - ٠,٨	ج	٠,٢ = ٠,٦ + ٠,٨	ب	٠,٢ = ٠,٦ - ٠,٨	أ
-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

٩- قيمة  $32 \times 4,2 = 134,4$

٣٣,٨	د	٣٣,٧	ج	٣٣,٦	ب	٣٣	أ
------	---	------	---	------	---	----	---

١٠- الكسر المكافئ للكسر  $9,0$  هو

٩,١	د	٠,٩٠	ج	٩	ب	٠,٠٩	أ
-----	---	------	---	---	---	------	---

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س٢: أكتب الكسر العشري بالصيغة اللفظية؟

٠,٠١٢٦

س٣: أكتب العدد: ستة وتسعين جزءا من ألف بالصيغة القياسية؟

س٤: أكتب الجملة العددية الممثلة بنموذج الكسر العشري التالي و حلها؟



س٥: اشتريت هدى صندوق حلوى فيه ٤٥ قطعة، وأكلت منها ١٠ قطع ، وأكلت صديقتها ٨ قطع.  
كم قطعة حلوى بقيت في الصندوق؟

س٦: قدر ناتج الجمع فيما يلي مستعملا التقدير للحد الأدنى ؟

$$\begin{array}{r} 21,00 \\ 12,91 \\ \hline \end{array} +$$

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س٧: ضرب عدد في ١١، ثم طرح ١٢٥ من ناتج الضرب، وأضيف ٢٨ إلى الفرق فكان الجواب النهائي ٩٠، فما العدد؟

٧ سم



٦,٣ سم

س٨: أوجد مساحة الشكل المجاور؟

س٩: أوجد ناتج كلًّا مما يلي ؟

$$48 \times 0,89$$

$$1,1 \div 3,3$$

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س. ١: أوجد ناتج كلًّا مما يلي :

$$\begin{array}{r} 9,68 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ - 8,309 \\ \hline \end{array}$$

س. ١١: استعمل إحدى الإشارات  $<$  ،  $=$  ،  $>$  للمقارنة بين الكسرتين العشريتين ؟

$$87,021 \bigcirc 88,02$$

$$4,021 \bigcirc 4,0022$$

س. ١٢: رتب الكسور العشرية الآتية تنازليًّا

$$3,99,35,036,35,935,35,1035$$

س. ١٣: إذا كانت  $A = 4,95$  ،  $B = 16,775$  فأوجد قيمة العبارة فيما يلي ؟

$$A - B$$

$$A + B$$

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها**

القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ) للعددين ٢٠ ، ١٨ هو :

١٠

د

٦

ج

٤

ب

٢

أ

١

المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ٨ ، ١٠ هو :

٤٥

د

٤٠

ج

٣٥

ب

٣٠

أ

٢

أي عدد مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ١٢ ، ١٦ ؟

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

٣

اكتب الكسر غير الفعلي  $\frac{4}{3}$  بصورة عدد كسري :

$\frac{1}{3}$

د

$\frac{2}{3}$

ج

$1\frac{2}{3}$

ب

$1\frac{1}{3}$

أ

٤

اكتب العدد الكسري  $\frac{1}{2} \frac{1}{4}$  بصورة كسر غير فعلي :

$\frac{8}{4}$

د

$\frac{9}{4}$

ج

$\frac{9}{2}$

ب

$\frac{8}{2}$

أ

٥

أي الكسور التالية يزيد عن  $\frac{1}{2}$  ويقل عن  $\frac{3}{4}$  ؟

$\frac{2}{3}$

د

$\frac{1}{3}$

ج

$\frac{7}{8}$

ب

$\frac{11}{12}$

أ

٦

العدد المؤلف من عدد كلي وكسر اعтикаي يسمى:

كسـر عـشـري

د

كسـر فـعلـي

ج

كسـر غـير فـعلـي

ب

عـدـد كـسـرـي

أ

٧

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أجر العمليات على الكسور حسب المشار إليه أمامها	
(كسر عشري) ..... .....	$\frac{2}{25}$
(كسر اعتيادي) ..... .....	٢٥,٠٤
(أبسط صورة) ..... .....	$\frac{1}{3}$
(كسرین مكافئین) ..... .....	$\frac{7}{8}$
رتب الكسور التالية تصاعدياً ..... $\frac{3}{12}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}$	
أوجد المضاعفات المشتركة الأربع الأولى للعددين ١٠ ، ٥ ..... .....	ج
بكم طريقة يمكن ترتيب الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ) على أن يكون الرقم (١) هو الأول دائمًا ؟ ..... .....	د

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الخامس: القياس : الطول والكتلة والمساحة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

وحدة الطول المترية المناسبة لقياس إرتفاع غرفة الصف هي :

كيلومتر	د	متر	ج	سنتيمتر	ب	مليمتر	أ
---------	---	-----	---	---------	---	--------	---

١

الوحدة المناسبة لقياس كتلة قطة هي :

متر	د	مليتر	ج	كيلوجرام	ب	جرام	أ
-----	---	-------	---	----------	---	------	---

٢

الوحدة المناسبة لقياس كمية العصير في كوب صغير هي:

جرام	د	سنتيمتر	ج	لتر	ب	مليتر	أ
------	---	---------	---	-----	---	-------	---

٣

ربع اللتر يساوي :

٢٥٠ مل	د	٤٠٠ مل	ج	٢٥٠ مل	ب	٥٠٠ مل	أ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

٤

زجاجة سعتها ٥٠٠ مل ما سعتها باللتر =

٢ لتر	د	١ لتر	ج	نصف لتر	ب	ربع لتر	أ
-------	---	-------	---	---------	---	---------	---

٥

تمشي هند ٥٤,٥ كم يومياً . فكم متراً تمشي في ٥ أيام ؟

٣٠٠ م	د	٢٧٠٠ م	ج	٢٥٠٠ م	ب	٢٠٠٠ م	أ
-------	---	--------	---	--------	---	--------	---

٦

مقدار مافي الجسم من مادة يسمى :

المتر	د	الطول	ج	السعة	ب	الكتلة	أ
-------	---	-------	---	-------	---	--------	---

٧

يُقدّر ياسر طول كلّ ثلات خطواتٍ من خطواته بمترين تقريباً. فكم خطوةً من خطواته تعادل مسافة ١٥٠ متراً؟

٣٥٠	د	٣٠٠	ج	٢٥٥	ب	٢٢٥	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٨

# مراجعة رياضيات سادس الفصل الدراسي الأول

## الفصل الخامس: القياس : الطول والكتلة والمساحة

س٢: اكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$200 \text{ سم} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ م}$$

$$1500 \text{ ملجم} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ جم}$$

$$340 \text{ مل} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ل}$$

$$5 \text{ كجم} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ جم}$$

$$4 \text{ لترات} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مل}$$

$$500 \text{ مل} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ل}$$

$$2 \text{ ل} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مل}$$

$$18 \text{ سـ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مـ}$$

$$287 \text{ سـ} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مـ}$$