

تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة للمعايير غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:23:42 2026-03-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حلول أسئلة الاختبار المحاكي نافس مسابقة ماهرون 1447هـ

1

نافس تدريب نهائي مراجعة شاملة للمعايير غير محلول

2

نافس تدريبات نافس 7 مقاييس النزعة المركزية وتحليل البيانات غير محلول

3

نافس تدريبات نافس 7 غير محلول

4

نافس تدريبات نافس 6 غير محلول

5



وزارة التعليم
Ministry of Education



بنك نافس للأسئلة

مجال الرياضيات

المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

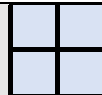
الصف: سادس				المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٤-١-١-١ وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها وتقريبها.							
المستوى الإدراكي				المعرفة			
السؤال ١				أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠٠			
				أ/ ٣٤٥٦٢٩	ب/ ٤٢٩٣٧٦	ج/ ٥٣٢٤٧١	د/ ٤٧٢٠٨٩٠
السؤال ٢				تبلغ سرعة الضوء مئة وستة وثمانين ألف ميل في الساعة، فما الصيغة القياسية للعدد؟			
				أ/ ١٨٦٠٠	ب/ ١٨٦٠٠٠	ج/ ١٨٦٠٠٠٠	د/ ١٨٦٠٠٠٠٠٠
المستوى الإدراكي				التطبيق			
السؤال ٣				املاً الفراغ بالعدد المناسب $\square < ٢١٣٠٥$			
				أ/ ٢١٠٣٥	ب/ ٣٩٢٨	ج/ ٤٩٧٨	د/ ٢٠٠٠٠١
السؤال ٤				إذا كان ثمن غرفة نوم أطفال أربعة آلاف ومئتان وخمسة وستين ريالاً، فما ثمن هذي الغرفة مقرباً إلى أقرب ألف؟			
				أ/ ٤٠٠٠ريالاً	ب/ ٥٤٠٠ ريالاً	ج/ ٤٣٠٠ ريالاً	د/ ٥٠٠٠ ريالاً
المستوى الإدراكي				الاستدلال			
السؤال ٥				عدد من ثلاثة أرقام رقم عشراته ثلاثة، ورقم مئاته أكبر من رقم أحاده ب٤ ورقم أحاده فردي وأصغر من ٥، وليس في هذا العدد رقمان متشابهان، العدد بالصيغة القياسية:			
				أ/ ٥٣١	ب/ ٥٣٢	ج/ ٦٣١	د/ ٦٣٣
السؤال ٦				خط أعداد يبدأ بالعدد ٢٣٦٧٥٠ وينتهي بالعدد ٣٠٠٠٠٠، إذا كان طول فترة التدرج ٥٠، وكان الحرف ص يقع عند الإشارة السادسة من البداية، فما قيمة ص؟			
				أ/ ٢٣٦٠٠٠	ب/ ٢٣٦٨٥٠	ج/ ٢٣٦٩٠٠	د/ ٢٣٧٠٠٠

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٤-١-٢ تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١		لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة، باع منها ٦سيارات، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في ابسط صورة :			
		أ / $\frac{1}{3}$		ب / $\frac{1}{2}$	
السؤال ٢		كتلة قطعة $3\frac{3}{9}$ كلجم قرب كتلتها إلى اقرب نصف كلجم ؟			
		أ / ٣		ب / ٤	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣		تبلغ سرعة الصوت في الهواء $\frac{6123}{0}$ كيلو متر في الساعة تقريبًا، اكتب هذه السرعة في صورة عدد كسري:			
		أ / $1224\frac{4}{0}$		ب / $1222\frac{3}{0}$	
السؤال ٤		يفضل ١٦ شخصا من بين ١٠٠ شخص اللون الأبيض على غيره من الألوان الكسر الذي يمثل الذين يفضلون هذا اللون في ابسط صورة هو:			
		أ / $\frac{8}{0.}$		ب / $\frac{4}{20}$	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٥		ثقب طول قطره $\frac{3}{16}$ سم ، أي قياس مما يأتي هو الأصغر ولكنه أكبر من $\frac{3}{16}$ سم؟			
		أ / $\frac{3}{32}$		ب / $\frac{0}{16}$	
السؤال ٦		العدد الكسري الذي يقع بين $3\frac{2}{0}$ و $3\frac{3}{0}$ هو:			
		أ / $3\frac{4}{10}$		ب / $3\frac{1}{2}$	

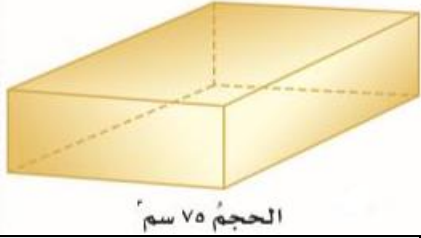
الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-١-٤-٣ وصف الكسور العشرية وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	أي من الكسور العشرية الآتية عند تقريبه إلى أقرب جزء من ألف يساوي ٠,٠٠٣				
	أ/ ٠,٠٢٥	ب/ ٠,١٨٣	ج/ ٠,٠٣٥١	د/ ٠,٠٠٢٩	
السؤال ٢	الصيغة القياسية للعدد خمسة وثلاثين وستة وتسعين من عشرة آلاف هي:				
	أ/ ٣٥,٠٠٩٦	ب/ ٣٥,٠٩٦	ج/ ٣٥,٠٠٠٠٦٩	د/ ٣٥,٠٠٠٦٩	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	سيارة صغيرة تقطع ١٩,٢ كيلومتر مستهلكة لترًا واحدًا من البنزين، فما المسافة التي تقطعها في صورة عدد كسري ؟				
	أ/ $٢ \frac{١}{١٩}$	ب/ $١٩ \frac{١}{٢}$	ج/ $٢ \frac{١}{٥}$	د/ $١٩ \frac{١}{٥}$	
السؤال ٤	يبلغ طول الحوت الأزرق ٢٠,٥ مترًا، فأَي كسر غير فعلي يكافئ هذا الطول؟				
	أ/ $\frac{٤١}{٢}$	ب/ $\frac{٤٠}{٢}$	ج/ $\frac{٢١}{٢}$	د/ $\frac{٤٢}{٢}$	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٥	ما الكسر العشري الذي يقع بين $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$				
	أ/ ٠,٧٥	ب/ ٠,٦٢٥	ج/ ٠,٥٠	د/ ٠,٨٥٦	
السؤال ٦	الكسر العشري الواقع عند النقطة ب يكتب على صورة كسر اعتيادي كما يلي:				

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها			
المعيار: ١-٢-١-٤-٦ جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر واستخدامها في حل مسائل رياضية.							
المستوى الإدراكي		المعرفة					
السؤال ١	ما مجموع ٢١٢٠٤٨ و ٣٧٢٥١ ؟						
	أ/ ٢٨٩٣٩٩	ب/ ٢٩٩٢٨٩	ج/ ٢٤٩٢٩٩	د/ ٢٩٨٢٩٩			
السؤال ٢	الجزائر هي احدى دول المغرب العربي تبلغ مساحتها الكلية ٢٣٨١٧٢٧ كيلو متراً مربعاً وتمثل الصحراء ٢٠٢٤٤٦٦ كيلو متراً مربعاً من مساحتها الكلية، ما مساحة الجزء غير الصحراوي في الجزائر؟						
	أ/ ٢٥٨٩٩٨ كيلو متراً مربعاً	ب/ ٣٥٧٢٦٠ كيلو متراً مربعاً	ج/ ٣٥٧٢٦١ كيلو متراً مربعاً	د/ ٥١٧٩٩٧ كيلو متراً مربعاً			
المستوى الإدراكي		التطبيق					
السؤال ٣	يستقبل أحد المتاحف ١٣ فوجاً سياحياً يومياً، إذا كان عدد أفراد الفوج الواحد ٢٥، فكم شخصاً يزور المتحف يومياً؟						
	أ/ ١٦٥ شخصاً	ب/ ٢٢٥ شخصاً	ج/ ٣٢٥ شخصاً	د/ ٣٣٥ شخصاً			
السؤال ٤	صنعت نوال ٢٨ أصيصاً للزهور وصنعت منى مثلي هذا العدد من الأصص، كم إصيصاً للزهور صنعت منى ؟						
	أ/ ٥٦ أصيص	ب/ ٨٤ أصيص	ج/ ٦٥ أصيص	د/ ٧٦ أصيص			
السؤال ٥	يبين الجدول أمامك عدد الوجبات التي يقدمها أحد المطاعم يومياً. ما عدد وجبات الغداء والعشاء التي يقدمها المطعم خلال أسبوعين؟						
						نوع الوجبة	العدد
						غداء	٢٢٥
	عشاء	٢٠٠					
السؤال ٦	أ/ ٩١٠٠	ب/ ٥٩٥٠	ج/ ٢٩٧٥	د/ ٨٥٠			
	مع أحمد ٢٥٠ ريالاً وما معه أكثر مما مع محمود ب٤٠ ريالاً، وما مع محمود اقل ب٢٥ ريالاً مما مع حمزة، فكم ريالاً مع حمزة؟						
	أ/ ٢٥٧	ب/ ٢٥٦	ج/ ٢٣٥	د/ ٢٢٥			

المستوى الإدراكي				الاستدلال
السؤال ٧				تريد وزارة السياحة إعداد ١٣٥ خريطة لأربع مناطق إدارية في المملكة بالتساوي ما أمكن أي الجمل التالية صحيحة؟
أ/ لكل منطقة ٣٤ خريطة	ب/ ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٣ خريطة والمنطقة الرابعة ٣٤ خريطة	ج/ ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٤ خريطة والمنطقة الرابعة ٣٣ خريطة	د/ منطقتان إداريتان لكل منها ٣٣ خريطة ومنطقتان إداريتان لكل منها ٣٤ خريطة	
السؤال ٨				استأجر عدد من الأشخاص حافلة بـ ٤٥٠ ريالاً؛ للقيام برحلة إلى متحف المدينة، ودفع كل منهم ١٥ ريالاً رسوم دخول المتحف. إذا بلغ مجموع تكاليف الرحلة ٧٢٠، فكم شخصاً شارك في الرحلة؟
أ/ ٤٨ شخصاً	ب/ ٣٠ شخصاً	ج/ ١٨ شخصاً	د/ ١٥ شخصاً	

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٢ وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
السؤال ١				الشكل الذي يمثل عددًا أوليًا فيما يلي هو:	
				أ/ 	ب/ 
السؤال ٢				أوجد (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨؟	
				أ/ ٦	ب/ ٤
السؤال ٣				يكتب العدد ٣٦ كحاصل ضرب عوامله الأولية بالصورة:	
				أ/ ١٨×٢	ب/ ٩×٢×٢
المستوى الإدراكي				التطبيق	
السؤال ٤				يحتاج كل من محمود وعلي إلى علاج للحساسية حيث يأخذ محمود حقنة كل ٣أسابيع ويأخذ علي حقنة كل ٥ أسابيع إذا أخذ كل منهما حقنة واحدة هذا الأسبوع فبعد كم أسبوع يأخذان الحقنيتين معا في أسبوع واحد؟	
				أ/ ١٣	ب/ ١٤
السؤال ٥				تتسع ثلاثة رفوف في مستودع لـ ٨أو ١٢أو ١٦ حقيبة يتكون كل رف منها من أقسام تتسع للعدد نفسه من الحقائب. ما الحد الأقصى لعدد الحقائب التي يمكن وضعها في القسم الواحد؟	
				أ/ ٢	ب/ ٣

أي مما يلي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات المجاور؟

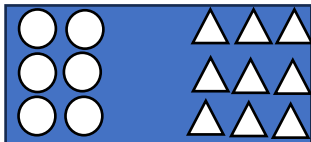


السؤال ٦

أ/ $٢ \text{ سم} \times ٦ \text{ سم} \times ٦ \text{ سم}$	ب/ $٣ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم} \times ٧ \text{ سم}$	ج/ $٥ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم} \times ٧ \text{ سم}$	د/ $٣ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم}$
الاستدلال			
يعقد أفراد عائلة اجتماعًا عائليًا كبيرًا كل ٧ سنوات، ويقومون بتحديث شجرة العائلة مرة كل ٦ سنوات. إذا علمت أن العائلة اجتمعت وقامت بتحديث شجرة العائلة سنة ١٤١٧ هـ ففي أي سنة سوف تحدث المناسبتان معا مرة أخرى؟			
أ/ ١٤٥٠	ب/ ١٤٥٥	ج/ ١٤٧٥	د/ ١٤٥٩

السؤال ٧

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٣ وصف قوى عدد كلي وتمثيلها وإيجادها وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	يكتب حاصل الضرب ٤×٤×٤×٤×٤ على صورة قوى كالتالي:				
	أ/ ٥×٤	ب/ ٤	ج/ ٤×٤	د/ ٥٤	
السؤال ٢	ناتج ٧ تربيع يساوي				
	أ/ ٤٩=٧×٧	ب/ ٣٤٣=٧×٧×٧	ج/ ١٤=٢×٧	د/ ٢٨=٤×٧	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	ناتج ٣³ ÷ (٦+٣) × ١٢-٥ يساوي				
	أ/ ٣	ب/ ٤	ج/ ٥	د/ ٦	
السؤال ٤	متوسط عمق المياه في المحيطات يساوي ٦٤ متراً تقريباً، وهذا يساوي:				
	أ/ ٢٤ متر	ب/ ١٠ متر	ج/ ٤٠٩٦ متراً	د/ ١٢٩٦	
السؤال ٥	٢م ٢م ٢م C يمكن إيجاد حجم المكعب في الشكل المقابل بالصورة:				
	أ/ ٣٢	ب/ ٢٣	ج/ ٣×٢	د/ ٢×٢	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٦	العبرة العددية ذات القيمة الأكبر من ٢٥ × (٢-٥) ÷ ١٢-٥ هي:				
	أ/ ٢×٤ - ٩	ب/ ٢٤ ÷ ٣٢ + ٦	ج/ ٢×٦ - ٢٣	د. ١٢-٥ ÷ (٢-٥) × ٢٥	

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٤ وصف النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، وتمثيلها. والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
السؤال ١				في الشكل أمامك نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي:	
					
أ/ ٣ : ٢		ب/ ٢ : ٣		ج/ ٩ : ٢	
السؤال ٢					
اكتب النسبة المئوية ١٥٪ على صورة كسر اعتيادي					
أ/ $\frac{15}{10}$		ب/ $\frac{3}{20}$		ج/ $\frac{3}{2}$	
السؤال ٣					
حل التناسب $\frac{2}{5} = \frac{6}{س}$ هو:					
أ/ س=١٠		ب/ س=١٥		ج/ س=٢٠	
التطبيق					
السؤال ٤					
لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فما نسبة الحمام إلى دجاج؟					
أ/ $\frac{1}{12}$		ب/ $\frac{2}{3}$		ج/ $\frac{3}{2}$	
السؤال ٥					
تصنع سلوى ٣ كعكات كبيرة باستعمال ٧ أكواب من الدقيق، ما عدد الكعكات التي تصنعها سلوى باستعمال ٢٨ كوبًا من الدقيق؟					
أ/ ٢١ كعكة.		ب/ ١٦ كعكة.		ج/ ١٢ كعكة	
السؤال ٦					
في حفلة عائلية إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأَي مما يأتي يمكن ان يبين عدد الأطفال وعدد الكبار					
أ/ ٣٠ طفل إلى ٤٤ كبير		ب/ ٢٧ طفل إلى ٣٦ كبير		ج/ ٢٢ طفل إلى ٢٨ كبير	
				د/ ٣٦ طفل إلى ٥٠ كبير	

المستوى الإدراكي				الاستدلال
السؤال ٧				زرع بدر ٦٥٪ من مساحة حديقة ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها؟
أ. $\frac{1}{65}$ ب. $\frac{7}{60}$ ج. $\frac{13}{60}$ د. $\frac{6}{5}$				
السؤال ٨				أعلنت عدد من المحال التجارية تخفيضات نهاية الموسم، أي العروض التالية تقدم خصم أكبر؟
أ/ خصم ٤٥٪ لكل شراء ب/ خصم $\frac{1}{3}$ السعر لكل شراء ج/ خصم $\frac{3}{4}$ السعر لكل شراء د/ خصم $\frac{2}{3}$ السعر لكل شراء				

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٥ إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	$= \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$				
	أ/ $\frac{2}{3}$	ب/ $\frac{6}{4}$	ج/ $\frac{1}{4}$	د/ $\frac{1}{6}$	
السؤال ٢	$= \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$				
	أ/ $\frac{1}{4}$	ب/ $\frac{2}{3}$	ج/ $\frac{2}{8}$	د/ $\frac{1}{6}$	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	إذا كانت أ= $\frac{3}{4}$ وب = $\frac{1}{6}$ فإن قيمة أ – ب تساوي				
	أ/ $\frac{7}{12}$	ب/ $\frac{3}{12}$	ج/ $\frac{2}{6}$	د/ $\frac{1}{6}$	
السؤال ٤	ناتج قسمة $\frac{5}{3} \div 2$ في أبسط صورة هو:				
	أ/ $2\frac{3}{4}$	ب/ $3\frac{3}{4}$	ج/ $2\frac{1}{6}$	د/ $3\frac{1}{6}$	
السؤال ٥	يمضي حيوان الكسلان $\frac{4}{5}$ عمره تقريبا نائم فإذا كان يعيش حتى ٢٨ سنة فأوجد عدد السنوات التي يمضيها نائم؟				
	أ/ $22\frac{1}{2}$ سنة	ب/ $22\frac{2}{5}$ سنة	ج/ $20\frac{4}{5}$ سنة	د/ $7\frac{3}{4}$ سنة	
السؤال ٦	تبلغ كتلة أحمد ٧٥ كجم وكتلة سهيل $68\frac{1}{4}$ كجم. احسب الفرق بين كتلتيهما؟				
	أ/ ٥	ب/ $5\frac{1}{4}$	ج/ $6\frac{3}{4}$	د/ ٦	

المستوى الإدراكي				الاستدلال
السؤال ٧				جمعية تطوعية عدد أعضائها ١٥٠ شخصا ونصف هذا العدد رجال وجمعية أخرى عددها ٩٠ شخصا و $\frac{4}{5}$ عدد هذه الجمعية رجال. كم يزيد عدد الرجال في الجمعية الأولى على عدد الرجال في الجمعية الثانية؟
				أ / ٣ ب / ١٨ ج / ٢٧ د / ٧٢
السؤال ٨				$= \frac{د}{هـ} \times \frac{ج}{د} \times \frac{ب}{ج} \times \frac{أ}{ب}$
				أ / $\frac{هـ}{د}$ ب / $\frac{أ}{هـ}$ ج / $\frac{أ}{ج}$ د / $\frac{أ}{د}$

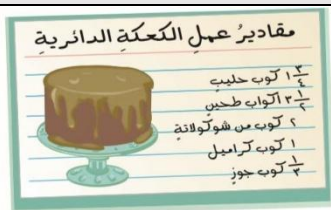
الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٢-١-٤-٦ جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	٢٣,٦٧ + ٥١,٨ =				
	أ/ ٢٨,٨٥	ب/ ٧٥,٤٧	ج/ ٤٤,٧٤	د/ ٧٥,٨٥	
السؤال ٢	٦,٣ - ٠,٤ =				
	أ/ ٢,٣	ب/ ٥,١	ج/ ٥,٩	د/ ٦,١	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	ما مساحة المستطيل في الشكل المجاور				
	٣ سم ١٣,٧ سم				
السؤال ٤	أ/ ٤,١١	ب/ ٤١,١ سم	ج/ ٣٣,٤ سم	د/ ١٦,٧ سم	
	إذا كانت أ = ١٢٨,٩ ، ب = ٢٢,٠٣٥ . فإن قيمة أ- ب تساوي:				
المستوى الإدراكي	أ/ ١٠٦,٩٦٥	ب/ ١١٦,٨٦٥	ج/ ١١٦,٩٦٥	د/ ١٠٦,٨٦٥	
	الاستدلال				
السؤال ٥	مساحة حديقة منزلية مستطيلة الشكل ٧٥٢,٤ مترًا مربعًا، إذا كان طولها ٣٣ م فأوجد عرضها ؟				
	أ/ ١١,٧	ب/ ٢٢,٨	ج/ ٣٣,٩	د/ ٤٤,٨	
السؤال ٦	المسألة التي تعطي ناتج قسمة مختلف عن المسائل الثلاث المتبقية هي:				
	أ/ ٧ ÷ ٤٩	ب/ ٧ ÷ ٤,٩	ج/ ٠,٧ ÷ ٠,٤٩	د/ ٠,٠٧ ÷ ٠,٤٩	

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٧ تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	تقدير ناتج ١٧,٣ + ٢,٨ هو :				
	أ/ ١٨	ب/ ١٩	ج/ ٢٠	د/ ٢١	
السؤال ٢	٦,٣ × ١٠٠٠ =				
	أ/ ٠,٠٠٦٣	ب/ ٦٣٠	ج/ ٦٣٠٠	د/ ٦٣٠٠٠	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	قرر زياد شراء ٤ قمصان، ثمن الواحد منها بين ١٩,٥٠ ريالاً و ٣٥,٥٠ ريالاً. فأَي المبالغ الآتية هو الأكثر معقولية لثمن القمصان الأربعة؟				
	أ/ ١٦٠ ريالاً	ب/ ١٢٠ ريالاً	ج/ ٧٠ ريالاً	د/ ٦٠ ريالاً	
السؤال ٤	تبلغ كتلة صندوق برتقال ٤,٧٩ كجم، وكتلة صندوق تفاح ٢,٨٩ كجم، كتلة صندوق فراولة ١,٤٩ كجم، فما مجموع كتل الصناديق الثلاثة تقريباً؟				
	أ/ ٧ كجم	ب/ ٨ كجم	ج/ ٩ كجم	د/ ١٠ كجم	
السؤال ٥	إذا كان الميل يساوي ١,٦٠٩ كيلومتر، فكم كيلومتراً في ٢,٢٥ ميل تقريباً؟				
	أ/ ١ كلم	ب/ ٢ كلم	ج/ ٣ كلم	د/ ٤ كلم	
السؤال ٦	من الوصفة أمامك؛ إذا كان وزن كوب الجوز ٢٤٢ جم، فكم جراماً من الجوز في المقادير تقريباً؟				
	أ/ ٨١	ب/ ٩٥	ج/ ١٠٠	د/ ١١٠	

مقادير عمل الكعكة الدائرية



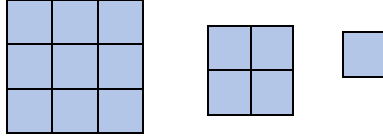
- ١ ٢/٣ كوب حليب
- ٣ أكواب طحين
- ٤ كوب من شوكولاتة
- ١ كوب كراميل
- ٢ كوب جوز



المستوى الإدراكي				الاستدلال
السؤال ٧				العبارة التي ناتج القسمة فيها أكبر من ١ هي :
				أ/ $5\frac{1}{4} \div 4\frac{2}{3}$ ب/ $3\frac{1}{8} \div 2\frac{2}{5}$ ج/ $1\frac{6}{7} \div 2\frac{1}{3}$ د/ $5\frac{3}{4} \div 7\frac{3}{8}$

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل	
المعيار: ١-١-٢-٤-٦ تمييز أنماط عديدة وهندسية متنامية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١		إذا كانت قاعدة الدالة هي ٢س - ٣ فما مخرجة العدد ٣ ؟			
		أ/ صفر		ب/ ٢	
		ج/ ٣		د/ ٩	
السؤال ٢		قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي:			
		المدخله		المخرجه	
		٠		٠	
		١		٤	
		٢		٨	
أ/ ٢ س		ب/ ٣+س		ج/ ٤ + س	
د/ ٤ س					
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣		تبيع مكتبة قلم حبر بـ ٣ ريالات ودفتر المحاضرات بـ ٧ ريالات، اكتب قاعدة الدالة التي تمثل إجمالي ثمن س قلم حبر و ص دفتر ملاحظات			
		أ/ ٣س- ٧ ص		ب/ ٣س + ٧ص	
		ج/ ٣س × ٧ص		د/ ٣ س ÷ ٧ ص	
السؤال ٤		إذا كان عمر رائد يزيد بمقدار ٨ سنوات على عمر أخته، فإن قاعدة الدالة التي تربط عمر رائد بعمر أخته هي:			
		أ/ س - ٨		ب/ س + ٨	
		ج/ ٨ ÷ س		د/ ٨س	
السؤال ٥		تخطط عائلة لزيارة حديقة الحيوانات فإذا كان سعر تذاكر الدخول كما هو مبين في الجدول المجاور			
		فاحسب تكلفة دخول ٨ من الكبار و ٣ من الصغار.			
		أسعار دخول حديقة الحيوان			
		فئة التذكرة		السعر	
		الكبير		١٠ ريالات	
الصغير		٥ ريالات			
أ/ ٢٦		ب/ ٨٠		ج/ ٨٨	
د/ ٩٥					

إذا تكرر نمط الأشكال التالية فإن عدد المربعات في الشكل السادس هو



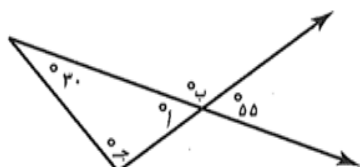
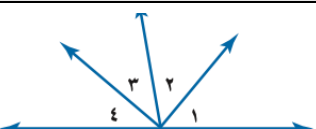
السؤال ٦

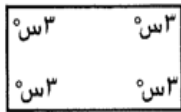
١٦ / أ	٢٥ / ب	٣٦ / ج	٤٩ / د
الاستدلال			
أي القواعد التالية تمثل قاعدة النمط أدناه ٢، ٥، ١١، ٢٣، ...			
أ/ أضف ١ إلى الحد السابق ثم اضرب في ٢	ب/ اضرب الحد السابق في ٢ ثم أضف ١	ج/ اضرب الحد السابق في ٣ ثم اطرح ١	د/ اطرح ١ من الحد السابق ثم اضرب في ٣.

السؤال ٧

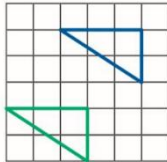
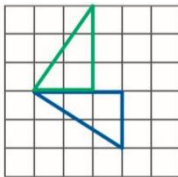
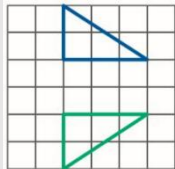
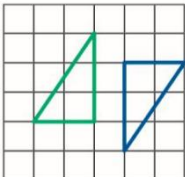
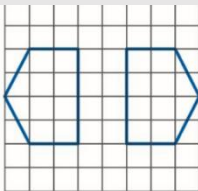
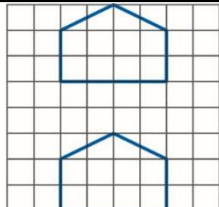
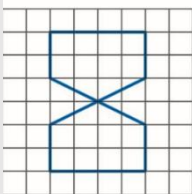
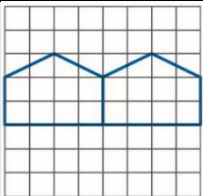
الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل	
المعيار: ٦-٢-٢-٤-١ وصف العبارات العددية والجبرية وتمييز المعادلة الخطية البسيطة وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	إذا كانت أ = ٢، ب = ١، ج = ٤. فإن قيمة العبارة أ + ب ج تساوي:				
	أ / ٦	ب / ٧	ج / ٨	د / ١٢	
السؤال ٢	ما العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة ٢٣ = ١٨ + ن؟				
	أ / ٥	ب / ٦	ج / ٤١	د / ١٥	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	يزيد طول عبد الرحمن ٢سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم، فما طول عبد الرحمن؟				
	أ / ١٧٥سم	ب / ١٥٦سم	ج / ١٥٥سم	د / ١٤٥سم	
السؤال ٤	تستهلك سيارة خالد ثلاث لترات من البنزين لكل ٢٠ كيلو متر فكم لتر تستهلك في ١٤٠ كيلو متر؟				
	أ / ٢١	ب / ٢٣	ج / ١١٧	د / ٤٢٠	
السؤال ٥	تستعمل العبارة (ق+٣)×ق÷٢ لإيجاد مساحة مثلث يزيد ارتفاعه على طول قاعدته ٣وحدات، حيث يمثل ق طول القاعدة، أوجد مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٨وحدات.				
	أ / ٢٠ وحدة مربعة	ب / ٢٥ وحدة مربعة	ج / ٤٤ وحدة مربعة	د / ٨٨ وحدة مربعة	
السؤال ٦	المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى في الحل هي:				
	أ / ٣٥-ن=٢٨	ب / ٢١=٣ن	ج / ن+٤٩=٥٦	د / ٧ن=٦٣	

المستوى الإدراكي			
الاستدلال			
السؤال ١			
إذا كان ثمن تذكرة السفر في حافلة سياحية ٢٩,٥ ريالاً وأجري خصم مقداره ٥,٥ ريالاً، فأبي المعادلات الآتية تستعمل لإيجاد ثمن ٤ تذاكر (ت) بعد الخصم؟			
أ/ $٤(٥,٥) - ٤(٢٩,٥)$	ب/ $٢٩,٥ - ٥,٥$	ج/ $٢٩,٥ - ٥,٥ = ٤$	د/ $٤(٢٩,٥) - ٤(٥,٥)$
السؤال ٢			
أملأ الفراغ بالعمليات المناسبة + أو - أو $\times$ أو $\div$ لتصبح العبارة التالية صحيحة $٢٤ \square ١٢ \square ٦ \square ٣ = ٤$			
أ/ $\div, \times, -$	ب/ $\div, +, \div$	ج/ $\times, -, -$	د/ $\times, +, -$

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٦-٤-٣-١ وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية، وتمييز العلاقات بين المستقيمات وبين الزوايا.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	قَدِّر قياس الزاوية المجاورة				
	أ/ ٤٥°		ب/ ١٨٠°		ج/ ٩٠°
		د/ ٢٧٠°			
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٢	إذا كانت الزاويتان ط، ح متتامتين، ق د ط = ٣٠°، فإن ق د ح يساوي:				
	أ/ ٦٠°		ب/ ٩٠°		ج/ ١٨٠°
السؤال ٣	مثلث متطابق الضلعين، قياس إحدى زاويتيهِ المتطابقتين ٦٥°، فما قياس زاوية رأسه ؟				
	أ/ ٥٠°		ب/ ١٣٠°		ج/ ٦٥°
		د/ ١٨٠°			
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٤	قيمة دب و دج على التوالي في الشكل المجاور هي:				
					
		أ/ ١٢٥° و ٩٥°		ب/ ٥٥° و ٩٥°	
		ج/ ١٢٥° و ٥٥°		د/ ٣٥° و ٥٥°	
السؤال ٥	في الشكل المجاور. إذا كان ق د ١ = ق د ٢، وكان ق د ٣ = ق د ٤، فماذا يمكن أن نستنتج عن مجموع قياسي د ١، د ٣				
					
		أ/ يساوي ٩٠°		ب/ يساوي ١٨٠°	
		ج/ أقل من ٩٠°		د/ أكبر من ١٨٠°	

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٦-٤-٣-٢-١ تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	يسمى الشكل المقابل				
					
	أ/ هرم رباعي	ب/ منشور ثلاثي	ج/ هرم ثلاثي	د/ مثلث	
السؤال ٢	ما مجموع قياسات ثلاث زوايا في المستطيل ؟				
	أ/ ٩٠	ب/ ١٨٠	ج/ ٢٧٠	د/ ٣٦٠	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	أوجد قيمة س في الشكل الرباعي المجاور				
					
	أ. ٩٠°	ب. ٣٠°	ج. ٣٦٠°	د. ١٠٠°	
السؤال ٤	قياس الزاوية س في الشكل المقابل يساوي:				
					
	أ. ٤٥°	ب. ٣٠°	ج. ٦٠°	د. ١٨٠°	

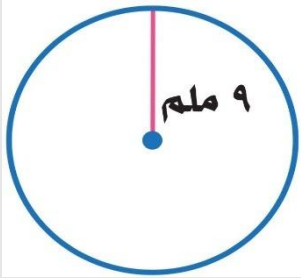
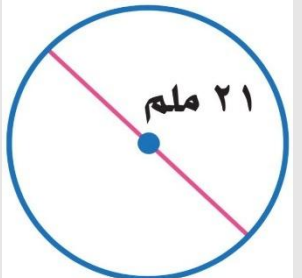
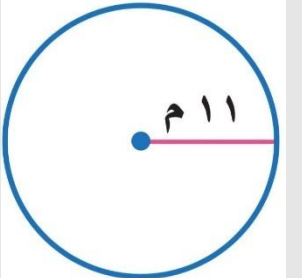
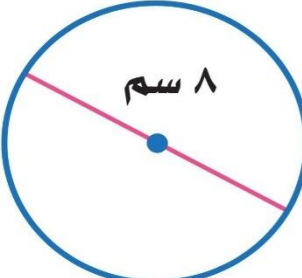
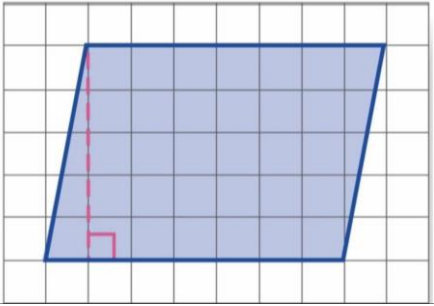
المستوى الإدراكي				الاستدلال
السؤال ٥				العبارة: المستطيل هو مربع
				أ. صحيحة أحياناً لأن أضلاع المستطيل قد تكون متطابقة
				ب. صحيحة دائماً لأن لكليهما زوايا قائمة
				ج. غير صحيحة أبداً لأن أضلاع المستطيل ليست جميعها متطابقة
				د. صحيحة أحياناً لأن زوايا المستطيل ليست متطابقة

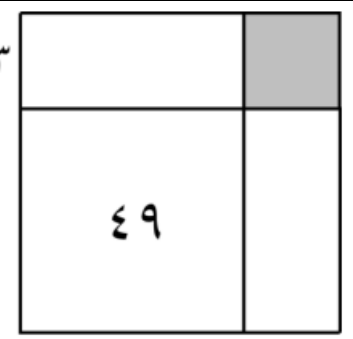
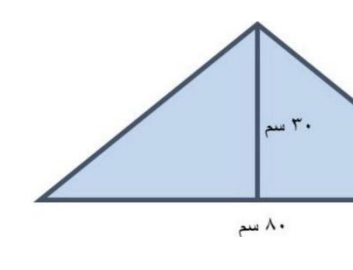
الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ١-٣-٣-٤-٦ استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجرائها.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١		حدد ماهر نقطة تقع على بعد ٥ وحدات أعلى نقطة الأصل، و ٤ وحدات الى اليمين. فما الزوج المرتب لهذه النقطة؟			
		أ. (٤ ، ٥)		ب. (٥ ، ٠)	
السؤال ٢		ج. (٥ ، ٤)		د. (٠ ، ٤)	
		التحويل الهندسي الحاصل على الحرف R هو:			
السؤال ٣					
		أ. انعكاس حول محور افقي		ب. دوران	
السؤال ٤		ج. انسحاب		د. انعكاس حول محور رأسي	
		التطبيق			
السؤال ٥		الشكل الذي يمثل انسحابًا من الأشكال التالية هو:			
		أ. 		ب. 	
السؤال ٦		ج. 		د. 	
		الشكل الذي لا يمثل انعكاسًا من الأشكال التالية هو:			
السؤال ٧		أ. 		ب. 	
		ج. 		د. 	
السؤال ٨		استعملت أمانى الأزواج المرتبة الآتية لرسم الدالة ٥س+٢، فأَي مما يأتي ليس زوجاً مرتباً لهذه الدالة ؟			
		أ. (٢ ، ٠)		ب. (٢٢ ، ٤)	
السؤال ٩		ج. (١ ، ٧)		د. (١٢ ، ٢)	

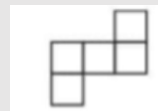
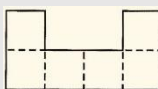
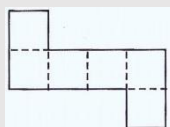
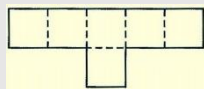
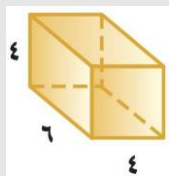
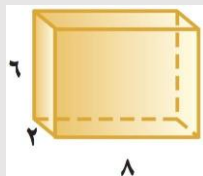
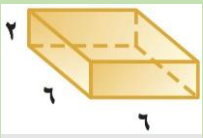
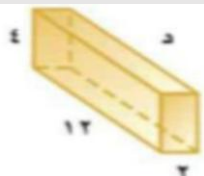
السؤال ٦	أي الحروف الهجائية التالية لا يتغير شكله، إذا حدث له انعكاس حول محور رأسي			
	أ. حرف (ب)	ب. حرف (و)	ج. حرف (ي)	د. حرف (ج)
المستوى الإدراكي	الاستدلال			
السؤال ٧	سقط أحد المسامير التي تثبت لافتة مستطيلة الشكل، مما أدى إلى دورانها، فانتقل الرأس م (٦ ، ٨) إلى م (٢ ، ٤) ، وظل الرأس ن (٦ ، ٤) في مكانه، ما الدوران الذي حدث على هذه اللافتة؟			
	أ. ٩٠° في عكس عقارب الساعة	ب. ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة	ج. ١٨٠° في عكس اتجاه عقارب الساعة	د. ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٦-٤-٣-٤-١ تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة والزمن واستخدامها في التحويلات بينها.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	يريد احمد قياس المسافة بين عمودي كهرباء ما وحدة الطول المناسبة للقياس				
	أ/ ملم	ب/ سم	ج/ م	د/ كم	
السؤال ٢	كمية الماء في حوض حمام				
	أ/ ١٥٠ جم	ب/ ١٥٠ ل	ج/ ١٥٠ مل	د/ ١٥٠ سم	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	يستغرق زمن عرض فيلم تاريخي ١٣٤ دقيقة ,فكم ساعة يستغرق عرض الفيلم ؟				
	أ/ ساعة و ١٤ دقيقة	ب/ ساعة و ٣٤ دقيقة	ج/ ساعتان و ١٤ دقيقة	د/ ساعتان و ٣٤ دقيقة	
السؤال ٤	كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جرام فما كتلته بالكيلو جرامات				
	أ/ ٠,٢٤٥ كجم	ب/ ٢٤,٥ كجم	ج/ ٠,٢٤٥ كجم	د/ ٢,٤٥ كجم	
السؤال ٥	الترتيب الصحيح للأطوال من الأكبر إلى الأصغر هو:				
	أ/ ٤,٨ ملم، ٤,٨ م، ٤,٨ سم، ٠,٠٤٨ كم	ب/ ٠,٠٤٨ كلم، ٤,٨ م، ٤,٨ سم، ٠,٠٤٨ كم	ج/ ٤,٨ م، ٤,٨ سم، ٤,٨ ملم، ٠,٠٤٨ سم	د/ ٠,٠٤٨ كم، ٤,٨ م، ٤,٨ سم، ٤,٨ ملم، ٤,٨ م	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٦	باستعمال الجدول المجاور،				
	أي المقادير تقل كتلتها عن ١ كجم؟				
	الكتلة	حبة بطاطا	قطعة صابون	علبة جبن كبيرة	حبة عنب
	٢٠٠ جم	١٥٠ جم	٠,٥ كجم	٣ جم	
أ/ ٦ حبات بطاطا		ب/ ٦ قطع صابون	ج/ ٤ علب جبن	د/ ١٠٠٠ حبة عنب	

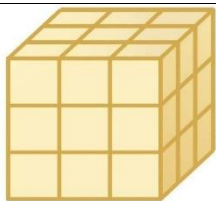
إذا كان لدى آمنة س ملجرام من الطعام للبيغاء، فإن العبارة الجبرية لهذه الكمية بالكيلو جرام هي:				السؤال ٧
أ/ (س ÷ ١٠٠٠) كجم	ب/ (س × ١٠٠٠) كجم	ج/ (س ÷ ١٠٠٠٠٠٠) كجم	د/ (س × ١٠٠٠٠٠٠) كجم	

الصف: سادس	المجال الرئيسي: رياضيات	المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس
المعيار: ٦-٤-٣-٤-٢ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد. واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.		
المستوى الإدراكي	المعرفة	
السؤال ١	أي الدوائر التالية يُقدّر محيطها بـ ٢٤ وحدة بحسب الوحدة المعطاة	
	أ/ 	ب/ 
السؤال ٢	ج/ 	د/ 
	 مساحة متوازي الأضلاع في الشكل المقابل تساوي:	
أ/ ٢٥ وحدة مربعة	أ/ ٣٠ وحدة مربعة	ج/ ٣٥ وحدة مربعة
المستوى الإدراكي	التطبيق	
السؤال ٣	أراد صاحب مطعم أن يرتب ٢٤ طاولة مربعة الشكل ؛ لتكوين مستطيل بأقل محيط ممكن . فكم طاولة سيضع في كل صف؟	
	أ/ ٤ أو ٦	ب/ ٣ أو ٨
ج/ ١٢ أو ٢	د/ ٢٤ أو ١	

	يريد سعيد تغيير الواجهة الزجاجية للمنزل، فإن مساحة الزجاج الذي سيحتاجه تساوي			السؤال ٤
أ/ ٦ م ٢	ب/ ٨ م ٢	ج/ ١١ م ٢	د/ ١٤ م ٢	
المستوى الإدراكي الاستدلال				
	داخل مربع تم رسم مستقيمين متعامدين بحيث يقسم إلى أربع مناطق، منطقتان منها على شكل مربع أحدهما مساحته ٤٩ سم^٢، ومنطقتان مستطيلتان عرض أحدهما ٣ سم، كما هو موضح في الشكل أمامك. ما النسبة التي تمثل مساحة الجزء المظلل إلى مساحة الجزء غير المظلل؟			السؤال ٥
أ/ ٩ : ٩١	ب/ ٩ : ١٠٠	ج/ ٣ : ٤٩	د/ ٤٩ : ١٠	
	يريد ناصر طلاء لوحة مثلثة الشكل طول قاعدتها ٨٠ سم، وارتفاعها ٣٠ سم. فإذا كانت العلبة الواحدة من الألوان تكفي لتغطية ٤٠٠ سم^٢ من مساحة اللوحة، فما عدد العلب اللازمة من الألوان لطلاء اللوحة كاملة؟			السؤال ٦
أ/ ٢	ب/ ٣	ج/ ٤	د/ ٥	

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٣-٤-٣-٤-٦ وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١		أي مخطط مما يأتي يمثل مساحة سطح المكعب؟			
		أ/ 	ب/ 	ج/ 	د/ 
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٢		يبلغ ارتفاع الكعبة المشرفة ١٤ م ، وطولها ١٢ م ، وعرضها ١١,٢٥ م، فما حجمها؟			
		أ/ ١٣٠٠	ب/ ١٤٥٠	ج/ ١٧٠٠	د/ ١٨٩٠
السؤال ٣		بركة على شكل منشور رباعي طولها ٢١ م و عرضها ١٨ م أوجد عدد الأمتار المكعبة من الماء التي تلزمها ليصل ارتفاع الماء إلى ٩ م			
		أ/ ٢٦٤٨	ب/ ٣٤٠٢	ج/ ٣٧٨٦	د/ ٤٣٥٢
السؤال ٤		توجد في بقالة ٤ أنواع من علب الجبنة، أي الأبعاد الآتية هي الأكبر حجماً			
		أ/ ٩ سم, ١٦ سم, ١ سم	ب/ ٩ سم, ٩ سم, ٢ سم	ج/ ٩ سم, ١٣ سم, ١ سم	د/ ٧ سم, ٩ سم, ١ سم
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٥		حدد المنشور المختلف عن المنشورات الأخرى فيما يأتي			
		أ/ 	ب/ 	ج/ 	د/ 

في الشكل المقابل: إذا ضاعفنا أبعاد المكعب مرتين، فكم مرة سيتضاعف حجمه؟



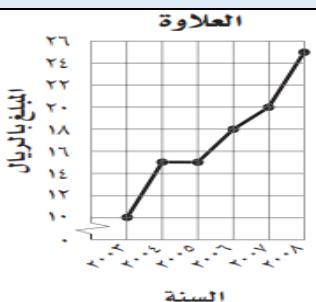
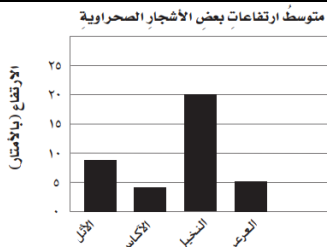
السؤال ٦

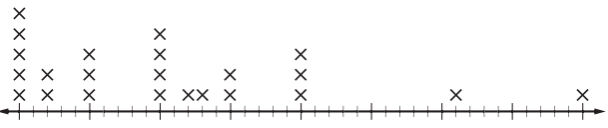
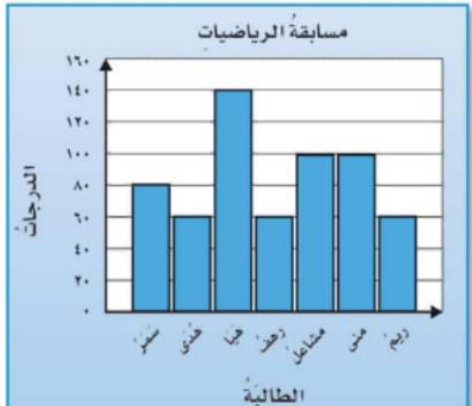
أ/ ٢

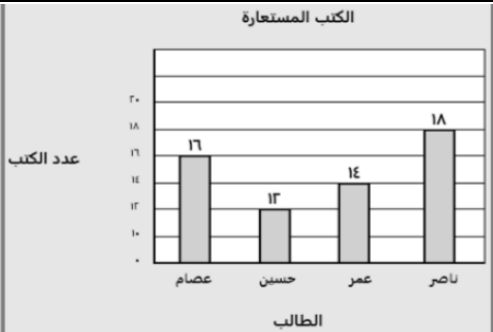
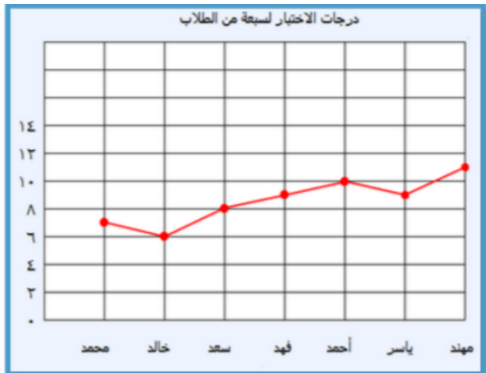
ب/ ٤

ج/ ٦

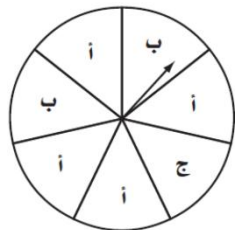
د/ ٨

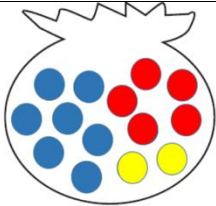
الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٤- الإحصاء والاحتمالات																									
المعيار: ٦-٤-٤-١-١ جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها.																													
المستوى الإدراكي		المعرفة																											
السؤال ١	من التمثيل أمامك، الفترة التي لم تتغير فيها العلاوة هي بين عامي:																												
																													
أ/ ٢٠٠٣-٢٠٠٤		ب/ ٢٠٠٤-٢٠٠٥		ج/ ٢٠٠٥-٢٠٠٦																									
السؤال ٢	أجرت سلمى مسحاً لمعرفة المادة الدراسية المفضلة لدى صديقاتها فكانت على النحو التالي أي الجداول التكرارية التالية صحيحة لهذا المسح																												
	المادة الدراسية المفضلة <table><tr><td>لغتي</td><td>علوم</td></tr><tr><td>لغتي</td><td>علوم</td></tr><tr><td>لغتي</td><td>علوم</td></tr><tr><td>لغتي</td><td>رياضيات</td></tr><tr><td>رياضيات</td><td>رياضيات</td></tr></table>					لغتي	علوم	لغتي	علوم	لغتي	علوم	لغتي	رياضيات	رياضيات	رياضيات														
لغتي	علوم																												
لغتي	علوم																												
لغتي	علوم																												
لغتي	رياضيات																												
رياضيات	رياضيات																												
أ/		ب/		ج/																									
<table><tr><td>المادة الدراسية</td><td>التكرار</td></tr><tr><td>علوم</td><td>٣</td></tr><tr><td>رياضيات</td><td>٢</td></tr><tr><td>لغتي</td><td>٤</td></tr></table>		المادة الدراسية	التكرار	علوم	٣	رياضيات	٢	لغتي	٤	<table><tr><td>المادة الدراسية</td><td>التكرار</td></tr><tr><td>علوم</td><td>٢</td></tr><tr><td>رياضيات</td><td>٤</td></tr><tr><td>لغتي</td><td>٣</td></tr></table>		المادة الدراسية	التكرار	علوم	٢	رياضيات	٤	لغتي	٣	<table><tr><td>المادة الدراسية</td><td>التكرار</td></tr><tr><td>علوم</td><td>٢</td></tr><tr><td>رياضيات</td><td>٢</td></tr><tr><td>لغتي</td><td>٤</td></tr></table>		المادة الدراسية	التكرار	علوم	٢	رياضيات	٢	لغتي	٤
المادة الدراسية	التكرار																												
علوم	٣																												
رياضيات	٢																												
لغتي	٤																												
المادة الدراسية	التكرار																												
علوم	٢																												
رياضيات	٤																												
لغتي	٣																												
المادة الدراسية	التكرار																												
علوم	٢																												
رياضيات	٢																												
لغتي	٤																												
أ/ عرعر		ب/ الأثل		ج/ الأكاسيا																									
د/ الزيتون																													
السؤال ٣	باستعمال التمثيل المجاور الذي يوضح متوسط ارتفاعات بعض الأشجار الصحراوية ما الشجرة التي متوسط ارتفاعها $\frac{1}{3}$ متوسط ارتفاع شجرة النخيل																												
																													
أ/ عرعر		ب/ الأثل		ج/ الأكاسيا																									
د/ الزيتون																													

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع 	الرحلات الميدانية الثلاثة التي يفضلها $\frac{3}{4}$ طلاب الصف السادس			السؤال ٤
د / الرياض ، حائل ، الخبر	ج / جدة ، حائل ، الخبر	ب / جدة ، الرياض ، الخبر	أ / جدة ، الرياض ، حائل	
المستوى الإدراكي الاستدلال				
السرعة القصوى للحيوانات (كلم / س) 	التمثيل بالنقاط الموضح بالشكل المجاور يوضح السرعة القصوى (بالكيلومتر / ساعة) لحيوانات متنوعة الجملة الصحيحة التي تفسر هذا التمثيل هي:			السؤال ٥
د / الوسيط ٥٦ المدى ٦٤	ج / المتوسط الحسابي ١٠٤ والمدى ٦٤	ب / المدى يساوي ٦٠ المنوال ٤٨	أ / غالبية السرعة تقع بين ٤٨ كلم/س و ٨٠ كلم/س والمدى ٦٤	
	الجملة الصحيحة التي تصف التمثيل بالأعمدة المجاور هي			السؤال ٦
د / مجموع درجة سمر وهيا ٢٢٠ ، وهيا الأعلى درجة	ج / حصلت هدى ومنى على نفس الدرجة ، وسمر الأعلى درجة	ب / تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل ب ٢٠ ، ودرجة مشاعل مساوية لدرجة منى	أ / تزيد درجة هيا عن درجة سمر ب ١٠٠ ، وهيا الأعلى درجة	

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٤- الإحصاء والاحتمالات	
المعيار: ٦-٤-٢-١ وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى وإيجادها، وتفسيرها. واختيار المقياس الأنسب منها					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١		إذا استطاع حسان أن يدخر من مصروفة الشهري في ثمانية أشهر المبالغ الآتية: ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٣ ، ٢٤، ٦، ٢٤، ٢٣، ٢٤، ٢٥، فإن القيمة المتطرفة لهذه البيانات			
أ/ ٢٦		ب/ ٢٣		ج/ ٦	
		د/ ٢٥			
السؤال ٢		المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل المجاور هو:			
		الكتب المستعارة 			
أ/ ١٣		ب/ ١٤		ج/ ١٥	
		د/ ١٦			
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣		أي من مقاييس النزعة المركزية صحيحة للبيانات التالية: ٢٤، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ١٥، ٢٥			
أ/ الوسيط ٢٥		ب/ المنوال ٢٠		ج/ المدى ١٦	
		د/ المتوسط الحسابي ٢٢			
السؤال ٤		المنوال لدرجات الطلاب من التمثيل الآتي بالخطوط يساوي :			
		درجات الاختبار لسبعة من الطلاب 			
أ/ ٥		ب/ ٩		ج/ ٨,٦	
		د/ ١١			

السؤال ٥	ثمن أنواع أقلام مختلفة بالريال ٩، ٣، ٣، ٤، ٥، ٣، ٢، ٣ الجملة التي تتفق مع البيانات هي :		
	أ/ إذا تم توزيع ثمن جميع الأنواع بالتساوي، سيكون ثمن القلم ٥ ريالات	ب/ الثمن الأكثر شيوعا للقلم ٣ ريالات	ج/ نصف أنواع الأقلام يزيد ثمنها عن ٤ ريالات
المستوى الإدراكي	الاستدلال		
	أوجد قيمة المجهول س على أن يكون المتوسط الحسابي لمجموعة درجات الحرارة: ٣١، ٣٥، ٣٦، س، ٢٥، ٣٦، يساوي ٣٢ .		
السؤال ٦	أ/ ٢٥	ب/ ٢٧	ج/ ٢٩
			د/ ٣١

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٤- الإحصاء والاحتمالات									
المعيار: ٦-٤-٤-٣-١ وصف التجربة العشوائية وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها													
المستوى الإدراكي		المعرفة											
السؤال ١		احتمالُ وقوفِ مؤشرِ القرصِ على الحرف (د) هو:											
													
أ/ مستحيل		ب/ احتمال قوي		ج/ احتمال ضعيف									
د/ متساوي الإمكانية													
السؤال ٢		الجدول المقابل يبين الفاكهة المفضلة لمجموعة من الطلاب، إذا اختير أحد الطلاب عشوائياً، فما احتمال أن يكون <u>يفضل</u> المانجا؟											
		<table><tr><th>الفاكهة</th><th>عدد الطلاب</th></tr><tr><td>التفاح</td><td>١٠</td></tr><tr><td>المانجا</td><td>٨</td></tr><tr><td>الفراولة</td><td>٢</td></tr></table>				الفاكهة	عدد الطلاب	التفاح	١٠	المانجا	٨	الفراولة	٢
الفاكهة	عدد الطلاب												
التفاح	١٠												
المانجا	٨												
الفراولة	٢												
أ/ $\frac{1}{5}$		ب/ $\frac{2}{5}$		ج/ $\frac{3}{5}$									
د/ $\frac{4}{5}$													
المستوى الإدراكي		التطبيق											
السؤال ١		كيس فيه ٣ أقلام زرقاء، و ٦ أقلام حمراء، و ٣ أقلام خضراء، اختير منه قلم دون النظر إليه، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر؟											
أ/ ٠,٢٥		ب/ ٠,٥٠		ج/ ٠,٧٥									
د/ ٠,٨٥													
السؤال ٢		ألقي مكعب أرقام تحمل أوجهه الأرقام من ١ إلى ٦ فما احتمال ظهور عدد أولي؟											
أ/ $\frac{1}{6}$		ب/ $\frac{1}{3}$		ج/ $\frac{2}{3}$									
د/ $\frac{1}{2}$													
المستوى الإدراكي		الاستدلال											

	كيس يحوي على ٥ بلورات حمراء ، و ٧ بلورات زرقاء، وبلورتين صفراء، سحبت هند بلورة واحدة من الكيس دون النظر إلى الكيس اختر الجملة الصحيحة مما يلي			السؤال ١
د/ احتمال ظهور بلورة سوداء قوي ، وحمراء مستحيل	ج/ احتمال ظهور بلورة حمراء مستحيل ، وزرقاء مؤكد	ب/ احتمال ظهور بلورة صفراء ضعيف، وظهور بلورة زرقاء متساوية الأمكانية	أ/ احتمال ظهور بلورة صفراء مستحيل، وظهور بلورة حمراء ضعيف	
أي ناتج فيما يأتي يوصف بأنه " متساوي الإمكانية " ؟				
د/ سحب بطاقة عليها حرف غير حرف " ل " من بين ست بطاقات ، كتب كل حرف من حروف كلمة " السلال " على بطاقة منها.	ج/ ظهور عدد أكبر من ٤ عند رمي مكعب أرقام مرقم كل وجه فيه بأحد الأرقام من ٣ إلى ٨	ب/ ظهور عدد زوجي عند سحب بطاقة من بين ٥ بطاقات مرقمة من ١ إلى ٥	أ/ ظهور حرف " ل " أو " ج " عند سحب بطاقة من بين أربع بطاقات كتب كل حرف من حروف كلمة " جمانة " على بطاقة منها.	السؤال ٢