

## تجميع معايير الأسبوع الثالث ل نافس 1447هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-02 17:40:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الفصل العاشر المحيط والمساحة والحجم غير محلول

1

مراجعة الوحدة الرابعة الفصل التاسع الهندسة الزوايا والمضلعات غير محلول

2

مراجعة الوحدة الثانية الفصل السابع النسبة والتناسب غير محلول

3

مراجعة الوحدة الثالثة الفصل الثامن النسبة المئوية والاحتمال غير محلول

4

مراجعة الوحدة الأولى الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية غير محلول

5

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب٦	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتميز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

	يبلغ عُمر خالد ١٦ سنة، و عُمر أخته سلمي ١٢ سنة، كم ستكون النسبة بين عُمر خالد وسلمي بعد عامين؟						
١.	أ	$\frac{7}{9}$	ب	$\frac{9}{7}$	ج	$\frac{4}{3}$	
	د	$\frac{3}{4}$					
٢.	هند تزرع نبتة وتضيف ٢٥٠ مل من الماء كل ٥ أيام. إذا أرادت الاستمرار بنفس المعدل، كم مل تحتاج خلال ٢٠ يومًا؟						
	أ	٥٠٠	ب	٧٥٠	ج	٩٨٠	
	د	١٠٠٠					
٣.	تكتب النسبة ١٨٠ كلم لكل ١٥ لتر بنزين على صورة معدل وحدة:						
	أ	١٢ كلم	ب	$\frac{1 \text{ كلم}}{12 \text{ لتر}}$	ج	$\frac{12 \text{ لتر}}{12 \text{ كلم}}$	
	د	$\frac{12 \text{ كلم}}{1 \text{ لتر}}$					
٤.	الشكل المجاور يمثل أعداد الحضور لخمسة صفوف. ما النسبة بين أعلى حضور إلى أقل حضور؟						
	أ	١:٤	ب	١:٢	ج	٢:١	
	د	٤:١					
٥.	في الشكل المجاور: ما نسبة عدد المعينات الخضراء إلى عدد المعينات الزرقاء؟						
	أ	٣:٥	ب	٥:٣	ج	٣:٢	
	د	٢:٣					
٦.	مدرسة بها ٢١٠ طالب نجح منهم ١٤٠ طالب. فما نسبة الراسبين الى الناجحين؟						
	أ	٢:٣	ب	٣:٢	ج	١:٧	
	د	٧:١					
٧.	غسالة تغسل ١٢ قطعة في ساعتين. كم قطعة تغسلها في ٥ ساعات؟						
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	
	د	٤٠					
٨.	في الشكل المجاور نسبة المظلل إلى الشكل كله هو:						
	أ	٣٢:١	ب	١٦:١	ج	٨:١	
	د	٤:١					

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الثالث ١٣/٨/١٤٤٧ هـ	وصف النسبة، المعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتميز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	ب٦	الفصل (٧) النسبة والتناسب الفصل (٨) النسبة المئوية والاحتمالات	الدليل الإرشادي ٣
ألى ١٧/٨/١٤٤٧ هـ	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	ب٦	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	الدليل الإرشادي ٢

٩.	أي من النماذج التالية لا يمثل النسبة ٢:٣ بين العرض والطول؟		أ	ب	ج	د											
١٠.	إذا مشى فهد ٢٤ كم في ٣ ساعات، ثم مشى ١٦ كم في ساعتين، فأى وقت كان معدل سرعته أعلى؟	أ	ب	ج	د	لا يمكن تحديده											
١١.	سيارة تقطع ١٢٠ كم في ساعتين. ما معدل السرعة لكل ساعة؟	أ	ب	ج	د	١٠٠ كم/س											
١٢.	نجار يصنع ٥ كراسي في ساعتين. كم كرسيًا يصنعه في ٦ ساعات؟	أ	ب	ج	د	١٠											
١٣.	مكتبة تتبع الأقلام حسب الجدول المجاور: كم عدد الأقلام التي يمكن شراؤها بـ ٢٤ ريال؟	<table border="1"> <tr> <td>عدد الأقلام</td> <td>٣</td> <td>٩</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>السعر (ريال)</td> <td>٦</td> <td>١٨</td> <td>٤</td> </tr> </table>		عدد الأقلام	٣	٩	٢٤	السعر (ريال)	٦	١٨	٤	أ	ب	ج	د		
عدد الأقلام	٣	٩	٢٤														
السعر (ريال)	٦	١٨	٤														
١٤.	عبد الله مهاجم متميز، يسجل الأهداف في مرمى الفرق الأخرى، فإذا كان عدد الأهداف مقارنة بعدد المباريات وفق الجدول المجاور، فإن مجموع الأهداف في المباريات الأربعة هو:	<table border="1"> <tr> <td>المباراة (س)</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>عدد الأهداف (ص)</td> <td>٥</td> <td>٧</td> <td>٩</td> <td>٤</td> </tr> </table>		المباراة (س)	١	٢	٣	٤	عدد الأهداف (ص)	٥	٧	٩	٤	أ	ب	ج	د
المباراة (س)	١	٢	٣	٤													
عدد الأهداف (ص)	٥	٧	٩	٤													
١٥.	أي من النماذج التالية يمثل التناسب ٣:٢ بين الكرات الحمراء والزرقاء؟		أ	ب	ج	د											
١٦.	إذا كانت النسبة بين عُمر خالد وأمه ٥:٢، وكان عُمر خالد ١٤ سنة، فكم يكون عُمر أمه؟	أ	ب	ج	د	٢٠											
١٧.	إذا كانت هند تخطط التنورة الواحدة في ١٨ دقيقة فكم عدد التنانير التي تصنعها في ٤ ساعات؟	أ	ب	ج	د	٥											
١٨.	إذا كان عدد العاملين بمصنع للقماش ٥٠ عاملاً ويصنعون ١٥٠٠ متر من القماش شهرياً فإذا زاد عددهم ١٠ عمال فكم متراً من القماش سيصنعون شهرياً؟	أ	ب	ج	د	١٧٠٠											
١٩.	لاحظت سارة أن عدد صفحات كتابها المفضل يتزايد كل يوم بمقدار ثابت. في اليوم الأول قرأت ٨ صفحات، وفي اليوم الثاني قرأت ١٢ صفحة، وفي اليوم الثالث قرأت ١٦ صفحة. ما عدد الصفحات التي ستقرأها في اليوم الخامس بنفس النمط؟	أ	ب	ج	د	٢٠											
٢٠.	خمسة أعداد متتالية: العدد الأول ١٦، إذا كان كل عدد يساوي ١,٥ من العدد الذي قبله فما هو العدد الخامس؟	أ	ب	ج	د	٢٢											

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣


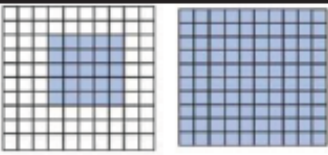

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب٦	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتميز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إلى ١٤٤٧/٨/١٧

أكمل النمط التالي: ٢، ٢، ٤، ٨، ١٦، .....					
أ	ب	ج	د	٢٢	٤٠
الشكل العاشر في النمط التالي:					
أ	ب	ج	د	٢٢	٤٠
أكمل النمط العددي التالي: ٢، ٤، ٨، ١٦، .....،					
أ	ب	ج	د	٦٤، ٣٢	٢٠، ١٨
العدد التالي في النمط: ١، ٤، ٩، ١٦، ٢٥، ٣٦، .....،					
أ	ب	ج	د	١٢	٣٢
في النمط المجاور: الشكل الذي سيظهر في الموقع الـ ١٧؟					
أ	ب	ج	د	٢٥	٣٢
ما هو العدد التالي في النمط: ٢٥، ٢٠، ١٦، ١٣، ...					
أ	ب	ج	د	١١	٨
أوجد العدد الناقص في النمط: ٥٤، ٤١، ٢٨، ٢٠،					
أ	ب	ج	د	١٣	٢٦
إذا كانت النسبة بين طول ضلع بلاطة مربعة الشكل إلى طول ضلع غرفة مربعة الشكل ٢:٢٥ وكان طول ضلع البلاطة ٤٠ سم، فأوجد مساحة الغرفة بالمتر المربع؟					
<b>الحل:</b>					
٢٨					
في عام ١٤٢٠ هـ كان دخل عبد الله السنوي ٦٤٥٠٠ ريال، ودخل سعود السنوي ٦٩٠٠٠ ريال. وقد حصل عبد الله بعد ذلك على زيادة قدرها ٤٥٠٠ ريال لكل سنة، وحصل سعود على زيادة قدرها ٣٠٠٠ ريال لكل سنة. في أي سنة يتساوى دخلاهما؟ وما مقدار هذا الدخل؟					
<b>الحل:</b>					
٢٩					

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب٦	وصف النسبة، المعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتميز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٣/٨/١٤٤٧ هـ
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إلى ١٧/٨/١٤٤٧ هـ

١.	صنعت عبير فطيرة لابنها إبراهيم فأكل منها جزء كما في الشكل المجاور، ما النسبة المئوية التي تمثل الجزء المتبقي منها؟		أ	ب	ج	د
			٢٣٪	٧٪	٣٠٪	٧٠٪
٢.	إذا شارك ٨٥٪ من طلاب مدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على الطلاب الذين لم يشاركوا في المهرجان؟	أ	ب	ج	د	
		$\frac{17}{20}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{85}$	$\frac{1}{5}$	
٣.	أي النسب المئوية الآتية تزيد على ٠.٤؟	أ	ب	ج	د	
		٢٨٪	٣٨٪	٤٣٪	٢٥٪	
٤.	الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج المجاور هو:		أ	ب	ج	د
			٠,١٢٥	١٢,٥	١,٢٥	١,٢٣
٥.	العدد الكسري الذي يمثل النسبة المئوية ١٢٨٪ هو:	أ	ب	ج	د	
		$\frac{7}{128}$	$\frac{7}{120}$	$\frac{25}{128}$	$\frac{4}{120}$	
٦.	٢,٣  ٢٢٣٪	أ	ب	ج	د	
		<	>	=	+	
٧.	تكتب النسبة المئوية ٠,٢٩٪ في صورة كسر عشري:	أ	ب	ج	د	
		٠,٠٠٢٩	٠,٠٢٩	٠,٢٩	٢,٩	

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب٦	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتميز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٣/٨/١٤٤٧هـ
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إلى ١٧/٨/١٤٤٧هـ







<p>٨. يكتب الكسر العشري ١٧.٠٠ في صورة نسبة مئوية:</p>				
أ	ب	ج	د	١٧.٠٠٪
أ	ب	ج	د	١٧٪
<p>٩. لدينا ٣ سيارات مختلفة كما في الشكل، نريد ترتيبها في صف واحد، عدد الطرق المختلفة التي يمكننا بها صف السيارات هي:</p>				
أ	ب	ج	د	٥
<p>١٠. تقدم شركة سياحة خدمات متنوعة كما في الجدول، أوجد النواتج الممكنة لاختيار وسيلة التنقل ونوع الإقامة؟</p>				
وسيلة التنقل		نوع الإقامة		
سيارة خاصة		غرفة مع إفطار		
حافلة جماعية		غرفة بدون إفطار		
مواصلات عامة		غرفة مع عشاء		
		شقة مع إفطار		
		شقة بدون إفطار		
أ	ب	ج	د	٢٠
<p>١١. إذا كان احتمال أن يكون الجو ماطرًا في الغد هو ٦١.٤٪، فما احتمال ألا يكون الجو ماطرًا غدًا؟</p>				
أ	ب	ج	د	١٦١.٤٪
<p>١٢. إذا وضعت ١٢ طاولة مربعة الشكل بعضها بجانب بعض في صف واحد، وكان يجلس كل شخص على أحد جوانب كل طاولة، فكم شخصاً سيجلس على الطاولات جميعها؟</p>				
أ	ب	ج	د	٤٨
<p>١٣. أي من الأعداد الآتية لا يمكن أن يمثل احتمال حادثة ما؟</p>				
أ	ب	ج	د	٠
<p>١٤. مطعم يقدم في اليوم الأول دجاج، وفي اليوم الثاني لحم ضأن، وفي اليوم الثالث سمك، ثم تعود الوجبات تتكرر مثل اليوم الأول وهكذا، ما احتمال ظهور وجبة الدجاج بعد انقضاء اليوم العاشر؟</p>				
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{3}$
<p>١٥. ألقي مكعب عددي مرة واحدة. ما احتمال ظهور عدد زوجي أولي؟</p>				
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$
<p>١٦. أدر مؤشر القرص مرة واحدة، ثم أوجد ح (برتقالي أو أزرق أو أصفر)؟</p>				
أ	ب	ج	د	$\frac{2}{3}$



## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب٦	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتميز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٣/٨/١٤٤٧هـ
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إلى ١٧/٨/١٤٤٧هـ

		<p>أدر مؤشر القرص مرة واحدة، ثم أوجد ح (أخضر أو زهري)؟</p>		١٧.	
أ	٠,٧٥	ب	$\frac{1}{4}$	ج	٧٦٠
د			$\frac{1}{3}$		
		<p>أدر مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، ثم أوجد ح (ل)؟</p>		١٨.	
أ	٧٠	ب	٧١٠٠	ج	٧٥٠
د					٧٢٥
<p>عند حنان حقائب بلونين: أبيض وأسود، وكل لون يوجد منه حجم (صغير ومتوسط وكبير). أي الرسوم الشجرية أدناه يمثل الطرق الممكنة لاختيار لون الحقبة وحجمها؟</p>					
أ		ب		ج	
د					
<p>١٩.</p>					
<p>٢٠. دفع راشد ٣٧٠٦ ريالاً زكاة لأمواله. فما المبلغ الذي دفع عنه الزكاة؟</p>					
أ	١٤٨٢٤	ب	١٤٨٢٤٠	ج	١٤٨٢٤٠٠٠
د					١٤٨٢٤٠٠٠٠
<p>٢١. يعمل مقصف مدرسي شطائر بصنفين (دجاج وخضار)، وبثلاثة أحجام (صغيرة ومتوسطة وكبيرة)، أنشئ قائمة منظمة لعرض فضاء العينة؟</p> <p><b>الحل:</b></p>					
٢١.					
<p>٢٢. تريد هند أن تجزئ شريطاً من وشاح طوله ٩٠ سم إلى قطع، طول كل منها ٥ سم لتعلقها على صدور أطفال الروضة. فإذا كانت كل عملية قص تستغرق ثمانية واحدة، فما الوقت الذي تستغرقه عملية قص الشريط كله إلى قطع طول كل منها ٥ سم؟</p> <p><b>الحل:</b></p>					
٢٢.					

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	٦ ب	وصف النسبة، المعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	٦ ب	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إلى ١٤٤٧/٨/١٧

47 تقريب الثمن إلى أقرب نصف يساوي:

- أ صفر  
 ب  $\frac{1}{2}$   
 ج ١  
 د  $\frac{1}{4}$

48 تقريب  $\frac{5}{6}$  إلى أقرب نصف يساوي:

- أ ٤  
 ب  $\frac{1}{2}$   
 ج ٥  
 د  $\frac{3}{4}$

49 =  $\frac{5}{11} + \frac{7}{11}$

- أ  $\frac{2}{11}$   
 ب  $\frac{6}{11}$   
 ج  $\frac{1}{11}$   
 د  $\frac{7}{11}$

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب٦	وصف النسبة، المعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٧

$$= \frac{2}{5} + \frac{3}{10} \quad (50)$$

$$\frac{5}{10} \quad (ب)$$

$$\frac{1}{3} \quad (أ)$$

$$\frac{7}{10} \quad (د)$$

$$\frac{1}{2} \quad (ج)$$

$$= \frac{1}{3} - \frac{7}{9} \quad (51)$$

$$\frac{5}{9} \quad (ب)$$

$$\frac{4}{9} \quad (أ)$$

$$\frac{6}{6} \quad (د)$$

$$\frac{6}{9} \quad (ج)$$

$$= \frac{2}{9} + \frac{0}{9} \quad (52)$$

$$\frac{1}{3} \quad (ب)$$

$$\text{صفر} \quad (أ)$$

$$1 \quad (د)$$

$$\frac{7}{9} \quad (ج)$$

$$= \frac{0}{8} + \frac{7}{8} + \frac{3}{8} \quad (53)$$

$$1 \frac{1}{4} \quad (ب)$$

$$\frac{0}{8} \quad (أ)$$

$$2 \quad (د)$$

$$1 \frac{7}{8} \quad (ج)$$

$$= 3 \frac{1}{4} + 6 \frac{1}{2} \quad (54)$$

$$9 \frac{1}{2} \quad (ب)$$

$$\frac{13}{4} \quad (أ)$$

$$9 \frac{1}{8} \quad (د)$$

$$9 \frac{3}{4} \quad (ج)$$

$$= 3 \frac{1}{10} - 7 \frac{9}{10} \quad (55)$$

$$\frac{24}{5} \quad (ب)$$

$$\frac{1}{2} \quad (أ)$$

$$\frac{43}{10} \quad (د)$$

$$4 \quad (ج)$$

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب٦	وصف النسبة، المعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمهيز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٣/٨/١٤٤٧ هـ
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إلى ١٧/٨/١٤٤٧ هـ

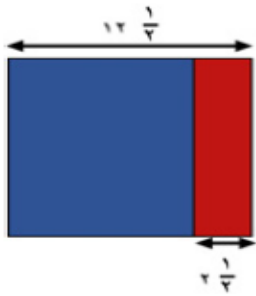
56 ادخرت مئى  $3\frac{1}{4}$  ريالاً من مصروفها في شهر، ثم ادخرت  $2\frac{3}{4}$  ريالاً في الشهر التالي. بكم يقل ما

ادخرته في الشهر الثاني عما ادخرته في الشهر الأول؟

- أ  $1\frac{1}{4}$       ب  $\frac{3}{4}$   
ج  $\frac{1}{4}$       د  $1\frac{3}{4}$

57  $= 3\frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$

- أ  $\frac{3}{4}$       ب  $1\frac{3}{4}$   
ج  $1\frac{1}{4}$       د  $3\frac{3}{4}$



58 ورقة على شكل مربع طول ضلعه يساوي  $12\frac{1}{4}$  سم، كما في الشكل المجاور.

قُيِّمَت إلى شرائط مستطيلة عرض الواحدة منها  $2\frac{1}{4}$  سم،

ما عدد الشرائط التي نحصل عليها بعد التقسيم؟

- أ ٢      ب ٥  
ج ٨      د ٢٥

59 قطع سعيد بدراجته مسافة  $\frac{1}{3}$  كم في  $2\frac{1}{2}$  ساعة، كم كيلومترًا قطع في الساعة الواحدة؟

- أ  $\frac{32}{10}$       ب  $\frac{73}{3}$   
ج  $\frac{40}{3}$       د  $\frac{3}{40}$

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب٦	وصف النسبة، المعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمهيز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٧

$$= \frac{8}{10} \times \frac{3}{16} \quad (60)$$

$$\frac{3}{30} \quad (ب)$$

$$\frac{3}{20} \quad (أ)$$

$$\frac{3}{10} \quad (د)$$

$$\frac{3}{5} \quad (ج)$$

61 إذا كان نصف طلاب الصف السادس يفضلون الرياضة وثلثا هؤلاء مسجلين بالنشاط الرياضي، فما

الكسر الدال على الطلاب الذين يفضلون الرياضة وهم مسجلون في النشاط الرياضي؟

$$\frac{1}{3} \quad (ب)$$

$$\frac{1}{6} \quad (أ)$$

$$\frac{2}{3} \quad (د)$$

$$\frac{1}{2} \quad (ج)$$

$$= \frac{3}{4} \div \frac{3}{8} \quad (62)$$

$$\frac{2}{1} \quad (ب)$$

$$\frac{9}{32} \quad (أ)$$

$$\frac{1}{2} \quad (د)$$

$$\frac{1}{4} \quad (ج)$$

63 ما الكسر الذي نضعه في الجملة  $(\frac{10}{16} = \square \div \frac{0}{8})$  لتصبح صحيحة؟

$$\frac{2}{3} \quad (ب)$$

$$\frac{3}{2} \quad (أ)$$

$$\frac{128}{120} \quad (د)$$

$$\frac{120}{128} \quad (ج)$$

$$= 2 \frac{1}{5} \times 1 \frac{3}{4} \quad (64)$$

$$2 \frac{3}{20} \quad (ب)$$

$$\frac{40}{20} \quad (أ)$$

$$3 \frac{17}{20} \quad (د)$$

$$3 \frac{4}{20} \quad (ج)$$

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب٦	وصف النسبة، المعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمهيز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إلى ١٤٤٧/٨/١٧

$$= ٤ \frac{1}{2} \times ٣ \frac{3}{5} \quad (65)$$

$$\frac{٤}{٥} \quad (ب)$$

$$\frac{٥}{٨١} \quad (أ)$$

$$١٦ \frac{1}{٥} \quad (د)$$

$$١ \frac{1}{٤} \quad (ج)$$

٦٦ بين الجدول الآتي الزمن الذي استغرقه ٤ متسابقين في قطع ١٥٠٠ م:

اسم المتسابق	الزمن بالدقائق
سعيد	$٥ \frac{1}{3}$
محمد	$٣ \frac{2}{3}$
عدنان	$٤ \frac{1}{3}$
محمود	$٤ \frac{2}{3}$

أ. بكم دقيقة تقدم محمد على عدنان؟

الحل:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب. كم دقيقة تفصل بين أسرع متسابق وأبطأ متسابق؟

الحل:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ج. إلى كم دقيقة يحتاج محمود لقطع ضعف هذه المسافة إذا حافظ على السرعة نفسها؟

الحل:

\_\_\_\_\_

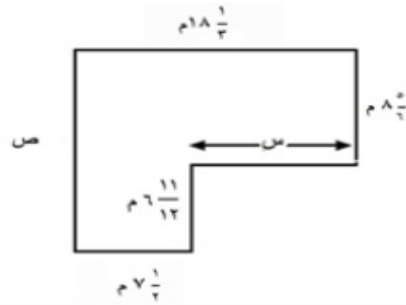
\_\_\_\_\_

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع  
الثالث  
٨/١٧- ٨/١٣

الدليل الإرشادي ٣	الفصل (٧) النسبة و التناسب الفصل (٨) النسبة المئوية و الاحتمالات	ب ٦	وصف النسبة، المعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمهيز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	الثالث ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٦) العمليات على الكسور الاعتيادية	ب ٦	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	

67 يوضح الشكل أدناه أبعاد حديقة:



أ. ما قيمة ص في أبسط صورة؟

الحل:

---



---

ب. ما قيمة ص في أبسط صورة؟

الحل:

---



---

ج. ما طول السياج المحيط بالحديقة في أبسط صورة؟

الحل:

---



---