

نموذج أسئلة للاختبار القبلي 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-02-2026 13:11:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

ال سعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة تهيئة شاملة في مادة لغتي الجميلة تدمج بين التوعية الصحية والمهارات اللغوية المتقدمة

1

نموذج إجابة لاختبار مركزي شامل في لغتي الجميلة يجمع بين النظافة الإسلامية والمهارات اللغوية

2

نموذج اختبار مركزي مقترن

3

حل ورقة عمل درس المصادر

4

حل ورقة عمل أسلوب الشرط

5

		الملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمحافظة جدة اسم المدرسة:	القبل	لاختبار
	/ السادس		الصف
				نموذج أستله لاختبار القبلي - الصف السادس الابتدائي - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ
الدرجة الكلية	الفصل			اسم الطالب/ة

ثالثاً: مادة اللغة العربية

في صباح جميل، خرجت ليان إلى حديقة منزلها؛ لتسقي الأزهار، وتستنشق عبيرها الركي. وبينما كانت تسير بين النباتات، سمعت صوتاً ضعيفاً قادماً من خلف الشجيرات، فاقتربت بحذر، فوجدت عصفوراً صغيراً ساقطاً على الأرض، وقد كسر جناحه الصغير. شعرت ليان بالحزن، وقالت في نفسها: "يا إلهي! كم يتآلم هذا العصفور المسكين! يجب أن أساعدك". أحضرت ليان صندوقاً صغيراً، ووضعت بداخله قطعة قماش ناعمة، ثم حملت العصفور برفق شديد، وأخذته إلى والدتها الطبيب البيطري.

ابتسم والدها وقال: "أحسنت يا ليان، الرحمة بالحيوان خلق عظيم، ومن يرحم المخلوقات يرحمه الله. دعني أفحص العصفور؛ لأنّه على حالته" قام الأب بعلاج جناح العصفور، وربطه بلطاف، وطلب من ليان أن تعتني به حتى يشفى.

كانت ليان تطعمه كل يوم، وتحادثه بلطاف، وتغطي له أحياناً، وبعد أيام قليلة، بدأ العصفور يرفرف بجناحه كأنه يشكرها على حنانها.

وفي صباح مشرق جميل، فتحت ليان التافدة، وقالت بابتسامة "هيا صغيري، لقد شفيت، عد إلى عالمك الجميل!". طار العصفور عالياً في السماء، وغرَّد بلحن سعيد ملأ المكان فرحاً.

ومنذ ذلك اليوم، تعلمت ليان أن الرحمة ليست فقط بالكلام، بل بالفعل والمساعدة.

عشر درجات فقط	الدرجة الكلية	بعد قراءتك للنص السابق، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:						
		معنى (يرفرف بجناحيه):						١
يخفض جناحيه بخفة	د	يحرّك جناحيه بقوة.	ج	يتوقف عن الحركة.	ب	يضم جناحيه إليه.		أ
		(وتستنشق عبيرها الركي) ضدّ كلمة (الركي):						٢
التنفس.	د	العطر.	ج	الطيب.	ب	النقى.		أ

(وَوَضَعْتُ بِدَاخِلِهِ قِطْعَةً قَمَashٍ نَاعِمَّةً) السياق الذي يحمل المعنى نفسه لكلمة (ناعمة):							٣
تعيش الأسرة حياة ناعمةً.	د	ج	الوسادة ناعمة كالحرير.	ب	ليان فتاة ناعمة الطِّبَاع.	أ	ليان فتاة ناعمة الطِّبَاع.
نوع النص:							٤
إرشادي.	د	ج	مَعْلُومَاتٍ.	وصفي.	قصصي.	أ	قصصي.
التوجيه الجميل الذي يُبني عليه النص:							٥
دراسة مهنة الطب البيطري.	د	ج	الرحمة ومساعدة المخلوقات.	ب	المحافظة على نظافة الحديقة.	أ	المحافظة على نظافة الحديقة.
عند ترتيب الأحداث في النص، يكون الحدث الثاني بعد أن أحضرت ليان العصفور لوالدها هو:							٦
قام بعلاج جناح العصفور وربطه بلطف.	د	ج	ابتسم وأثنى على رحمة ليان بالحيوان.	طلب من ليان أن تعني بالعصفور.	فحضر العصفور ليطمئن على حالته.	أ	فحضر العصفور ليطمئن على حالته.
العبارة التي تصف جمال المشهد الطبيعي في النص السابق:							٧
هيّا صغيري لقد شفيت.	د	ج	كانت ليان تُطعمه كل يوم.	في صباح جميل مشرق.	فتحت ليان النافذة.	أ	فتحت ليان النافذة.
قررت ليان مساعدة العصفور؛ لأنها:							٨
شعرت بالملل في الحديقة.	د	ج	رأت والدها يفعل ذلك.	أرادت اللعب معه.	شعرت بالحزن لألم العصفور.	أ	شعرت بالحزن لألم العصفور.
وضعت ليان قطعة القماش في الصندوق:							٩
لتوفير الحماية للعصفور.	د	ج	لتزيين صندوق العصفور.	لتغطية العصفور عن الشمس.	إخفاء العصفور عن والدها.	أ	إخفاء العصفور عن والدها.
(وفي صباح مشرق، فتحت ليان النافذة، وقالت بابتسامة: «هيّا صغيري، لقد شفيت، عُد إلى عالمي الجميل! طار العصفور عاليًا في السماء، وغرد بلحن سعيدٍ ملأ المكان فرحاً) المشاعر التي عبرت عنها هذه الفقرة:							١٠
الغضب والقلق.	د	ج	السعادة والرضا.	الدهشة والاستغراب.	الحزن والخوف.	أ	الحزن والخوف.

تم بحمد الله