

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار نهائي الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:31:49 2022-11-05

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل اختبار منتصف الفصل لغتي	1
اختبار الفترة منتصف الفصل	2
اختبار منتصف الفصل (الفترة)	3
اختبار منتصف الفصل الفترة الأولى بصيغة الورقة	4
أوراق عمل الوحدة الأولى، قدوات ومثل علينا	5

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
الصف : السادس الابتدائي	الزمن : ساعتان	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤١ هـ

الصف : السادس الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١					١٠		فهم المقروء	
٢					٨		الصنف اللغوي	
٣					٨		الوظيفة النحوية	
٤					٨		الظاهرة الإملائية	
٥					٦		الرسم الكتابي	
					٤٠		المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

* القدوة هي التأثير بشخصية معينةً ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال. من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متamasك وقوى يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية. محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوة، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً"

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بأخلاص وأمانة، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم وال الحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه ب الأخلاق الفاضلة والمحمية مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ - القدوة هي عدم التأثير بشخصية معينةً وعدم متابعتها وتقليدها والتآسي بها:		
	أ - خطأ	ب - صح.
٢ - أنواع القدوة :		
أ - حسنة	ب - سيئة	ج - حسنة و سيئة
٣ - أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ - الأطفال	ب - الرجال	ج - النساء
٤ - كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه . هذا دليل على		
أ - أمانة النبي ﷺ	ب - رحمة النبي ﷺ	ج - صدق النبي ﷺ
٥ - معنى كلمة (التآسي) الواردة في النص		
أ - الاقتداء	ب - الحزن.	ج - الأسى
٦ - نماذج من القدوة الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ - الآباء	ب - الأمهات	ج - الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة

ج- كلاما صواب	ب- غرس السلوكات الجيدة في الأبناء	أ- بناء مجتمع متماسك وقوى يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية ـ من القدوة المطلقة للمسلمين ؟
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
		ـ جمع حسنة :
ج- حسنات	ب- حسن	أ - أحسانا
		ـ ١٠ بين كلمتي (حسنة وسيئة)
ج - تجاست	ب- تضاد	أ - ترافق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
١- يُعرَّف بأنه اسم يُؤخذ من الفعل ، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ- اسم الفاعل
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ- اسم الفاعل
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
ج - عامل	ب - صائم	أ- مطبوع
٤- محمد عارف للحق و متبوع له " اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة :		
ج - الحق	ب- عارف	أ- محمد
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
ج - شكرًا	ب - شاكر	أ- مشكور
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "		
ج - مقبول	ب - المجتهد	أ- الطالب
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
ج- الدين المعاملة	ب - هذا عامل مجد	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك
٨- وزن كلمة " العامل "		
ج - المفعول	ب - الفاعل	أ- الفعل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرا:	ب- خطأ	أ- صح
		٢- كان الجو
ج - جميل	ب- جميلاً .	أ- جميل .
٣- ليس المطر هاطلاً . اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
ج - اسم ليس (كان المطر) و خبر ليس (مستتر)	ب - اسم ليس (هاطلاً) و خبر هاطلاً (ليس (المطر)	أ - صح
٤- الربيع بدبيع . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
ج - صار الربيع بدبيعًا	ب - صار الربيع بدبيعًا	أ- صار الربيع بدبيع
٥- كان أبو بكر نحيفا . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
ج - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	أ- اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- صار الماء ثلج . الجملة السابقة ضبطت ضبطاً صحيحاً		
	ب - خطأ	أ- صح

٧ - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يغيد أ- الإثبات	ج - التحول ب - النفي
٨ - كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم أ- العاملين مجتهدين	ج - العاملان مجتهدان ب - العاملين مجتهدين

٨	السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :
	١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :
ج - امرأة	ب - أعطى أ- أسامة
ج - ابن.	ب - امرؤ. أ- أسعد.
ج - الهمزة المتوسطة	ب - همزة الوصل أ- همزة القطع
ج- وقعت بعد ياء النداء	ب - وقعت في أول السطر أ- وقعت بين علمين

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

٦	السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ
---	--

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .