

اختبار مركزي تابع لمنطقة الشرقية نموذج جديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:02:42 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الشرقية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

تحليل مراجعة شاملة للمنهج

1

الجدول الدوري للعناصر دليل مرئي لتصنيف وتنظيم العناصر الكيميائية

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة الشرقية نموذج جديد

3


اختبار مركزي تابع لمنطقة جدة

4

ورقة عمل شاملة لاختبار

5

dshp141008

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية اسم المدرسة		المادة		علوم
				الصف		سادس
				الزمن		ساعتان
				التاريخ		١٤٤٧ / / هـ
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ						
اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس		

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:					
درجة السؤال الأول					
١٠					
أي الخيارات التالية ليست جزءاً من نظرية الخلية؟					
أ	جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية وأكثر	ب	الخلية وحدة البناء الأساسية للمخلوقات الحية	ج	الخلية تتكون من العديد من العناصر والمركبات
د	تنتج الخلايا من خلايا موجودة				
٢ حركة الجزيئات خلال الغشاء الخلوي من دون الحاجة إلى استخدام الطاقة					
أ	الاقتران	ب	النقل النشط	ج	البلمعة
د	النقل السلبي				
٣ تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها :					
أ	تؤدي مجموعة من الوظائف	ب	لها نواة واحدة فقط	ج	خلية حية
د	نتجت عن خلية موجودة				
٤ أي مما يلي له هيكل خارجي دعامي بـ :					
أ	السمة	ب	الأرنب	ج	الجندب
د	الكلب				
٥ أي الأجهزة الآتية يفرز الهرمونات مباشرة في الدم؟					
أ	الجهاز الهضمي	ب	الجهاز التنفسي	ج	الجهاز العصبي
د	جهاز الغدد الصماء				
٦ يطلق على متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة :					
أ	المناخ	ب	الطقس	ج	الهطول
د	التصحر				
٧ أيّ من الأجزاء التالية تُميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية؟					
أ	النواة	ب	السيتوبلازم	ج	الميتوكوندريا
د	الجدار الخلوي				
٨ أيّ مصادر الطاقة الآتية غير متجدد؟					
أ	طاقة الرياح	ب	الوقود الاحفوري	ج	الطاقة الكهرومائية
د	الطاقة الحرارية الجوفية				
٩ ما الذي يميّز التلقيح الذاتي عن التلقيح الخلطي؟					
أ	وجود المشيج المذكر	ب	وجود المشيج المؤنث	ج	يحدث في الزهرة نفسها
د	يحدث بين زهرتين أو أكثر				
١٠ أشرطة صغيرة تحمل داخلها تفاصيل كاملة عن المخلوق الحي.					
أ	الكروموسومات		النواه		الميتوكوندريا
					البلاستيدات الخضراء

السؤال الثاني: (أ) صوّب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:		
م	العبارة	درجة السؤال الثاني
١٠	التصويب	
١	المخلوقات الحية التي تستخدم الخياشيم والجلد في تنفسها هي <u>الثدييات</u>	
٢	الطريقة التي تتكاثر بها معظم البكتيريا هي <u>التبرعم</u>	
٣	يُعد استخدام الأطباق التي يمكن غسلها بدلا من الأطباق الورقية من طرق <u>الترشيد</u> لحماية موارد البيئة	
٤	يقوم <u>اللحاء</u> بنقل الماء والأملاح المعدنية من التربة إلى أعلى النبات	
٥	المخلوقات الحية التي يمكنها العيش في بيئات قاسية كالينابيع الحارة أو شديدة الملوحة تسمى <u>الفطريات</u>	
٦	جهاز <u>الإخراج</u> في جسم الإنسان هو المسؤول عن نقل الأكسجين والجلوكوز والفضلات	

ب	رتب مستويات التنظيم في الكائنات الحية ترتيبا صحيحا من المستوى الأصغر إلى المستوى الأكبر. (الجهاز، النسيج، الخلية، العضو) ١-.....٢-.....٣-.....٤-.....
---	---

قارن بين كل ما يلي :

١- النباتات البذرية والنبات اللابذرية.

وجه المقارنة	النباتات البذرية	النباتات اللابذرية
طريقة التكاثر		

٢-الحيوانات القارئة والحيوانات الكانسة .

وجه المقارنة	الحيوانات القارئة	الحيوانات الكانسة
مثال		

ج

د	<p><u>ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :</u></p> <p>١- وضع الطالب شريحة البطاطس تحت المجهر وبدأ يدون ما يراه. ما <u>الخطوة العلمية</u> التي يقوم بها الطالب في هذا الموقف؟ أ- وضع الفرضيات ب- الملاحظة وجمع الأدلة <u>وتفسير ذلك لأن الطالب :</u> أ- يقوم بملاحظة العينة وجمع بيانات مباشرة عن شكل الخلايا باستخدام المجهر. ب- يفسر النتائج ويستنتج سبب شكل الخلايا. ج- يطرح سؤالاً جديداً حول تركيب البطاطس. د- يضع فرضية حول سبب اختلاف شكل الخلايا</p> <p>٢- أمامك معادلة البناء الضوئي: ثاني أكسيد الكربون + ماء ← <u>ضوء الشمس</u> غذاء (سكر) + أكسجين ما التفسير الصحيح لما تمثله هذه المعادلة؟ أ- عملية يستخدم فيها النبات الضوء لصنع الغذاء وإطلاق الأكسجين. ب- عملية يحصل فيها النبات على الغذاء من التربة فقط. ج- عملية يتنفس فيها النبات فيأخذ الأكسجين ويطلق ثاني أكسيد الكربون. د- عملية يخزن فيها النبات الماء داخل الجذور فقط</p>
---	---

السؤال الثالث: (أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني.

درجة السؤال الثالث

١٠

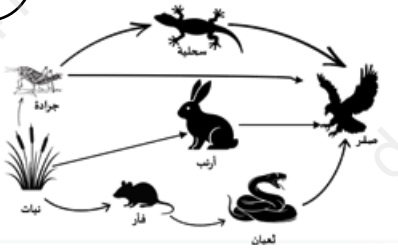
العمود الثاني	
الدبال	
حفظ التربة	
التربة	
نطاق التربة	
الثلوث	

العمود الأول	
أ	خليط من فتات صخري أو أجزاء من نباتات ومخلوقات ميتة
ب	كل طبقة من طبقات التربة من السطح إلى الصخور غير المجواه.
ج	جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة.
د	حماية التربة من التلوث والانجراف.

أجب عن الأسئلة التالية:

١- انظر إلى الشكل المقابل وأجب عما يلي:

أ- كون سلسلة غذائية مستعينا بالشبكة الغذائية التي أمامك؟



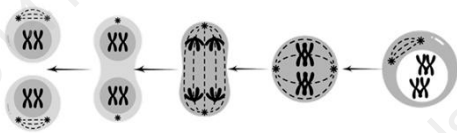
ب حدد المستهلك الأول والثاني من السلسلة التي كونتها؟

المستهلك الأول ، المستهلك الثاني

ج - لماذا تكون الطاقة المخزنة في بداية السلسلة أكبر من الطاقة المخزنة في نهايتها؟

ب

٢- يوضح الشكل المقابل عملية انقسام لخلية.



أ- ما نوع الانقسام الذي حدث في هذه الخلية؟

ب- في أي الخلايا يحدث؟

ج- ماذا يحدث للكروموسومات في الخطوة الأولى؟

د- كم عدد الخلايا الناتجة من الانقسام؟

فسر ما يلي تفسيراً علمياً مناسباً:

١- غرس طالب نبتة على شاطئ البحر وبعد فترة لاحظ انها قد ذبلت وماتت. وضح سبب ذلك بناء على مبدأ الخاصية الأسموزية؟

ج

٢- في تجربة عملية لمعرفة أثر عدد الخيوط الفطرية على سرعة تعفن قطعة الخبز، لاحظ طالب أن قطعة خبز فيها عفن قليل لم تتحلل بسرعة، بينما قطعة أخرى فيها خيوط فطرية كثيرة تحللت بسرعة أكبر. برأيك، ما السبب في اختلاف سرعة التحلل بين القطعتين؟

عدد أثنين فقط مما يلي:

أ) طرق المحافظة على التربة. ١- ٢-

ب) المناطق الحيوية. ١- ٢-

د

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية:

درجة السؤال الرابع

١٠



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ثم وضع سبب اختيارك :

١- عندما يرى الأرنب ثعلبًا قادمًا نحوه لمهاجمه، فإن جسمه يفرز هرمون الأدرينالين، كيف يساعد هذا الهرمون الأرنب في تلك اللحظة؟

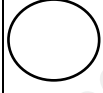
(أ) يجعل الأرنب يشعر بالجوع، لأنه يحتاج للطاقة. (ب) يساعد الأرنب على الهرب بسرعة أكبر، لأنه يشعر بالخوف. ما سبب ذلك؟

٢- يقوم الطلاب في المدرسة بجمع الورق والبلاستيك لإعادة تدويره بدلًا من رميه في النفايات..، كيف يساعد هذا العمل في تقليل تلوث البيئة؟

(أ) يزيد كمية النفايات في الطبيعة. (ب) يقلل من استخدام المواد الجديدة ويحافظ على الموارد ما سبب ذلك ؟

٣- عندما تنخفض درجة الحرارة كثيرًا في بعض المناطق، نلاحظ اختفاء السحالي منها. أي الخيارات صحيح فيما يلي :

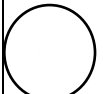
(أ) أجسام السحالي تنتج حرارة كافية تجعلها تتحمل البرد. (ب) السحالي تعتمد على حرارة الشمس لتدفئة أجسامها. فلا تستطيع العيش في الأماكن الباردة ما سبب ذلك ؟



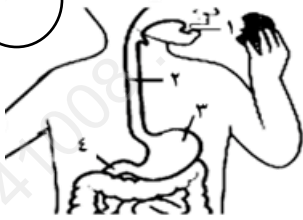
اكتب اسم المصطلح العلمي للعبارة التالية:

- ١- عملية مستمرة لنمو الخلايا وانقسامها وتعويض التالف (.....)
- ٢- جزء من النبات يثبت في الأرض ويخزن الغذاء (.....)
- ٣- عملية إطلاق الطاقة المخزنة في جزيئات الجلوكوز (.....)
- ٤- النظام البيئي الذي يتكون عند التقاء مياه النهر مع مياه البحر. (.....)

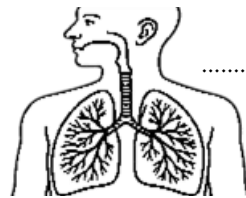
ب



ب- يوضح الشكل التالي جهاز الهضم في الإنسان.
إن كل الأجزاء المشار إليها في الصورة لها دور في تجزئة الغذاء إلى جزيئات أصغر ما عدا الجزء المشار إليه برقم



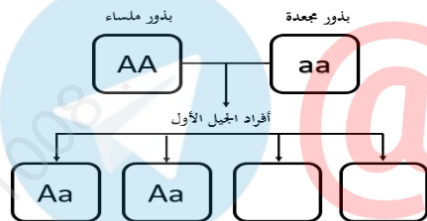
١- أجب حسب ما هو مطلوب منك في الرسوم التالية:



أ- ما الجهاز الذي يمثله الشكل المقابل؟

ج

٢- في المخطط المقابل: يُمثل الحرف الكبير (A) الصفة السائدة والحرف الصغير (a) الصفة المتنحية فإذا تم تلقيح



نبات بازلاء بذوره ملساء مع نبات بازلاء بذوره مجعدة بحسب المخطط.

فما شكل صفة البذور التي ستكون لدى من تبقى من أفراد الجيل الأول ؟

أكتب الحروف التي تمثل صفة البذور في الفراغ بداخل المخطط.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح