

اختبار مرکزی تابع لمنطقة الشرقية نموذج جديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:02:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الشرقية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



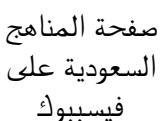
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

تحليل مراجعة شاملة للمنهج

1

الجدول الدوري للعناصر دليل مرئي لتصنيف وتنظيم العناصر الكيميائية

2

اختبار مرکزی تابع لمنطقة الشرقية نموذج جديد

3

اختبار مرکزی تابع لمنطقة جدة

4

ورقة عمل شاملة لاختبار

5



dshp141008 .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
اسم المدرسة
.....

علوم	المادة
سادس	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٧ / /	التاريخ

أربع صفحات

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) لعام ١٤٤٧

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	المجموع	الدرجة رقمًـا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
	٤٠					

١.	درجة السؤال الأول	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:				
١		أي الخيارات التالية ليست جزءاً من نظرية الخلية؟				
أ	جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية وأكثر	الخلية وحدة البناء الأساسية	ج	الخلية تتكون من العديد من العناصر والمركبات	د	تنتج الخلايا من خلايا موجودة
٢	حركة الجزيئات خلال الغشاء الخلوي من دون الحاجة إلى استخدام الطاقة					
أ	الاقتزان	النقل النشط	ج	البلعمة	د	النقل السلبي
٣	تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها:					
أ	تؤدي مجموعة من الوظائف	لها نواة واحدة فقط	ج	خلية حية	د	ناتجة عن خلية موجودة
٤	أي مما يلي له هيكل خارجي داعمي بـ :					
أ	السمكة	الأرنب	ب	الأندب	د	الكلب
٥	أي الأجهزة الآتية يفرز الهرمونات مباشرة في الدم؟					
أ	الجهاز الهضمي	الجهاز التنفسـي	ب	الجهاز العصبي	د	جهاز الغدد الصماء
٦	يطلق على متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة :					
أ	المناخ	الهطول	ج	الطقـس	ب	التصحر
٧	أيـ منـ الأجزاءـ التـالـيةـ تـمـيزـ الخـلـيـةـ النـبـاتـيةـ عـنـ الخـلـيـةـ الحـيـوـانـيـةـ؟					
أ	التواء	السيتوبلازم	ب	الميتوكندريا	د	الجدار الخلوي
٨	أي مصادر الطاقة الآتية غير متعددة؟					
أ	طاقة الرياح	الوقود الاحفوري	ب	الطاقة الكهرومائية	د	الطاقة الحرارية الجوفية
٩	ما الذي يميز التلقيح الذاتي عن التلقيح الخلطي؟					
أ	وجود المشيج المؤنث	يحدث في الزهرة نفسها	ج	يحدث في الزهرة نفسها	د	وجود المشيج المذكر
١٠	أشرطة صغيرة تحمل داخلها تفاصيل كاملة عن المخلوق الحي.					
أ	الكروموسومات	النواة		الميتوكندريا		البلاستيدات الخضراء

السؤال الثاني: (أ) صوب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:

١.	درجة السؤال الثاني	<input type="radio"/>
التصويب	العبارة	م
	المخلوقات الحية التي تستخدم الخياشيم والجلد في تنفسها هي <u>الثدييات</u>	١
	الطريقة التي تتکاثر بها معظم البكتيريا هي <u>التروع</u>	٢
	يُعد استخدام الأطباق التي يمكن غسلها بدلاً من الأطباق الورقية من طرق <u>الرشيد</u> لحماية موارد البيئة	٣
	يقوم <u>اللحاء</u> بنقل الماء والأملاح المعدنية من التربة إلى أعلى النبات	٤
	المخلوقات الحية التي يمكنها العيش في بيئات قاسية كالينابيع الحارة أو شديدة الملوحة تسمى <u>الفطريات</u>	٥
	جهاز <u>الإخراج</u> في جسم الإنسان هو المسؤول عن نقل الأكسجين والجلوكوز والفضلات	٦

رتb مستويات التنظيم في الكائنات الحية ترتيباً صحيحاً من المستوى الأصغر إلى المستوى الأكبر.

(الجهاز، النسيج، الخلية، العضو)

.....٤.....٣.....٢.....١

قارن بين كِلِ ما يلي :

١- النباتات البذرية والنبات الابذرية.

النباتات الابذرية	النباتات البذرية	وجه المقارنة
		طريقة التكاثر

٢- الحيوانات القارطة والحيوانات الكانسة .

الحيوانات الكانسة	الحيوانات القارطة	وجه المقارنة
		مثال

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- وضع الطالب شريحة البطاطس تحت المجهر وبدأ يدون ما يراه. ما الخطوة العلمية التي يقوم بها الطالب في هذا الموقف؟
أ- وضع الفرضيات ب- الملاحظة وجمع الأدلة

وتفسير ذلك لأن الطالب :

أ- يقوم بمشاهدة العينة وجمع بيانات مباشرة عن شكل الخلايا باستخدام المجهر.

ب- يفسر النتائج ويستنتج سبب شكل الخلايا.

ج- يطرح سؤالاً جديداً حول تركيب البطاطس.

د- يضع فرضية حول سبب اختلاف شكل الخلايا

٢- أمامك معادلة البناء الضوئي: ثاني أكسيد الكربون + ماء ضوء الشمس ← غذاء (سكر) + أكسجين
ما التفسير الصحيح لما تمثله هذه المعادلة؟

أ- عملية يستخدم فيها النبات الضوء لصنع الغذاء وإطلاق الأكسجين.

ب- عملية يحصل فيها النبات على الغذاء من التربة فقط.

ج- عملية يتنفس فيها النبات فيأخذ الأكسجين ويطلق ثاني أكسيد الكربون.

د- عملية يختزن فيها النبات الماء داخل الجنور فقط

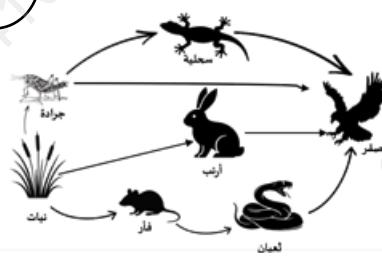
السؤال الثالث: (أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني.

١٠.	درجة السؤال الثالث	<input type="radio"/>
	العمود الثاني	العمود الأول
الدباب		أ خليط من فتات صخري أو أجزاء من نباتات ومخلفات ميتة
حفظ التربة		ب كل طبقة من طبقات التربة من السطح إلى الصخور غير المجواه.
التربة		ج جزء من التربة تكون من المواد العضوية المتحللة.
نطاق التربة		د حماية التربة من التلوث والانجراف .
الثلوث		

أجب عن الأسئلة التالية:

١- انظر إلى الشكل المقابل وأجب عما يلي:

أ- كون سلسلة غذائية مستعينا بالشبكة الغذائية التي أمامك؟



ب- حدد المستهلك الأول والثاني من السلسلة التي كونها؟

المستهلك الأول ، المستهلك الثاني

ج- لماذا تكون الطاقة المخزنة في بداية السلسلة أكبر من الطاقة المخزنة في نهايتها؟

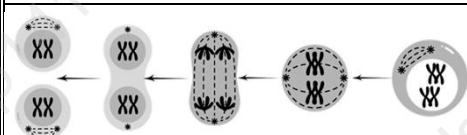
ب

٢- يوضح الشكل المقابل عملية انقسام لخلية.

أ- ما نوع الانقسام الذي حدث في هذه الخلية؟

ب- في أي الخلايا يحدث؟

ج- ماذا يحدث للكروموسومات في الخطوة الأولى؟



د- كم عدد الخلايا الناتجة من الانقسام؟

فسر ما يلي تفسيرا علمياً مناسباً:

١- غرس طالب نبتة على شاطئ البحر وبعد فترة لاحظ أنها قد ذابت وماتت. وضح سبب ذلك بناء على مبدأ الخاصية الأسموزية؟

ج

٢- في تجربة عملية لمعرفة أثر عدد الخيوط الفطرية على سرعة تعفن قطعة الخبز، لاحظ طالب أن قطعة خبز فيها عفن قليل لم تتحلل بسرعة، بينما قطعة أخرى فيها خيوط فطرية كثيرة تحلت بسرعة أكبر. برأيك، ما السبب في اختلاف سرعة التحلل بين القطعتين؟

عدد أثنين فقط مما يلي:

أ) طرق المحافظة على التربة. ١ - ٢

- ٢

د

ب) المناطق الحيوية. ١ - ٢

- ٢

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية:

١.

درجة السؤال الرابع

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ثم وضح سبب اختيارك .

١- عندما يرى الأرنب ثعلباً قادماً نحوه ليهاجمه ، فإن جسمه يفرز هرمون الأدرينالين ، كيف يساعد هذا الهرمون الأرنب في تلك اللحظة ؟

أ) يجعل الأرنب يشعر بالجوع ، لأنه يحتاج للطاقة .
ب) يساعد الأرنب على الهرب بسرعة أكبر ، لأنه يشعر بالخوف .
ما سبب ذلك ؟

٢- يقوم الطلاب في المدرسة بجمع الورق والبلاستيك لإعادة تدويره بدلاً من رمييه في النفايات .، كيف يساعد هذا العمل في تقليل تلوث البيئة ؟

أ) يزيد كمية النفايات في الطبيعة .
ب) يقلل من استخدام المواد الجديدة ويحافظ على الموارد
ما سبب ذلك ؟

٣- عندما تنخفض درجة الحرارة كثيراً في بعض المناطق ، نلاحظ اختفاء السحالي منها . أي الخيارات صحيحة فيما يلي :

أ) أجسام السحالي تنتج حرارة كافية تجعلها تحمل البرد .
ب) السحالي تعتمد على حرارة الشمس لتدفئة أجسامها . فلا تستطيع العيش في الأماكن الباردة
ما سبب ذلك ؟

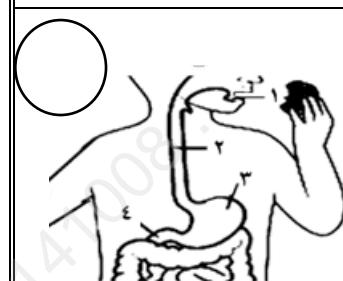
اكتب اسم المصطلح العلمي للعبارات التالية:

١- عملية مستمرة لنمو الخلايا وانقسامها وتعويض التالف (.....)

٢- جزء من النبات يثبته في الأرض ويخزن الغذاء (.....)

٣- عملية إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات الجلوكوز (.....)

٤- النظام البيئي الذي يتكون عند التقائه مياه النهر مع مياه البحر . (.....)



ب- يوضح الشكل التالي جهاز الهضم في الإنسان .

إن كل الأجزاء المشار إليها في الصورة لها دور في تجزئة الغذاء إلى جزيئات أصغر ما عدا الجزء المشار إليه برقم
الرقم

١- أجب حسب ما هو مطلوب منك في الرسوم التالية:

أ- ما الجهاز الذي يمثله
الشكل المقابل ؟

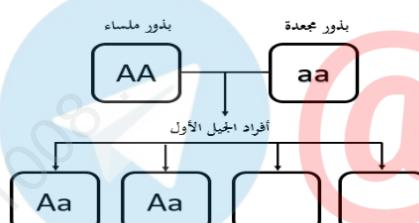


٢- في المخطط المقابل : يمثل الحرف الكبير (A) الصفة السائدة والحرف الصغير (a) الصفة المتنحية فإذا تم تلقيح

نبات بازلاء بذوره ملساء مع نبات بازلاء بذوره مجعدة بحسب المخطط .

فما شكل صفة البذور التي ستكون لدى من تبقى من أفراد الجيل الأول ؟

أكتب الحروف التي تمثل صفة البذور في الفراغ داخل المخطط .



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح