

الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية خطة تمثيل المسألة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-01-2026 17:57:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية تدريب على الاختبار

1

الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل قسمة الكسور

2

الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل ضرب الكسور

3

الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل الكسور الغير المتشابهة

4

الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية ورقة عمل خطة حل المسألة تمثيل المسألة

5



المقدمة

مسألة ٣

مسألة ٥

مسألة ٦

الواجب

التاريخ

الحصة

الفصل

صفحة ٨٤



الفصل السادس : العمليات على الكسور الاعتيادية

٦-٢ خطة تمثيل المسألة



مسألة ٣

مسألة ٥

مسألة ٦

الواجب

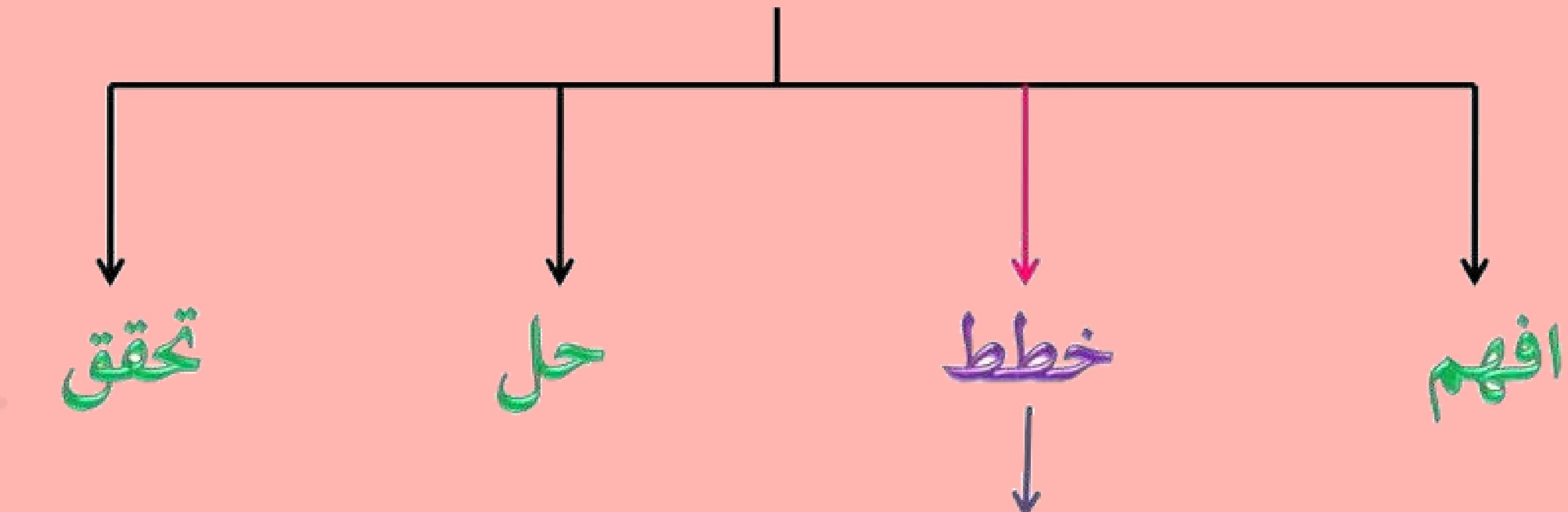
مهارة حل المسألة

فكرة الدرس : أحل المسائل باستعمال خطة «تمثيل المسألة»

فكرة الدرس



الخطوات الأربع حل المسألة



تحديد خطة (استراتيجية) للحل



مسألة ٣

مسألة ٥

مسألة ٦

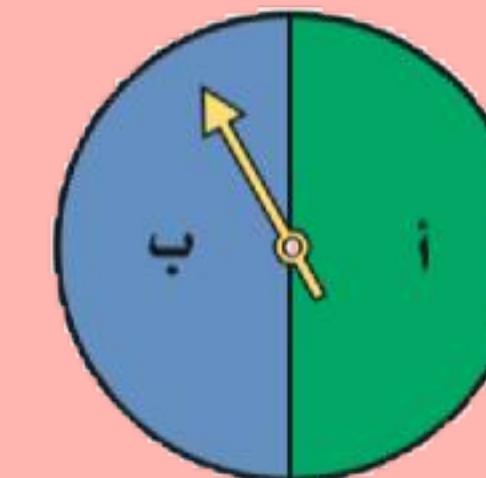
الواجب

المهارة ٦: كتابة نتائج تجربة احتمالية

تعزيز مهارة



تمَّ تدويرُ مؤشّري القرصين أدناه. ما احتمالُ وقوفِ المؤشّرين عند (٥) و (ب)؟



- ج) $\frac{1}{5}$

- أ) $\frac{1}{12}$

- ب) $\frac{1}{6}$

- د) $\frac{2}{7}$

يتميزُ القطُّ الحبشيُّ بألوان عيونٍ مختلفةٍ؛ قد تكونُ زرقاءً أو خضراً أو ذهبيةً أو عسليةً. وبلونٍ فراءٍ أسودٍ أو بنيٍّ. ما عددُ الخياراتِ المختلفةِ التي يمكنُ تكوينُها من لونِ العيونِ ولونِ الفراءِ؟

- ج) ٤
- د) ١٠
- ب) ٦



المقدمة

مسألة ٥

مسألة ٦

الواجب

الحل



٣

مطاعم: يقدم أحد المطاعم وجبة تكون من الدجاج أو السمك. بالإضافة إلى القهوة أو الشاي أو عصير الليمون أو الماء. فما عدد الطرق الممكنة لوجبة من هذا المطعم؟ اكتب هذه الطرق.

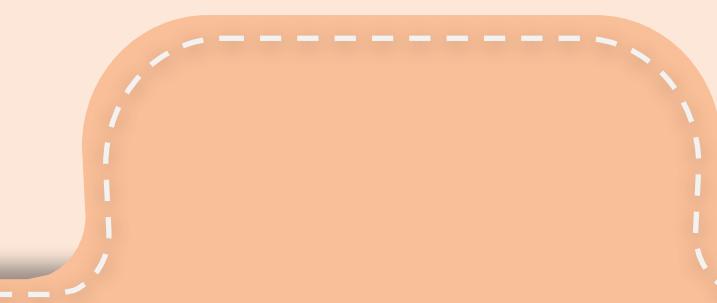


@moth_vip





المقدمة



مسألة ٥



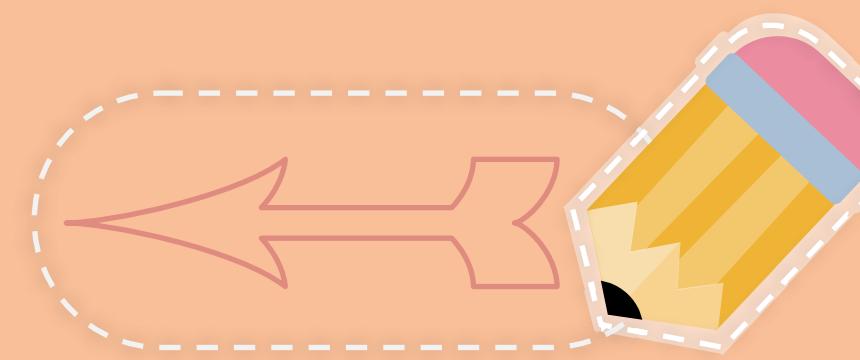
مسألة ٦



الواجب



٣



المعطيات : يقدم مطعم وجبة من الدجاج أو السمك مضافاً إليها
القهوة أو الشاي أو عصير الليمون أو الماء



فهم

المطلوب : عدد الطرق الممكنة لوجبة من هذا المطعم ، وكتابة هذه
الطرق



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

نستخدم خطة التمثيل لحل هذه المسألة



خطط



المقدمة

مسألة ٥

مسألة ٦

الواجب

٣



يمكننا تكوين الوجبة باستخدام الدجاج مرة و السمك مرة أخرى مضافا إليهما أحد المشروبات المذكورة كما

يلي ::

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|------|------|------|
| ماء | دجاج | ليمون | دجاج | شاي | دجاج | قهوة | دجاج |
|-----|------|-------|------|-----|------|------|------|

حل

| | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-----|-----|------|-----|
| ماء | سمك | ليمون | سمك | شاي | سمك | قهوة | سمك |
|-----|-----|-------|-----|-----|-----|------|-----|

عدد الطرق الممكنة = ٨ طرق



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

@moth_vip

الإجابة معقولة

تحقق



المقدمة

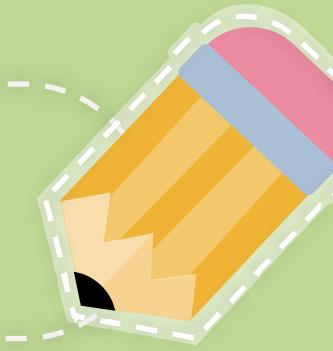
مسألة ٣

مسألة ٦

الواجب

٥

الحل



فرقٌ يُراد توزيعُ 24 طالبةً على أربع فرقٍ بالتساوي على أنْ تقومَ كُل طالبةٍ بالعدٌ بحسبِ ترتيبِ الفرقِ، وأنْ يبدأ الفريقُ الأولُ بالعددِ 1 ، إذا كانَ ترتيبُ الطالبةِ هدى هو الحادِيَّة عشرَةً في عمليةِ العدِ، فما الفريقُ الذي تنتِمِي إليه؟



تطوير - إنتاج - توثيق

@moth_vip



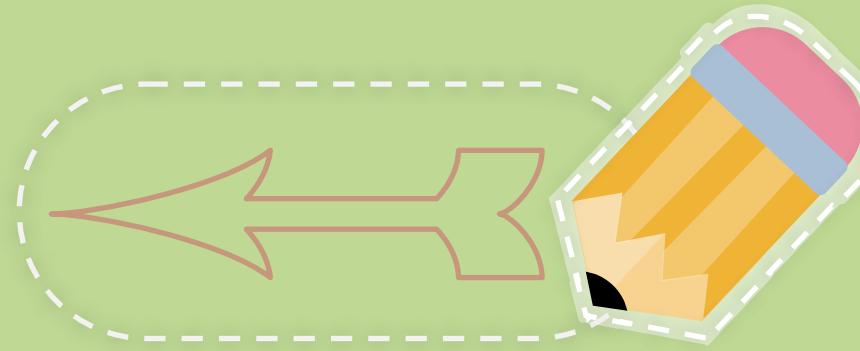


المقدمة

مسألة ٣

مسألة ٦

الواجب



٥

المعطيات : يراد توزيع ٤ طالبا على أربع فرق بالتساوي

يقوم كل طالب بالعد بحسب ترتيب الفرق

يبدأ الفريق الأول بالعدد ١

ترتيب الطالبة هدى هو الحادي عشر في عملية العد

المطلوب : الفريق الذي تنتمي إليه هدى

نستخدم خطة التمثيل لحل هذه المسألة

افهم

خطط



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



المقدمة

مسألة ٣

مسألة ٦

الواجب

٥



نرمز لكل طالبة برقم من ١ إلى ٢٤ وحيث أن عدد الفرق = إذن يكون عدد الطالبات في كل فريق هو : $6 = 24 \div 4$

حل

| | |
|------------------------|---------------------------|
| <u>الفريق الأول :</u> | ١ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ |
| <u>الفريق الثاني :</u> | ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ |
| <u>الفريق الثالث :</u> | ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ |
| <u>الفريق الرابع :</u> | ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ |

من خلال التمثيل يتضح أن هدى في الفريق الثاني

الإجابة معقولة

تحقق



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



المقدمة

مسألة ٣

مسألة ٥

الواجب

الحل



٦

جلوسٌ: تجلسُ ست طالباتٍ على مائدةٍ طعامٍ.
فإذا انضمَّ إلِيْهنَ طالبٌانِ وغادرتْ ثلَاثٌ منهُن في
الوقتِ نفسهِ، فما عدُّ الطالباتِ اللواتي يجلسن
على المائدةِ الآنَ؟



مجموعة رفعه رياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

@moth_vip



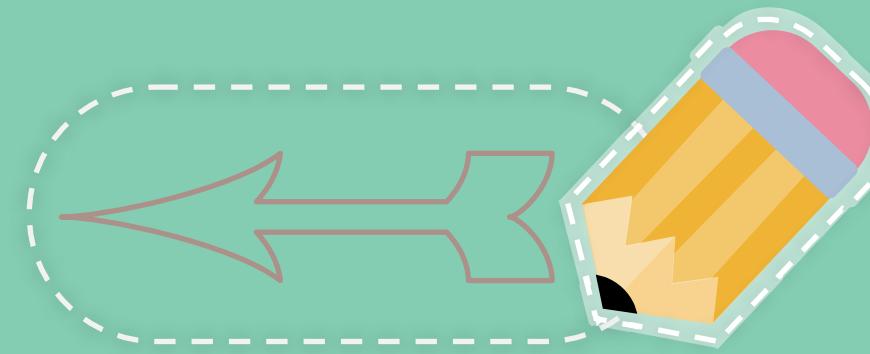


المقدمة

مسألة ٣

مسألة ٥

الواجب



7

المعطيات يجلس ستة طالبات على مائدة طعام

انضم إليهن طالبان وغادرت ثلاثة في الوقت نفسه

افهم

المطلوب : عدد الطالبات اللاتي يجلسن على المائدة الآن .



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

نستخدم خطة التمثيل لحل هذه المسألة

خطط



المقدمة

مسألة ٣

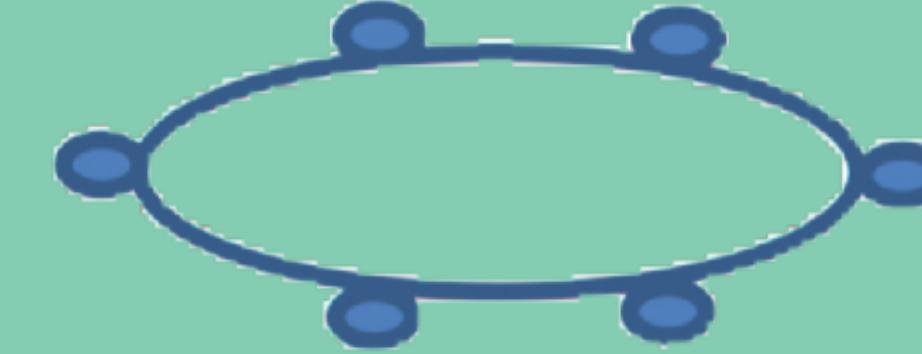
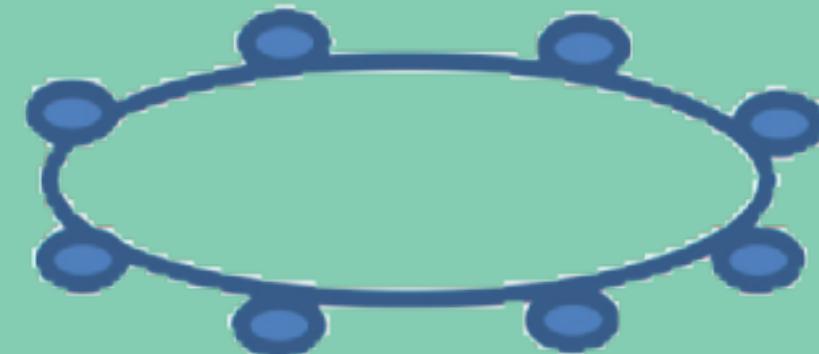
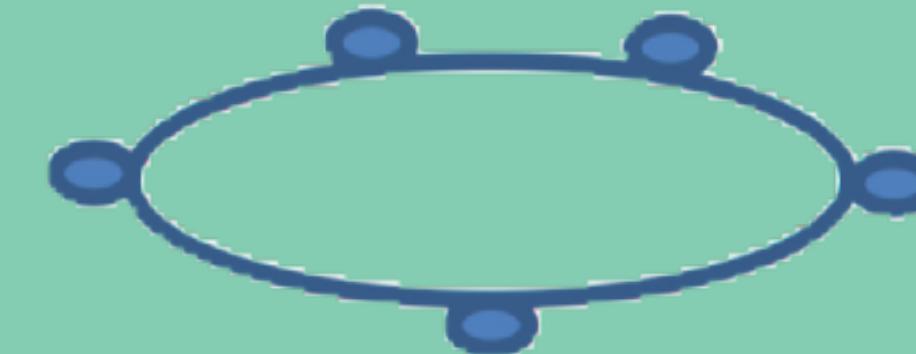
مسألة ٥

الواجب

٧



- (١) تجلس ست طالبات على الطاولة (٢) ثم تجلس طالبتان معهن (٣) تخرج ثلات طالبات



حل

العدد في الموقف الأخير هو خمس طالبات ، إذن عدد الطلاب الذين يجلسون على المائدة الآن خمسة طلاب

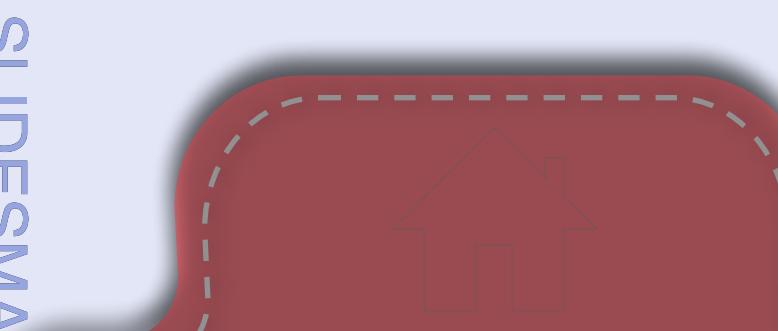


مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

@moth_vip

$$\text{إذن الإجابة صحيحة} \quad 5 = 3 - 8 = 3 - 6 + 2$$

تحقق



المقدمة

مسألة ٢

مسألة ٤

مسألة ١٠

الواجب

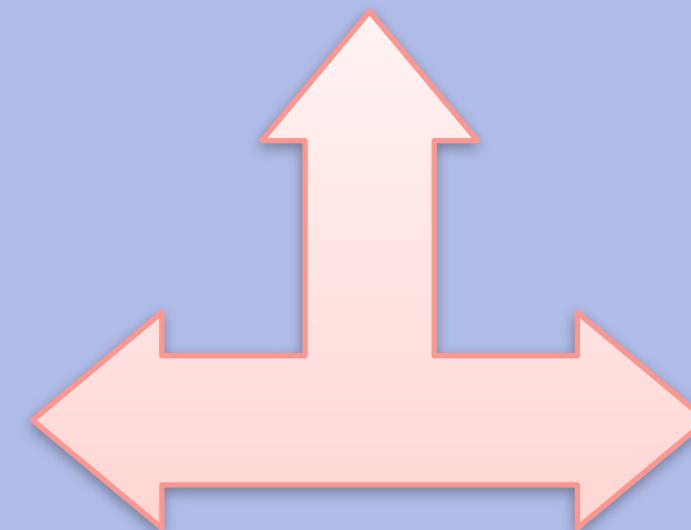


١٩

صفحة

١٠٤

سؤال



إن النجاح هو محصلة اجتهادات صغيرة
تتراكم يوماً بعد يوم.



تطوير - إنتاج - توثيق

@moth_vip