

## الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية خطة تمثيل المسألة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-18 17:57:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية تدريب على الاختبار	1
الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل قسمة الكسور	2
الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل ضرب الكسور	3
الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل الكسور الغير المتشابهة	4
الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية ورقة عمل خطة حل المسألة تمثيل المسألة	5

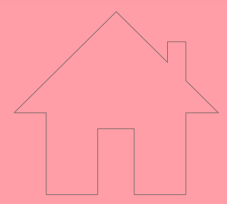
الواجب

مسألة ٦

مسألة ٥

مسألة ٣

المقدمة



التاريخ

الحصة

الفصل

صفحة ١٤



الفصل السادس : العمليات على الكسور الاعتيادية

٢-١ خطة تمثيل المسألة

الواجب

مسألة ٦

مسألة ٥

مسألة ٣

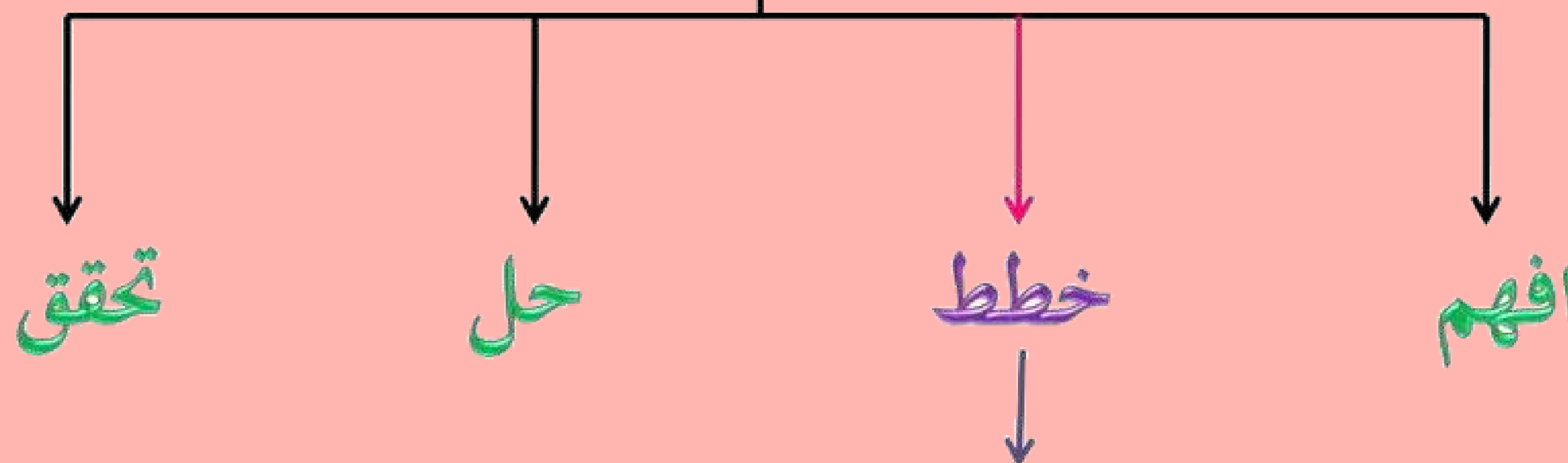
# مهارة حل المسألة

فكرة الدرس



فكرة الدرس : أحل المسائل باستعمال خطة «تمثيل المسألة»

## الخطوات الأربع لحل المسألة



تحديد خطة (استراتيجية) للحل



تطوير - إنتاج - توثيق



## تعزيز مهارة

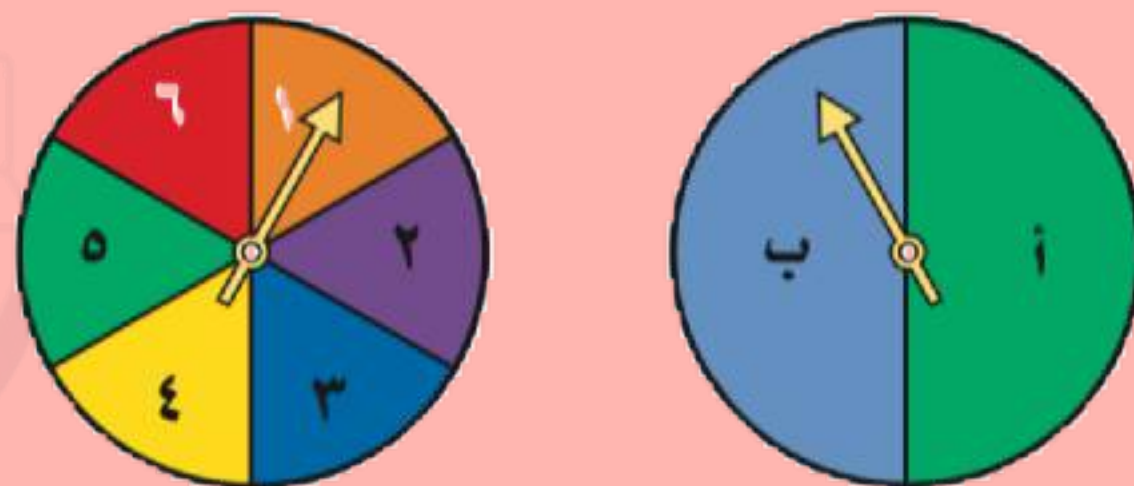


## المهارة ٦: كتابة نتائج تجربة احتمالية

يتميز القط الحبشي بألوان عيون مختلفة؛ قد تكون زرقاء أو خضراء أو ذهبية أو عسلىة. وبلون فراء أسود أو بني. ما عدد الخيارات المختلفة التي يمكن تكوينها من لون العيون ولون الفراء؟

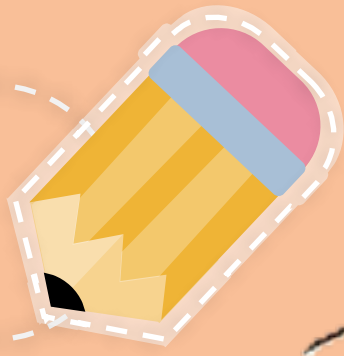
- (أ) ٤  
(ب) ٦  
(ج) ٨  
(د) ١٠

تم تدوير مؤشر القرصين أدناه. ما احتمال وقوف المؤشرين عند (٥) و (ب)؟



- (أ)  $\frac{1}{12}$   
(ب)  $\frac{1}{6}$   
(ج)  $\frac{1}{5}$   
(د)  $\frac{2}{7}$

الحل



**مطاعم:** يقدمُ أحدُ المطاعمِ وجبةً تتكونُ منَ الدجاجِ أوِ السمكِ. بالإضافةِ إلى القهوةِ أوِ الشايِ أوِ عصيرِ الليمونِ أوِ الماءِ. فما عددُ الطرقِ الممكنةِ لوجبةٍ منَ هذا المطعمِ؟ اكتبْ هذهِ الطرقَ.

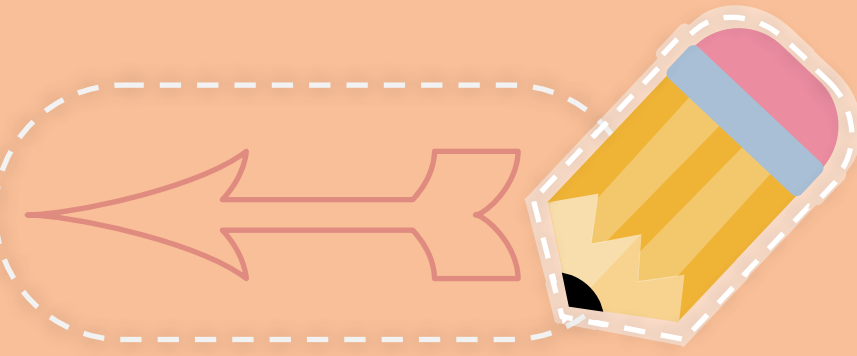
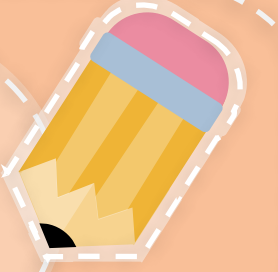


تطوير - إنتاج - توثيق

@moth\_vip







**المعطيات :** يقدم مطعم وجبة من الدجاج أو السمك مضافا إليها  
القهوة أو الشاي أو عصير الليمون أو الماء

افهم

**المطلوب :** عدد الطرق الممكنة لوجبة من هذا المطعم ، وكتابة هذه  
الطرق

نستخدم خطة التمثيل لحل هذه المسألة

خطط

الواجب

مسألة ٦

مسألة ٥

المقدمة

٣



يمكننا تكوين الوجبة باستخدام الدجاج مرة و السمك مرة أخرى مضافا إليهما أحد المشروبات المذكورة كما يلي .:

دجاج	قهوة	دجاج	شاي	دجاج	ليمون	دجاج	ماء
سمك	قهوة	سمك	شاي	سمك	ليمون	سمك	ماء

حل

عدد الطرق الممكنة = ٨ طرق

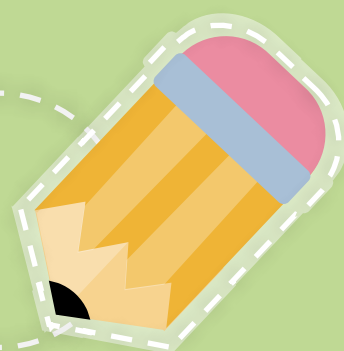
الإجابة معقولة

تحقق



@moth\_vip

الحل



**فرق:** يُرادُ توزيعُ ٢٤ طالبةً على أربع فرقٍ بالتساوي على أن تقوم كل طالبة بالعدِّ بحسب ترتيب الفرق، وأن يبدأ الفريق الأول بالعدد ١، إذا كان ترتيب الطالبة هدى هو الحادية عشرة في عملية العدِّ، فما الفريق الذي تنتمي إليه؟

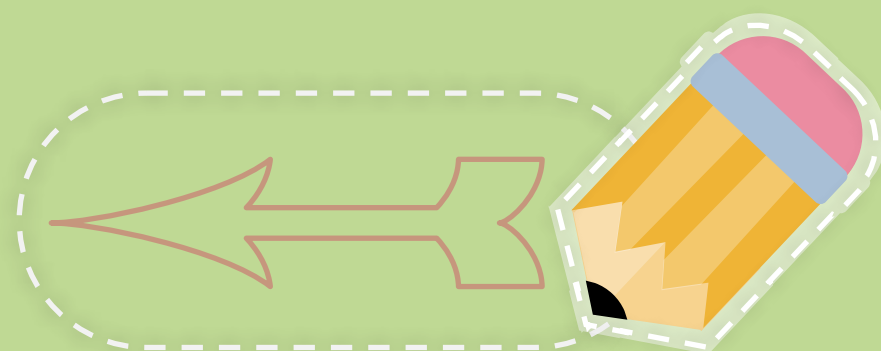


تطوير - إنتاج - توثيق

@moth\_vip







**المعطيات :** يراد توزيع ٢٤ طالبا على أربع فرق بالتساوي

يقوم كل طالب بالعد بحسب ترتيب الفرق

يبدأ الفريق الأول بالعدد ١

ترتيب الطالبة هدى هو الحادي عشر في عملية العد

**المطلوب :** الفريق الذي تنتمي إليه هدى

نستخدم خطة التمثيل لحل هذه المسألة

نرمز لكل طالبة برقم من ١ إلى ٢٤ وحيث أن عدد الفرق ٤ إذن يكون عدد الطالبات في كل فريق هو :  $٢٤ \div ٤ = ٦$

حل

١	٢	٣	٤	٥	٦	الفريق الأول :
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	الفريق الثاني :
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	الفريق الثالث :
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	الفريق الرابع :

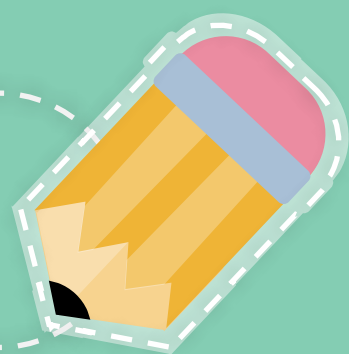
من خلال التمثيل يتضح أن هدى في الفريق الثاني

الإجابة معقولة

تحقق



الحل



**جلوس:** تجلسُ ستُّ طالباتٍ على مائدةٍ طعامٍ.  
فإذا انضمَّ إليهنَّ طالبتانِ وغادرتُ ثلاثٌ منهن في  
الوقتِ نفسه، فما عددُ الطالباتِ اللواتي يجلسنُ  
على المائدة الآن؟



تطوير - إنتاج - توثيق

@moth\_vip



المعطيات

● يجلس ستة طالبات على مائدة طعام

● انضم إليهن طالبتان وغادرت ثلاثة في الوقت نفسه

افهم

المطلوب :

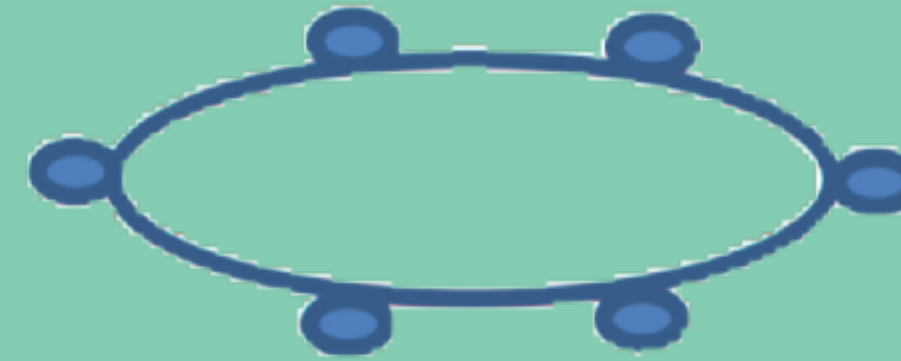
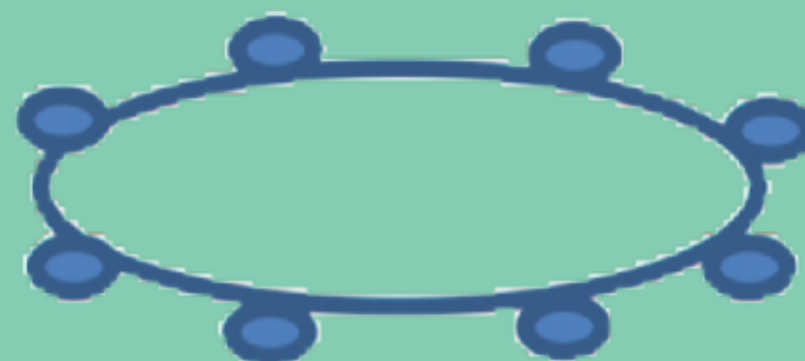
عدد الطالبات اللاتي يجلسن على المائدة الآن .

خطط

نستخدم خطة التمثيل لحل هذه المسألة



( ١ ) تجلس ست طالبات على الطاولة ( ٢ ) ثم تجلس طالبتان معهن ( ٣ ) تخرج ثلاث طالبات



العدد في الموقف الأخير هو خمس طالبات ، إذن عدد الطلاب الذين يجلسون على المائدة الآن خمسة طلاب

$$٥ = ٣ - ٨ = ٣ - ٦ + ٢ \quad \text{إذن الإجابة صحيحة}$$



المقدمة

مسألة ٣

مسألة ٤

مسألة ١٠

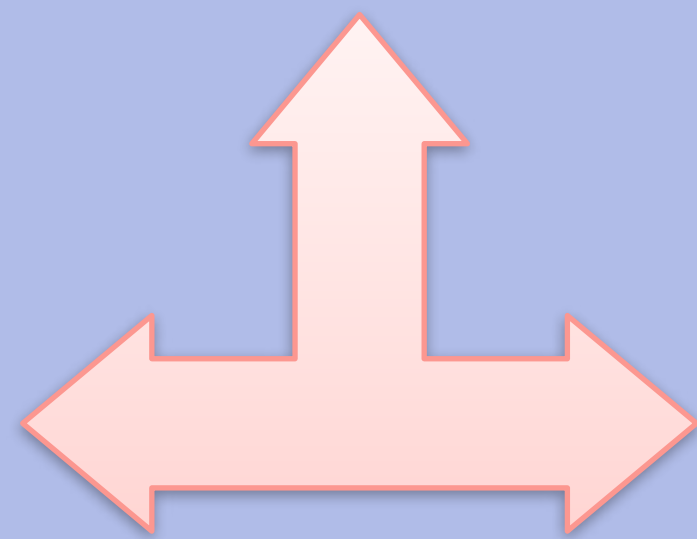


الواجب



١٩

صفحة



١٠، ٤

سؤال

حتماً

إنَّ النجاح هو محصَّلة اجتهادات صغيرة  
تتراكم يوماً بعد يوم.



تطوير - إنتاج - توثيق

@moth\_vip