

ورقة مراجعة للوحدة الخامسة للصفين الخامس والسادس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-26 19:39:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

حل الوحدة السادسة كتاب الطالب من ص70 إلى 73 وكتاب النشاط من ص184 إلى 187 للصف الخامس والسادس
OUTDOOR ACTIVITIES

1

حل الوحدة السادسة كتاب الطالب من ص74 إلى 77 وكتاب النشاط من ص188 إلى 191 للصف الخامس والسادس
OUTDOOR ACTIVITIES

2

اختبار الوحدة السادس غير محلول للصف الخامس والسادس 1447هـ

3

إجابة اختبار الفترة الأولى للصفين الخامس والسادس 1447هـ

4

اختبار الفترة الأولى غير محلول للصفين الخامس والسادس 1447هـ

5

في هذه الوحدة، وردت مجموعة من المفردات والكلمات الجديدة، أما فيما يخص القواعد، زمن الماضي المستمر وهو مرتبط بمفاهيم الماضي البسيط والمضارع المستمر، أما القاعدة الثانية فهي أساليب مختلفة لتقديم الاقتراحات **suggestions** ، فيما يلي بعض المقاطع لشرح وتوضيح هذه القواعد، إضافة لشرح الدروس بشكل كامل

(بالإمكان الضغط على الباركود للانتقال للصفحة)

القاعدة	توضيح القاعدة	الصفحات	التركيب اللغوي للجملة بحسب القاعدة	مقطع فيديو لشرح القاعدة		
Past Progressive الماضي المستمر	<p>زمن الماضي المستمر: نستخدم الماضي المستمر عندما نعبر عن حدث منتهي كان مستمر في وقت ما في الماضي ويكون التركيز على انه مستمر في ذلك الوقت، نستخدم في هذا الزمن الأفعال المساعدة was / were (نحدد أيهما المناسب بحسب الفاعل) ثم الفعل المستمر (فعل ing). قد نستخدم في نهاية الجملة أو بدايتها كلمات تدل على الزمن الماضي مثل: yesterday, last week, two days ago في حال النفي نضيف not للفعل المساعد (wasn't / weren't) في حال السؤال القصير Yes / No نبدأ بالفعل المساعد أولاً. وفي حال سؤال (Wh) نبدأ بأداة السؤال ثم الفعل المساعد. أدوات السؤال (Wh- Words) مثل: What, Where, Why ولكي منها استخدام</p>	60	<p>بقية الجملة → فعل ing → was → الفاعل Subject - was - Verb + (ing) - Object</p>	<p>الإثبات Affirmative</p>		
		61				
		62	<p>بقية الجملة → فعل ing → wasn't → الفاعل Subject - wasn't - Verb + (ing) - Object</p>			<p>النفي Negative</p>
		63				
		64				
		66	<p>Was Subject - Verb + (ing) - Object ? Were</p>			
67						
68	<p>Wh- was Subject - Verb + (ing) - Object ? were</p>					
تقديم الاقتراحات Making Suggestions	<p>نستخدم عبارات تقديم الاقتراحات للتعبير عن اقتراح فكرة أو نشاط بطريقة مهذبة عند التحدث مع الآخرين؛ بمعنى: عرض فكرة يمكن القيام بها معاً أو التفكير فيها. يوجد عدد من الأساليب والعبارات، نكتفي ببعضها، وهي: • (What about) ونستخدم معها (gerund) = فعل ing. • (How about) ونستخدم معها (gerund) = فعل ing. لا نذكر في هاتين الصيغتين (فاعل) بل نتجه مباشرة لاقتراح الفعل. • (Why don't) ونستخدم معها (فاعل) ثم (base form) = فعل أساسي. في هذه الصيغة يجب أن نستخدم فاعل مثل (you, we) قبل أن نقترح الفعل.</p>	62	<ul style="list-style-type: none"> • What about - gerund - object ? <i>What about playing football ?</i> 			
		65	<ul style="list-style-type: none"> • How about - gerund - object ? <i>How about reading a story ?</i> 			
		66				
		67	<ul style="list-style-type: none"> • Why don't - subject - base verb - object ? <i>Why don't we play football ?</i> <i>Why don't you read a story ?</i> 			

act, alone, animation, appear, cartoon, character, comedy, decide, documentary, drama, end,
 fairy tale, feel, horror, musical, mystery, play, plot, sci-fi, storyboard, thriller,
 western, whisper, wish

الكلمات المستهدفة - حسب المقرر
 (إضافة للكلمات التي سبق لهم دراستها في الأعوام الماضية)

اسمها صح ✓

شرح قواعد Top Goal 2،
 من أعمال الأستاذ عوضة الأحمرري:

قاموس مفردات مقرر Top Goal 2،
 من أعمال الأستاذ بدر الشهري:

قائمة تشغيل تحتوي على مقاطع لشرح الدروس،
 من قناة الأخوات BHD:

قائمة تشغيل لشرح كامل المقرر،
 من قناة الأستاذة رجاء: