

## نموذج الإجابة على الاختبار المركزي في جدة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:37:20 2025-06-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

اختبار لغتي المركزي في جدة مرفق بالإجابة	1
ملخص لغتي شامل محلول	2
نموذج اختبار مركزي محاكي	3
اختبارات نهائية لغتي 1446هـ مع الإجابة	4
إجابة الاختبار المركزي بمحافظة جدة	5

المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثالث
التاريخ	
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب الرباعي:	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="color: red;">نموذج الإجابة</h2> </div>
رقم الجلوس:	
المدرسة:	
الصف:	

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٠	فقط عشر درجات لا غير.				
الثاني	١٥	خمس عشرة درجة فقط.				
الثالث	٧	سبع درجات فقط.				
الرابع	٨	ثمانية درجات فقط.				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لا غير.				
	٤٠					

جمعه/ته: \_\_\_\_\_ الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 راجعه/ته: \_\_\_\_\_ الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

١٠

٢٠

يُسْتَعْمَلُ لَفْظُ الرِّيَاضَةِ فِي الثَّرَاثِ الإِسْلَامِيِّ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: رِيَاضَةُ الْأُبْدَانِ، وَرِيَاضَةُ النَّفُوسِ، وَرِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ. فَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأُبْدَانِ فَأَيُّهَا جُزْءٌ حَيَوِيٌّ مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَمَيَّ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسَهِّمُ فِي الصِّحَّةِ الْعَامَّةِ، وَهِيَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ؛ لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ الْقَلْبَ، وَتُضَاعِفُ امْتِصَاصَ الرِّتَتَيْنِ لِلْهَوَاءِ النَّقِيِّ، فَيَكْتَسِبُ الْجِسْمُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ، أَوْ عِلَّةٌ فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ، فَكَثِيرًا مَا يَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ، وَتَبْرَأُ تِلْكَ الْعِلَّةُ بِالرِّيَاضَةِ.

وَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ وَالْعُقُولِ فَأَيُّهَا لَا تَقِلُّ أَهَمِّيَّةً وَشَأْنًا عَنْ رِيَاضَةِ الْأُبْدَانِ وَالنَّفُوسِ، فَكَمَا أَنَّ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ تَضْمُرُ وَتَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمَارَسَ الْمَرْءُ الرِّيَاضَةَ، فَإِنَّ الْعُقُولَ تَضْعُفُ وَتَنْشَتُّ إِذَا لَمْ تُعْتَدِ الْمِرَانَ الذِّهْنِيَّ، وَالْتَهُ الْأَشْتَغَالُ بِالْعُلُومِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَمُدَاوِمَةُ الْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاقِ. وَأَمَّا رِيَاضَةُ النَّفُوسِ فَهِيَ مَلَكَ الْأَمْرِ، وَطَرِيقُ النَّجَاةِ إِنْ أَخَذَ الْمَرْءُ بِهَا، وَوَطَّنَ نَفْسَهُ عَلَيْهَا، وَنَعْنِي بِهَا تَرْوِيضَ النَّفْسِ عَلَى أَذَاءِ الطَّاعَاتِ وَالْعِبَادَاتِ، وَتَأْدِيبِهَا عَلَى التَّخَلُّقِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ.

١	ضد كلمة ( تبرا ):					
	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نَمَطُ حَيَاةٍ...):					
	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أُسْلُوب حَيَاةٍ.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:					
	أ	ترويض النفس .	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة .
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟					
	أ	الرياضة تنشّط القلب والجسم.	ب	بعض العلل تبرا بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:					
	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم...) الضمير في (آلته) يعود إلى:					
	أ	الإنسان السوي.	ب	المِران الذهني.	ج	الجسم القوي.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:					
	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:					
	أ	حُرّية شخصية.	ب	حُبّ و انتماء.	ج	رُقّيّ وحضارة.
٩	من نص (وصف الحمى):					
	١- (وَيَصْدُقُ وَعْدُهَا وَالصَّدْقُ شَرٌّ إِذَا أَلْفَاكَ فِي الْكُرْبِ الْعِظَامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًا ؛ لأنه :					
١٠	أ	ينفع.	ب	يضرّ.	ج	ينجي.
	٢- (أَبْنَتْ الدَّهْرَ عِنْدِي كُلَّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الرِّحَامِ) في البيت السابق صوّر الشاعر المصائب بأنها :					
	أ	محيطه به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.
	د					

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة ( من ١١ — ٢٥ ) :

١٥

١٥

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:	أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	د	المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح :	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	من يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.	د	إن الاستبداد بالرأي ندم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمتا ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:	أ	رما - شذى.	ب	حتا - استحيا.	ج	تقوى - قفى..	د	عصا - رحي.
١٤	(نأخذ العلم ..... تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:	أ	منمن	ب	من من.	ج	ممّن.	د	ممّا.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:	أ	فوق الثلاثي لم تسبق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسقت ياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.	د	ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:	أ	الرفع	ب	النصب	ج	الجزم	د	البناء
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إن تقرأ تردد علمًا.	د	أسعدني أنك ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسان الرياضة) تصويب ما تحته خط:	أ	يمارسان.	ب	يمارسن	ج	يمارسون.	د	يمارسوا.
٢٠	(أحرصني على صلة الرحم كي تنالي الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :	أ	يجري الماء.	ب	يصفو الجو.	ج	يعود المسافر.	د	أخشى البرد.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.
٢٤	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:	أ	فعل - إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعل - افتعال.	د	تفعيل - افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب ..... الضيف) المصدر المناسب للفرغ:	أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون.

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

٧

٧

١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل؛ لأن أصلها واو.
٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تُكتب: (عنما).
٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النفي.
٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
٧	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

٨

٨

١- أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:

أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)

تسرف: فعل مضارع  $\frac{1}{2}$  مجزوم وعلامة جزمه السكون.  $\frac{1}{2}$

ب/ (نحترم المذهب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)

نحترم  $\frac{1}{2}$  - أزعج.  $\frac{1}{2}$

٢- صوّب ما تحته خط في الجملتين :

الجملة التصويب

لولى رحمة الله لهلك الناس. لولا ١

يما جئت؟ بم ١

٣- ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسماً صحيحاً:

زَوَايَا.  $\frac{1}{2}$  ، الضُّحَى  $\frac{1}{2}$  ، انْجَلَى  $\frac{1}{2}$  ، غَزَا.  $\frac{1}{2}$

٤- أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:

تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.

كتابة العبارة بخط مقروء ١ و تحقيق قواعد رسم خط النسخ ١

انتهت الأسئلة.