

عنوان المقال: أسئلة تهيئة شاملة في مادة لغتي الجميلة تدمج بين التوعية الصحية والمهارات اللغوية المتقدمة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-04 20:35:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

ال التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عنوان المقال: نموذج إجابة لاختبار مركزي شامل في لغتي الجميلة يجمع بين النظافة الإسلامية والمهارات اللغوية	1
أوراق عمل شاملة في مادة لغتي الجميلة تُعزز الفهم القرائي والمهارات اللغوية والتربوية	2
خرائط مفاهيمية مركزة لتعلم الأساليب اللغوية وقواعد الهمزة في اللغة العربية	3
تجمیع القواعد وأوراق عمل والاختبارات	4
المراجعة النهائية الشاملة لضبط قواعد اللغة من الإملاء إلى الخط العربي	5

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)



نموذج
(1)
الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للختبارات المركزية
لمادة لغتي الجميلة للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

أسئلة التهيئة والاستعداد للختبارات المركزية لمادة (لغتي الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

30

مستعيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب على الأسئلة بعده:

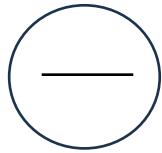
الغذاء الصحي يفيد الإنسان ويمده بالطاقة التي تلزمه يومياً للقيام بأعماله بنشاط وحيوية، وهو السبيل إلى الوقاية من الأمراض والمشاكل الصحية، وقد قسم خبراء التغذية الغذاء الصحي إلى عدد من المجموعات وهي مجموعة الحبوب ومجموعة الخضار والفواكه ومجموعة الحليب ومشتقاته، ومجموعة اللحوم ومجموعة الدهون، ومجموعة الحلويات؛ ولذا يجب على الإنسان الاهتمام بنوعية الطعام وجودته بحيث تكون الأغذية التي يتم تناولها متوازنة، فلا يميل الشخص إلى تناول صنف واحد على حساب الأصناف الأخرى. إن الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جدًا؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، كما أن هناك بعض الأغذية التي يجب التقليل من تناولها، كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازنًا غذائيًا صحيًا، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه. وتكون أهمية الغذاء الصحي للإنسان في كونه يمد الإنسان بالطاقة الضرورية للقيام بنشاطه اليومية على أكمل وجه، كما أن البروتينات الموجودة في الغذاء تعمل على بناء الخلايا وتتجديدها وبناء العضلات، كذلك يدخل الكالسيوم والفسفور الموجودان في الغذاء كعامل مهم في بناء العظام والأسنان وتقويتها، ناهيك عن العديد من الأطعمة التي تحتوي على مواد مضادة للأكسدة التي بدورها تقي الجسم من الإصابة بالأمراض الخطيرة.

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

العنوان المناسب للنص :	1
أ- الرياضة صحة للأبدان	أ- الرياضة في عالمنا
وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :	ج- الأمراض المنقولة
أ- المضادة	ب- الصحي
(القيام بنشاطه اليومية على أكمل وجه) تعبر يُراد به :	ج- الغنية
أ- أقل	د- أطول
أ- إمساك	ب- إهمال
جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :	ج- تكاسل
أ- بناء العظام والأسنان.	د- إمداد الجسم بالطاقة الازمة للحركة.
أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعدهم في زيادة الوزن.	ج- الإصابة بالمشاكل الصحية.
أ- أحذرهم من أضرارها، حمايتمهم منها مستقبلاً.	د- أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالحاجة.
(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جدًا؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها، كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازنًا غذائيًا صحيًا، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسنة للفقرة السابقة:	ج- أسرخ منهم حق؛ لا يشربوا مرة أخرى.
أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجاباً على صحة الإنسان.
أ- أتناول من الأطعمة ما هو :	ج- مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.
أ- شهي ولذيذ ومتوازن غذائي.	د- شهي ولذيد وكميات من الدهون.

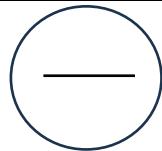
يتابع

السؤال الثاني:



(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسمًا صحيحاً (لولا ، كلا ، لا).	1
	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.	2
	ازدهرت الزراعة في منطقة القصيم ازدهاراً. (زراعة) على وزن (فعالة).	3
	عند دخول حرف الجر (عن) على (من) الموصولة تقلب الميم نوناً وتنغم.	4
	قال المعلم: لا ترم الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.	5
	(نم مبكر، تصحو نشيطا) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).	6
	المصدر من الفعل (حضر)، (حضرة).	7
	سلمت على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف.	8

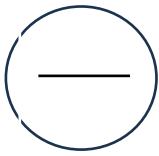


(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

	فعل الشرط المناسب للجملة التالية: (من القصيدة له جائزة).	1
د- يسافر	ج- يزرع	ب- يعمل
	المصدر الصحيح للجملة التالية: التعليب من وسائل الأغذية.	2
د- شرب	ج- حفظ	ب- طبخ
	الكلمة التي رسمت رسمًا إملائياً صحيحاً لتم الجملة بها (..... محمد ثيابه الجديدة). هي:	3
د- ارتدي	ج- ارتداء	ب- ارتدى
	أجاب فواز عن السؤال نفسه. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	4
د- نفي	ج- تشبيه	ب- توكييد
	تسافر الطيبitan حتى المرضى في القرى البعيدة. الفعل المناسب إعرابياً للجملة.	5
د- تعالج	ج- تعالجا	ب- تعالجون
	صلى الإمام بالناس صلاة جهرية. رسمت الألف اللينة على صورة الياء لأن الفعل (صلى) :	6
د- فعل ثلاثي أصل الألف فيه واو.	ج- فوق الثلاثي سيقت ألفه بباء	ب- فعل فوق الثلاثي
	"يسعى المؤمن بالخيريين أصحابه. إعراب "يسعى" .. فعل مضارع:	7
د- منصوب بالفتحة الظاهرة	ج- منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب- مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
من ظهورها التعذر.		أ- مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
		(مم) تكون الجملة الفعلية؟
د- حرف الجر(عن)+ (ما)	ج- حرف الجر إلى + (ما)	ب- حرف الجرالام + (ما)
الموصولة.	الاستفهامية	الموصولة
		أ- الاستفهامية

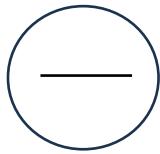
يتبع

السؤال الثالث:



أ) ضع/ي خطأ تحت الإجابة الصحيحة لتكميل/ي الجمل بالكلمة المناسبة :

- 1 نأخذ العلوم والمعارف؟ (من) (مِمَنْ)
- 2 المرض الطفل الصغير. (أعيي) (أعِيَا)
- 3 الله السائق من خطير الطريق. (نجي) (نِجَّا)
- 4 المفرد من (حجوان) (فِحْوَانِ). (حجى، قَفَا) (حِجَّا، قَفَا)



ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاها إِلَّا الْمَرْضَى.

.....

انتهت الأسئلة،

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)



نموذج
(1)
الفترة
الصباحية

نموذج الإجابة - التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الجميلة للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

30
—
30

نموذج الإجابة - أسئلة التهيئة والاستعداد للختبارات المركزية
لمادة (الغذى الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

8
—
8

مستعيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

العنوان المناسب للنص :	1
أ- الرياضة صحة للأبدان وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :	2
أ- المضادة (القيام بنشاطه اليومية على أكمل وجه) تعبر يُراد به :	3
أ- أقل المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو:	4
أ- إمساك جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :	5
أ- بناء العظام والأسنان. ب- بناء الخلايا وتجديدها.	6
أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعدهم في زيادة الوزن. ب- أسرخ منهم حق؛ لا يشربوا مرة أخرى. ج- أشارتهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالخجل.	7
أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات. ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجاباً على صحة الإنسان.	8
أ- شهي ولذيذ ومتوازن غذائيا. ب- لذيد وبه كميات من الدهون. ج- ساخن وبه أنواع وصيغات ملونة.	

السؤال الثاني:

8
8

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

✓	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسمًا صحيحاً (لولا ، كلا ، لا).	1
✗	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.	2
✗	ازدهرت الزراعة في منطقة القصيم ازدهاراً. (زراعة) على وزن (فعالة).	3
✗	عند دخول حرف الجر (عن) على (من) الموصولة تقلب الميم نوناً وتدغم.	4
✓	قال المعلم: لا ترم الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.	5
✗	(نم مبكراً، تصحو نشيطاً) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).	6
✓	المصدر من الفعل (حضر)، (حضره).	7
✗	سلمت على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف.	8

8
8

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

د- يسافر	ج- يزرع	ب- يعمل	أ- يحفظ
د- شرب	ج- حفظ	ب- طبخ	أ- أكل
د- ارتدي	ج- ارتداء	ب- ارتدى	أ- ارتدا
د- تعالج	ج- تعالجان	ب- تعالجون	أ- يعالجون
د- منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر.	ج- منصوب بالضمة الظاهرة على آخره.	ب- مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.	أ- مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
د- حرف الجر (عن) + (ما) الموصولة.	ج- حرف الجر إلى + (ما) الاستفهامية	ب- حرف الجر اللام + (ما) الموصولة	أ- حرف الجر اللام + (ما) الاستفهامية

يتبّع

4
—
4

السؤال الثالث:

أ) ضع/ي خطأ تحت الإجابة الصحيحة لتكميل/ي الجمل بالكلمة المناسبة :

1 نأخذ العلوم والمعارف؟ (من) (مَنْ)

2 المرض الطفل الصغير. (أعي) (أَعْيَا)

3 الله السائق من خطر الطريق. (نج) (نَجَّ)

4 المفرد من (حجوان) (قفوان). (حج، قف) (حَجَّ، قَفَّا)

2
—
2

ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَّاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرْضَى.

.....

(ربع درجة على كل كلمة في العبارة).

اتهت الأسئلة،