

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	الصف	المادة
			الحصة	السادس	رياضيات
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

<p>الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يحل الطالب جميع أسئلة التهيئة - أن يسترجع الطالب بعض الأفكار والمسائل التي درسها . - أن يتعلم الطالب ذاتياً من خلال الأمثلة . 		خطوات سير الدرس
<p>التدريب</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إرشاد الطلاب إلى متابعة طريقة حل أمثلة المراجعة السريعة في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل فقرات التهيئة من كتاب الطالب . 3- متابعة الطلاب وتوجيههم . 		
<p>التقويم</p> <p>تصحيح الاختبار وبناءً على التقويم التشخيصي يحدد الطلاب الذين اخطئوا في حل كل نوع وأقوم بمعالجتها وتقديم المزيد من التدريبات .</p>		

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	الصف	المادة
-----------	-----------	-----------	---------	------	--------

			الحصة	السادس	رياضيات
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – مساطر – ورق مربعات .

فكرة الدرس		أقرب كسوراً اعتيادية وأعداداً كسرية.
مفردات الدرس		
خطوات سير الدرس	التدريس	<p>1- مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب .</p> <p>2 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم)</p> <p>4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>
	التدريب	<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.</p> <p>2-أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .</p> <p>2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط)</p> <p>3 – تحديد الواجب من فقرة تدريب وحل المسائل كما يلي :</p> <p>أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
	التقويم	توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية (تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: خطة حل المسألة

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	الصف	المادة
			الحصة	السادس	رياضيات
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه .

فكرة الدرس	أحل المسائل باستعمال خطة تمثيل المسألة.
------------	---

مفردات الدرس	
التدريس	<p>1 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- توجيه الطلاب إلى فقرة أمثل المسألة من كتاب الطالب .</p> <p>3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم)</p> <p>4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>
التدريب	<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.</p> <p>2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .</p> <p>2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط)</p> <p>3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي :</p> <p>أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
التقويم	<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>

خطوات سير الدرس

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: جمع الكسور المتشابهة وطرحها

المادة	الصف	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - مكعبات متداخلة - ورق مربعات .

فكرة الدرس	أجمع كسوراً متشابهة وأطرحها.
مفردات الدرس	الكسور المتشابهة.

خطوات سير الدرس	التدريس	<p>2- مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب .</p> <p>2 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم)</p> <p>4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>
	التدريب	<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.</p> <p>2-أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .</p> <p>2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط)</p> <p>3 – تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي :</p> <p>أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
	التقويم	توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية (تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها

المادة	الصف	التاريخ	/ / 143هـ	/ / 143هـ	/ / 143هـ
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – نماذج الكسور.

فكرة الدرس	أجمع كسرين غير متشابهين وأطرحهما.
مفردات الدرس	الكسور غير المتشابهة.
خطوات سير الدرس	التدريس
	<p>1 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب .</p> <p>3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم)</p> <p>4 – مناقشة الطلاب الأمثلة في كتاب الطالب .</p>

<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: جمع الأعداد الكسرية وطرحها

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ الحصة الفصل	الصف السادس	المادة رياضيات
-----------	-----------	-----------	---------------------------	----------------	-------------------

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - اطباق ورقية دائرية.

أجمع أعداداً كسرية وأطرحها.	فكرة الدرس
	مفردات الدرس
<p>3- مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب . 2 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم) 4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>	التدريس خطوات سير الدرس

<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: اختبار منتصف الفصل (6)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ الحصة الفصل	الصف السادس	المادة رياضيات
-----------	-----------	-----------	---------------------------	----------------	-------------------

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>	الأهداف
<p>1- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . 2- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . 3- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	التدريب

العلاج

بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الأخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: تقدير نواتج ضرب الكسور

المادة	الصف	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – جداول ضرب.

فكرة الدرس: أقدّر نواتج ضرب الكسور باستعمال الأعداد المتناغمة والتقريب.

مفردات الدرس

الأعداد المتناغمة.

التدريس

- 1 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .
- 2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب .
- 3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم)
- 4 – مناقشة الطلاب الأمثلة في كتاب الطالب .

التدريب

- 1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.
- 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .
- 2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط)
- 3 – تحديد الواجب من فقرة تدرب وحل المسائل كما يلي :
 - أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم
 - ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم
 - ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم
 - 4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .

خطوات سير الدرس

التقويم	توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية (تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)
---------	--

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: ضرب الكسور

المادة	الصف	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – ورق مربعات .

فكرة الدرس	أضرب الكسور.
مفردات الدرس	
التدريس	<p>1 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب .</p> <p>3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم)</p> <p>4 – مناقشة الطلاب الأمثلة في كتاب الطالب .</p>
خطوات سير الدرس	<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.</p> <p>2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .</p> <p>2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط)</p> <p>3 – تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي :</p> <p>أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
التقويم	توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية (تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: ضرب الأعداد الكسرية

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه - جداول ضرب.

فكرة الدرس		أضرب أعداداً كسرية.
مفردات الدرس		
التدريس		<p>1 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب .</p> <p>3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم)</p> <p>4 - مناقشة الطلاب الأمثلة في كتاب الطالب .</p>
التدريب		<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.</p> <p>2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .</p> <p>2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط)</p> <p>3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي :</p> <p>أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
التقويم		توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)

خطوات سير الدرس

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: قسمة الكسور

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – ورق طباعة - جداول ضرب .

فكرة الدرس	أقسم كسراً على كسرٍ آخر.
مفردات الدرس	المقلوب.
خطوات سير الدرس	التدريس
	التدريب
	التقويم

- 4- مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب .
 2 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .
 3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم)
 4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .

- 1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.
 2-أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .
 2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط)
 3 – تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي :
 أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم
 ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم
 ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم
 4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .

توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية:
 (تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: قسمة الأعداد الكسرية

المادة	الصف	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – جداول ضرب.

فكرة الدرس	أقسم أعداداً كسرية.
مفردات الدرس	

خطوات سير الدرس	التدريس	<p>1 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب . 3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم) 4 - مناقشة الطلاب الأمثلة في كتاب الطالب .</p>
	التدريب	<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
	التقويم	<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: اختبار الفصل (6)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>	الأهداف
--	---------

التدريب

- 4- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة .
- 5- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن .
- 6- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .

العلاج

بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الاخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: الاختبار التراكمي (6)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة
			الحصة	رياضيات
			الفصل	السادس

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

الأهداف

- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار

التدريب

- 7- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة .
- 8- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن .
- 9- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .

العلاج

بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الاخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: الفصل (7) - التهيئة

المادة	الصف	التاريخ	143 / / هـ	143 / / هـ	143 / / هـ
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

الأهداف

- أن يحل الطالب جميع اسئلة التهيئة
- أن يسترجع الطالب بعض الأفكار والمسائل التي درسها .
- أن يتعلم الطالب ذاتياً من خلال الأمثلة .

<p>4- إرشاد الطلاب إلى متابعة طريقة حل أمثلة المراجعة السريعة في كتاب الطالب. 5- أطلب من الطلاب حل فقرات التهيئة من كتاب الطالب . 6- متابعة الطلاب وتوجيههم .</p>	<p>التدريب</p>	خطوات سير الدرس
<p>تصحيح الاختبار وبناءً على التقويم التشخيصي يحدد الطلاب الذين اخطئوا في حل كل نوع وأقوم بمعالجتها وتقديم المزيد من التدريبات .</p>	<p>التقويم</p>	

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: النسبة والمعدل

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – مكعبات – مشابك ورق .

أعبر عن النسب والمعدلات بصورة كسرية.	فكرة الدرس
النسبة – المعدل – معدل الوحدة.	مفردات الدرس
<p>5- مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب . 2 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم) 4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>	<p>التدريس</p> <p>خطوات سير الدرس</p>

<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: جداول النسب

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - عروض بوربوينت- مكعبات.

أستعمل جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها.	فكرة الدرس
جداول النسب - النسب المتكافئة.	مفردات الدرس
<p>1 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب . 3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم) 4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>	خطوات سير الدرس التدريس

<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: التناسب

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - عروض بوربوينت.

أحد ما إذا كانت الكميتان متناسبتين أم لا .	فكرة الدرس
الكميات المتناسبة - التناسب.	مفردات الدرس
<p>1 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب . 3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم) 4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>	التدريس

خطوات تدريس

<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
	التقويم

توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية:
(تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: اختبار منتصف الفصل (7)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>	الأهداف
<p>10- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . 11- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . 12- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	التدريب

خطوات سير الدرس

بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الأخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .

العلاج

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: حل التناسب

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	الصف	المادة
			الحصة	السادس	رياضيات
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – عروض بوربوينت.

أحل التناسب.	فكرة الدرس
	مفردات الدرس
1 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعداد من كتاب الطالب . 3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم) 4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .	التدريس خطوات سير الدرس

<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط) 3 – تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
	التقويم

توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية:
(تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: خطة حل المسألة .

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – مكعباتمتداخلة.

أحل المسائل باستعمال خطة البحث عن النمط.	فكرة الدرس
	مفردات الدرس
<p>1- مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 2- اطلب إلى الطلاب قراءة المسألة الواردة في الدرس وأرشدهم في أثناء استعمالهم الخطوات الأربع لحل المسألة : (أ) افهم : راجع مع الطلاب معطيات المسألة والمطلوب فيها . (ب) خطط : ناقشهم في خطة حلها . (ت) حل : استعمل الخطة التي اخترتها في حل المسألة . (ث) التحقق : اطلب مراجعة المسألة للتأكد من ملاءمة الإجابة والمعطيات .</p>	التدريس

<p>1- أطلب من الطلاب حل فقرات حل الخطة من كتاب الطالب . 2- أطلب من الطلاب حل فقرات المسائل المتنوعة في كتاب الطالب . ويمكن تقديم دعم إضافي للطلاب في هذا الدرس من خلال : تدريبات إعادة التعليم .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية : (تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: اختبار الفصل (7)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>	الأهداف
<p>13- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . 14- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . 15- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	التدريب خطوات سير الدرس

<p>بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الأخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .</p>	<p>العلاج</p>
---	---------------

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: الاختبار التراكمي (7)

المادة	الصف	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع أسئلة الاختبار</p>	<p>الأهداف</p>
<p>16- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . 17- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . 18- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	<p>التدريب</p>
	<p>خطوات سير الدرس</p>

<p>بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الأخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .</p>	<p>العلاج</p>
---	---------------

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: الفصل (8) - التهيئة

المادة	الصف	التاريخ	/ / 143هـ	/ / 143هـ	/ / 143هـ
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

<p>الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يحل الطالب جميع اسئلة التهيئة - أن يسترجع الطالب بعض الأفكار والمسائل التي درسها . - أن يتعلم الطالب ذاتياً من خلال الأمثلة . 	
<p>التدريب</p> <ul style="list-style-type: none"> 7- إرشاد الطلاب إلى متابعة طريقة حل أمثلة المراجعة السريعة في كتاب الطالب. 8- أطلب من الطلاب حل فقرات التهيئة من كتاب الطالب . 9- متابعة الطلاب وتوجيههم . 	<p>خطوات سير الدرس</p>

تصحيح الاختبار وبناءً على التقويم التشخيصي يحدد الطلاب الذين اخطئوا في حل كل نوع وأقوم بمعالجتها وتقديم المزيد من التدريبات .

التقويم

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: النسب المئوية والكسور الاعتيادية

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل: كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – ورق مربعات (10×10)

فكرة الدرس	أحول النسب المئوية إلى كسوراً اعتيادية ، وأحول الكسور الاعتيادية إلى نسب مئوية.
مفردات الدرس	النسبة المئوية.
التدريس	1 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعداد من كتاب الطالب . 3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم) 4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .
التدريب	1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط) 3 – تحديد الواجب من فقرة تدريب وحل المسائل كما يلي : أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .

خطوات سير الدرس

التقويم
توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية:
(تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: النسب المئوية والكسور العشرية

المادة	الصف	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه .

فكرة الدرس	أحول النسب المئوية إلى كسر عشري ، وأحول الكسر العشري إلى نسبة مئوية.
مفردات الدرس	
التدريس	1 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب . 3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم) 4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .
التدريب	خطوات سير الدرس 1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .
التقويم	توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: الاحتمال

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – مكعب مرقم – نقود معدنية – قرص دوار.

فكرة الدرس		أجد احتمال حادثة بسيطة وأفسره .
مفردات الدرس		النواتج – حادثة بسيطة – الاحتمال – عشوائي – الحادثتان المتتامتان.
خطوات سير الدرس	التدريس	1 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب . 3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم) 4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .
	التدريب	1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2-أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط) 3 – تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .
التقويم		توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: اختبار منتصف الفصل (8)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>	<p>الأهداف</p>	
<p>19- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . 20- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . 21- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	<p>التدريب</p> <p>خطوات سير الدرس</p>	
<p>بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الاخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .</p>	<p>العلاج</p>	

<p>مدير المدرسة /</p>	<p>مشرف المادة /</p>	<p>معلم المادة</p>
<p>التوقيع :</p>	<p>التوقيع :</p>	<p>أحمد جمعان الهريري</p>

موضوع الدرس: فضاء العينة

<p>143هـ / /</p>	<p>143هـ / /</p>	<p>143هـ / /</p>	<p>التاريخ</p>	<p>المادة</p>	<p>الصف</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>الحصة</p>	<p>رياضيات</p>	<p>السادس</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>الفصل</p>	<p></p>	<p></p>

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه .

<p>أنشئ فضاء العينة باستعمال الرسم الشجري أو القائمة أو مبدأ العد.</p>	<p>فكرة الدرس</p>
<p>فضاء العينة – الرسم الشجري – مبدأ العد الأساسي</p>	<p>مفردات الدرس</p>

<p>1 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب . 3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم) 4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>	التدريس	خطوات سير الدرس
<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب	
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>	التقويم	

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: خطة حل المسألة .

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه .

أحل المسائل باستعمال خطة حل مسألة أبسط .	فكرة الدرس
	مفردات الدرس

<p>1- مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- اطلب إلى الطلاب قراءة المسألة الواردة في الدرس وأرشدهم في أثناء استعمالهم الخطوات الأربع لحل المسألة :</p> <p>(أ) افهم : راجع مع الطلاب معطيات المسألة والمطلوب فيها .</p> <p>(ب) خطط : ناقشهم في خطة حلها .</p> <p>(ت) حل : استعمل الخطة التي اخترتها في حل المسألة .</p> <p>(ث) التحقق : اطلب مراجعة المسألة للتأكد من ملاءمة الإجابة والمعطيات .</p>	التدريس
<p>1- أطلب من الطلاب حل فقرات حل الخطة من كتاب الطالب .</p> <p>2- أطلب من الطلاب حل فقرات المسائل المتنوعة في كتاب الطالب .</p> <p>ويمكن تقديم دعم إضافي للطلاب في هذا الدرس من خلال : تدريبات إعادة التعليم .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية :</p> <p>(تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: اختبار الفصل (8)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ الحصة الفصل	المادة رياضيات	الصف السادس
-----------	-----------	-----------	---------------------------	-------------------	----------------

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار	الأهداف
-------------------------------------	---------

<p>22- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . 23- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . 24- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	التدريب
<p>بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الاخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .</p>	العلاج

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: الاختبار التراكمي (8)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>	الأهداف
--	---------

<p>اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . -25 أصح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . -26 احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها . -27</p>	التدريب
<p>بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الاخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .</p>	العلاج

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: الفصل (9) - التهيئة

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ الحصة الفصل	المادة رياضيات	الصف السادس
-----------	-----------	-----------	---------------------------	-------------------	----------------

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة التهيئة - أن يسترجع الطالب بعض الأفكار والمسائل التي درسها . - أن يتعلم الطالب ذاتياً من خلال الأمثلة .</p>	الأهداف
---	---------

<p>10- إرشاد الطلاب إلى متابعة طريقة حل أمثلة المراجعة السريعة في كتاب الطالب.</p> <p>11- أطلب من الطلاب حل فقرات التهيئة من كتاب الطالب .</p> <p>12- متابعة الطلاب وتوجيههم .</p>	<p>التدريب</p>	خطوات سير الدرس
<p>تصحيح الاختبار وبناءً على التقويم التشخيصي يحدد الطلاب الذين اخطئوا في حل كل نوع وأقوم بمعالجتها وتقديم المزيد من التدريبات .</p>	<p>التقويم</p>	

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: قياس وتقدير الزوايا ورسمها

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – أدوات هندسية.

أقدر قياس الزوايا ، وأقيسها، وأرسمها.	فكرة الدرس
الزاوية – رأس الزاوية – الدرجة.	مفردات الدرس
<p>1 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعداد من كتاب الطالب .</p> <p>3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم)</p> <p>4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>	<p>التدريس</p> <p>خطوات سير الدرس</p>

<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: العلاقات بين الزوايا

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	الصف	المادة
			الحصة	السادس	رياضيات
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - المنقلة .

أصف العلاقات بين الزوايا وأطبّقها.	فكرة الدرس
الزاويتان المتقابلتان بالرأس - الزاويتان المتكاملتان - الزاويتان المتتامتان - الزاويتان المتطابقتان.	مفردات الدرس
<p>1 - مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب . 2 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم) 4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>	التدريس خطوات سير الدرس

<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: المثلثات

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ الحصة الفصل	الصف السادس	المادة رياضيات
-----------	-----------	-----------	---------------------------	----------------	-------------------

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - منقلة - شبكة المربعات

فكرة الدرس أصنف المثلثات ، ثم أجد قياسات زوايا مجهولة فيها .	
مفردات الدرس مثلث حاد الزوايا - قائم الزاوية - منفرج الزاوية - القطعة المستقيمة - القطع المستقيمة المتطابقة- مثلث مختلف الأضلاع - مثلث متطابق الضلعين - مثلث متطابق الأضلاع.	
<p>1 - مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب . 2 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم) 4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>	خطوات سير الدرس التدريس

<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2- أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: اختبار منتصف الفصل (9)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>	الأهداف
<p>28- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . 29- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . 30- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	التدريب

العلاج	بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الأخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .
--------	--

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: الأشكال الرباعية

المادة	الصف	التاريخ	/ / 143هـ	/ / 143هـ	/ / 143هـ
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – شبكة المربعات – منقلة - مسطرة .

فكرة الدرس	أصنف الأشكال الرباعية ، وأجد قياسات زوايا مجهولة فيها.
مفردات الدرس	الشكل الرباعي – المستطيل – المربع – متوازي الأضلاع – المعين – شبه المنحرف
التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1 – مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب . 2 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم) 4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .
التدريب	<ol style="list-style-type: none"> 1 – يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2 – أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط) 3 – تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : <ol style="list-style-type: none"> أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .

التقويم
توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية:
(تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: خطة حل المسألة .

المادة	الصف	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه .

فكرة الدرس	أحل المسائل باستعمال خطة الرسم
مفردات الدرس	
خطوات سير الدرس	<p>1- مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- اطلب إلى الطلاب قراءة المسألة الواردة في الدرس وأرشدهم في أثناء استعمالهم الخطوات الأربع لحل المسألة :</p> <p>(أ) افهم : راجع مع الطلاب معطيات المسألة والمطلوب فيها .</p> <p>(ب) خطط : ناقشهم في خطة حلها .</p> <p>(ت) حل : استعمل الخطة التي اخترتها في حل المسألة .</p> <p>(ث) التحقق : اطلب مراجعة المسألة للتأكد من ملاءمة الإجابة والمعطيات .</p>
	<p>1- أطلب من الطلاب حل فقرات حل الخطة من كتاب الطالب .</p> <p>2- أطلب من الطلاب حل فقرات المسائل المتنوعة في كتاب الطالب .</p> <p>ويمكن تقديم دعم إضافي للطلاب في هذا الدرس من خلال : تدريبات إعادة التعليم .</p>
	التقويم

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
-------------	---------------	----------------

موضوع الدرس: اختبار الفصل (9)

المادة	الصف	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

خطوات سير الدرس	الأهداف	- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار
	التدريب	<p>31- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة .</p> <p>32- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن .</p> <p>33- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>
	العلاج	بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الاخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: الاختبار التراكمي (9)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

الأهداف		- أن يحل الطالب جميع أسئلة الاختبار
خطوات سير الدرس	التدريب	<p>-34 اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة .</p> <p>-35 أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن .</p> <p>-36 احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>
	العلاج	بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الأخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: الفصل (10) - التهيئة

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

<p>الأهداف</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يحل الطالب جميع اسئلة التهيئة - أن يسترجع الطالب بعض الأفكار والمسائل التي درسها . - أن يتعلم الطالب ذاتياً من خلال الأمثلة . 	
<p>13- إرشاد الطلاب إلى متابعة طريقة حل أمثلة المراجعة السريعة في كتاب الطالب.</p> <p>14- أطلب من الطلاب حل فقرات التهيئة من كتاب الطالب .</p> <p>15- متابعة الطلاب وتوجيههم .</p>	<p>التدريب</p> <p>خطوات سير الدرس</p>
<p>تصحيح الاختبار وبناءً على التقويم التشخيصي يحدد الطلاب الذين اخطئوا في حل كل نوع وأقوم بمعالجتها وتقديم المزيد من التدريبات .</p>	<p>التقويم</p>

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: محيط الدائرة

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – آلة حاسبة – أشكال دائرية – خيط – مسطرة .

فكرة الدرس	أقدر محيط الدائرة وأجده.
مفردات الدرس	الدائرة – المركز – الوتر – القطر – المحيط – نصف القطر.
خطوات سير الدرس	التدريس
	التدريب
	التقويم
	<p>1 – مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب .</p> <p>3 – تقديم المحتوى العلمي (المفردات – المفاهيم)</p> <p>4 – مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>
	<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.</p> <p>2-أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .</p> <p>2 – تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط – ضمن المتوسط – فوق المتوسط)</p> <p>3 – تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي :</p> <p>أ – الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ب – الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ج – الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>4 – مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
	توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: مساحة متوازي الأضلاع

المادة	الصف	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	السادس	الحصة			
		الفصل			

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – شبكة المربعات.

فكرة الدرس	أجد مساحة متوازي الأضلاع.
مفردات الدرس	القاعدة – الارتفاع

<p>1 - مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب . 2 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم . 3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم) 4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>	التدريس
<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب. 2-أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب . 2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط) 3 - تحديد الواجب من فقرة تدرّب وحل المسائل كما يلي : أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم 4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية: (تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>	التقويم

خطوات سير الدرس

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: مساحة المثلث

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - شبكة المربعات .

أجد مساحة المثلث .	فكرة الدرس
	مفردات الدرس

خطوات سير الدرس	التدريس	<p>1 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- توجيه الطلاب إلى فقرة استعد من كتاب الطالب .</p> <p>3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم)</p> <p>4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>
	التدريب	<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.</p> <p>2-أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .</p> <p>2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط)</p> <p>3 - تحديد الواجب من فقرة تدرب وحل المسائل كما يلي :</p> <p>أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
	التقويم	<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية:</p> <p>(تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: اختبار منتصف الفصل (10)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>	الأهداف
--	---------

<p>37- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة .</p> <p>38- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن .</p> <p>39- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	التدريب
<p>بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الأخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .</p>	العلاج

مدير المدرسة /	مشرف المادة /	معلم المادة
التوقيع :	التوقيع :	أحمد جمعان الهريري

موضوع الدرس: خطة حل المسألة .

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ	المادة	الصف
			الحصة	رياضيات	السادس
			الفصل		

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – مكعبات .

أحل المسائل باستعمال خطة إنشاء نموذج.	فكرة الدرس
	مفردات الدرس

<p>1- مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>2- اطلب إلى الطلاب قراءة المسألة الواردة في الدرس وأرشدهم في أثناء استعمالهم الخطوات الأربع لحل المسألة :</p> <p>(أ) افهم : راجع مع الطلاب معطيات المسألة والمطلوب فيها .</p> <p>(ب) خطط : ناقشهم في خطة حلها .</p> <p>(ت) حل : استعمل الخطة التي اخترتها في حل المسألة .</p> <p>(ث) التحقق : اطلب مراجعة المسألة للتأكد من ملائمة الإجابة والمعطيات .</p>	التدريس
<p>1- أطلب من الطلاب حل فقرات حل الخطة من كتاب الطالب .</p> <p>2- أطلب من الطلاب حل فقرات المسائل المتنوعة في كتاب الطالب .</p> <p>ويمكن تقديم دعم إضافي للطلاب في هذا الدرس من خلال : تدريبات إعادة التعليم .</p>	التدريب
<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية :</p> <p>(تعلم سابق – تعلم لاحق – بطاقة مكافأة – فهم الرياضيات)</p>	التقويم

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: حجم المنشور الرباعي

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ الحصة الفصل	المادة رياضيات	الصف السادس
-----------	-----------	-----------	---------------------------	-------------------	----------------

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – مكعبات متداخلة – أشكال منشور رباعي.

أجد حجم المنشور الرباعي.	فكرة الدرس
المنشور الرباعي – الحجم – الوحدات المكعبة .	مفردات الدرس

خطوات سير الدرس	التدريس	<p>1 - مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب .</p> <p>2 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم)</p> <p>4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>
	التدريب	<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.</p> <p>2-أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .</p> <p>2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط)</p> <p>3 - تحديد الواجب من فقرة تدرب وحل المسائل كما يلي :</p> <p>أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
	التقويم	<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية:</p> <p>(تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: مساحة سطح المنشور الرباعي

المادة	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	الصف	السادس	الحصة
الفصل	مقاصد	مقاصد	مقاصد

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - مكعب - آلة حاسبة - ورق لاصق - مقص

فكرة الدرس	أجد مساحة سطح منشور رباعي .
مفردات الدرس	مساحة سطح

خطوات سير الدرس	التدريس	<p>1 - مناقشة الطلاب في النشاط من كتاب الطالب .</p> <p>2 - مناقشة الطلاب في أسئلة البناء من دليل المعلم .</p> <p>3 - تقديم المحتوى العلمي (المفردات - المفاهيم)</p> <p>4 - مناقشة الطلاب أمثلة كتاب الطالب .</p>
	التدريب	<p>1- يحل الطلاب أسئلة " تحقق من فهمك " التي تلي كل مثال في كتاب الطالب.</p> <p>2-أطلب من الطلاب حل تمارين تأكد في كتاب الطالب .</p> <p>2 - تصنيف الطلاب إلى (دون المتوسط - ضمن المتوسط - فوق المتوسط)</p> <p>3 - تحديد الواجب من فقرة تدرب وحل المسائل كما يلي :</p> <p>أ - الطلاب دون المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ب - الطلاب ضمن المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>ج - الطلاب فوق المتوسط : التمارين المحددة في كتاب المعلم</p> <p>4 - مناقشة مسائل مهارات التفكير العليا .</p>
	التقويم	<p>توجيه الطلاب للنشاط الوارد تحت أحد المسميات التالية:</p> <p>(تعلم سابق - تعلم لاحق - بطاقة مكافأة - فهم الرياضيات)</p>

معلم المادة	مشرف المادة /	مدير المدرسة /
أحمد جمعان الهريري	التوقيع :	التوقيع :

موضوع الدرس: اختبار الفصل (10)

المادة	التاريخ	143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /
رياضيات	الصف	السادس	الحصة	الفصل

الوسائل : كتاب الطالب - كتاب المعلم - السبورة - أقلام ملونه - تصوير أسئلة التهيئة .

الأهداف	<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>
---------	--

<p>40- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . 41- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . 42- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	التدريب
<p>بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الاخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .</p>	العلاج

مدير المدرسة / التوقيع :	مشرف المادة / التوقيع :	معلم المادة أحمد جمعان الهريري
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

موضوع الدرس: الاختبار التراكمي (10)

143هـ / /	143هـ / /	143هـ / /	التاريخ الحصة الفصل	المادة رياضيات	الصف السادس
-----------	-----------	-----------	---------------------------	-------------------	----------------

الوسائل : كتاب الطالب – كتاب المعلم – السبورة – أقلام ملونه – تصوير أسئلة التهيئة .

<p>- أن يحل الطالب جميع اسئلة الاختبار</p>	الأهداف
--	---------

<p>43- اطلب من الطلاب حل أسئلة الاختبار والتركيز وعدم التسرع في الإجابة . 44- أصحح إجابات الطلاب وازودهم بالتغذية الراجعة وبأسرع ما يمكن . 45- احلل النتائج واحدد نقاط الضعف لدى الطلاب وأقوم بمعالجتها .</p>	<p>التدريب</p>	<p>خطوات سير الدرس</p>
<p>بناءً على نتائج اختبار الفصل ، استعمل جدول معالجة الاخطاء في دليل المعلم لمراجعة المفاهيم التي مازالت تمثل تحدياً بالنسبة للطلاب .</p>	<p>العلاج</p>	

<p>مدير المدرسة /</p>	<p>مشرف المادة /</p>	<p>معلم المادة</p>
<p>التوقيع :</p>	<p>التوقيع :</p>	<p>أحمد جمعان الهريري</p>