

تدريبات على اختبارات نافس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:06:05 2026-04-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مرسم البقبلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تجميع معايير الأسبوع الثالث ل نافس 1447هـ

1

مراجعة الفصل العاشر المحيط والمساحة والحجم غير محلول

2

مراجعة الوحدة الرابعة الفصل التاسع الهندسة الزوايا والمضلعات غير محلول

3

مراجعة الوحدة الثانية الفصل السابع النسبة والتناسب غير محلول

4

مراجعة الوحدة الثالثة الفصل الثامن النسبة المئوية والاحتمال غير محلول

5

اسم الطالبة :			
الصف :			
الدرس : الخطوات الأربع لحل المسألة .		الهدف : حل مسائل باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	
س ١ / باع محل بيتزا ٧٨ قطعة يوم الإثنين ، و ٥٤ قطعة يوم الثلاثاء ، و ٨٩ قطعة يوم الأربعاء . كم يزيد عدد القطعة المباعة يوم الأربعاء على يوم الثلاثاء. (باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة)			
الدرس : العوامل الأولية.		الهدف : أحلل عدد إلى عوامله الأولية	
س ١ / صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي ، أو غير أولي ، أو غير ذلك :			
٨٧	١٢٠	صفر	٥١
س ٢ / حلل كل عدد فيما يلي إلى عوامله الأولية :			
١٠٠	٨٨	٤٢	٨٤
تدريب نافس			
١ / تفكر هند بأربعة أعداد من ١ - ٩ مجموعها ٣٣ : فما هذه الأعداد .			
٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦	٩ ، ٩ ، ٨ ، ٤	٩ ، ٩ ، ٨ ، ٧	٨ ، ٧ ، ٧ ، ٦
٢ / يكتب العدد ٤٥ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية ، على النحو :			
٥ × ٩	٥ × ٣ × ٢	٥ × ٣ × ٣	١٥ × ٣
٣ / متوسط سرعة سيارة ٨٨ كم / ساعة ، فإن المسافة التي تقطعها في ٥ ساعات هي			
٩٦ كم	٤٤٠ كم	١٨ كم	٨٠ كم
معلمة المادة : مريم البقبلي			

اسم الطالبة :				الصف :			
الدرس : القوى والأسس				الهدف : استعمل القوى والأسس في كتابة العبارات			
س ١ / اكتب كلاً من نواتج الضرب باستعمال الأسس .							
..... = ٥ × ٥ × ٥ / أ	 = ٨ × ٨ × ٨ × ٨ / ب					
س ٢ / اكتب كل قوة من القوى الاتيه في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، ثم أوجد قيمة ذلك .							
..... = ٨ / أ تكعيب	 = ١٠ / ب					
س ٣ / حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس .							
٩٠		٢٥		٣٦٠			
الدرس : ترتيب العمليات				الهدف : أجد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات			
س ١ / أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي							
..... = ٣ ÷ ١٢ - ٣٥ / أ	 = ١٢ + ١٩ - ٣٨ / ب					
س ٢ / اكتب عبارة عددية لكل عبارة لفظية فيما يأتي : ثم أوجد قيمتها .							
..... = ٢ / ١ ضرب العدد ٧ في ٦ ثم طرح ٢ =	 = ٦ / ٢ مكعب ناتج قسمة العدد ٢٤ على ٦ =					
تدريب نافس							
١ / أحسب قيمة ٣٥							
٢٥	١٥	١٢٥	٢٤٣				
٢ / احسب قيمة العبارة ١٦ - ٣ + ٢ × ٥ =							
٢٣	٥٥	٧٥	١٣٠				
٣ / اكتب ٢ للقوة الخامسة مستعملاً الأسس ، ثم أوجد قيمة ذلك							
١٠ = ٥ ٢	٣٢ = ٥ ٢	١٠ = ٥ × ٢	٢٥ = ٥ ٢				
معلمة المادة : مريم البقبلي							

اسم الطالبة :			
الصف :			
الدرس : المتغيرات والعبارات .		الهدف : أجد قيم عبارات جبرية .	
س ١ / إذا كانت $m = 2$ و $n = 16$: فاحسب قيمة عبارة كلاً مما يأتي .			
أ / $2m + 7 = \dots$ ب / $n - m = \dots$ ج / $n \div 4 = \dots$			
س ٢ / إذا كانت $a = 9$ ، $b = 15$ ، $c = 3$ ، $e = 8$: فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي			
أ / $b - 2a = \dots$			
ب / $4e + c - 8 = \dots$			
ج / $2ab = \dots$			
الدرس : الدوال		الهدف : أكون جدول الدالة وأجد قاعدتها .	
س ١ / إذا كان عمر نواف يزيد بمقدار ٩ سنوات على عمر أخته ، فعرّف متغيراً ، واكتب قاعدة الدالة التي تربط عمر نواف بعمر أخته .			
س ٢ / يبيع محل أقراص حاسوبية قرص الاناشيد بسعر ١٨ ريالاً ، كون جدول دالة لسعر قرصين ، ثلاثة أقراص ، أربعة أقراص . (اكتب قاعدة الدالة)			
تدريب نافس			
١ / إذا كانت $s = 2$ ، $v = 4$ ، $e = 6$ فإن قيمة العبارة ($3s + v + e + 14$) =			
١٥٦	١٥٨	١٤٤	٦٢
٢ / ماقيمة ٥٠ تقسيم ١٠ ضرب ٦ ناقص ١٥ .			
١٥	٣٠	٣٥	٥٥
٣ / أكمل النمط : ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٧ ، ٥١ ، لتجد عدد صناديق الخضروات في السيارة الخامسة .			
٦٥	٦٦	٥٤	٥٦
معلمة المادة : مريم البقبلي			

اسم الطالبة :				الصف :			
الدرس : خطة حل المسألة				الهدف : أحل مسائل باستخدام خطة " التخمين والتحقق "			
س ١ / مع فهد ٢٧٠ ريالاً في صورة أوراق نقدية من الفئات (٥ ، ١٠ ، ٥٠) ريالاً. فإذا كان معه العدد نفسه من الأوراق من الفئتين (٥ ريالات ، ٥٠ ريالاً) وكان عدد الأوراق من فئة ١٠ ريالاً يزيد بمقدار واحد على عدد الأوراق من فئة ٥ ريالات ، فكم ورقة نقدية من كل فئة معه ؟							
س ١ / إذا كانت هند توفر ١٤ ريالاً إسبوعياً ، فاكتب عبارة تمثل مجموع ماتوفر هند لعدد من الأسابيع ، ثم أوجد مجموع ما ستوفره في ٨ أسابيع ؟							
الدرس : المعادلات				الهدف : أحل معادلات باستعمال الحساب الذهني والتخمين والتحقق.			
س ١ / حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملاً القيم المجاورة لكل منها :							
$١٦ / ١ = ٣٠ = (٥ ، ٦ ، ٧)$		$٣٥ / ٢ = ٤٥ - ن = (١٠ ، ١١ ، ١٢)$		$٦٣ / ٣ = ٩ م = (٦ ، ٧ ، ٨)$		$٦٣ = م + ٤٥ / ٤ = (١٤ ، ١٦ ، ١٨)$	
س ٢ / حل كل معادلة مما يأتي ذهنياً .							
$٢٢ / ١ = ٣٠ - ن$				$٩ / ٢ = م ÷ ١$			
تدريب نافس							
١ / يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته ، إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبدالرحمن ؟							
١٥٧ سم	١٥٥ سم	١٦٥ سم	١٤٥ سم	١٥٧ سم	١٥٥ سم	١٦٥ سم	١٤٥ سم
٢ / يسع خزان سيارة ٦٠ لتراً من البنزين . إذا امتلأ بعد إضافة ١٤ لتراً إليه ، فأى معادلة مما يأتي تمثل مقدار ماكان في الخزان .							
$١٤ ك = ٦٠$	$٦٠ = ١٤ - ك$	$٦٠ = ١٤ ÷ ك$	$٦٠ = ١٤ + ك$	$١٤ ك = ٦٠$	$٦٠ = ١٤ - ك$	$٦٠ = ١٤ ÷ ك$	$٦٠ = ١٤ + ك$
٣ / تستهلك سيارة خالد ٣ لترات من البنزين لكل ٢٠ كلم فكو لتراً تستهلك في ١٤٠ كلم ؟							
٢١ لتر	١٧٧ لتر	٢٣ لتر	٤٢٠ لتر	٢١ لتر	١٧٧ لتر	٢٣ لتر	٤٢٠ لتر
معلمة المادة : مريم البقبلي							

اسم الطالبة :																							
الفصل :																							
الدرس : خطة حل المسألة		الهدف : أحل مسائل باستخدام خطة " إنشاء جدول "																					
<p>س ١ / استعمل الجدول ادناه للإجابة عن السؤال ؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">عدد المشاهدين لأفلام الكرتون</th> </tr> <tr> <th>الفترة العمرية</th> <th>الإشارات</th> <th>التكرارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥ - ١</td> <td> </td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٠ - ٦</td> <td> </td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>١٥ - ١١</td> <td> </td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢٠ - ١٦</td> <td> </td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>				عدد المشاهدين لأفلام الكرتون			الفترة العمرية	الإشارات	التكرارات	٥ - ١		١٠	١٠ - ٦		٨	١٥ - ١١		٤	٢٠ - ١٦		٧		
عدد المشاهدين لأفلام الكرتون																							
الفترة العمرية	الإشارات	التكرارات																					
٥ - ١		١٠																					
١٠ - ٦		٨																					
١٥ - ١١		٤																					
٢٠ - ١٦		٧																					
١ / ما الفترة العمرية الأكثر شيوعاً لمشاهدي أفلام الكرتون .																							
٥ - ١	١٠ - ٦	١٥ - ١١	٢٠ - ١٦																				
س ٢ / تفكر سارة في ثلاثة أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعهما ٢٠ ، أوجد جميع الأعداد الممكنة .																							
الدرس : التمثيل بالأعمدة والخطوط.		الهدف : أعرض البيانات واحلها بالتمثيل بالأعمدة وبالخطوط.																					
س ١ / مثل بيانات الجدول ادناه بالأعمدة ، كم طفلاً في المسرحية الثقافية عمره ١٠ سنوات فأكثر ؟																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العمر</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٩ - ٨</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>١١ - ١٠</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٣ - ١٢</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>				العمر	التكرار	٩ - ٨	٥	١١ - ١٠	١٠	١٣ - ١٢	٦												
العمر	التكرار																						
٩ - ٨	٥																						
١١ - ١٠	١٠																						
١٣ - ١٢	٦																						
الدرس : التمثيل بالنقاط .		الهدف : أعرض البيانات وأحلها وأفسرها باستعمال التمثيل بالنقاط .																					
س ١ / مثل بيانات الجدول ادناه بالنقاط ، ما السعر الذي اشترى به أكبر عدد من الطلاب ؟																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">مشتريات الطلاب من مقصف المدرسة (في أحد الأيام (ربلات))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>٥</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٥</td> <td>٧</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>				مشتريات الطلاب من مقصف المدرسة (في أحد الأيام (ربلات))				٥	٥	٢	٢	٢	٥	٧	٥	٣	٢	٥	٤	٣	٣	٤	٦
مشتريات الطلاب من مقصف المدرسة (في أحد الأيام (ربلات))																							
٥	٥	٢	٢																				
٢	٥	٧	٥																				
٣	٢	٥	٤																				
٣	٣	٤	٦																				
تدريب نافس																							
س ١ / من خلال التمثيل بالأعمدة المجاور ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسة تقريباً .																							
محمد وعبدالله	عبدالله وخالد	محمد وخالد	سالم وعبدالله																				
س ٢ / استعمل التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية ؟																							
١ / ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية ؟																							
٣٠ دقيقة	٣٥ دقيقة	٤٠ دقيقة	٤٥ دقيقة																				
٢ / كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات اليومية ؟																							
٤	٦	٨	١٠																				
معلمة المادة : مريم البقبلي																							

اسم الطالبة :					الفصل :
الدرس : المتوسط الحسابي - الوسيط والمنوال والمدى					الهدف : أجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات .
أجد وأفسر الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات					
س ٢ / استعمل الجدول المجاور الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة على ما هو مطلوب .					
اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠
١ / ما المتوسط الحسابي لعدد الفراشات .					
١٠	١٢	١٣	٢٠		
٢ / ما الوسيط لعدد الفراشات .					
١٠	١٢	١٣	٢٠		
٣ / ما المنوال لعدد الفراشات .					
١٠	١٢	١٣	٢٠		
٤ / ما المدى لعدد الفراشات .					
٤٢	٤٥	٥٢	٦٢		
تدريب نافس					
س ١ / كانت أسعار ٧ كتب بالريالات : ١٢ ، ٣٧ ، ٤٥ ، ١٨ ، ٨ ، ٢٥ ، ١٨ أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣ ريالاً					
٢٣	٢١	١٨	١٢		
س ٢ / ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية : (٣٠ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ١٥ ، ٨) استعمل البيانات لإيجاد كلاً مما يلي .					
١ / المتوسط الحسابي للبيانات .					
١٤	١٢	١٠	٨		
٢ / القيمة المتطرفة للبيانات .					
٦	٨	١٥	٣٠		
٢ / المتوسط الحسابي عند استبعاد القيمة المتطرفة .					
١٠	١٠	١٠,٨	١١,٨		
معلمة المادة : مريم البقبلي					

اسم الطالبة :				الفصل :			
الدرس : تمثيل الكسور العشرية				الهدف : أمثل الكسور العشرية بالصيغ اللفظية والقياسية والتحليلية			
س ١ / اكتب الكسر العشري ٢,١٥ بالصيغة اللفظية .							
اثنان وخمسة عشر		اثنان ، وخمسة عشر من مئة		اثنان ، وخمسة عشر من ألف		اثنان وخمسة عشر من عشرة آلاف	
س ٢ / اكتب العدد أربعة ، واثنان عشر من مئة بالصيغة القياسية .							
٤,١٢		٤,٠١٢		٠,١٢٤		٠,٠١٢٤	
س ٣ / اكتب : مئتان وأربع وثمانون واثنان عشر من مئة بالصيغة القياسية .							
الدرس : مقارنة الكسور العشرية وترتيبها				الهدف : أقرن بين الكسور العشرية وأرتبها .			
س ١ / رتب الكسور العشرية ٥ ، ٤,٢ ، ٥,٠٢ ، ٤,٣ من الأصغر إلى الأكبر							
٤,٢ ، ٤,٣ ، ٥ ، ٥,٠٢		٥,٠٢ ، ٤,٣ ، ٤,٢ ، ٥		٥,٠٢ ، ٤,٣ ، ٤,٢ ، ٥		٥ ، ٤,٣ ، ٤,٢ ، ٥,٠٢	
س ٢ / تعد منطقتا الباحة والحدود الشمالية من أقل مناطق المملكة نموا سكانيا ، حيث بلغ معدل النمو ٠,٠١١ في الباحة ، بينما بلغ ٠,٠١٧ في الحدود الشمالية ، فأأي المنطقتين أعلى نموا سكانيًا من الأخرى .							
تدريب نافس							
س ١ / إذا كان طول جناح إحدى الحشرات ٢,٢٥ سم ، فأأي مما يأتي يعبر عن طول جناح هذه الحشرة .							
اثنان وخمسة وعشرون من عشرة		اثنان وخمسة وعشرون من مئة		اثنان وخمسة وعشرون من ألف		مئتان وخمسة وعشرون من ألف	
س ٢ / أي عدد مما يأتي يقع بين ٢,٣٥ ، ٣,٠٦ ؟							
٢,٣١٥		٣,٠٨٤		٢,٥٧١		٣,٦٢٨	
س ٢ / أي الأعداد أكبر من ٨,٠٤٢							
٨,٠٤٢٠		٨,٠٤١		٨,٠٤٠٢		٨,٤٢	
معلمة المادة : مريم البقبلي							

اسم الطالبة :				الفصل :			
الدرس : تقريب الكسور العشرية .				الهدف : أقرب الكسور العشرية			
س ١ / قرب الكسر العشري ٧,٩٩٩ إلى أقرب جزء من مئة .							
٧,٩	٨	٨,٩	٨,٩٩				
س ٢ / إذا بلغت سرعة الرياح في أحد أيام السنة ٣٢,٢٧٥ كلم لكل ساعة ، فما أقرب عدد كلي لهذه السرعة .							
٣٢٢	٣٠٠	٣٢	٣٠				
س ٣ / تبلغ قيمة الريال السعودي ٠,٢٦٦٧ من الدولار الأمريكي ، قرب هذا العدد إلى أقرب جزء من مئة .							
الدرس : تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها.				الهدف : أقدر ناتج جمع الكسور العشرية وأطرحها .			
س ١ / قدر ناتج الجمع مستعملًا تجميع البيانات : ٧,٤٤ + ٧,٠٢ + ٦,٥٩ + ٦,٩٩							
٢٤	٢٧	٢٨	٣٢				
س ٢ / يبيع أحمد وراشد الخضار والفواكة ، فإذا بلغت مبيعات أحمد ٤٣٢,٥ ريالاً ومبيعات راشد ٣٧٨,٥ ريالاً ، فكم ريالاً تقريباً تزيد مبيعات أحمد على مبيعات راشد ؟							
الدرس : جمع الكسور العشرية وطرحها.				الهدف : أجمع الكسور العشرية وأطرحها .			
س ١ / ما ناتج جمع ٨ + ٥,٧٩ =							
٥,٨٧	٦,٥٩	١٣,٨٧	١٣,٧٩				
س ٢ / إذا كانت س = ٨ ، ت = ٤,٢٥ ، فأوجد قيمة س - ت .							
تدريب نافس							
س ١ / يبلغ ارتفاع بيت إبراهيم ١٢,٥ متراً ، ويزيد ارتفاع بيت صالح عليه ٠,٨ متر. أي مما يأتي يعد تقديراً معقولاً لارتفاع بيت صالح							
٢٠,٥ متر	٤,٥ متراً	١٣,٥ متراً	١٦ متراً				
س ٢ / يريد ناصر عمل مستطيل طوله ٣,٧٥ سم وعرضه ٣,٢٥ سم من شريط . فكيف يحسب عدد السنتمترات المطلوبة من الشريط لعمل المستطيل .							
يجمع ٣,٢٥ إلى ٣,٧٥	يجمع ٣,٢٥ إلى ٣,٧٥ ثم يضرب الناتج في ٢	يجد ناتج ضرب ٣,٧٥ في ٣,٢٥	يطرح ٣,٢٥ من ٣,٧٥				
س ٢ / اشترى علي أقلاماً بمبلغ ١٠,٥ ريالاً ، ودفاتر بمبلغ ١٤,٥ ريالاً . فإذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع .							
٢٥	٢٤,٥	٢٤	٢٣,٥				
معلمة المادة : مريم البقبلي							

اسم الطالبة :				الفصل :			
الدرس : ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية				الهدف : أقدر نواتج ضرب كسور عشرية في أعداد كلية وأجدها .			
س ١ / أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :							
$2,6 \times 6 =$	$7 \times 0,12 =$	$5,2 \times 10 =$	$3,45 \times 100 =$				
س ٣ / يباع الدفتر الواحد بسعر ٢,٧٥ ريالاً ، فإذا اشترت هند ١٢ دفترًا ، فكم ريالاً دفعت مقابل ذلك ؟							
الدرس : ضرب الكسور العشرية				الهدف : أضرب كسرًا عشريًا في كسر عشري آخر .			
س ١ / أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :							
$0,9 \times 0,7 =$	$1,5 \times 2,7 =$	$0,52 \times 2,1 =$	$0,3 \times 2,4 =$				
س ١ / حديقة مستطيلة الشكل طولها ٥,٧٤ متر ، وعرضها ٤,٥ متر أحسب مساحتها ؟							
تدريب نافس							
س ١ / إذا كانت $n = 1,35$ ، فأوجد قيمة $5,343 + 0,5n$							
٥,٠١٨	٠,٦١٨	٦,١٨	٦,٠١٨				
س ٢ / إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل ٤,٧٥ كيلو جرامات ، فما كتلة ٥ مقاعد .							
٢٤,٧٥	٢٣,٧٥	٢٠,٢٥	١٥,٥٠				
س ٣ / إذا كان ثمن كيلو جرام الخيار ٣,٤٥ ريالاً ، واشترى فيصل ٢,٧ كيلو جرام ، فأى مما يأتي يبين ما دفعه فيصل ؟							
يجد ناتج جمع ٣,٤٥ إلى ٢,٧	يجد ناتج جمع ٣,٤٥ إلى ٣,٤٥	يجد ناتج ضرب ٣,٤٥ بـ ٢,٧	يجد ناتج ضرب ٣,٤٥ بـ ٣,٤٥				
معلمة المادة : مريم البقبلي							

اسم الطالبة :			
الفصل :			
الدرس : قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية		الهدف : أقسم كسر عشري على عدد كلي .	
س ١ / أوجد ناتج القسمة ، ثم قرب به إلى أقرب جزء من عشرة :			
$7,24 \div 7 =$	$9,6 \div 2 =$	$39,39 \div 3 =$	$10,22 \div 14 =$
س ٣ / مساحة حديقة منزلية مستطيلة الشكل ٧٥٢,٤ مترًا مربعًا ، إذا كان طولها ٣٣ مترًا فأوجد عرضها .			
الدرس : القسمة على كسر عشري		الهدف : أقسم كسر عشري على كسر عشري آخر .	
س ١ / أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :			
$1,44 \div 0,4 =$	$8,4 \div 0,2 =$	$0,45 \div 0,3 =$	$0,6 \div 0,0024 =$
س ١ / يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٢٥ متر . أوجد عدد هذه القطع .			
تدريب نافس			
س ١ / قام أحمد وأربعة من أصحابه برحلة برية ، وبلغت تكاليف الرحلة ٢٤٧,٥٠ ريالاً . فإذا قُسم المبلغ عليهم بالتساوي ، فكم ريالاً سيدفع كل واحد منهم .			
٤٩ ريال	٤٩,٥ ريال	٤٨,٥ ريال	٤٨ ريال
س ٢ / إذا كانت ص = ٢٠ ، فأوجد $40,6 \div$ ص			
٢٠,٣	٢,٣	٢,٠٣	٢٠٣
س ٣ / إذا كانت ب = ٨٨,٢ ، ن = ٣ ، د = ١٧,٥ فاستعمل ترتيب العمليات لحساب قيمة العبارة $ب \div د$			
١,٥١٢	١٥,٠١٢	١٥,١٢	١٥١,٢
معلمة المادة : مريم البقبلي			

