

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

الفصل السادس / القسمة (١)

المهارة : ١٧- ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج.			
س ١ : الجملة العددية الصحيحة للطرح المتكرر في خط الأعداد المقابل هي :			
١٢ = ١ ÷ ١٢ <input type="checkbox"/> د	٤ = ٣ ÷ ١٢ <input checked="" type="checkbox"/> ج	٢ = ٦ ÷ ١٢ <input type="checkbox"/> ب	٣ = ٤ ÷ ١٢ <input type="checkbox"/> أ
س ٢ : أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد أدناه :			
٣ = ٨ ÷ ٢٤ <input type="checkbox"/> د	٨ = ٢ ÷ ١٦ <input type="checkbox"/> ج	٤ = ٢ ÷ ٨ <input checked="" type="checkbox"/> ب	٢ = ٢ ÷ ٤ <input type="checkbox"/> أ
س ٣ : الذي يساعدني على العد عكسيًا عند استعمال الطرح المتكرر هو :			
رسم المربعات <input type="checkbox"/> أ	خط منحنى <input type="checkbox"/> ب	الدفتري <input type="checkbox"/> ج	خط الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> د
س ٤ : التمثيل الصحيح لعملية القسمة ١٠ ÷ ٥ = ٢ باستعمال الطرح المتكرر هو :			
<input type="checkbox"/> د	<input type="checkbox"/> ج	<input checked="" type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ
س ٥ : كم مرة سأطرح حتى أجد ناتج ٩ ÷ ٢ ؟			
مرة واحدة <input type="checkbox"/> د	٣مرات <input checked="" type="checkbox"/> ج	٤مرات <input type="checkbox"/> ب	٥مرات <input type="checkbox"/> أ
س ٦ : الطريقة الأخرى التي يُمكن التعبير بها عن ٥ ÷ ١٥ هي :			
$١٠ - ٥ = ١٠$ $٥ - ٥ = ٥$ $٠ = ٥ - ٥$ <input checked="" type="checkbox"/> د	$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$ <input type="checkbox"/> ج	$٥ + ٥ + ٥$ <input type="checkbox"/> ب	$٥ - ١٥$ <input type="checkbox"/> أ

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

الفصل السادس / القسمة (١)

المهارة : ١٨- القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب.			
س ١ : الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :			
$٢ = ٩ \div ١٨$ <input type="checkbox"/>	$١٨ = ٣ \times ٦$ <input type="checkbox"/>	$٣ = ٦ \div ١٨$ <input type="checkbox"/>	$١٨ = ٦ \times ٣$ <input type="checkbox"/>
س ٢ : أي الجمل التالية مترابطة مع الجملة $٢٤ = ٦ \times ٤$ ؟			
$٣ = ٨ \div ٢٤$ <input type="checkbox"/>	$٦ = ٤ \div ٢٤$ <input type="checkbox"/>	$٨ = ٣ \div ٢٤$ <input type="checkbox"/>	$١٢ = ٢ \div ٢٤$ <input type="checkbox"/>
س ٣ : ما جملة الضرب المترابطة مع جملة القسمة $٩ \div ٣٦$ ؟			
$٩ = ٤ \div ٣٦$ <input type="checkbox"/>	$٣٦ = ٦ \times ٦$ <input type="checkbox"/>	$٣٦ = ١ \times ٣٦$ <input type="checkbox"/>	$٣٦ = ٤ \times ٩$ <input type="checkbox"/>
س ٤ : جملة القسمة المرتبطة بالأعداد ٢ ، ٤ ، ٨ هي :			
$٢ = ٤ \div ٨$ <input type="checkbox"/>	$٨ = ١ \div ٨$ <input type="checkbox"/>	$٢ = ٢ \div ٤$ <input type="checkbox"/>	$١ = ٤ \div ٤$ <input type="checkbox"/>
س ٥ : جواب مسألة القسمة يُسمى :			
القسمة <input type="checkbox"/>	المقسوم <input type="checkbox"/>	ناتج القسمة <input type="checkbox"/>	المقسوم عليه <input type="checkbox"/>

المهارة : ١٩- ايجاد ناتج القسمة على العدد (٢)			
س ١ : أي الأعداد يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة :			
$٣ = ٢ \div ٨$ <input type="checkbox"/>	$٤ = ٢ \div ٨$ <input type="checkbox"/>	$١٠ = ٢ \div ٨$ <input type="checkbox"/>	$٨ = ٢ \div ٨$ <input type="checkbox"/>
س ٢ : في الجملة $١٠ = ٢ \div ٢٠$ العدد ٢٠ يُسمى :			
المقسوم <input type="checkbox"/>	ناتج الضرب <input type="checkbox"/>	المقسوم عليه <input type="checkbox"/>	ناتج القسمة <input type="checkbox"/>
س ٣ : $٣ \div ٦ = ٢ \div \dots$			
$٤ = ٣ \div ٦$ <input type="checkbox"/>	$٣ = ٣ \div ٦$ <input type="checkbox"/>	$١٢ = ٣ \div ٦$ <input type="checkbox"/>	$٦ = ٣ \div ٦$ <input type="checkbox"/>
س ٤ : لدى فاطمة ٤ ريال أرادت توزيعها بالتساوي بينها هي وصديقتها . كم ريالاً تأخذ كل واحدة منهن ؟			
$٦ = ٤ \div ٢$ <input type="checkbox"/>	$٨ = ٤ \div ٢$ <input type="checkbox"/>	$٢ = ٤ \div ٢$ <input type="checkbox"/>	$٤ = ٤ \div ٢$ <input type="checkbox"/>
س ٥ : ما العدد المفقود في الجدول الآتي :			
عدد القطع في كل مجموعة <input type="checkbox"/>	عدد المجموعات المتساوية ٢	العدد الكلي للقطع ١٦	
$٨ = ١٦ \div ٢$ <input type="checkbox"/>	$٩ = ١٦ \div ٢$ <input type="checkbox"/>	$١٨ = ١٦ \div ٢$ <input type="checkbox"/>	$١٤ = ١٦ \div ٢$ <input type="checkbox"/>



نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

الفصل السادس / القسمة (١)

المهارة : ١٩ * - ايجاد ناتج القسمة على العدد (٥)			
س ١ : أي الأعداد يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة :			
$٢٥ = \dots \times ٥$			
٥ <input type="checkbox"/> أ	١ <input type="checkbox"/> ب	٦ <input type="checkbox"/> ج	٧ <input type="checkbox"/> د
س ٢ : $٣٥ \div ٥ = \dots$			
٥ <input type="checkbox"/> أ	٣ <input type="checkbox"/> ب	٧ <input type="checkbox"/> ج	٤ <input type="checkbox"/> د
س ٣ : ما ناتج $\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٥ \end{array}$			
٤٠ <input type="checkbox"/> أ	٨ <input type="checkbox"/> ب	٥ <input type="checkbox"/> ج	٩ <input type="checkbox"/> د
س ٤ : يريد خالد ووالده أن يزرعا ٤ نخلة خلال ٥ أيام بالتساوي . كم نخلة عليهما أن يزرعا كل يوم ؟			
٨ = ٥ ÷ ٤٠ <input type="checkbox"/> أ	٤٥ = ٥ + ٤٠ <input type="checkbox"/> ب	٣٥ = ٥ - ٤٠ <input type="checkbox"/> ج	٢٠٠ = ٥ × ٤٠ <input type="checkbox"/> د
س ٥ : أي الأعداد التالية يقبل القسمة على ٥ ؟			
٥٤ <input type="checkbox"/> أ	٨٢ <input type="checkbox"/> ب	١٥ <input type="checkbox"/> ج	٣٩ <input type="checkbox"/> د

المهارة : ١٩ * - ايجاد ناتج القسمة على العدد (١٠)			
س ١ : إذا وضع ٤٠ كرسيًا حول ١٠ طاولات بالتساوي ، فما عدد الكراسي حول كل طاولة ؟			
١٠ <input type="checkbox"/> أ	٤٠ <input type="checkbox"/> ب	٣ <input type="checkbox"/> ج	٤ <input type="checkbox"/> د
س ٢ : يقبل العدد القسمة على عشرة إذا كان رقم آحاده :			
٥ <input type="checkbox"/> أ	٠ <input type="checkbox"/> ب	٢ <input type="checkbox"/> ج	٥٠ أو ٠ <input type="checkbox"/> د
س ٣ : $١٣٠ \div ١٠ = \dots$			
١٣٠٠ <input type="checkbox"/> أ	١٢٠ <input type="checkbox"/> ب	١٤٠ <input type="checkbox"/> ج	١٣ <input type="checkbox"/> د
س ٤ : المقسوم عليه في الجملة العددية $٩٠ \div ١٠ = ٩$ هو :			
١٠ <input type="checkbox"/> أ	٩٠ <input type="checkbox"/> ب	١ <input type="checkbox"/> ج	٩ <input type="checkbox"/> د
س ٥ : تُبين الشبكة التالية نموذجًا لجملة الضرب $٣٠ = ١٠ \times ٣$ ، ما جملة القسمة التي يُمثلها النموذج نفسه ؟			
١٣ = ١٠ + ٣٠ <input type="checkbox"/> أ	٢٠ = ١٠ - ٣٠ <input type="checkbox"/> ب	٣٠ = ١٠ ÷ ٣ <input type="checkbox"/> ج	٣٠٠ = ١٠ × ٣٠ <input type="checkbox"/> د

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠ هـ / ١٤٤١ هـ وفق مستويات التميز

الفصل السادس / القسم (١)

المهارة : ٢٠-استعمال قواعد للقسمة مع الصفر وعلى الواحد.			
س ١ : لدى سعيد وأصدقائه الأربعة ٥ أكواب من العصير ، إذا وزعت بينهم بالتساوي ، فكم كوبا سيأخذ كل واحد منهم ؟			
<input type="checkbox"/> أ	$8 = 1 \div 8$	<input checked="" type="checkbox"/> ب	$1 = 5 \div 5$
<input type="checkbox"/> ج	$5 = 1 \div 5$	<input type="checkbox"/> د	$0 = 0 \div 5$
س ٢ : عند قسمة أي عدد على ١ فإن الناتج يساوي ....			
<input checked="" type="checkbox"/> أ	العدد نفسه	<input type="checkbox"/> ب	الواحد
<input type="checkbox"/> ج	الصفر	<input type="checkbox"/> د	العشرة
س ٣ : $6 \div 0 = \dots\dots\dots$			
<input type="checkbox"/> أ	١	<input type="checkbox"/> ب	٦
<input checked="" type="checkbox"/> ج	٠	<input type="checkbox"/> د	٦٠
س ٤ : ما العدد الذي ناتج قسمة ٩ عليه يساوي ٩ :			
<input type="checkbox"/> أ	٩	<input type="checkbox"/> ب	١٨
<input checked="" type="checkbox"/> ج	١	<input type="checkbox"/> د	٠
س ٥ : ناتج قسمة أي عدد ( غير الصفر ) على نفسه يساوي :			
<input checked="" type="checkbox"/> أ	الواحد	<input type="checkbox"/> ب	الصفر
<input type="checkbox"/> ج	العدد نفسه	<input type="checkbox"/> د	العشرة
س ٦ : اختار العملية الحسابية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $7 \bigcirc 7 = 4 + 9$			
<input type="checkbox"/> أ	+	<input checked="" type="checkbox"/> ب	×
<input type="checkbox"/> ج	÷	<input type="checkbox"/> د	-
س ٧ : اشترت مها ٢٤ قطعة من الحلوى بـ ٢٤ ريال . ما ثمن القطعة الواحدة ؟			
<input checked="" type="checkbox"/> أ	ريال	<input type="checkbox"/> ب	٢٤ ريال
<input type="checkbox"/> ج	٣ ريال	<input type="checkbox"/> د	١٢ ريال
س ٨ : كتب محمد الأعداد الخمسة الآتية على السبورة : ٨٠ ، ٤٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٥ أي قاعدة تصف هذه الأعداد ؟			
<input type="checkbox"/> أ	أطرح ٢٠	<input type="checkbox"/> ب	أضيف ٢٠
<input checked="" type="checkbox"/> ج	أقسم على ٤	<input type="checkbox"/> د	أقسم على ٢

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

الفصل السابع / القسمة (٢)

المهارة : ١٩* - ايجاد ناتج القسمة على الأعداد (٣، ٤)			
س ١ : أي الأعداد يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة : $١٢ \div \dots = ٤$			
<input type="checkbox"/> أ ٣	<input type="checkbox"/> ب ٤	<input type="checkbox"/> ج ٦	<input type="checkbox"/> د ٩
س ٢ : وزعت فاطمة ١٢ لعبة بالتساوي على ٤ من صديقاتها ، كم لعبة أخذت كل واحدة منهن ؟			
<input type="checkbox"/> أ ٢	<input checked="" type="checkbox"/> ب ٣	<input type="checkbox"/> ج ٤	<input type="checkbox"/> د ٨
س ٣ : ما ناتج $\sqrt{٢٧}$ ؟			
<input type="checkbox"/> أ ٢٤	<input type="checkbox"/> ب ٧	<input type="checkbox"/> ج ٣٠	<input checked="" type="checkbox"/> د ٩
س ٤ : ما ناتج قسمة $١٦ \div ٤$ ؟			
<input checked="" type="checkbox"/> أ ٤	<input type="checkbox"/> ب ٥	<input type="checkbox"/> ج ٦	<input type="checkbox"/> د ٧
س ٥ : العدد الذي لا يقبل القسمة على ٣ هو :			
<input type="checkbox"/> أ ١٢	<input type="checkbox"/> ب ١٨	<input checked="" type="checkbox"/> ج ١٧	<input type="checkbox"/> د ٢١

المهارة : ٢٢* - حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.			
س ١ : الترتيب الصحيح لحل مسألة رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة هي :			
<input type="checkbox"/> أ افهم - اتحقق - احل - اخطط	<input type="checkbox"/> ب افهم - احل - اخطط - اتحقق	<input checked="" type="checkbox"/> ج افهم - اخطط - احل - اتحقق	<input type="checkbox"/> د افهم - اتحقق - اخطط - احل
س ٢ : ما العدد التالي في النمط أدناه ؟ ..... ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، .....			
<input type="checkbox"/> أ ١٣	<input checked="" type="checkbox"/> ب ١٧	<input type="checkbox"/> ج ١٥	<input type="checkbox"/> د ١٦
س ٣ : تحتوي قاعة على ٦٣ مقعداً مرتبين في ٧ صفوف متساوية ، ما عدد المقاعد في كل صف ؟			
<input type="checkbox"/> أ ٦	<input type="checkbox"/> ب ٨	<input checked="" type="checkbox"/> ج ٩	<input type="checkbox"/> د ٤
س ٤ : رتبت ساره ٤٠ قطعة من الكعك في صفوف متساوية بحيث وضعت في كل صف ٥ قطع . ما عدد هذه الصفوف ؟			
<input checked="" type="checkbox"/> أ ٨	<input type="checkbox"/> ب ٥	<input type="checkbox"/> ج ٤	<input type="checkbox"/> د ٩
س ٥ : تُعد الجداول مهمة لأنها :			
<input type="checkbox"/> أ تحل مسائل القسمة	<input type="checkbox"/> ب تحل مسائل الضرب	<input checked="" type="checkbox"/> ج تساعد على تنظيم المعلومات	<input type="checkbox"/> د تحل مسائل الطرح



نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

الفصل السابع / القسمة (٢)

المهارة: ١٩\* - ايجاد ناتج القسمة على الأعداد (٦، ٧)

س ١ : في مقابل كل شجرة تقطع ، تزرع ٧ أشجار جديدة ، إذا زرعت ٥٦ شجرة جديدة ، فكم شجرة قد قطعت ؟

٧	د	٥	ج	٦	ب	٨	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

س ٢ : ما ناتج القسمة  $٤٢ \div ٧$  ؟

٦	د	٨	ج	٥	ب	٩	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

س ٣ : أكتب القاعدة المناسبة للجدول التالي :

القاعدة : .....	
المدخلات	المخرجات
١٢	٢
٣٦	٦
٦٠	١٠

س ٤ : رسم خالد ١٨ سيارة موزعة على ٦ مجموعات بالتساوي . كم عدد السيارات في كل مجموعة منها ؟

٤	د	٦	ج	٢	ب	٣	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

المهارة: ١٩\* - ايجاد ناتج القسمة على الأعداد (٨، ٩)

س ١ : أي الأعداد يجعل الجمل العددية أدناه صحيحة :

$$\dots\dots\dots = ٩ \times ٨$$
$$٨ = ٩ \div \dots\dots\dots$$

س ٢ : أكتب ناتج القسمة  $٤٥ \div ٩$  ؟

٧٢	د	٨	ج	٤٢	ب	٢٥	أ
----	---	---	---	----	---	----	---

س ٣ : أي جملة مما يأتي تستعمل للتحقق من صحة عملية القسمة التالية :  $٧ = ٨ \div ٥٦$

$٢٨ = ٤ \times ٧$	د	$٢٨ = ٢ \div ٥٦$	ج	$١٥ = ٨ + ٧$	ب	$٥٦ = ٨ \times ٧$	أ
-------------------	---	------------------	---	--------------	---	-------------------	---

س ٤ : أكتب جملة الضرب المترابطة مع الجملة :  $٤ = ٨ \div ٣٢$  ؟

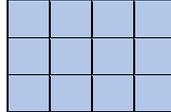
$٣٢ = ٨ \times ٤$	د	$٨ = ٤ \div ٣٢$	ج	$٢٤ = ٨ - ٣٢$	ب	$١٢ = ٨ + ٤$	أ
-------------------	---	-----------------	---	---------------	---	--------------	---

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

الفصل الثامن / القياس

المهارة : ٢١- اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير اطوال الأشياء وقياسها.			
س ١ : الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينتي الرياض وجدة هي :			
أ	التر	ب	المتر
ج	السنتمتر	د	الكيلومتر
س ٢ : الوحدة الأنسب لقياس طول السيارة هي :			
أ	ملمتر	ب	سنتمتر
ج	متر	د	كيلومتر
س ٣ : أفضل تقدير لطول السبورة هو			
أ	٣ م	ب	٣ ملم
ج	٣ سم	د	٣ كلم
س ٤ : الوحدة المترية التي لا تستعمل لقياس الطول هي :			
أ	سنتمتر	ب	كيلوجرام
ج	متر	د	كيلومتر
س ٥ : الكيلومتر هو وحدة مترية لقياس :			
أ	الكتلة	ب	السعة
ج	الطول	د	الحجم

المهارة : ٢٢- حساب محيط شكل .			
س ١ : أوجد محيط مربع طول ضلعه ٢ سم ؟			
أ	٢ سم	ب	٤ سم
ج	٦ سم	د	٨ سم
س ٢ : طول الإطار الخارجي للشكل يُسمى :			
أ	المساحة	ب	السعة
ج	المحيط	د	الحجم
س ٣ : ما محيط الشكل التالي :			
			
أ	١٤ وحدة	ب	١١ وحدة
ج	٢٠ وحدة	د	١٥ وحدة
س ٤ : محيط المثلث المجاور يُساوي :			
			
أ	١٦ سم	ب	٢٥ سم
ج	٢٤ سم	د	١٨ سم

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

الفصل الثامن / القياس

المهارة : ٢٣- إيجاد مساحة شكل هندسي.			
س ١: مساحة الشكل المقابل هي :			
أ	ب	ج	د
١٠ وحدات مربعة	٨ وحدات مربعة	١٢ وحدة مربعة	٦ وحدات مربعة
س ٢ : يُعرف عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل أو منطقة ما دون تداخل بـ :			
أ	ب	ج	د
الكتلة	الحجم	المساحة	السعة
س ٣ : كم تصبح مساحة الشكل المظلل إذا أضفنا إليه ٣ وحدات مربعة :			
أ	ب	ج	د
٧ وحدات مربعة	٦ وحدات مربعة	١٠ وحدات مربعة	٩ وحدات مربعة
س ٤ : ما مساحة الشكل المجاور			
أ	ب	ج	د
٤ وحدات مربعة	٣ وحدات مربعة	٨ وحدات مربعة	١٠ وحدات مربعة
س ٥ : أحدد الشكل الذي تبلغ مساحته ١٠ وحدات مربعة من بين الأشكال التالية :			
أ	ب	ج	د

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل الثامن / القياس

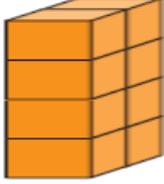
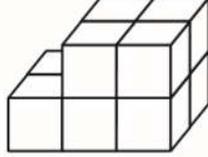
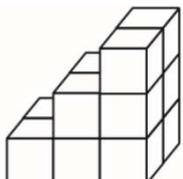
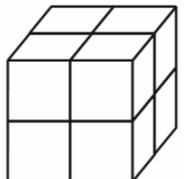
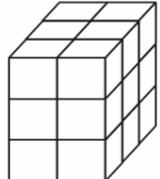
المهارة : ٢٤-تقدير السعة وقياسها .			
س ١ : الوحدة الأنسب لقياس سعة فنجان القهوة هي :			
أ	ب	ج	د
٢٥ مل	٢ ل	٢٥٠ مل	٥ ل
س ٢ : ٢ : ٥ ل = ..... مل			
أ	ب	ج	د
٥٠	٥٠٠	٥	٥٠٠٠
س ٣ : ما أنسب وحدة لقياس سعة مسبح :			
أ	ب	ج	د
التر	المتر	الملتر	الكيلومتر
س ٤ : أختار التقدير الأفضل لقياس سعة كوب من الماء :			
أ	ب	ج	د
٩٠٠ مل	٩ ل	٢ ل	٢٥٠ مل
س ٥ : ما العدد الذي يجعل الجملة الاتية صحيحة ؟ ٣٠٠٠ مل = ..... ل			
أ	ب	ج	د
٣٠	٣	٣٠٠	٣٠٠٠

المهارة : ٢٥-تقدير الكتلة وقياسها.			
س ١ : التقدير الأنسب لقياس كتلة سيارة هي :			
أ	ب	ج	د
٩٠٠ جم	٩٠٠ كجم	٥ ل	٥ مل
س ٢ : كتلة حبة التفاح :			
أ	ب	ج	د
٢٠٠ جم	١٠ جم	٢ كجم	٦ كجم
س ٣ : الوحدة المترية التي تستعمل لقياس الكتلة هي :			
أ	ب	ج	د
الكيلومتر	التر	المتر	الكيلوجرام
س ٤ : مقدار ما يحويه الجسم من مادة يُسمى بـ :			
أ	ب	ج	د
السعة	الحجم	الكتلة	المساحة
س ٥ : كتلة كرة القدم تساوي :			
أ	ب	ج	د
٢٠ جم	٥٠٠ جم	١٥٠ جم	٢٠٠٠ جم

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل الثامن / القياس

<p>المهارة : ٢٦-تقدير الحجم وقياسه. س ١ : حجم المجسم المقابل هو :</p>			
			
أ	٧ وحدات مكعبة	ب	٣ وحدات مكعبة
ج	٩ وحدات مكعبة	د	٨ وحدات مكعبة
<p>س ٢ : عدد الوحدات المكعبة اللازمة لملء حيز يشغله جسم معين يُعرف بأنه :</p>			
أ	السعة	ب	الكتلة
ج	الحجم	د	المساحة
<p>س ٣ : أجد حجم المجسم التالي :</p>			
			
أ	٥ وحدات مكعبة	ب	٨ وحدات مكعبة
ج	٩ وحدات مكعبة	د	١٠ وحدات مكعبة
<p>س ٤ : طول صندوق ٤ وحدات ، وعرضه ٣ وحدات ، وارتفاعه وحدتان . أجد حجم الصندوق بالوحدات المكعبة :</p>			
أ	٩	ب	٢٤
ج	١٢	د	١١
<p>س ٥ : أحدد المجسم الذي يبلغ حجمه ١٢ وحدة مكعبة :</p>			
أ		ب	
ج		د	

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل الثامن / القياس

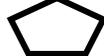
المهارة : ٢٧*قراءة الساعة .			
س ١ : أكتبي الزمن الذي تشير إليه الساعة ؟			
			
د	ج	ب	أ
١ : ١٢	١٢ : ٣٠	٤ : ١٢	١٢ : ٢٠
س ٢ : لعبت خديجة ساعة واحدة ، ثم نامت ساعتين واستيقظت عند الساعة ٤ : ٠٠ مساءً ، متى بدأت خديجة اللعب ؟			
د	ج	ب	أ
٣ : ٠٠ مساءً	٢ : ٠٠ مساءً	١ : ٠٠ مساءً	١٢ : ٠٠ ظهرًا
س ٣ : أكتب الزمن الذي تشير إليه ساعة العقارب ؟			
			
د	ج	ب	أ
٣ : ١٠	١٠ : ٠٣	١٠ : ١٠	٣ : ٥٠
س ٤ : أعدد الساعة التي تشير إلى أن الوقت هو الثامنة و ثلاثون دقيقة :			
د	ج	ب	أ
			
س ٥ : إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٥ ، فإن عدد الدقائق التي يشير إليها تساوي :			
د	ج	ب	أ
٥ دقيقة	٢٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٣٥ دقيقة

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

الفصل التاسع / الأشكال الهندسية

المهارة : ٢٨ - تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات .			
س ١ : الشكل التالي يُسمى :			
<input type="checkbox"/> أ أسطوانة	<input type="checkbox"/> ب مخروط	<input type="checkbox"/> ج هرم	<input type="checkbox"/> د كرة
س ٢ : الإسطوانة هي :			
<input type="checkbox"/> أ مجسم له وجه دائري واحد وليس له أحرف	<input type="checkbox"/> ب مجسم له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف .	<input type="checkbox"/> ج مجسم له وجهان دائريان وليس له أحرف .	<input type="checkbox"/> د مجسم ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس .
س ٣ : المجسم الذي ليس له أوجهه ولا أحرف ولا رؤوس هو :			
<input type="checkbox"/> أ الكرة	<input type="checkbox"/> ب المكعب	<input type="checkbox"/> ج الأسطوانة	<input type="checkbox"/> د الهرم
س ٤ : مع فاطمة علبة مناديل وكأس زجاجي و ورقة وكرة صغيرة ، أي من هذه الأشياء يختلف عن الأشياء الأخرى ؟			
<input type="checkbox"/> أ الكأس الزجاجي	<input type="checkbox"/> ب علبة المناديل	<input type="checkbox"/> ج الكرة الصغيرة	<input type="checkbox"/> د الورقة
س ٥ : ما عدد رؤوس الهرم ؟			
<input type="checkbox"/> أ ٥	<input type="checkbox"/> ب ٨	<input type="checkbox"/> ج ٠	<input type="checkbox"/> د ٦
س ٦ : أي مما يلي يمثل متوازي المستطيلات ؟			
<input type="checkbox"/> أ 	<input type="checkbox"/> ب 	<input type="checkbox"/> ج 	<input type="checkbox"/> د 
س ٧ : الشكل الذي له طول و عرض وارتفاع يُسمى ب :			
<input type="checkbox"/> أ الرباعي	<input type="checkbox"/> ب المجسم	<input type="checkbox"/> ج المضلع	<input type="checkbox"/> د المستقيم

المهارة : ٢٩ - تسمية الأشكال المستوية وتصنيفها .			
س ١ : أي الأشكال الآتية شكل ثماني ؟			
<input type="checkbox"/> أ 	<input type="checkbox"/> ب 	<input type="checkbox"/> ج 	<input type="checkbox"/> د 
س ٢ : لدى محمد مضلعاً سداسياً جميع أضلاعه متساوية الطول ، إذا كان طول ضلعه ١٠ سنتمتر ، فإن محيطه يساوي :			
<input type="checkbox"/> أ ١٦ سم	<input type="checkbox"/> ب ٥٠ سم	<input type="checkbox"/> ج ٦٠ سم	<input type="checkbox"/> د ٤٠ سم

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل التاسع / الأشكال الهندسية

المهارة : ٢٩ - تسمية الأشكال المستوية وتصنيفها .			
س ٣ : المضلع الذي له ٥ أضلاع يُسمى :			
أ	سداسيًا	ب	مثلثًا
ج	مستطيلًا	د	خماسيًا
س ٤ : الشكل الذي يقع بكامله في مستوى واحد و له طول و عرض فقط هو .....			
أ	الشكل المستوي	ب	محور التماثل
ج	الشكل ثلاثي الأبعاد	د	المجسم
س ٥ : الشكل المستوي المغلق المكون من قطع مستقيمة تلتقي عند أطرافها فقط يُسمى بـ :			
أ	المجسم	ب	التماثل
ج	المضلع	د	المستقيم
س ٦ : الشكل  يُسمى :			
أ	سداسي	ب	مستطيل
ج	خماسي	د	مثلث
س ٧ : رسمت وفاء مضلعًا له ٦ أضلاع و ٦ زوايا ، فما اسم هذا المضلع ؟			
أ	خماسي	ب	ثماني
ج	سداسي	د	مربع
س ٨ : الشكل المختلف من بين مجموعة الأشكال التالية هو :			
أ		ب	
ج		د	
س ٩ : الشكل  هو مضلع له :			
أ	٨ أضلاع و ٨ زوايا	ب	٥ أضلاع و ٥ زوايا
ج	٤ أضلاع و ٤ زوايا	د	٧ أضلاع و ٧ زوايا
س ١٠ : نُسمي الشكل المستوي التالي  بـ :			
أ	خماسي	ب	مثلث
ج	رباعي	د	سداسي

المهارة : ٣٠ - تحديد الأنماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسألة .			
س ١ : يتكرر في نمط ٥ مربعات و مثلثان . فإذا تكرر النمط ٤ مرات ، فكم شكلا سيكون فيه ؟			
أ	٧ أشكال	ب	١٤ شكلاً
ج	٢٨ شكلاً	د	٢١ شكلاً
س ٢ : يتكرر في نمط دائرتان و مربع فما الشكل العاشر في هذا النمط ؟			
أ	مربع	ب	شبه منحرف
ج	مستطيل	د	دائرة

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل التاسع / الأشكال الهندسية

المهارة : ٣٠ - تحديد الأنماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسألة .

س ٣ : يتناقص حجم المثلثات الموضحة أدناه من اليمين إلى اليسار أوسع النمط لأجد ارتفاع المثلث التالي

١٧ سم ١٢ سم ٨ سم ٥ سم

أ ٤ سم ب ٣ سم ج ٢ سم د ١ سم

س ٤ : أتنبأ بالشكل التالي في النمط المجاور :

مربع سداسي مثلث خماسي

س ٥ : إذا وسعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مضلعًا ، فكم شبه منحرف سيظهر لدينا ؟

١٠ ٦ ١٢ ١٨

س ٦ : كم خماسيًا أستعمل إذا أردنا توسيع النمط التالي حتى يصبح لدينا ٢١ مضلعًا

٧ ٣ ٤ ٥

س ٧ : أحدد النمط التالي :

مثلثان ودائرة دائرة مثلث دائرة دائرة ومثلثان مثلث دائرتان

المهارة : ٣١ - تحديد محاور التماثل في الشكل .

س ١ : عدد محاور التماثل في الشكل التالي تساوي :

٢ ٤ ٦ ٨

س ٢ : أي الأشكال الاتيه ليس له محور تماثل ؟

أ قلب ب المثلث ج الرعد د الابتسامة

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل التاسع / الأشكال الهندسية

المهارة : ٣١ - تحديد محاور التماثل في الشكل .

س ٣ : المستقيم الذي إذا طوي الشكل عنده انطبق أحدهما على الآخر تمامًا يُسمى :

أ	ب	ج	د
ضلع	شكل مستوي	مضلع	محور التماثل

س ٤ : أعدد عدد محاور التماثل للشكل المجاور :



أ	ب	ج	د
٠	١	٢	٣

س ٥ : أي الأشكال التالية له أربعة محاور تماثل :

أ	ب	ج	د
المربع	المثلث	السداسي	المستطيل

س ٦ : رسمت فاطمة شكلا له عدد غير محدود من محاور التماثل ، وهو

أ	ب	ج	د
			

الفصل العاشر / عرض البيانات وتفسيرها

المهارة : ٣٢ - جمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة .

س ١ : سجل هشام ١٠ أهداف في مباراة كرة السلة فكم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل بالرموز ادناه ؟

الأهداف المسجلة	
	محمود
	خالد
	هشام
 = هدفين	المفتاح

أ	ب	ج	د
٣	٤	٥	٦

س ٢ : طريقة جمع البيانات عن طريق طرح الأسئلة تُسمى :

أ	ب	ج	د
المسح	التمثيل بالرموز	التمثيل بالأعمدة	لوحة الإشارات

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠ هـ / ١٤٤١ هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل العاشر / عرض البيانات وتفسيرها

المهارة : ٣٢ - جمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة .																					
س ٣ : واحد مما يأتي ليس من محتويات التمثيل بالأعمدة أو بالرموز :																					
أ	العنوان	ب	الرموز																		
ج	البيانات	د	نقاط ملونة																		
س ٤ : طريقة مما يأتي ليست من طرائق تمثيل البيانات :																					
أ	التمثيل بالرموز	ب	إنشاء قائمة																		
ج	لوحة الإشارات	د	التمثيل بالأعمدة																		
س ٥ : مجموعة الأعداد التي تستعمل لتمثيل البيانات تُسمى :																					
أ	التدرج	ب	المسح																		
ج	الاحتمال	د	المفتاح																		
س ٦ : بالاستفادة من لوحة الإشارات أدناه التي توضح الفاكهة المفضلة لمجموعة من طالبات الصف الثالث الابتدائي . أي فاكهة هي الأقل تفضيلاً ؟																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">الفاكهة المفضلة</th> </tr> <tr> <th>الفاكهة</th> <th>الإشارات</th> <th>عدد الطالبات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفراولة</td> <td>     </td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>التفاح</td> <td>     </td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>العنب</td> <td>    </td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>التوت</td> <td>     </td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table>				الفاكهة المفضلة			الفاكهة	الإشارات	عدد الطالبات	الفراولة		٩	التفاح		١٠	العنب		٤	التوت		١٠
الفاكهة المفضلة																					
الفاكهة	الإشارات	عدد الطالبات																			
الفراولة		٩																			
التفاح		١٠																			
العنب		٤																			
التوت		١٠																			
أ	الفراولة	ب	التفاح																		
ج	العنب	د	التوت																		
س ٧ : إذا كان مفتاح التمثيل بالرموز يبين ان كل رمز  يمثل ٤ قصص ، فكم رمزاً احتاج لتمثيل ١٢ قصة ؟																					
أ	٤	ب	٥																		
ج	٢	د	٣																		
س ٨ : واحد مما يأتي ليس له علاقة بالتمثيل بالأعمدة :																					
أ	أعمدة رأسية	ب	مفتاح																		
ج	تدرج	د	أعمدة أفقية																		
س ٩ : المعلومات التي يمكن عرضها في رسوم بيانية تسمى :																					
أ	التدرج	ب	المسح																		
ج	البيانات	د	الإشارات																		
س ١٠ : جمعت سعاد بيانات عن عدد اللذين يفضلون عصير الفاكهة ( التفاح ، العنب ، البرتقال ، الأناناس ) ثم مثلتها بواسطة .....																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">عصير الفاكهة المفضل</th> </tr> <tr> <th>التصير</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التفاح</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>العنب</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>البرتقال</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>الأناناس</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>				عصير الفاكهة المفضل		التصير	عدد الطلاب	التفاح	٨	العنب	٤	البرتقال	١٠	الأناناس	٢						
عصير الفاكهة المفضل																					
التصير	عدد الطلاب																				
التفاح	٨																				
العنب	٤																				
البرتقال	١٠																				
الأناناس	٢																				
																					
أ	التمثيل بالرموز	ب	التمثيل بالأعمدة الأفقية																		
ج	التمثيل بالأعمدة الرأسية	د	لوحة الإشارات																		

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

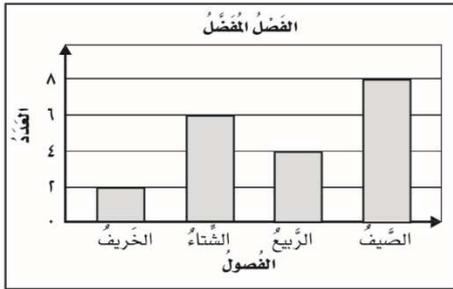
تابع الفصل العاشر / عرض البيانات وتفسيرها

المهارة : ٣٣ - قراءة البيانات الممثلة بالرموز و الأعمدة وتفسيرها .

س ١ :

بالاستفادة من التمثيل بالأعمدة المجاور و الذي يبين الفصل المفضل لمجموعة من الأشخاص

ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون فصل الصيف و الربيع و الخريف ؟



د ١٤

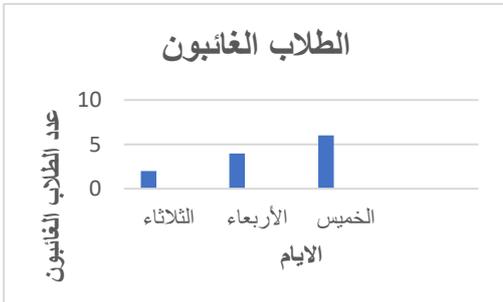
ج ١٢

ب ٩

أ ٦

الطلاب الغائبون

س ٢ : التمثيل بالأعمدة ادناه يبين أعداد الطلاب الذين تغيبوا خلال ٣ أيام حيث أن اليوم الأكثر غياباً هو .....



د الإثنين

ج الثلاثاء

ب الأربعاء

أ الخميس

الرياضة المفضلة

س ٣ :

سأل سمير بعض أصدقائه عن الرياضة المفضلة لديهم ، ثم مثل النتائج بالتمثيل بالأعمدة الأفقية المجاور . بكم يزيد عدد اللذين يفضلون كرة القدم على اللذين يفضلون السباحة ؟



د ٤

ج ٣

ب ٥

أ ٨

ألوان الأزهار

*****	أحمر
****	أصفر
**	أبيض
***	بنفسجي
* = زهرتان	المفتاح :

س ٤ : ما الذي يمثله التمثيل بالرموز المجاور :

د الألوان

ج الأزهار المفضلة

ب أنواع الأزهار

أ ألوان الأزهار

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل العاشر / عرض البيانات وتفسيرها

المهارة : ٣٣ - قراءة البيانات الممثلة بالرموز و الأعمدة وتفسيرها .

وقت وصول هند للمدرسة صباحاً		
عدد الأيام	الإشارات	الوقت
٢		٦:٠٠
٥		٦:٣٠
١٠		٦:٤٥
٤		٧:٠٠

س ٥ :

تعرض لوحة الإشارات المجاورة الأوقات التي تصل فيها هند إلى المدرسة كل صباح على مدى ٤ أسابيع .  
أستعمل هذه اللوحة لتحديد عدد مرات وصولها الساعة ٧:٠٠ .

٥

د

٤

ج

١٠

ب

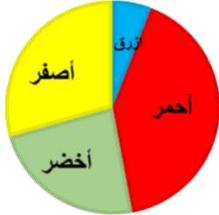
٢

أ

المهارة : ٣٤ - تحديد الحوادث ( الأكيد ، الأكثر احتمالاً ، الأقل احتمالاً ، المستحيلة ) .

س ١ :

إذا أدارت سلوى مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده أقل احتمالاً هو :



الاصفر

د

الأزرق

ج

الأحمر

ب

الأخضر

أ

س ٢ : الوصف الذي يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما يُسمى :

البيانات

د

التدرج

ج

المسح

ب

الاحتمال

أ

س ٣ :

إذا اختارت فاطمة بطاقة من البطاقات التالية مرة واحدة . فإن احتمال أن تختار الرقم ٣٧ :

٧٣	١٨	٢٢	٧	١٨
----	----	----	---	----

أكيد

د

مستحيل

ج

أكثر احتمالاً

ب

أقل احتمالاً

أ

س ٤ : مع خالد كيس يحوي ٨ كرات حمراء ، ٤ كرات خضراء ، كرة صفراء .  
إذا سحب منه كرة واحدة . فما إمكانية أن تكون الكرة حمراء ؟

مستحيل

د

أقل احتمالاً

ج

أكيد

ب

أكثر احتمالاً

أ

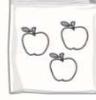
نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠ هـ / ١٤٤١ هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل العاشر / عرض البيانات وتفسيرها .

المهارة : ٣٤ - تحديد الحوادث ( الأكيد ، الأكثر احتمالاً ، الأقل احتمالاً ، المستحيلة ) .

س ٥ : ما احتمال سحب تفاحة من هذا الكيس ؟



<input type="checkbox"/> أ أكيد	<input type="checkbox"/> ب أقل احتمالاً	<input type="checkbox"/> ج مستحيل	<input type="checkbox"/> د أكثر احتمالاً
---------------------------------	---	-----------------------------------	--

س ٦ : عند تحريك المؤشر مرة واحدة فإن الاحتمال المستحيل أن يحدث هو وقوف المؤشر عند الحرف .....



<input type="checkbox"/> أ س	<input type="checkbox"/> ب م	<input checked="" type="checkbox"/> ج س	<input type="checkbox"/> د ع
------------------------------	------------------------------	---	------------------------------

الفصل الحادي عشر / الكسور

المهارة : ٣٥ - كتابة الكسور ( كاجزاء من الكل ، كاجزاء من مجموعة ) وقراءتها .

س ١ : الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل هو



<input type="checkbox"/> أ $\frac{1}{4}$	<input type="checkbox"/> ب $\frac{2}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> ج $\frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/> د $\frac{4}{4}$
--	--	---	--

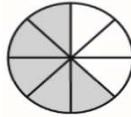
س ٢ : يُسمى العدد الذي يمثل جزءاً من كل أو جزءاً من مجموعة أشياء بـ :

<input type="checkbox"/> أ البسط	<input checked="" type="checkbox"/> ب الكسر	<input type="checkbox"/> ج المقام	<input type="checkbox"/> د المكافئ
----------------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------------

س ٣ : الجزء المظلل الذي يمثل الكسر  $\frac{3}{5}$  هو :



س ٤ : الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



<input type="checkbox"/> أ $\frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/> ب $\frac{3}{8}$	<input checked="" type="checkbox"/> ج $\frac{5}{8}$	<input type="checkbox"/> د $\frac{8}{5}$
--	--	---	--

س ٥ : العدد الذي يقع تحت إشارة الكسر يُسمى :

<input type="checkbox"/> أ البسط	<input type="checkbox"/> ب المكافئ	<input type="checkbox"/> ج العدد الأقل	<input checked="" type="checkbox"/> د المقام
----------------------------------	------------------------------------	--	--

س ٦ : اشترت أسرة أحمد طبق بيتزا و أكل أحمد ربع الطبق . أكتب كسراً يمثل الجزء المتبقي من الطبق :

<input type="checkbox"/> أ $\frac{1}{4}$	<input type="checkbox"/> ب $\frac{2}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> ج $\frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/> د $\frac{4}{4}$
--	--	---	--

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل الحادي عشر / الكسور

المهارة : ٣٥ - كتابة الكسور ( كاجزاء من الكل ، كاجزاء من مجموعة ) وقراءتها .

س ٧ : إذا كان مع سلوى قطعة زرقاء وخمسة قطع حمراء وثلاث قطع صفراء فإن الكسر الذي يمثل القطع الحمراء هو .....

<input type="checkbox"/> أ	$\frac{5}{9}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{4}{9}$	<input type="checkbox"/> ج	$\frac{3}{9}$	<input type="checkbox"/> د	$\frac{1}{9}$
----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------------

س ٨ : الكسر الذي يعبر عن عدد المخلوقات الحية في المجموعة المجاورة هو .....



<input type="checkbox"/> أ	$\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{3}{3}$	<input type="checkbox"/> ج	$\frac{3}{2}$	<input checked="" type="checkbox"/> د	$\frac{2}{3}$
----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	---------------------------------------	---------------

س ٩ : في سلة ٣ تفاحات و ٤ برتقالات و ٣ رمانات . ما الكسر الذي يمثل عدد الرمانات في هذه السلة ؟

<input type="checkbox"/> أ	$\frac{3}{10}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{4}{10}$	<input type="checkbox"/> ج	$\frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/> د	$\frac{1}{3}$
----------------------------	----------------	----------------------------	----------------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------------

المهارة : ٣٦ - إيجاد الكسور المكافئة .

س ١ : الكسر الذي يكافئ  $\frac{2}{5}$  الكسر هو .....

<input type="checkbox"/> أ	$\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{1}{5}$	<input type="checkbox"/> ج	$\frac{4}{5}$	<input checked="" type="checkbox"/> د	$\frac{4}{10}$
----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	---------------------------------------	----------------

س ٢ : ثلاثة من الكسور الأربعة التالية متكافئة . أحد الكسور المختلف :

<input type="checkbox"/> أ	$\frac{4}{8}$	<input checked="" type="checkbox"/> ب	$\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/> ج	$\frac{5}{10}$	<input type="checkbox"/> د	$\frac{2}{4}$
----------------------------	---------------	---------------------------------------	---------------	----------------------------	----------------	----------------------------	---------------

س ٣ : إذا أكلت هند ثلثي فطيرة فإن الكسر المكافئ لـ  $\frac{2}{3}$  هو .....

<input type="checkbox"/> أ	$\frac{6}{9}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/> ج	$\frac{4}{5}$	<input type="checkbox"/> د	$\frac{3}{4}$
----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------------

س ٤ : أي الكسور الآتية يكافئ  $\frac{3}{15}$

<input type="checkbox"/> أ	$\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/> ج	$\frac{1}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> د	$\frac{1}{5}$
----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	----------------------------	---------------	---------------------------------------	---------------

س ٥ : أكتب العدد المناسب في الفراغ  $\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$

<input type="checkbox"/> أ	٣	<input type="checkbox"/> ب	٥	<input checked="" type="checkbox"/> ج	٤	<input type="checkbox"/> د	٢
----------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------------------	---	----------------------------	---

نموذج اجابة

أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ وفق مستويات التميز

تابع الفصل الحادي عشر / الكسور

المهارة : ٣٧ - مقارنة الكسور وترتيبها			
س ١ : الكسر الذي يكون أكبر $\frac{1}{4}$ من هو :			
<input type="checkbox"/> أ	$\frac{2}{8}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{1}{5}$
<input type="checkbox"/> ج	$\frac{1}{6}$	<input checked="" type="checkbox"/> د	$\frac{3}{4}$
س ٢ : الكسور المرتبة من الأكبر إلى الأصغر هي :			
<input checked="" type="checkbox"/> أ	$\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{1}{5}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{2}{5}, \frac{1}{5}, \frac{3}{5}$
<input type="checkbox"/> ج	$\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{2}{5}$	<input type="checkbox"/> د	$\frac{2}{5}, \frac{1}{5}, \frac{3}{5}$
س ٣ : الكسور المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي :			
<input type="checkbox"/> أ	$\frac{3}{4}, \frac{2}{8}, \frac{1}{2}$	<input checked="" type="checkbox"/> ب	$\frac{2}{8}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$
<input type="checkbox"/> ج	$\frac{1}{2}, \frac{2}{8}, \frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/> د	$\frac{2}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$
س ٤ : رمز يدل على أن العدد الأول أصغر من العدد الثاني :			
<input type="checkbox"/> أ	<	<input type="checkbox"/> ب	=
<input type="checkbox"/> ج	+	<input checked="" type="checkbox"/> د	>
س ٥ : واحد من الكسور الآتية أصغر من $\frac{2}{3}$ :			
<input checked="" type="checkbox"/> أ	$\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/> ب	$\frac{3}{4}$
<input type="checkbox"/> ج	$\frac{4}{5}$	<input type="checkbox"/> د	$\frac{5}{6}$
س ٥ : إذا كان مع كل من هند و فاطمة و سعاد و مها ٤٤ ريالاً ، أنفقت فاطمة نصف المبلغ ، وانفقت هند ربعه بينما أنفقت سعاد ثلثه أما مها فقد أنفقت كل مالديها من نقود . من منهن أنفقت أقل مبلغ .			
<input type="checkbox"/> أ	فاطمة	<input type="checkbox"/> ب	مها
<input type="checkbox"/> ج	سعاد	<input checked="" type="checkbox"/> د	هند
س ٦ : أقارن بين الكسرين التاليين : $\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{7}$			
<input checked="" type="checkbox"/> أ	<	<input type="checkbox"/> ب	+
<input type="checkbox"/> ج	=	<input type="checkbox"/> د	>