

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

معدل الاختبار	مجموع الدرجات	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء	فهم المسموع
١٠	٢٠	٦	٢	٣	٥	٤

السؤال الأول: فهم المسموع:

بعد استماعك للنص أجبني عن الأسئلة الآتية:

- ما مظهر التعاون في النص السابق؟

.....

- لماذا بات الفلاح مستريح البال؟

.....

- ما الحكمة الواردة في النص؟ وهل تنطبق عليك كطالبة؟ وضح ذلك.

.....

- ضعي علامة صح (✓) بجانب العبارة الصحيحة وعلامة (x) بجانب العبارة الخاطئة :

- ١- كان الفلاح منهكاً بجني المحصول، والأولاد منشغلين بسقي الأشجار. (.....)
- ٢- أصبح الفلاح مسروراً، ثم صلى الفجر مع جيرانه في المسجد. (.....)

- املني الفراغ بكلمة مناسبة:

- ١- انطلق الفلاح إلى مبكراً.
- ٢- عادوا إلى منزلهم، ثم تناولوا طعام.....

السؤال الثاني: فهم المقروء:

في السوق المركزي

ذهبت أنا وابني إلى سوق مركزي لشراء بعض ما نحتاج. فلما وصلنا إلى السوق وقفت هنيهةً أتأمل الداخلين والخارجين منه. والتفت إلى داخله فرأيت المتسوقين مشغولين بتفحص البضاعة وتقليبها. ومنهم من يدفع عربته وأطفاله سائرون. وتأملت وجوه العاملين فرأيت التعب بادياً على وجوه بعضهم، لكنهم يعملون بهمة ونشاط. وظللت أفكر حتى ناداني ابني قائلاً: يا أبي، اشتر هذه اللعبة، فتمنيتها سبعون ريالاً. فقلت: بل أشتري لك كتاباً تقرأها؛ فأنت لست طفلاً صغيراً يلعب باللعبة فقط. قال: سمعاً وطاعةً يا أبي.

بعد قراءتك للنص أجبني عن الأسئلة الآتية:

- ١/ هل أثر التعب البادي على وجوه العاملين في السوق المركزي على أداء عملهم؟ وضح ذلك.

.....

٢- لماذا لم يشتر الأب لابنه لعبة؟

٥

ب/ ١- يقول الكاتب: (وقفت هنيهة) فهل معناه: (وقفت طويلاً) أو (وقفت قليلاً)

٢- اذكر كلمة يقارب معناها معنى (هنيهة).....

ج/ ١- تخيلي نفسك مكان الأب، وأغري أخاك بشراء الكتاب باستخدام أسلوب الإغراء(.....)

٢- اكتب عبارة من النص تدل على الحوار المهذب بين الابن وأبيه. (.....)

٣- ما مرادف: بادياً (.....) و بهمة (.....)

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

أ/ ارسمي الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف السابق لها:

٣

١- تكافُ..... ٢- ينشَ.....

ب/ صحيحي رسم الهمزة المتوسطة في الكلمتين الآتيتين:

١- يُنْذِي..... ٢- الوِعَام.....

ج/ اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي:

اكتب البيت الشعري الآتي كتابة صحيحة بخط النسخ:

عروس الضاد يا حلم الليلي
ويا سحر السؤال بلا جواب

٢

السؤال الخامس: الوظيفة النحوية والصنف اللغوي:

أ/ حولي الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى ثم الجمع المناسب، وغيري ما يلزم:

إن الطالب حريص على طلب العلم

المثنى /.....

الجمع /.....

ب / أعرابي الجملة الآتية:

لعل الطالبات ناجحات.

٦

الكلمة	إعرابها
لعل
الطالبات
ناجحات

صارت الكهرباء ركناً مهماً م أركان حياتنا المعاصرة لا نكاد نستغني عنها، فالمطبعة التي أخرجت هذه الكتب تعمل بالكهرباء. والغسالة التي تنظف ثيابنا كهربائية، وكذا المكنسة التي ننظف بها المنزل تعمل بالكهرباء.

ج / ارسمي الميزان الصرفي وزني به أسماء الآلة الواردة في النص السابق.

انتهت الأسئلة

دعائي لكن بالتوفيق

معلمة المادة / مها

نص الاستماع

أصبح الفلاح نشيطا، ثم صلى الصبح مع أبنائه في المسجد، وانطلق الى مزرعته مبكرا، وأضحى الفلاح منهمكا بسقي الأشجار، وكان الأولاد منشغلين بجني المحصول، فقط صارت الثمار ناضجة، وظل الجميع عاملين طول يومهم بجد ونشاط، وما زال العمل متواصلا حتى جاء الليل، فأمسى الرجل وأسرته مسرورين لما أنجزوه في ذلك اليوم، وعادوا الى منزلهم واستراحوا قليلا، ثم تناولوا طعام العشاء، وبات الوالد مستريح البال، فما دام المحصول جيدا، والأسواق تستهلك الإنتاج، فليس التعب ضائعا.

فمن جد وجد، ومن زرع حصد. فكونوا – يا أولادي – جادين في عملكم، فمن يضل حريصا على عمله يجني ثماره الطيبة.