

تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة لمهارات الفهم القرائي محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-03-2026 13:38:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة لمهارات الفهم القرائي غير محلول

1

نافس حلول أسئلة اختبار القراءة في مسابقة ماهرون فهم النص حول خط الاستواء

2

اختبار محاكي لاختبار نافس نموذج أول

3

نموذج أسئلة للاختبار القبلي 1447هـ

4

أسئلة تهيئة شاملة في مادة لغتي الجميلة تدمج بين التوعية الصحية والمهارات اللغوية المتقدمة

5



بنك نافس للأسئلة

مجال القراءة

المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

بنك الأسئلة للصف السادس – مجال القراءة

نموذج ١ الإجابة

عنوان النص : الذباب

(١) يقتل الذباب آلاف من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين، ويمهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات والماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد أفراده، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.

(٢) وقد حير الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب آمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبه أشد عدولذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به.

(٣) وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عدة قرون يدرسون شؤونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائبة عن العلم إلى وقتنا الحاضر.

(٤) ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفوئيد، السل وغيرها.

(٥) وفي وسط إفريقيا وغربها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنتشر مرضاً آخر، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسي تسي".

(٦) والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولاسيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجة ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا.

(٧) ويرقات الذباب لها عدة أشكال، ولكنها في الغالب تبدو في صورة ديدان صغيرة لا رأس لها، وقد يكون لها ما يشبه السنارة يمكنها من لدغ جسم إنسان أو غيره، ولبعضها ذيل طويل يشبه ذيل الفأر ولكنه مجوف، ووظيفته تمكين اليرقة من التنفس تحت الماء.

(٨) ومن اليرقات نوع يثقب جلد الإنسان تاركة الطرف العلوي في خارج الجلد كأنها أنبوبة للتنفس، ويبقى هذا أياماً وأسابيع ناعمة هائلة، وبعض يرقات الذباب تلتصق بالجروح والأماكن الملتهبة في الأنف والأذنين.

(٩) ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب إلا إذا حرصنا على النظافة أشد الحرص والتزمناها في كل شؤوننا، ومنعنا الذباب أن يصل إلى أطعمتنا بالوسائل الناجحة؛ في مقدمتها النظافة، ولم نسمح له بأن يسقط على أجسامنا وثيابنا وكل شيء يتعلق بنا جهد الاستطاعة

المجال: القراءة			
اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية			
المؤشر ١			يستنج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق (المعرفة والفهم)
السؤال ١			مرادف كلمة <u>يفتك</u> بالماشية :
أ- يراقب	ب- يقتل	ج- ينقذ	د- يساعد
المؤشر ٢			يميز المفردات المتشابهة في المعنى ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة. (المعرفة والفهم)
السؤال ١			المقصود بكلمة (هانئة) في العبارات التالية :
أ- أنا سعيدة ومطمئنة بجوار أمي	ب - كنت متعبة ومنهكة بعد عودتي من المدرسة	ج - كنت خائفة وقلقة من درجة الاختبار	د- أنا حائرة ومتردة في أمر ما .

المؤشر ٣				يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء. (المعرفة والفهم)
السؤال ١				الكلمة المضادة لكلمة الحرص كما وردت في النص :
أ- الإهمال	ب- التردد	ج- الانشغال	د- الخوف	
المؤشر ٤				يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة (التطبيق)
السؤال ١				الجملة التي تحمل معنى كلمة فادحة هي :
أ- تعرضت المدينة لخسائر كبيرة بعد العاصفة	ب - تلقى المزارع خسارة طفيفة بسبب الحشرات	ج- كانت المشكلة عابرة	د- حصلت على مبلغ زهيد من المال	
المجال : الفهم القرائي				
المؤشر ١				يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص ، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- و اقعي /خيالي) وغرضه وموضوعه ووظيفته. (المعرفة والفهم)

عدد البيضات التي تضعها الذبابة في المرة الواحدة :				السؤال ١
أ- ٧٠ بيضة	ب-١٠٠ بيضة	ج-١٣٠ بيضة	د- ٥٠ بيضة	
يحدد المعلومات الوارد في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما (المعرفة والفهم)				المؤشر ٢
العلاقة بين كلمة (يقتل – يميت) :				السؤال ١
أ- ترادف	ب- تضاد	ج- اختلاف	د- توازن	
يميز الأفكار الرئيسة والفرعية ويقارن العلاقات والروابط بينهما ، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف. (المعرفة والفهم)				المؤشر ٣
الفكرة الفرعية المناسبة للفقرة السادسة هي :				السؤال ١
أ- أضرار الذباب	ب- دورة حياة الذباب	ج- طرق مكافحة الذباب	د- أمراض ينقلها الذباب	

المؤشر ٤				يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء ويميز العلاقات بين الشخصيات ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها . (المعرفة والفهم)
السؤال ١				التسلسل الصحيح للأفكار الواردة في نص (الذباب) هي :
أ-أضرار الذباب - مقاومة الذباب للمبيدات - الأمراض التي ينقلها - دورة حياة الذبابة - الاهتمام بالنظافة	ب -دورة حياة الذبابة - أضرار الذباب - الأمراض التي ينقلها - مقاومة الذباب للمبيدات - الاهتمام بالنظافة	ج-أضرار الذباب - الأمراض التي ينقلها - مقاومة الذباب للمبيدات - الاهتمام بالنظافة - دورة حياة الذبابة.	د- أضرار الذباب - الاهتمام بالنظافة - مقاومة الذباب للمبيدات - دورة حياة الذبابة - الأمراض التي ينقلها	
المؤشر ٥				يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه.(الاستدلال)
السؤال ١				السبب الذي يجعل الذباب ناقلاً للأمراض كما ورد في النص:
أ-لأنه يمتلك أجنحة قوية تساعده على الطيران لمسافة طويلة	ب-لأن أقدام الذباب تحتوي على مواد لزجة تلتقط آلاف من الجراثيم المختلفة	ج-لأنه يتغذى على الحشرات الأخرى	د-لأنه يعيش في الأماكن الباردة والنظيفة	
المؤشر ٦				يميز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره ، ويحدد العبارات والتعابير الجمالية ، ويبين رأيه فيها.(الاستدلال)

السؤال ١			(سخر الذباب من سلاحهم) تعبير مجازي للدلالة على :
أ- استسلام الذباب للإنسان	ب- تحدي ومقاومة الذباب للإنسان	ج- ضعف الذباب أمام الإنسان	د- توازن الذباب مع البيئة
المؤشر ٧			يعين رأيًا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ، ويبيدي رأيه في وجهة نظر الكاتب.(الاستدلال)
السؤال ١			وجهة نظر الكاتب حول أهمية النظافة في مكافحة الذباب هي :
أ- وجهة نظر منطقية تدعمها حقائق علمية واضحة	ب- وجهة نظر مبالغ فيها ولا تعتمد على دليل علمي	ج- وجهة نظر خاطئة لأن المبيدات أهم من النظافة	د- لم يوضح الكاتب وجهة نظره حول النظافة بشكل مباشر
المؤشر ٨			يبيدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويعلل له . (الاستدلال)
السؤال ١			القيمة التي ركز عليها الكاتب في النص :
أ- أهمية النظافة للحد من انتشار الأمراض التي تنقلها الذباب	ب- ضرورة استخدام الذباب في الأبحاث العلمية	ج- الاستفادة من الذباب في الزراعة	د- التقليل من مكافحة الذباب

المؤشر ٩			
يقترح عنوان أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه وينظم معلومات النص في منظمات بيانية. (الاستدلال)			
السؤال ١			
إذا أردت إنشاء خريطة ذهنية لتنظيم أفكار النص فإن الأقسام الرئيسة التي يجب أن تتضمنها هي :			
أ- أضرار الذباب ، أماكن تواجده ، طرق مكافحته	ب- هجرة الذباب ، ألوانه طرق مكافحته	ج- أنواع الذباب ، فوائده ، طرق مكافحته	١- أسماء المبيدات الحشرية ، أماكن تواجده ، طرق مكافحته
المؤشر ١٠			
يستخدم وسائل الاقناع والتعليل لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاة . (الاستدلال)			
السؤال ١			
يرى الكاتب أهمية الحرص على النظافة للقضاء على الذباب وذلك من خلال قوله :			
أ- يرقات الذباب لها عدة أشكال	ب- العقاقير التي توصل لها العلماء لا تستطيع القضاء على الذباب وحدها .	ج- الذباب لا يتأثر بالظروف الجوية	د- الذباب يتكيف مع المبيدات الحشرية ويصبح أكثر صمود مع مرور الوقت
المؤشر ١١			
يوظف مغزى النص المقروء و أفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية . (التطبيق)			
السؤال ١			
يمكن الحد من وجود الذباب في ساحات المدرسة وذلك بـ :			

د- فتح جميع النوافذ والأبواب لزيادة التهوية دون الحاجة لاستخدام شباك الحماية	ج- ترك بقايا الأطعمة مكشوفة في الساحة مدة زمنية لتحلل طبيعيا	ب- استخدام المبيدات الحشرية بكثافة	أ- تنظيف الساحة بشكل يومي بعد انتهاء أوقات الاستراحة	
--	--	---------------------------------------	---	--

بنك الأسئلة للصف السادس – مجال القراءة

نموذج (٢) الإجابة

عنوان النص : الكوليسترول

في العام ١٧٨٤ م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين المرارية، وفي العام ١٩٤٧ م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد في حدوث النوبات القلبية تصلب الشرايين.

إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب تكثرت فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء / مصّل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف دهنيات وهذه الدهنية الحاملة منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ «النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب

تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية» وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ «النوع الجيد» من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء.

إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية كلحم الضأن والكبد والمخ والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين والشيكلاته وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدة طويلة إلى - زيادة البروتين الدهني المنخفض الكثافة مما يسمح البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها.

المجال: القراءة

اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية

المؤشر ١				يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق (المعرفة والفهم)
المؤشر ٢				(إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول...) دلت كلمة (النمط) في النص على:
السؤال ١	أ. العادة	ب. الاختلاف	ج. التصنع	د. التكلفة
السؤال ١				العلاقة بين (تزداد- تكثر)
السؤال ١	أ. تضاد	ب. ترادف	ج. توازن	د. اختلاف

المؤشر ٣				يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء. (المعرفة والفهم)
السؤال ١				(في السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي) ضد (الارتفاع)
أ- الانبساط	ب- العلو	ج- الانخفاض	د- التعادل	
المؤشر ٤				يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة (التطبيق)
السؤال ١				(يعرف البروتين الدهني منخفض الكثافة بالنوع الرديء) أي من الجمل التالية تؤدي المعنى المناسب لكلمة (رديء)
أ- اشترت بضاعة سيئة	ب- المحافظة على الصحة	ج- النوم الكافي جمال وصحة	د- الغذاء الصحي يؤثر على الكوليسترول	
المجال : الفهم القرائي				

المؤشر ١			يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص ، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- واقعي /خيالي) وغرضه وموضوعه ووظيفته. (المعرفة والفهم)
السؤال ١			ما نوع النص السابق
أ- علمي	ب- اجتماعي	ج- قصصي	د- أدبي
المؤشر ٢			يحدد المعلومات الوارد في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما (المعرفة والفهم)
السؤال ١			أوجه الاختلاف في استهلاك الدهون الحيوانية بين الدول الأوروبية ودول جنوب شرق آسيا
أ- الأوروبيون يتناولون الدهون بنسبة أقل من الآسيويين	ب- شعوب جنوب شرق آسيا تعتمد أكثر على الدهون الحيوانية	ب -الأوروبيون يتناولون الدهون بنسبة ٤٢٪ بينما شعوب جنوب شرق آسيا تتراوح النسبة لديهم بين ١٧٪ إلى ٢٠٪	د- متعادلين

المؤشر ٣				يُميز الأفكار الرئيسة والفرعية ويقارن العلاقات والروابط بينهما ، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف. (المعرفة والفهم)
السؤال ١				الفكرة الرئيسة للنص
د-الأطعمة الغنية بالدهون المشبعة	ج-أهمية تناول الدهون الحيوانية بشكل مكثف	ب- دور الكوليسترول وتأثير النظام الغذائي في أمراض القلب	أ- أنواع البروتين	
المؤشر ٤				يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء ويميز العلاقات بين الشخصيات ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها . (المعرفة والفهم)
السؤال ١				ما العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين
د-تكاملية	ج-شمولية	ب-عكسية	أ-طردية	
المؤشر ٥				يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه (الاستدلال)

السؤال ١ البروتين الدهني منخفض الكثافة سبباً للأمراض التالية عدا :			
أ - ترسبات شرايين القلب	ت- تصلب الشرايين	ج - فقر الدم	د- النوبات القلبية
المؤشر ٦ يميز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره ، ويحدد العبارات والتعابير الجمالية ، ويبين رأيه فيها (الاستدلال)			
السؤال ١ زيادة استهلاك الأطعمة ذات دهون مشبعة تؤدي إلى			
أ - البروتين الدهني	ب - البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	ج البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة	د البروتين غير الدهني
المؤشر ٧ يعين رأياً معطى حول كمال أووضوح المعلومات الواردة في النص ، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب (الاستدلال)			
السؤال ١ أشار النص أن البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة			

أ- مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب- مفيد للشرابين لأن ترسبه محدود	ج- مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب	د- مضر لترسبه على جدران الشرايين .
المؤشر ٨			
بيدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويعلل له (الاستدلال)			
السؤال ١			
القيمة التي حرص الكاتب على إبرازها في النص :			
أ- أضرار الكوليسترول .	ب- مصادر البروتين .	ج- فوائد النوم .	د- أهمية الرياضة.
المؤشر ٩			
يقترح عنزان أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه وينظم معلومات النص في منضمت بيانية(الاستدلال)			
السؤال ١			
العنوان الأنسب لهذا النص الذي يعكس مضمونه بشكل مباشر			
أ- أهمية اتباع نظام غذائي صحي للوقاية من أمراض القلب	ب- ضرورة الاعتماد على الدهون الحيوانية في الغذاء	ج- أضرار الدهون المشبعة على الصحة	د- تعزيز استهلاك الدهون المشبعة لتحقيق الطاقة اللازمة

المؤشر ١٠			
يستخدم وسائل الاقناع والتعليل لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاة (الاستدلال)			
السؤال ١			
الكوليسترول ليس له القدرة على الذوبان في الماء - لكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد.			
أ- حقيقة - حقيقة	ب - حقيقة - رأي	ج- رأي - رأي	د- رأي - حقيقة
المؤشر ١١			
يوظف مغزى النص المقروء و أفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية (التطبيق)			
السؤال ١			
للتخلص من ارتفاع معدلات البدانة وسوء التغذية وزيادة الكوليسترول في الدم يقترح			
أ- المحافظة على الغذاء الصحي والرياضة.	ب- تناول الوجبات السريعة.	ج - عدم تنظيم النوم .	د - تناول الحلويات .

بنك الأسئلة للصف السادس – مجال القراءة

نموذج (٣) الإجابة

بنك الأسئلة للصف السادس – مجال القراءة

عنوان النص : الإسكيمو

إنويت أو الأسكيمو هم شعب يسكن في شمال الكرة الأرضية. و انويت تعني "الشعب الذي يأكل طعامه نينا". وكانوا لشدة انعزالهم يعتقدون أنهم الناس الوحيدون في العالم .

موطنهم ويمتد موطن الأسكيمو من الطرف الشمالي الشرقي عبر الاسكا، وشمال كندا إلى جرينلاند. ويعيش بعض الأسكيمو في الجزء الشمالي من المناطق القطبية التي لا يستطيع أن يقطنها أي شعب آخر.

يعيش كثير من الأسكيمو في مناطق تعد من أقسى مناطق العالم برودة ووعورة. وكثير من أنواع النباتات والحيوانات لا يمكنه الحياة في هذه الأصقاع الشمالية كالأسكيمو. وهذه المناطق هي التي يطلق عليها أرض شمس منتصف الليل لأن الشمس في فترة محدودة خلال فصل الصيف تشرق طوال اليوم، كما يطلق على بلاد الأسكيمو أيضا أرض قمر الظهيرة، وذلك لأن الشمس لا تشرق مطلقا خلال فترة محدودة من فصل الشتاء.

يسود أقصى المناطق الشمالية شتاء طويل قارس، وصيف بارد قصير. ويبلغ متوسط درجات الحرارة . أثناء فصل الشتاء ما بين - ٢٩ م- و ٣٤٢ م. وتهب الرياح على الأراضي القطبية دون أن تعترضها أية عوائق مما يجعل هذه المناطق أشد مناطق العالم برودة. وأثناء هبوب العواصف الشتوية تجبر الرياح القارسة والثلوج المنهمرة الناس على البقاء في منازلهم لأيام عديدة حتى تتحسن الأحوال الجوية.

وللأسكيمو بشرة تميل إلى السمرة، وشعر أسود مسترسل، وعيون داكنة اللون ووجوه مستديرة، وبروز في عظام الوجه، ويشبهون في ملامحهم شعوب منطقة سيبريا بشمالي آسيا .

اتبع الأسكيمو عبر آلاف السنين أسلوباً تقليدياً في الحياة منسجماً مع بيئتهم . فمن المعروف أن الغالبية العظمى من الأسكيمو تعيش بالقرب من البحر. وقد وفر لهم ذلك أغلب طعامهم حيث اصطاد الأسكيمو الفقمة، وفيلة البحر، والدببة القطبية، والحيتان، وكذلك الأسماك. كما اصطادوا أيضاً نوعاً من الوعول يسمى الكاريبو. وقد استخدم الأسكيمو جلود هذه الحيوانات في صنع الملابس. وفي فصل الصيف، اعتاد الأسكيمو العيش في خيام مصنوعة من جلد الحيوان، كما كانوا يبحرون في المياه القطبية في قوارب مصنوعة منه. أما في فصل الشتاء فكانوا يعيشون في بيوت من الجليد، أو ملاجئ مصنوعة من الطبقة العليا من التربة، وينتقلون على الأرض

المغطاة بالثلوج بوساطة الزلاجات التي تجرها الكلاب. وكانت رحلات الأسكيمو الكبيرة كلها بحثاً عن الطعام . وقد كيف الأسكيمو حياتهم لتلائم مع فصول السنة . وفي معظم الأوقات ، كان الأسكيمو يأكلون اللحم نيئاً وذلك لقلّة وجود الأخشاب أو عدمها، أو أي وقود آخر لإشعال النار. وكانوا في بعض الأحيان يطبخون اللحم على المصابيح التي تشعل بالزيت الذي يستمدونه من شحوم الفقمة أو ثدييات البحر الأخرى، وكان إعداد الطعام بهذه الطريقة يستغرق وقتاً طويلاً حتى ينضج على الحرارة الضعيفة المنبعثة من هذه المصابيح.

وكان الأسكيمو يصنعون المصابيح وأواني الطهي من الصخر الناعم الذي يطلق عليه الحجر الصابوني. استخدموا أطباقاً خشبية، ومغارف مصنوعة من العظام، وأكواباً للشرب مصنوعة من قرون ثيران المسك واستخدمت النسوة في أعمالهن المنزلية سكاكين هلالية الشكل كانت تصنع من مواد عدة. واليوم تغير الأسلوب التقليدي للحياة بالنسبة لمعظم الأسكيمو . فهم يعيشون الآن في بيوت مصنوعة من الخشب بدلاً من بيوت الثلج والأعشاب أو الخيام. ويلبسون الملابس الحديثة بدلاً من الثياب المصنوعة الحيوانات واستبدلت قواربهم بالزوارق ذات المحركات، كما حلت المركبات الثلجية محل الزلاجات التي تجرها الكلاب ، وأصبح الأسكيمو اليوم يتنافسون اقتصادياً مع العالم المعاصر بدلاً من التنافس الطبيعة. وبوجه عام، فقد تكيف أسكيمو جرينلاند وروسيا مع أساليب الحياة الجديدة، بينما يعاني الأسكيمو في ألاسكا وكندا البطالة ومشكلات أخرى نتجت عن اندثار أساليبهم التقليدية في الحياة.

--

المجال: القراءة			
اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية			
المؤشر ١	يستنج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق (المعرفة والفهم)		
السؤال ١	المرادف المناسب لكلمة (مسترسل) في جملة وللأسكيمو شعر أسود مسترسل .		
	أ. منسدل	ب- مجعد	ج. طويل
	د- لامع		

المؤشر ٢				يُميز المفردات المتشابهة في المعنى ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة .
السؤال ١				مرادف كلمة (يقطن) الواردة في النص:
أ. يقيم	ب. يتواجد	ج. يعمل	د. يستمر	
المؤشر ٣				يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.
السؤال ١				الكلمة المختلفة:
أ- الأصقاع	ب- الجهات	ج- النواحي	د- الرياح	
المؤشر ٤				يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة (المعرفة والفهم)
السؤال ١				العلاقة بين (شتاء طويل قارس) و (صيف بارد قصير):

	أ- ترادف	ب - تضاد	ج- مجاز	د- اقتباس
المجال : الفهم القرائي				
المؤشر ١	يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص ، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- واقعي /خيالي) وغرضه وموضوعه ووظيفته (المعرفة والفهم)			
السؤال ١	أسلوب الحياة الذي كان يعيشه شعب الأسكيمو :			
	أ- أسلوب معاصر	ب- أسلوب تقليدي	ج- أسلوب متحضر	د- عشوائي
المؤشر ٢	يحدد المعلومات الوارد في النص (المقروء والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما (المعرفة والفهم)			
السؤال ١	ما السبب في تسمية الأسكيمو بشعب (إنويت) لأنهم :			
	أ- يطبخون اللحم على المصابيح	ب- يسكنون في المناطق القطبية	ج- يعيشون منعزلين	د- يأكلون الطعام نيئاً.

المؤشر ٣				يميز الأفكار الرئيسة والفرعية ويقارن العلاقات والروابط بينهما ، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف (المعرفة والفهم)
السؤال ١				الفكرة الرئيسة للنص :
أ- حياة الإسكيمو.	ب- مناخ الإسكيمو	ج- طعام الإسكيمو	د- بيوت الإسكيمو	
المؤشر ٤				يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء ويميز العلاقات بين الشخصيات ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها (التطبيق)
السؤال ١				نستنج من المعلومات الواردة في النص أن علاقة الإسكيمو بالعالم الخارجي في الماضي كانت ..
أ- قوية	ب- معدومة	ج- اجتماعية	د- اقتصادية	
المؤشر ٥				يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه (الاستدلال)
السؤال ١				تسميه المناطق التي يسكنها الإسكيمو (بأرض شمس نصف الليل وقمر الظهيرة) له علاقة ب..

أ- الظواهر المناخية	ب- التضاريس	ج- الاقتصاد	د- الحالة الاجتماعية
المؤشر ٦			
يميز بين عبارات النص المقروء وجملة و أفكاره ، ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ، ويبين رأيه فيها (الاستدلال)			
السؤال ١			
إن النهضة لأي شعب مرتبطة بعلاقتهم مع غيرهم من الشعوب) دل على ذلك :			
أ- الإسكيمو يتنافسون اقتصاديا مع العالم	ب- الإسكيمو يصنعون المصاييح من الصخر الناعم.	ج- الإسكيمو يأكلون الطعام نيئا.	د- الإسكيمو يعانون البطالة.
المؤشر ٧			
يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ، ويبيدي رأيه في وجهة نظر الكاتب (الاستدلال)			
السؤال ١			
أي الجمل التالية أقوى تعبيراً في وصف (انعزالية الإسكيمو).			
أ- إنهم يعيشون في ملاجئ	ب- يعتقدون أنهم الوحيدون في العالم .	ج- يسكنون شمال الكرة الأرضية	د- يعيشون في المناطق القطبية
المؤشر ٨			
يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويعلل له (الاستدلال)			
السؤال ١			
أغلب طعام الإسكيمو فقمات ، فيلة بحرو والأسماك....			

أ-لأنهم يعيشون بمنطقة باردة	ب-لأنهم يعيشون في الصحراء	ج-لأنهم يعيشون في مناطق وعرة.	د-لأن غالبيتهم تعيش بالقرب من البحر.
المؤشر ٩			
يقترح عنوان أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه وينظم معلومات النص في منظمات بيانية (الاستدلال)			
السؤال ١			
العنوان المناسب للنص ..			
أ-مستقبل الإسكيمو	ب-الإسكيمويين الماضي والحاضر	ج-نهضة الإسكيمو	د-ماضي الإسكيمو
المؤشر ١٠			
يستخدم وسائل الإقناع والتعليل لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاة (الاستدلال)			
السؤال ١			
كان إعداد الطعام لدى شعب الإسكيمو يستغرق وقتاً أطول مما نستغرقه في بلادنا :			
أ- لقلة الأخشاب والوقود.	ب-لهبوب العواصف الشتوية	ج-لعدم خبرتهم بالطبخ	د-لأن الشمس لا تشرق مطلقاً
المؤشر ١١			
يوظف مغزى النص المقروء و أفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية (التطبيق)			

(يُعد الانعزال العائق الأهم في طريق النهضة) دل على ذلك من النص..				السؤال ١
د-تمسكهم بالعوادات والتقاليد	ج-رحلات الإسكيمو الكبيرة	ب-تكييف أسكيمو جرينلاند وروسيا	أ-استمرار معاناة معظم الإسكيمو في الاسكا وكندا	