

## العمليات على الكسور الإعتيادية تهيئة الفصل السادس



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-18 14:48:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

|   |   |
|---|---|
| الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية تدريب على الاختبار                    | 1 |
| الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل قسمة الكسور                 | 2 |
| الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل ضرب الكسور                  | 3 |
| الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل الكسور الغير المتشابهة      | 4 |
| الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية ورقة عمل خطة حل المسألة تمثيل المسألة | 5 |



تطوير - إنتاج - توثيق

# تهئية الفصل السادس العمليات على الكسور الاعتيادية

@moth\_vip

صفحة ٧٧

## الفكرة العامة

■ أفهم العمليات على الكسور الاعتيادية . وأفسرها

وأطبقها .

■ أضرب الكسور الاعتيادية واقسمها لأحل المسائل



## المفردات

### الكسور المتشابهة

1

### الكسور غير المتشابهة

2



## الربط مع الحياة



تطوير - إنتاج - توثيق



## حيوانات :

يعد الوبر من حيوانات الصحراء العربية ، ويبلغ متوسط

طوله  $\frac{1}{2}$  - ٤٢ سم .





انظر إلى المراجعة السريعة قبل البدء بالإجابة عن الاختبار

## مراجعة سريعة

مثال ١ :

قدّر ناتج:  $74, 8 - 15, 2$  باستعمال التقريب:

قرب  $74, 8$  إلى  $9$ ، وقرب  $15, 2$  إلى  $2$

تطوير - إنتاج - توثيق

$$9 - 2 = 7$$

لذا  $74, 8 - 15, 2$  تقريبًا  $7$ .



قدّر ناتج كلٍّ ممّا يأتي باستعمال التقريب: (مهارة سابقة)

٢ ٦, ٩ - ٣, ٢

١ ٦, ٦ + ١, ٢

٤ ٧, ١ + ٥, ٨٥

٣ ٤, ٨ - ٨, ٢٥

٥ **نقود:** اشترى سلطان كيس سكر بـ ٩٥, ١٧ ريالاً،  
وعلبة عصير بـ ٥, ٤ ريالاً، فكم ريالاً دفع ثمنًا لذلك  
تقريبًا؟



تطوير - إنتاج - توثيق



قدّر ناتج كلّ ممّا يأتي باستعمال التقريب: (مهارة سابقة)



$$8 = 2 - 10$$

$$2, 3 - 9, 6$$

٢

$$8 = 7 + 1$$

$$6, 6 + 1, 2$$

١

$$13 = 7 + 6$$

$$7, 1 + 5, 85$$

٤

$$3 = 5 - 8$$

$$4, 8 - 8, 25$$

٣

٥ **نقود:** اشترى سلطان كيس سكر بـ ٩٥, ١٧ ريالاً،

وعلبة عصير بـ ٥, ٤ ريالاً، فكم ريالاً دفع ثمناً لذلك تقريباً؟

مقدار ما دفع  $23 = 5 + 18$  ريالاً تقريباً





انظر إلى المراجعة السريعة قبل البدء بالإجابة عن الاختبار

## مراجعة سريعة

مثال ٢:

اكتب الكسر  $\frac{24}{36}$  في أبسط صورة.

$$\frac{2}{3} = \frac{24}{36}$$

اقسم البسط والمقام على (ق.م.أ) لهما والذي يساوي ١٢

تطوير - إنتاج - توثيق

بما أن القاسم المشترك الأكبر لـ ٢ و ٣ هو ١، فإن  $\frac{2}{3}$  هو أبسط صورة للكسر.



اكتب كل كسر ممّا يأتي في أبسط صورة: (الدرس ٤-٢)

$$\frac{21}{28}$$



$$\frac{3}{18}$$



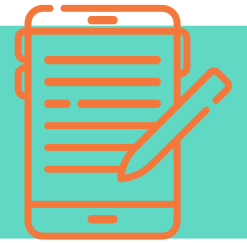
$$\frac{6}{38}$$



$$\frac{16}{40}$$



اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة: (الدرس ٤-٢)



نقسم البسط والمقام على  
القاسم المشترك الأكبر  
(ق، م، أ) وهو ٧

$$\frac{21}{28} = \frac{3}{4}$$

نقسم البسط والمقام على  
القاسم المشترك الأكبر  
(ق، م، أ) وهو ٣

$$\frac{3}{18} = \frac{1}{6}$$

نقسم البسط والمقام على  
القاسم المشترك الأكبر  
(ق، م، أ) وهو ٢

$$\frac{6}{38} = \frac{3}{19}$$

نقسم البسط والمقام على  
القاسم المشترك الأكبر  
(ق، م، أ) وهو ٨

$$\frac{16}{40} = \frac{2}{5}$$





١٠ واجب منزلي: أنهت باسمه حلّ ٢١ مسألة من أصل  
٣٩ مسألة، اكتب الكسر الدالّ على المسائل المحلولة في أبسط  
صورة.



تطوير - إنتاج - توثيق





١٠ واجب منزلي: أنهت باسمه حل ٢١ مسألة من أصل

٣٩ مسألة، اكتب الكسر الدال على المسائل المحلولة في أبسط صورة.

$$\text{الكسر الدال على المسائل المحلولة} = \frac{21}{39} = \frac{7}{13}$$



انظر إلى المراجعة السريعة قبل البدء بالإجابة عن الاختبار

### مراجعة سريعة

مثال ٣:

اكتب  $\frac{19}{7}$  في صورة عدد كسري.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 19} \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 5 \end{array}$$

استعمل الباقي بسيطاً للكسر

$$\text{لذا فإن } \frac{19}{7} = 2\frac{5}{7}$$



اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي في صورة عددٍ

كسري: (الدرس ٤-٣)

$$\frac{11}{10} \quad 11$$

$$\frac{14}{5} \quad 12$$

$$\frac{7}{5} \quad 13$$

$$\frac{15}{9} \quad 14$$



تطوير - إنتاج - توثيق



# اختبار للسريع

اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي في صورة عدد كسري: (الدرس ٣-٤)



$$12 \quad \frac{14}{5} = \frac{4}{5} \times 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 14} \\ \underline{10} \\ 4 \end{array}$$

$$11 \quad \frac{11}{10} = 1 \frac{1}{10}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \overline{) 11} \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

$$14 \quad \frac{15}{9} = 1 \frac{6}{9}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \overline{) 15} \\ \underline{9} \\ 6 \end{array}$$

$$13 \quad \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 7} \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$$

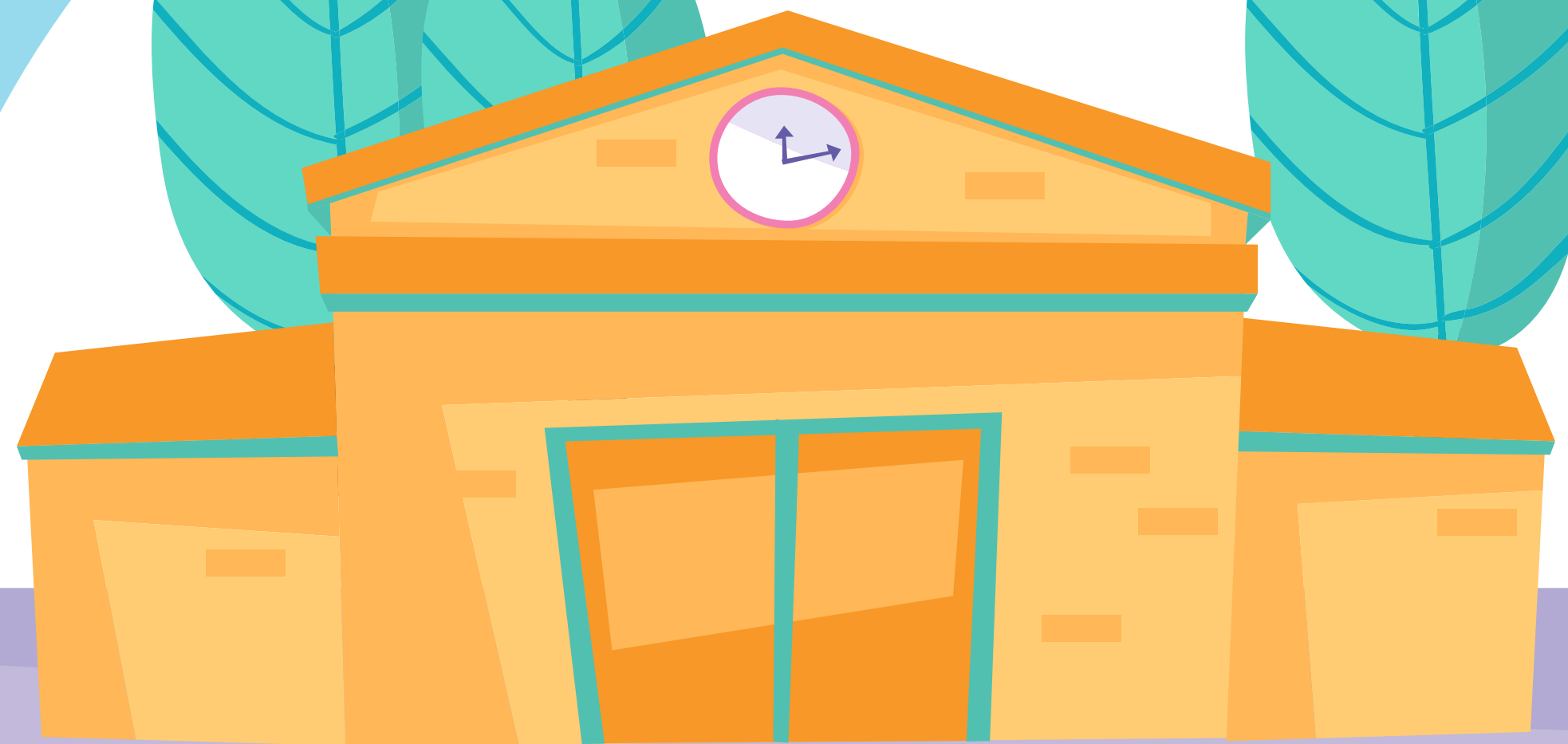
تطوير - إنتاج - توثيق





ختاماً

لا يكفي التوصل إلى النجاح  
المهم أن نبقى ناجحين.



تطوير - إنتاج - توثيق



@moth\_vip

