

# نموذج اختبار مركزي لمنطقة جدة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف السادس ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ اختبارات ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:54:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: الإدارية العامة للتّعليم بمنطقة جدة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابة المراجعة الشاملة 1

1

إجابة مراجعة شاملة استعداداً للاختبارات المركزية

2

مراجعة شاملة استعداداً للاختبارات المركزية

3

حل اختبار نهائي شامل 2

4

اختبار نهائي شامل 2

5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم (٢٨٠)  
الإدارة العامة للتعلم بمحافظة جدة  
الشؤون التعليمية - إدارة أداء التعليم  
قسم الإشراف التربوي

رياضيات	المادة
السادس	الصف
ساعتان ونصف	الزمن
الأحد	اليوم
١٤٤٧/٧/١٥	التاريخ

٤      عدد الصفحات

اسم المدرسة .....

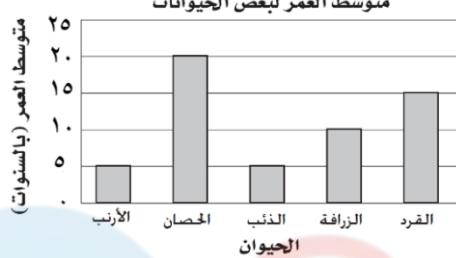
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٦٠١

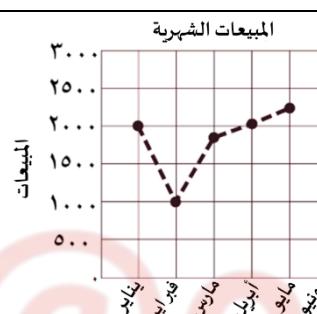
رقم الجلوس	رقم اللجنة	اسم الطالب/ة رباعيًّا
------------	------------	-----------------------

السؤال	المجموع	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال						
الس(٢)ؤال						
الس(٣)ؤال						
٤.	٤٠					

٢٠ درجة	درجة الس(١)ؤال	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:													
		إذا استمر نمط الأشكال المجاورة، فأيُّ القيم التالية تمثل الشكل السابع؟	١												
			٧٧	د	٧٣	ج	٧٧								
٩	٤	١					٧١								
مع سعاد ٣٠ قطعة كيك. قدمها لصديقاتها في الفصل، أعطت ٣ صديقات ٤ قطع لكل واحدة، وأعطت ٥ صديقات قطعتين لكل واحدة، وبقي معها ٨ قطع. أيُّ عبارة رياضية تمثل ذلك؟	٢														
$8 - 2 \times 5 + 4 \times 3$	د	$4 + 8 \times 2 + 2 \times 5$	ج	$8 + 2 \times 4 + 5 \times 3$	ب	$8 + 2 \times 5 + 4 \times 3$	أ								
<table border="1"> <tr> <td>١٠</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>٨</td> </tr> </table>	١٠	٥	١١	٦	١٢	٧	١٣	٨							٣
١٠	٥														
١١	٦														
١٢	٧														
١٣	٨														
يوضح الجدول المجاور عمر كلًا من أنس و محمد على مدار أربع سنوات متتالية، فأيُّ العبارات الآتية يُعد أفضل تمثيل لعمر محمد بدلالة عمر أنس؟															
٢٠ س	د	ص - ٥	ج	ص ÷ ٢	ب	ص + س	أ								
إذا كان مجموع ما سجله خالد و سعيد في مباراة كرة سلة ٢٨ نقطة، و سجل خالد منها ٧ نقاط، فإن حل المعادلة $28 = 7 + س$ لإيجاد قيمة س التي تمثل النقاط التي سجلها سعيد هو:	٤														
٣٥	د	٢٣	ج	٢١	ب	١٤	أ								
ما التمثيل البياني الأنسب لتغير وزن هدى خلال خمس سنوات؟	٥														
التمثيل بالنقاط	د	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالأعمدة المزدوجة	ب	التمثيل بالأعمدة	أ								

	<p>إذا كان الجدول المجاور يُبيّن متوسط العمر لبعض الحيوانات، فإن الوسيط لهذه البيانات هو:</p>						٦				
٢٠	د	١٥	ج	١٠	ب	٥	أ				
سجل خالد عدد الدقائق التي قضاها في حل الواجبات المنزلية خلال خمسة أيام، وكانت القيم: ٨٥، ٣٧، ٢٢، ٢٥، ٣١. لاحظ أن المتوسط الحسابي للقيم كان أكبر من عدد الدقائق في معظم الأيام. ما السبب في ارتفاع المتوسط الحسابي؟	٧										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">وجود أكثر من قيمة متطرفة</td><td style="padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">د</td><td style="padding: 5px;">وجود قيمة متطرفة أكبر من جميع القيم</td><td style="padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">ج</td><td style="padding: 5px;">وجود قيمة متطرفة أصغر من جميع القيم</td><td style="padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">ب</td><td style="padding: 5px;">عدم وجود قيم متطرفة</td><td style="padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">أ</td></tr> </table>	وجود أكثر من قيمة متطرفة	د	وجود قيمة متطرفة أكبر من جميع القيم	ج	وجود قيمة متطرفة أصغر من جميع القيم	ب	عدم وجود قيم متطرفة	أ	٨		
وجود أكثر من قيمة متطرفة	د	وجود قيمة متطرفة أكبر من جميع القيم	ج	وجود قيمة متطرفة أصغر من جميع القيم	ب	عدم وجود قيم متطرفة	أ				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">الزمن (بالثانية)</th><th style="padding: 5px;">المتسابق</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">١٥,٢٥</td><td style="padding: 5px;">عمر</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">١٤,٩٠</td><td style="padding: 5px;">سالم</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">١٤,٩٢</td><td style="padding: 5px;">سامي</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">١٤,٦٨</td><td style="padding: 5px;">أحمد</td></tr> </tbody> </table>	الزمن (بالثانية)	المتسابق	١٥,٢٥	عمر	١٤,٩٠	سالم	١٤,٩٢	سامي	١٤,٦٨	أحمد	٩
الزمن (بالثانية)	المتسابق										
١٥,٢٥	عمر										
١٤,٩٠	سالم										
١٤,٩٢	سامي										
١٤,٦٨	أحمد										
عمر، سامي، سالم، أحمد	ب	سالم، عمر، سالم، عمر	ج	أحمد، سالم، سامي، عمر	د	أ					
يبلغ ارتفاع بيت إبراهيم ١٢,٥ متر، ويزيد ارتفاع بيت صالح عليه بمقدار ٨٠٠ متر. فما التقدير المناسب لارتفاع بيت صالح بالتقريب إلى أقرب متر؟	١٠										
٢٠	د	١٦	ج	١٤	ب	١١	أ				
لدى نجار لوح من الخشب طوله ٧,٥٠ متر، قُطع منه ٢,٧٥ متر، فكم متراً بقي منه؟	١١										
١٠,٢٥	د	٤,٧٥	ج	٤,٢٥	ب	٢,٧٥	أ				
إذا أراد أحمد وضع ملصق مستطيل الشكل على كتابه، أبعاده موضحة في الشكل المجاور، فإن مساحة الملصق بالسنتيمتر المربع (علمًا بأن مساحة المستطيل = الطول × العرض) تساوي:	١٢										
٤١,١	د	٣٣,٤	ج	١٦,٧	ب	٤,١١	أ				
إذا كانت ص = ١٢,٣ ، س = ١,٢ ، فإن قيمة العبارة $\frac{ص+٣}{س}$ تساوي:	١٣										
١٤,٨	د	١٣,٢٥	ج	١٢,٧٥	ب	١٠,٢٥	أ				
العدد المناسب الذي يمكن وضعه في $\square$ ليصبح الكسران $\frac{٧}{\square} = \frac{٢٨}{٦}$ متكافئين هو:	١٤										
٣٠	د	٢٠	ج	١٥	ب	٤	أ				
أيُّ الكسور الآتية يقل عن $\frac{١}{٢}$ ؟	١٥										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 25px;"><math>\frac{٩}{١٦}</math></td><td style="padding: 5px; width: 25px;">د</td><td style="padding: 5px; width: 25px;"><math>\frac{٥}{٧}</math></td><td style="padding: 5px; width: 25px;">ج</td><td style="padding: 5px; width: 25px;"><math>\frac{٥}{٨}</math></td><td style="padding: 5px; width: 25px;">ب</td><td style="padding: 5px; width: 25px;"><math>\frac{٣}{٨}</math></td><td style="padding: 5px; width: 25px;">أ</td></tr> </table>	$\frac{٩}{١٦}$	د	$\frac{٥}{٧}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	أ	أ		
$\frac{٩}{١٦}$	د	$\frac{٥}{٧}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	أ				
في إحدى ليالي الشتاء، كانت كمية الأمطار الساقطة في المنطقة الغربية ١٢,٠٨ ملم. ما العدد الكسري الذي يمثل كمية الأمطار الساقطة في أبسط صورة؟	١٦										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 25px;"><math>\frac{٢}{٢٥}</math></td><td style="padding: 5px; width: 25px;">د</td><td style="padding: 5px; width: 25px;"><math>\frac{٤}{٢٥}</math></td><td style="padding: 5px; width: 25px;">ج</td><td style="padding: 5px; width: 25px;"><math>\frac{٤}{٥}</math></td><td style="padding: 5px; width: 25px;">ب</td><td style="padding: 5px; width: 25px;"><math>\frac{٨}{١٠}</math></td><td style="padding: 5px; width: 25px;">أ</td></tr> </table>	$\frac{٢}{٢٥}$	د	$\frac{٤}{٢٥}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٨}{١٠}$	أ	أ		
$\frac{٢}{٢٥}$	د	$\frac{٤}{٢٥}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	ب	$\frac{٨}{١٠}$	أ				

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)</th></tr> <tr> <th>فبراير</th><th>يوليو</th><th>ديسمبر</th><th>نوفمبر</th><th>الشهر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>\frac{1}{2}</math></td><td><math>\frac{4}{5}</math></td><td><math>\frac{2}{5}</math></td><td><math>\frac{1}{3}</math></td><td>المدينة س</td></tr> </tbody> </table>	المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)					فبراير	يوليو	ديسمبر	نوفمبر	الشهر	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	المدينة س	من الجدول المجاور يمكن ترتيب المعدل الشهري لكميات الأمطار من الأصغر إلى الأكبر على الصورة: <span style="font-size: 2em;">١٦</span>
المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)																
فبراير	يوليو	ديسمبر	نوفمبر	الشهر												
$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	المدينة س												
$\frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{3}, \frac{1}{4}, \frac{4}{5}$	د	$\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}$	ب											
$\frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}, \frac{4}{3}$	أ	$\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}$	ب	$\frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}, \frac{4}{3}$	أ											
أي كسر عشري مما يأتي يمثل الكسر $\frac{5}{2}$ ؟	١٧															
٠,٧	د	٠,٥	ج	٠,٤	ب											
٠,٢٥	أ															
ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس سُمك قطعة نقود معدنية؟	١٨															
متر	د	كميلومتر	ج	سنتيمتر	ب											
مليمتر	أ															
يذهب عماد لنادي السباحة، ويتدرب على الغطس في بركة سباحة، التقدير الأنسب لقياس عمق البركة هو:	١٩															
٣,٥ كيلومتر	د	٣,٥ متر	ج	٣,٥ ملم	ب											
٣,٥ سم	أ															
في الرسم المجاور ثلاث عبوات مختلفة السعة، كم تزيد سعة عبوة الحليب عن سعة عبوة العصير؟	٢٠															
 عبوة عصير ٣٠٠ مل عبوة حليب ١,٥ لـ عبوة ماء ٢ لـ																
١٨٠٠ ل	د	١٨٠٠ مل	ج	١٢٠٠ مل	ب											
١٢٠٠ ل	أ															

١٠ درجات	درجة السؤال(٢) وإوال	السؤال الثاني: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:			
( )		إذا كانت $n = 5$ ، فإن قيمة العبارة الجبرية $3 + 2n$ تساوي ٢٥	١		
( )		المدى لمجموعة البيانات التي تمثل أسعار ملابس أطفال بالريال ٢١٠٥٢،٤٣،٣٨،٢٤ هو	٢		
( )		 المبيعات الشهرية	٣	من التمثيل المجاور، الشهر الذي حصلت فيه أكثر زيادة في المبيعات هو شهر أبريل	
( )		ناتج $3,8 \times 21,4$ يساوي ٨١٣,٢	٤		
( )		تقريب العدد ٢٧٢,٣٣٩ إلى أقرب جزء من مائة هو ٢٧٢,٣٤	٥		
( )		يكتب العدد "عشرون وخمسة عشر من مائة" بالصيغة القياسية على الصورة ٢٠,٠١٥	٦		
( )		القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ١٠ هو ٦	٧		
( )		إذا كانت المسافة بين موقفين للحافلات تساوي $\frac{61}{8}$ كيلومترات، فيمكن كتابة هذه المسافة في صورة عدد كسري على النحو $\frac{3}{7}$	٨		
( )		التقدير المناسب لسعة فنجان قهوة هو ٢٥٠ ل	٩		
( )		$235 \text{ ملم} = 0,235 \text{ م}$	١٠		

١٠ درجات

درجة السؤال (٣)

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

حلّ العدد ٨٤ إلى عوامله الأولية.

الحل:

أ

إذا اشترى محمد ٤ كجم موز بمبلغ ١٤,٨ ريالاً، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز؟

الحل:

ب

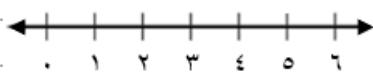
عدد الصفحات التي تم قراءتها
٢٦٠٣٢
٣٦٦٠٦٢

البيانات في الجدول المجاور تمثل عدد الصفحات التي قرأها ١٤ طالباً في يوم واحد،

ممثل هذه البيانات بالنقاط.

الحل:

ج



يذهب مجدي إلى المتزه الوطني مرة كل يومين، ويذهب أحمد إلى المتزه الوطني مرة كل ٨ أيام، في حين يذهب طلال إلى المتزه الوطني مرة كل ١٢ يوماً. إذا ذهبوا جميعاً إلى المتزه في يوم واحد، فبعد كم يوم يذهبون جميعاً إلى المتزه الوطني في اليوم نفسه مرة ثانية؟

الحل:

د

اسم الطائر	الكتلة (جم)
بلبل	٣٤٠
حمامه بريه	٣١٠
عصافور	١٧٠
حمامه زاجل	٦٨٠

الجدول المجاور يبين متوسط كتل بعض الطيور. فهل كتلة الحمامتين (زاجل - بريه) معًا تزيد عن كيلوجرام واحد أم تقل عنه؟ فسر إجابتك

الحل:

هـ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح