أسئلة اختبار لغتي الجميلة الفترة الأولى 1447ه





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-11-23 07:29:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام 🏿

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
اختبار لغتي الفترة الثانية الدور الأول	1
حل مذكرة التدريب على الاختبار الوطني نافس مجال القراءة	2
مذكرة التدريب على الاختبار الوطني نافس مجال القراءة	3
اختبار لغتي الفترة الأولى 1447ه	4
عرض بوربوينت قدوات ومثل عليا المشتقات	5

المادة: لغتي الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان

صلحتاا قرازم	,			 •
ميا حيّا قرانم		***		:
	pul	د تاا ذ	ماارة	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة:

- للعام الدراسي ٤٤٧ هـ	(الدور الأول)	ل الدراسى الأول -	اختبار الفترة الثانية الفصل
------------------------	-----------------	-------------------	-----------------------------

الصف: السادس الابتدائي ()	 اسم الطالب:
, , , ,	-

نموذج أ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	£
					٥	فهم المقروء	١
					٣	الصنف اللغوي	۲
					٤	الوظيفة النحوية	٣
					۲	الأسلوب اللغوي	٤
					£	الظاهرة الإملائية	٥
					٣	الرسم الإملائي	٦
					۲.	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إنى أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة. تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

52.			ي جي ريادي	
			١ _ أين وُلِد الحسن بن علي؟	
د. الشام	جـ - الطائف	ب - المدينة المنورة	أ ــ مكة	
***************************************		AASTA -	٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟	
د. لأنه سافر بعيدًا	ج - لأنه كان صغيرًا	ب- ليجمع كلمة المسلمين	أ - لأنه لم يرغب في الحكم	
		N= 1	٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن	
د- الحدة	جـ - الغضب	ب- الكرم والحكمة	أ — الشجاعة فقط	
	٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟			
د- بالأنانية	ج - بالشدة مع الناس	ب- بالجدال مع الآخرين	أ - بالعفو والتسامح	
	٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
د- تصرف عادي	جـ ـ تصرف غاضب	ب- تصرف خاطئ	أ ـ تصرف حكيم	



~			السؤال الثانى: الصنف اللغوي
	39	:(١- اسم الآلة من الفعل (نشر
د – النشر	جـ منشار	ب منشور	أ- ناشر
		عل:	٢- الجملة التي بها اسم فا
العلم منتفع به	جـ ـ انتفعت بالعلم	ب- العلم نافع صاحبه	أ - العلم ينفع صاحبه
	في الجملة السابقة	ائما. اسم المفعول	٣- المؤمن مرفوع رأسه د
د- دائما	جـ ـ رأسه	ب- مرفوع	أ- المؤمن
ź			السؤال الثالث :الوظيفة النحوية
		، لیت حرف ناسخ یفید:	١- ليت الممرضاتِ رحيمات
بيه د - الترجي	جـ - التش	ب ـ التمنى	أ-التوكيد
	5.75 f	قَافَةٍ). خبر (إنّ):	٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثا
د- ثقافةٍ	ج- علم	ب ـ بيوت	أ- المكتباتِ
	بناحان):	الحالة الإعرابية لكلمة (٣- (كأن الوقتين جناحان).
د- الجر.	ج. النصب.	ب. الرفع	أ. الجزم.
	لعل (العاملين):	علمهم . (علامة نصب اسم	٤- لعل العاملين مدركون قيمة
د- الألف	ج - الكسرة	ب – الياء	أ- الفتحة
		الغوى	السؤال الرابع: الأسلوب ال
۲			
	غوي في هذه العبارة هو:	نه ع الأسلوب الل	١- الإهمال والكسل فإنهما مهلكان.
د۔ نداء	بري عي حد ميبرد مو. جـ - إغراء	ب ـ تحذیری	أ- استفهام
	غراء بصورة التكرار.)		٢ – العدل مع الصديق والعدو
مع الصديق والعدو!	ب - العدل والإنصاف		أ- العدلَ مع الصد
	د – إياك والعدل مع		ج - العدلَ العدلَ مع ا
	<u> </u>	-	
£	الصحيحة :	ملائية: ** اختر الإجابة	السؤال الخامس: الظاهرة الإ
		يح في كلمة التفا ل	١ - اكتب الهمزة بالشكل الصد
1 -2	ج - ۶	ب- ؤ	۱ - ئــ
	**************************************	شعر ب	٣- عندما نقترب من المدفأة نا
د - الدفق	ج - الدفء	ب - الدفأ	أ- الدفئ
		(- اكتب ما يملى عليك في الفراغ
	أنفسنا.	لب ونشعر بالراحة	عند قراءة القرآن الق
	.	و اکتری و ایا و خط النو	السيخ المسال سيسي المستراك المستراك المسترا
	<u>ب</u>	<u>ن :</u>	السوال السادس والرسم الساب
، وصل	من سار على الدرب	. دهبت اربابه کل م	لا تقل قد
			•••••
	سئلة	انتهت الأس	

حاباتكم وقع اجاباتكم

المادة: لغتي الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان

مرارة قرارة Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٧هـ

اسم الطالب: السادس الابتدائي ()

نموذج أ

المدقق	الدرجة ي	11	س
		فهم	١
		الصنا	۲
	(all) (b) 7-1 (olal)	الوظيا	٣
		الأسلو	٤
		الظاهر	٥
	الإملائي ٢	28111	٦
	نهائي ۲۰	مجموع اا	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إنى أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة. تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

			عي 'اهـ دانه حرانه
			١ _ أين وُلِد الحسن بن علي؟
د. الشام	ج - الطائف	ب - المدينة المنورة	أ 🗕 مكة
7//			٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟
د. لأنه سافر بعيدًا	ج - لأنه كان صغيرًا	ب- ليجمع كلمة المسلمين	أ - لأنه لم يرغب في الحكم
		?	٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن
د- الحدة	جـ - الغضب	ب- الكرم والحكمة	أ – الشجاعة فقط
		في حياتنا؟	٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن أ
د- بالأنانية	ج - بالشدة مع الناس	ب- بالجدال مع الآخرين	أ - بالعقو والتسامح
٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟			
د- تصرف عادي	جـ ـ تصرف غاضب	ب- تصرف خاطئ	أ - تصرف حكيم
	- No. 13		W 1997 Water Transport Control of the Control of th



~		<u>:</u>	السؤال الثاني: الصنف اللغوي
			١- اسم الآلة من الفعل (نشر):
د – النشر	ج منشار	ب منشور	أ- ناشر
			٢- الجملة التي بها اسم فاعز
العلم منتفع به	جـ ـ انتفعت بالعلم	ب- العلم نافع صاحبه	أ - العلم ينفع صاحبه
******	في الجملة السابقة	ما. اسم المفعول	٣- المؤمن مرفوع رأسه دائد
د۔ دائما	جـرأسه	ب مرفوع	أ- المؤمن
ź			السؤال الثالث: الوظيفة النحوية
		ليت حرف ناسخ يفيد:	١- ليت الممرضات رحيمات.
بيه د - الترجي	ج - التش	ب – التمني	أ-التوكيد
			٢- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ وثقا
د- ثقافةٍ	ج- علم	ب ــ بيوتّ	أ- المكتباتِ
		الحالة الإعرابية لكلمة (ج	٣- (كأن الوقتين جناحان).
د- الجر.	ج. النصب.	ب الرفع	أ. الجزم.
****	لعل (العاملين):		٤- لعل العاملين مدركون قيمة ع
د- الألف	جـ - الكسرة	ب – الياء	أ الفتحة
		<u>توي</u>	السؤال الرابع: الأسلوب الله
T	a	hi-ca.	. 1
د- نداء	نوي في هذه العبارة هو:		۱- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. أ- استفهام
د- نداع	جـ - إغراء غراء بصورة التكرار.)		٢ – العدل مع الصديق والعدو.
مع الصديق والعدو!	ب - العدل والإنصاف		أ- العدلَ مع الصديق
3 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	د – إياك والعدل مع		ج - العدلَ العدلَ مع الص
	- Se -	. 7	
£	بصحيحه :	كنية: ** اختر الإجابة ا	السؤال الخامس: الظاهرة الإما
1 .		ح في كلمه التفا ل	١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيع
1 -3	۶>	ب- و	
	2.11	عر ہے	٣- عندما نقترب من المدفاة نشا
د - اندفق	جـ - الدفء	ب - الدق	ا- الدفئ
	10 201	ن تما	- احتب ما يملى عليك في الفراع من ما يملى عليك في الفراع
	القسنا.	ب وسنعر بالراحه	عد قراءه القران
242	خ	: اكتب ما يلي بخط النس	السؤال السادس: الرسم الكتابي
وصل	ن سار على الدرب	ذهبت آربابه کل ه	لا تقل قد ا
-	*	ξη	
		انتهت الأس	
	511121	وموقع	
حم ا			

المادة: لغتي الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان

,			
	::		::::
تط	لحنا	وزارة	
Min	istry of Edi	ucation	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٢٤٤٧هـ

(الابتدائي (الصف: السادسر	***************************************			م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	١
					£	الصنف اللغوي	۲
					ŧ	الوظيفة النحوية	٣
					ź	الظاهرة الإملائية	٤
					۲	الرسم الكتابي	٥
					۲.	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

0

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قُتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروّح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

	ي معركة بدر	١- كان عمل نسيبة بنت كعب في
ج ـ تشجع المقاتلين على القتال	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	أ — القتال مع المقاتلين
	فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟	٢- كانت نسيبة تضمد الجرحى،
ج لتدافع عن النبي	ب- لانتهاء المعركة	أ - لعدم وجود جرحى
	لى قتال مسيلمة؟	٣- " لماذا أقسمت نسيبة عا
جـ ـ لأنه كذابا	ب- لأنه أدعى النبوة	أ - لأنه قتل ابنها
	، الردة .	٤ - قائد المسلمين في حروب
ج - حبيب بن أم ربيعة	ب- خالد بن الوليد	أ — سعد بن أبي وقاص
	0 6 - 7 7	

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟



£				للغوي :	السؤال الثاني: الصنف ا
				اتى:	١- اسم الآلة الجامد فيما ي
د ـ سكين	جـ - مبراة	g	ـ مشرط	ب -	أ- نظارة
E		حقوقه '	" الرجل عارف	للة الآتية	٢ - اسم الفاعل في الجه
. ـ حقوقه	÷		ب۔ عارف		أ - الرجل
		- 19		ئىر "	٣- اسم المفعول من " نا
ـ ـ منشر	ج		ب۔ منشور		أ - ناشر
		- Ki	30.000	آلة:	٤- الجملة التي بها اسم
الأخبار كل يوم	جـ ـ تذاع	قرآن	معت إلى إذاعة اا		أ ــ أغلقت المذياع
£	- T = X+1 + +1 .		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		السؤال الثالث: الوظيفة الند
-1 ti - ti - ti - ti - ti - ti - ti	ن الجمل الانبه:	ساسح من	ماء) اسما لحرف - استال	ا كلمه (الس	١) الجملة التي وُجدت فيه
- نظرتُ إلى السماء.	ر. ا		ج. ليتَ الس احرف ناسخ يفيد		أ. أمطرت السماء. ٢- (كان الأمهات مشاعل ن
ج- التوكيد	Ĭ	الترجي		ور. (۵۵)	أ- رحال المهات مساحل د
	(العاملين):			نمة علمهم	٣- ليت العاملين مدركون ف
جـ - الكسرة	. (0,5)	- الياء			أ- الفتحة
	سابقة وغير ما يلزم	الجملة ال	أدخل (لعل) على	وطنهما .	٤) المسافران عائدان إلى
		·ratri·			
	<u> </u>	Marij.	-07-		
£	ે : વ	الصحيح	أ- اختر الإجابة	ملائية :	السؤال الرابع: الظاهرة الإ
1- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر: 1					
أ- لأن ما قبلها مضموم ب لن ما قبلها مكسور جـ لأن ما قبلها ساكن					
	Se .		. 2	J.	٢مستجاب.
جـ ـ دعائكم		اهد / ^ا	ب ـ دعاءكم		أ- دعاؤكم
Ti and the second secon	1020019	-	كلمات الاتيه	متصله بال	ب- <u>اكتب الحروف المنفصلة</u>
	بلة	وف متص	الحر		الحروف منفصلة
					تطمءن
					ي ب دء
۲				م الكتابى :	السؤال الخامس: الرسد
ب- اكتب ما يلى بخط النسخ:					
كلات الصدية	وقايَةٍ مِن المُشْ	ة، د،° ءُ	ارَسنَة الرَّ سَاخَهُ	أًى وَ مُمَا	التَّغْذَبَهُ السَّلِيم
• =	وعير بت	ز، ذرح	رسرِ ،برِيب		
	انتهت الأسئلة				



المادة: لغتى الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان

وزارة التعليم Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٧٤٤١هـ

(الصف: السادس الابتدائي (م الطالب:	اس
لمدقق	7 str	الد (ں
		فهم	١
	Adla VII a i a a i	الصنة	۲
	(a) (b) (a) (a) (a)	الوظية	٣
/		الظاهر	٤
		الرسد	٥
	7.	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحي، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم على مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

) معركة بدر	١- كان عمل نسيبة بنت كعب في
ج ـ تشجع المقاتلين على القتال	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	أ — القتال مع المقاتلين
	فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟	٧- كانت نسيبة تضمد الجرحى،
ج لتدافع عن النبي	ب- لانتهاء المعركة	أ - لعدم وجود جرحى
	ى قتال مسيلمة؟	٣- " لماذا أقسمت نسيبة عا
جـ ـ لأنه كذابا	ب- لأنه أدعى النبوة	أ - لأنه قتل ابنها
	الردة .	٤ - قائد المسلمين في حروب
ج - حبيب بن أم ربيعة	ب- خالد بن الوليد	أ - سعد بن أبي وقاص
	٠. ٠٠. ١	ه ف أه ش منقتده بنسيد



في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا

٤ ا	السؤال الثانى: الصنف اللغوي:		
	١- اسم الآلة الجامد فيما يأتي:		
ج - مبراة د - سكين	أ- نظارة ب ـ مشرط		
	٢ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه ا		
جـ ـ حقوقه	أ - الرجل ب- عارف		
	٣- اسم المفعول من " نشر "		
جـ ـ منشر	أ ـ ناشر بـ منشور		
	٤- الجملة التي بها اسم آلة:		
جـ ـ تذاع الأخبار كل يوم	أ- أغلقت المنباع ب- استمعت إلى إذاعة القرآن		
£	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية		
ن الجمل الآتية:	١) الجملة التي وُجدت فيها كلمة (السماء) اسماً لحرف ناسخ مر		
الرُ. د- نظرتُ إلى السماء.	أ. أمطّرت السماء.		
	٢- (كان الأمهات مشاعل نور. (كأن) حرف ناسخ يفيد:		
ج- التوكيد	أ- التشبيه ب – الترجي		
، (العاملين):	٣- ليت العاملين مدركون قيمة علمهم . (علامة نصب اسم ليت		
الدادة أو غير داران	أ- الفتحة بياء المسافران عائدان إلى وطنهما . أدخل (لعل) على الجملة ال		
عما.	لعل المسافرين عائدان إلى وطن		
	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: أ- اختر الإجابة الصحيح		
2026	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: أ- اختر الإجابة الصحيد ١- كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:		
ج ـ لأن ما قبلها ساكن	أ- كبت الهمرة في كلمه منع على السطرة أ- لأن ما قبلها مضموم ب - لأن ما قبلها مكسور		
	۲_ مستجاب		
جـ ـ دعائكم	أ- دعاؤكم ب - دعاءكم الم		
	ب- اكتب الحروف المنفصلة متصلة بالكلمات الأتية		
عبلة	الحروف منفصلة		
ئن	ت طمء ن		
	ي ب دء		
*	السؤال الخامس: الرسم الكتابي:		
	ب- اكتب ما يلى بخط النسخ:		
عُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.	التَّغْذِيَةُ السِّلِيمَةُ، وَمُمَارَسِيَةِ الرِّيَاضِيَةِ، دِرْ عُ		
ع وحيةٍ مِن المسوِّرةِ السية.	اسويه اسويته ومعارسة الرياسية		
	انتهت الأسئلة		
	NEDG-ESPECTFEST IN THE STATE WAS IN		

