

## نموذج إجابة اختبار مركزي لمنطقة الشرقية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:00:19 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الشرقية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابة المراجعة الشاملة 1

1

إجابة مراجعة شاملة استعداداً للاختبارات المركزية

2

مراجعة شاملة استعداداً للاختبارات المركزية

3

حل اختبار نهائي شامل 2

4

اختبار نهائي شامل 2

5

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال	٢٠	فقط عشرون درجة لا غير			
الس(٢)ؤال	١٠	فقط عشر درجات لا غير			
الس(٣)ؤال	١٠	فقط عشر درجات لا غير			
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لا غير			
	٤٠				

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

فقط عشرون درجة لا غير

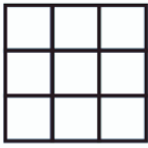
لكل فقرة درجة واحدة فقط

درجة ٢٠

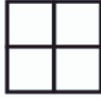
درجة الس(١)ؤال

درجة ٢٠

إذا استمر نمط الأشكال المجاورة، فأَيُّ القيم التالية تمثل الشكل السابع؟



٩



٤



١

١

أ	ب	ج	د	٧٧
---	---	---	---	----

مع سعاد ٣٠ قطعة كيك. قدمتها لصديقاتها في الفصل، أعطت ٣ صديقات ٤ قطع لكل واحدة، وأعطت ٥ صديقات قطعتين لكل واحدة، وبقي معها ٨ قطع. أيُّ عبارة رياضية تُمثِّل ذلك؟

أ	ب	ج	د	$8 - 2 \times 5 + 4 \times 3$
---	---	---	---	-------------------------------

يُوضح الجدول المجاور عُمر كلاً من أنس ومحمد على مدار أربع سنوات متتالية، فأَيُّ العبارات الآتية يُعدُّ أفضل تمثيل لعُمر محمد بدلالة عُمر أنس؟

عُمر أنس بالسنوات (س)	عُمر محمد بالسنوات (ص)
٥	١٠
٦	١١
٧	١٢
٨	١٣

٣

أ	ب	ج	د	س + ٥
---	---	---	---	-------

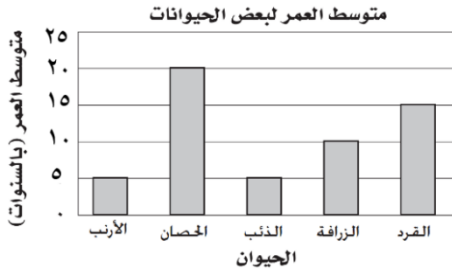
إذا كان مجموع ما سجَّله خالد وسعيد في مباراة كرة سلة ٢٨ نقطة، وسجَّل خالد منها ٧ نقاط، فإن حل المعادلة  $س + ٧ = ٢٨$  لإيجاد قيمة س التي تمثل النقاط التي سجلها سعيد هو:

أ	ب	ج	د	٣٥
---	---	---	---	----

ما التمثيل البياني الأنسب لتغير وزن هدى خلال خمس سنوات؟

أ	ب	ج	د	التمثيل بالأعمدة
---	---	---	---	------------------

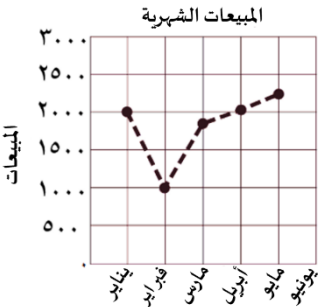
إذا كان الجدول المجاور يبين متوسط العمر لبعض الحيوانات، فإن الوسيط لهذه البيانات هو:

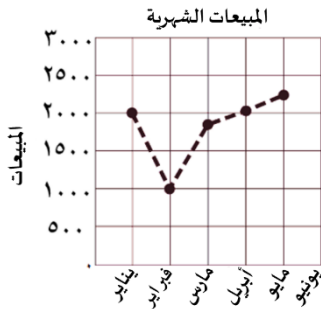


٦	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
٧	سجل خالد عدد الدقائق التي قضاها في حل الواجبات المنزلية خلال خمسة أيام، وكانت القيم: ٢٥، ٣٧، ٣١، ٨٥. لاحظ أن المتوسط الحسابي للقيم كان أكبر من عدد الدقائق في معظم الأيام. ما السبب في ارتفاع المتوسط الحسابي؟							
٨	أ	عدم وجود قيم متطرفة	ب	وجود قيمة متطرفة أصغر من جميع القيم	ج	وجود قيمة متطرفة أكبر من جميع القيم	د	وجود أكثر من قيمة متطرفة
٨	يُبين الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠ م. أيُّ مما يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خط النهاية؟							
	الزمن (بالثانية)		المتسابق					
	١٥,٢٥		عمر					
	١٤,٩٠		سالم					
	١٤,٩٢		سامي					
	١٤,٦٨		أحمد					
٩	أ	عمر، سامي، سالم، أحمد	ب	سالم، عمر، سامي، أحمد	ج	سامي، أحمد، سالم، عمر	د	أحمد، سالم، سامي، عمر
١٠	يبلغ ارتفاع بيت إبراهيم ١٢,٥ متراً، ويزيد ارتفاع بيت صالح عليه بمقدار ٠,٨ متر. فما التقدير المناسب لارتفاع بيت صالح بالتقريب إلى أقرب متر؟							
١١	أ	١١	ب	١٤	ج	١٦	د	٢٠
١٢	لدى نجّار لوح من الخشب طوله ٧,٥٠ متر، قُطع منه ٢,٧٥ متر، فكم متراً بقي منه؟							
١٣	أ	٢,٧٥	ب	٤,٢٥	ج	٤,٧٥	د	١٠,٢٥
١٤	إذا أراد أحمد وضع مُلصق مستطيل الشكل على كتابه، أبعاده موضحة في الشكل المجاور، فإن مساحة الملصق بالسنتيمتر المربع (علماً بأن مساحة المستطيل = الطول × العرض) تساوي:							
١٥	أ	٤,١١	ب	١٦,٧	ج	٣٣,٤	د	٤١,١
١٦	إذا كانت ص = ١٢,٣ ، س = ١,٢ ، فإن قيمة العبارة $\frac{ص+٣}{س}$ تساوي:							
١٧	أ	١٠,٢٥	ب	١٢,٧٥	ج	١٣,٢٥	د	١٤,٨
١٨	العدد المناسب الذي يمكن وضعه في □ ليصبح الكسر $\frac{٢٨}{٦٠} = \frac{٧}{□}$ متكافئ هو:							
١٩	أ	٤	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٠
٢٠	أيُّ الكسور الآتية يقل عن $\frac{١}{٢}$ ؟							
٢١	أ	$\frac{٣}{٨}$	ب	$\frac{٥}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٧}$	د	$\frac{٩}{١٦}$
٢٢	في إحدى ليالي الشتاء، كانت كمية الأمطار الساقطة في المنطقة الغربية ١٢,٠٨ ملم. ما العدد الكسري الذي يمثل كمية الأمطار الساقطة في أبسط صورة؟							
٢٣	أ	$\frac{٨}{١٠}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٤}{٢٥}$	د	$\frac{٢}{٢٥}$

١٦	من الجدول المجاور يمكن ترتيب المعدل الشهري لكميات الأمطار من الأصغر إلى الأكبر على الصورة:	المعدل الشهري لكميات الأمطار (ملم)				
		الشهر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير
		المدينة س	$\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{3}$	$\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{2}$
أ	$\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{3}$ ، $\frac{1}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{5}$	د
١٧	أي كسر عشري مما يأتي يُمثل الكسر $\frac{5}{2}$ ؟					
أ	٠,٢٥	ب	٠,٤	ج	٠,٥	د
١٨	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس سُمك قطعة نقود معدنية ؟					
أ	ملمتر	ب	سنتيمتر	ج	كيلومتر	د
١٩	يذهب عماد لنادي الحي، ويتدرب على الغطس في بركة سباحة، التقدير الأنسب لقياس عُقْم البركة هو:					
أ	٣,٥ سم	ب	٣,٥ ملم	ج	٣,٥ متر	د
٢٠	في الرسم المجاور ثلاث عبوات مختلفة السعة، كم تزيد سعة عبوة الحليب عن سعة عبوة العصير ؟					
أ	١٢٠٠ ل	ب	١٢٠٠ مل	ج	١٨٠٠ مل	د



السؤال الثاني: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:		لكل فقرة درجة واحدة فقط	فقط عشر درجات لا غير	درجة السد(٢)ؤال	١٠ درجات
١	إذا كانت $n = 5$ ، فإن قيمة العبارة الجبرية $3 + 2n$ تساوي ٢٥	( خطأ )			
٢	المدى لمجموعة البيانات التي تمثل أسعار ملابس أطفال بالريال ٢٤،٣٨،٤٣،٥٢،٢١ هو ٣١	( صح )			
٣	من التمثيل المجاور، الشهر الذي حصلت فيه أكثر زيادة في المبيعات هو شهر أبريل	( خطأ )			
٤	ناتج $3,8 \times 21,4$ يساوي ٨١٣,٢	( خطأ )			
٥	تقريب العدد ٢٧٢,٣٣٩ إلى أقرب جزء من مئة هو ٢٧٢,٣٤	( صح )			
٦	يُكتب العدد "عشرون وخمسة عشر من مئة" بالصيغة القياسية على الصورة ٢٠,٠١٥	( خطأ )			
٧	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو ٦	( صح )			
٨	إذا كانت المسافة بين موقفين للحافلات تساوي $\frac{61}{8}$ كيلومترات، فيمكن كتابة هذه المسافة في صورة عدد كسري على النحو $7\frac{3}{8}$	( خطأ )			
٩	التقدير المناسب لسعة فنجان قهوة هو ٢٥٠ ل	( خطأ )			
١٠	٢٣٥ ملم = ٠,٢٣٥ م	( صح )			



السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

فقط عشر درجات لا غير

درجة الس(٣) وؤال

١٠ درجات

١٠ درجات

حلّل العدد ٨٤ إلى عوامله الأولية.

الحل:

طريقة أخرى:

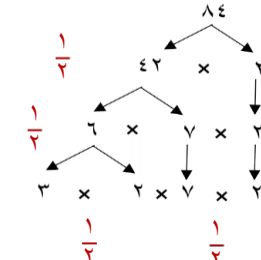
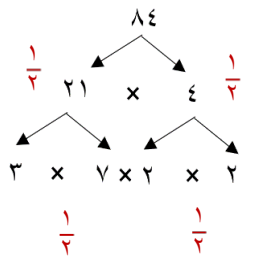
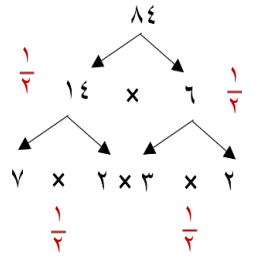
طريقة أخرى:

طريقة أخرى:

٢	٨٤	$\frac{1}{2}$
٢	٤٢	$\frac{1}{2}$
٣	٢١	$\frac{1}{2}$
٧	٧	$\frac{1}{2}$
	١	$\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} \quad 7 \times 3 \times 2 \times 2 = 84$$

$$\frac{1}{2} \quad 7 \times 3 \times 2 = 84 \quad \text{أو}$$



٢

أ

إذا اشترى محمد ٤ كجم موز بمبلغ ١٤,٨ ريالاً، فما ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز؟

الحل:

ثمن الكيلو جرام الواحد من الموز =  $14,8 \div 4 = 3,7$  ريال

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ 4 \overline{) 14,8} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 00 \end{array}$$

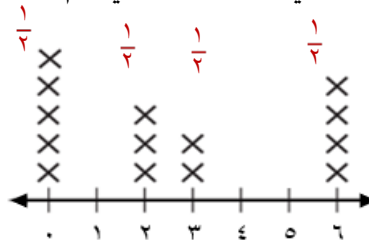
٢

ب

البيانات في الجدول المجاور تُمثّل عدد الصفحات التي قرأها ١٤ طالباً في يوم واحد،

مثّل هذه البيانات بالنقاط.

الحل:



٢

ج

يذهب مجدي إلى المتنزه الوطني مرة كل يومين، ويذهب أحمد إلى المتنزه الوطني مرة كل ٨ أيام، في حين يذهب طلال إلى المتنزه الوطني مرة كل ١٢ يوماً. إذا ذهبوا جميعاً إلى المتنزه في يوم واحد، فبعد كم يوم يذهبون جميعاً إلى المتنزه الوطني في اليوم نفسه مرة ثانية؟

الحل:

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) بطريقة التحليل للعوامل الأولية:

طريقة أخرى:

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) بإيجاد مضاعفات كل عدد ثم تحديد أصغر مضاعف مشترك للأعداد:

مضاعفات ٢: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٢، ٢٤، ٢٦، ...  
مضاعفات ٨: ٨، ١٦، ٢٤، ٣٢، ...  
مضاعفات ١٢: ١٢، ٢٤، ٣٦، ...  
م.م.أ = ٢٤

$$\begin{array}{r} 1 \times 2 = 2 \\ 2 \times 2 \times 2 = 8 \\ 3 \times 2 \times 2 = 12 \\ 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 1 = 24 \\ 24 = \end{array}$$

إذاً بعد ٢٤ يوماً سيذهبون جميعاً مرة ثانية إلى المتنزه الوطني في اليوم نفسه.

٢

د

الجدول المجاور يبين متوسط كتل بعض الطيور. فهل كتلة الحمامتين (زاجل - برية) معاً تزيد عن كيلوجرام واحد أم تقل عنه؟ فسّر إجابتك

الحل:

أوجد الكتلة الكلية للحمامتين

الكتلة (جم)	اسم الطائر
٣٤٠	بلبل
٣١٠	حمامة برية
١٧٠	عصفور
٦٨٠	حمامة زاجل

$$\begin{array}{r} 310 \\ 680 + \\ \hline 990 \end{array}$$

وبما أن الكيلوجرام = ١٠٠٠ جم، والمجموع الكلي للحمامتين يساوي ٩٩٠ جم، وهذا أقل من ١٠٠٠ جم. إذاً كتلة الحمامتين معاً أقل من كيلوجرام واحد.

٢

هـ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

يُراعى عدم الالتزام الحرفي بما جاء في نموذج الإجابة، بل يُمنح الطالب/ة الدرجة في حال كانت إجابته صحيحة وكتب خطواته التي حل بها.