

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:01:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



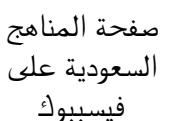
اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

اختبار مركزي تابع لمحافظة الشرقية

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة الأحساء

4

اختبار مركزي تابع لمحافظة جدة

5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة
اسم المدرسة

لغتي	المادة
السادس	الصف
	الزمن
	التاريخ

عدد الصفحات

النموذج الأول (نموذج الإجابة)

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	الدرجة رقمًّا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة درجة			
السؤال الثاني	١٦	ست عشرة درجة			
السؤال الثالث	١١	إحدى عشرة درجة			
فقط أربعون درجة			٤٠	٤٠	المجموع

السؤال الأول:	درجة السؤال الأول	
---------------	-------------------	--

الفهم القرائي:

١٣
١٣

أ- النص القرائي:

في تجربة قام بها أحد علماء الأحياء البحريّة وضعت سمكة قرش كبيرة في حوض مائي، وأضيفت بعد ذلك مجموعة من الأسماك الصغيرة طعمًا للقرش.

وكما هو متوقّع فقد هجم القرش على الأسماك الصغيرة كأنه أسدٌ ينقض على فريسته، والتهمها كلّها. وفي اليوم التالي وضع العالم فاصلًا زجاجيًّا قسَّم به الحوض إلى قسمين متساوين، فجعل الأسماك الصغيرة في أحد الجانبين، وسمكة القرش في الجانب الآخر.

هجم القرش في الحال؛ لكنه في هذه المرة اصطدم بالفاصل الزجاجي؛ بيد أنَّه استمرَّ في المحاولة دون كلل أو ملل. في حين كانت الأسماك الصغيرة تسُبِّح بهدوء وأمان، وبعد مرور عدَّة ساعات استسلم القرش أخيرًا وتوقف عن المحاولة. كرَّ القرش التجربة مرَّات عديدة خلال الأسابيع القليلة اللاحقة، وكانت عدوانية القرش تقلُّ في كلّ مرة إلى أن استسلم تماماً وتوقف عن مهاجمة الأسماك الصغيرة. عندها أزال عالم الأحياء اللوح الزجاجي؛ لكن القرش لم يبادر بالهجوم هذه المرة أيضاً، فقد أصبح مؤمِّناً تماماً بوجود الحاجز الخفي بينه وبين الأسماك الصغيرة.

لذلك علينا أن نتعلم أنه من الخطأ اليأس وعدم المحاولة ، فالنجاح قد يكون على بعد خطوة واحدة منا.

❖ اقرأ النص السابق، ثم أجب عن المطلوب:

١١
١١

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- نوع النص السابق: أ. حواري
- مرادف كلمة (ملل): أ. ضجر
- حدث التجربة التي قام بها العالم في:
- أ. البحر
- يُفهم من النص أن:
- أ. النجاح يأتي بسهولة
- ج. التجارب العلمية غير مفيدة
- عندما وضع العالم الفاصل الزجاجي، فإن ذلك يدل على:
- أ. القرش التهم الأسماك الصغيرة
- ج. الأسماك الصغيرة سببت بهدوء وأمان
- ٢- ما سبب عدم هجوم القرش على الأسماك في نهاية الأمر؟
- يأس سمكة القرش، وقد أنها للأمل درجة واحدة
- ٢- استخرج من النص صورة فنية.

هجم القرش على الأسماك الصغيرة كأنه أسد (أسلوب تشبيه) درجة واحدة

٣- صنف العمل التالي من حيث الحقيقة والرأي.

- الأسماك الصغيرة والكبيرة تعيش في البحار والمحيطات (حقيقة) درجة واحدة - الأمل والمحاولات طريق النجاح. (رأي) درجة واحدة

٤- ما رأيك في موقف سمك القرش عندما توقف عن المحاولة؟

موقف القرش سلبي وغير جيد؛ لأنه فقد الأمل بعد محاولات خاطئة. النجاح لا يأتي بسهولة؛ بل يحتاج إلى عمل.

٢
٢

ب- **النص الشعري**: قال الشاعر حافظ إبراهيم:
 فيه الجلاله في أسمى معانها
 بردة كاد طول العهد يبلهها
 فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً
 رآه مستغرقاً في نومه فرأى
 اقرأ البيتين السابقين، ثم أجب.

١- رأى رسول كسرى عمر نائماً تحت ظل شجرة. على ماذا يدل ذلك؟

يدل ذلك على أن عمر يشعر بالأمان؛ لأنه يقيم العدل بين الناس. درجة واحدة

٢- استخرج فكرة من البيتين السابقين؟

تواضع عمر بن الخطاب. انهار رسول كسرى من منظر عمر بن الخطاب. نوم عمر بن الخطاب بأمان تحت الشجرة درجة واحدة

١٦	درجة السؤال الثاني	السؤال الثاني:
١٦		التركيب اللغوي:

٣
٣ درجات

أ. الأسلوب اللغوي:

أحب عن المطلوب /

١- ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام الجملة التالية:
نعم الطالب خالد المخصوص بالمدح في الجملة هو الطالب.

(خطأ) درجة واحدة
٢- مثل في جملة مفيدة لأسلوب إغراء.
الصدق الصدق أو الصدق والأمانة درجة واحدة

٣- إياك من الكذب. (صواب الخطأ؛ ليصبح أسلوب تحذير)

إياك والكذب أو إياك إياك الكذب درجة واحدة

٧
٧ درجات

ب. الوظيفة النحوية:

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ليس الطالب مهملاً. الفعل الناسخ في الجملة السابقة هو: ليس درجة واحدة

- تدخل إنَّ وأخواتها على الجملة الأسمية، فيسعي المبدأ اسمها، درجة واحدة ويسمى الخبر خبرها. درجة واحدة

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- التفاحة لذينه). بعد دخول كان أو إحدى أخواتها يصبح ضبط الجملة:

أ. التفاحة لذينه درجة واحدة ب. التفاحة لذينه درجة واحدة ج. التفاحة لذينه درجة واحدة د. التفاحة لذينه درجة واحدة

٣- ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام الجملة التالية:

صار التلميذ نشيطاً. الفعل صار أفاد معنى التحول

٤- مثل في جملة مفيدة لحرف ناسخ يفيد معنى التمني:

ليت الرجل صادق. أو أي جملة تامة فيها الحرف الناسخ (ليت). درجة واحدة

٥- أعرّب ما تحته خط في الجملة التالية:

إنَّ المهندسين متميزون.

خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنَّه جمع مذكر سالم درجة واحدة

٦

٦ درجات

ج. الصنف اللغوي:

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- محمد ماهر في أداء عمله. اسم الفاعل في الجملة السابقة:

- أ. ماهر ب. أداء ج. عمله د. محمد درجة واحدة

٢- أجب عن المطلوب بين القوسين:

- هات اسم مفعول من الفعل (ظلم):

اسم المفعول: (مظلوم) درجة واحدة

- (أكمل الفراغ السابق). اسم الآلة من الفعل نَشَّر هو: (منشار) درجة واحدة

- (ضع الكلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة التالية):

- سِكِّين. اسم آلة غير مشتق
(صواب). درجة واحدة

- (صَوْب الكلمة التي تحتها خط لتصبح اسم فاعل). أحمد مطلوب علم.

أحمد طالب علم. درجتان

١١	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث:
١١		المهارات الكتابية:

٧
٧ درجات

أ. الظاهرة الإملائية:

١- حدد في الجملة التالية همزة الوصل، وهمزة القطع:

ذهبت هند إلى المدرسة والتقت بمعظمها

همزة الوصل (التقت) درجة واحدة_ همزة القطع (إلى) درجة واحدة

- صل الحروف التالية: لتكوين كلمات تحوي همزة متوسطة .

كتابتها متصلة	حروف الكلمة متفرقة
رأس درجة واحدة	رَءُوس
سؤال درجة واحدة	سُؤَال

٣- ارسم الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف السابق لها رسمًا صحيحاً.

قارئ..... درجة واحدة

٤- علل حذف همزة ابن في الجملة التالية: يابن أحمد اسمع النصيحة.

لأنها وقعت بعد النداء. درجتان

بـ الرسم الكتابي:

٤
٤ درجات

(صواب) **درجة واحدة**

١- ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام الجملة التالية:

- أ، ب، ط من الحروف التي تكتب مستقرة على السطر.

٢- صوب الخطأ في العبارة التالية وفق قواعد النسخ:

في خط النسخ يصح كتابة الحروف (ع - غ - م) غير مطموسة إذا وقعت في وسط الكلمة.

في خط النسخ يصح كتابة الحروف (ع - غ - م) مطموسة إذا وقعت في وسط الكلمة **درجة واحدة**

٣- انسخ الجملة التالية بخط حميل

يُعدُّ الإخلاصُ في العملِ أساساً لتقديمِ الأممِ وازدهارِ المجتمعِ

درجتان

انتهت الأسئلة

دعواكم بال توفيق والنجاح،،،،