

## إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:01:10 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

اختبار مركزي تابع لمحافظة الشرقية


3

اختبار مركزي تابع لمحافظة الأحساء

4

اختبار مركزي تابع لمحافظة جدة

5

 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية		المادة
	وزارة التعليم		الصف
	الإدارة .....		الزمن
	اسم المدرسة .....		التاريخ
عدد الصفحات	النموذج الأول (نموذج الإجابة)		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ			
اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة درجة			
السؤال الثاني	١٦	ست عشرة درجة			
السؤال الثالث	١١	إحدى عشرة درجة			
المجموع	٤٠				
	٤٠				

السؤال الأول:	درجة السؤال الأول
---------------	-------------------

١٣
١٣

## الفهم القرائي:

## أ- النص القرائي:

في تجربة قام بها أحد علماء الأحياء البحرية وضعت سمكة قرش كبيرة في حوض مائي، وأضيفت بعد ذلك مجموعة من الأسماك الصغيرة طعمًا للقرش.

وكما هو متوقع فقد هجم القرش على الأسماك الصغيرة كأنه أسد ينقض على فريسته، والتمها كلها. وفي اليوم التالي وضع العالم فاصلاً زجاجياً قسّم به الحوض إلى قسمين متساويين، فجعل الأسماك الصغيرة في أحد الجانبين، وسمكة القرش في الجانب الآخر.

هجم القرش في الحال؛ لكنّه في هذه المرة اصطدم بالفاصل الزجاجي؛ بيد أنّه استمرّ في المحاولة دون كلل أو ملل. في حين كانت الأسماك الصغيرة تسبح بهدوء وأمان، وبعد مرور عدّة ساعات استسلم القرش أخيراً وتوقّف عن المحاولة.

كرّر القرش التجربة مرّات عديدة خلال الأسابيع القليلة اللاحقة، وكانت عدوانية القرش تقلّ في كلّ مرة إلى أن استسلم تماماً وتوقف عن مهاجمة الأسماك الصغيرة. عندها أزال عالم الأحياء اللوح الزجاجي؛ لكن القرش لم يبادر بالهجوم هذه المرة أيضاً، فقد أصبح مؤمناً تماماً بوجود الحاجز الخفي بينه وبين الأسماك الصغيرة.

لذلك علينا أن نتعلم أنه من الخطأ اليأس وعدم المحاولة، فالنجاح قد يكون على بعد خطوة واحدة منا.

١١
١١

## ❖ اقرأ النص السابق، ثم أجب عن المطلوب:

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- نوع النص السابق: أ. حوارى ب. صحفى ج. قصصى د. إرشادي **درجة واحدة**
- مرادف كلمة (ملل): أ. ضجر ب. فرح ج. ارتياح د. سعادة **درجة واحدة**

- حدثت التجربة التي قام بها العالم في:

- أ. البحر ب. المحيط ج. الحوض المائي د. النهر **درجة واحدة**
- يفهم من النص أن:

- أ. النجاح يأتي بسهولة ب. لا بد من المحاولة وعدم اليأس **درجة واحدة**
- ج. التجارب العلمية غير مفيدة د. الأسماك الصغيرة تستطيع حماية نفسها

- عندما وضع العالم الفاصل الزجاجي، فإن ذلك يدل على:

- أ. القرش التهم الأسماك الصغيرة ب. غادرت الأسماك الصغيرة الحوض
- ج. الأسماك الصغيرة سبحت بهدوء وأمان د. القرش تصالح مع الأسماك الصغيرة **درجة واحدة**

٢- ما سبب عدم هجوم القرش على الأسماك في نهاية الأمر؟

يأس سمكة القرش، وفقدانها للأمل **درجتان**

٢ - استخرج من النص صورة فنية.

هجم القرش على الأسماك الصغيرة كأنه أسد (أسلوب تشبيه) **درجتان**

٣- صنّف الجمل التالية من حيث الحقيقة والرأي.

- الأسماك الصغيرة والكبيرة تعيش في البحار والمحيطات (حقيقة) **درجة واحدة** - الأمل والمحاولة طريق النجاح. (رأي) **درجة واحدة**

٤- ما رأيك في موقف سمك القرش عندما توقف عن المحاولة؟

موقف القرش سلبي وغير جيد؛ لأنه فقد الأمل بعد محاولات خاطئة. النجاح لا يأتي بسهولة؛ بل يحتاج إلى عمل.

ب - **النص الشعري:** قال الشاعر حافظ إبراهيم:

راه مستغرقاً في نومه فرأى  
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً  
فيه الجلالة في أسى معانيها  
ببردة كاد طول العهد يبليها  
اقرأ البيتين السابقين، ثم أجب.

١- رأى رسول كسرى عمر نائماً تحت ظل شجرة. على ماذا يدل ذلك؟

يدل ذلك على أن عمر يشعر بالأمان؛ لأنه يقيم العدل بين الناس. **درجة واحدة**

٢- استخرج فكرة من البيتين السابقين؟

-تواضع عمر بن الخطاب. -انهيار رسول كسرى من منظر عمر بن الخطاب. -نوم عمر بن الخطاب بأمان تحت الشجرة **درجة واحدة**

السؤال الثاني:	درجة السؤال الثاني	١٦
		١٦

التركيبة اللغوية:

٣
٣ درجات

أ. الأسلوب اللغوي:

أجب عن المطلوب /

١- ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام الجملة التالية:

نعم الطالب خالد. المخصوص بالمدح في الجملة هو الطالب. (خطأ) درجة واحدة

٢- مثل في جملة مفيدة لأسلوب إغراء.

الصدق الصدق أو الصدق والأمانة درجة واحدة

٣- إياك من الكذب. (صوب الخطأ؛ ليصبح أسلوب تحذير)

إياك والكذب أو إياك إياك الكذب درجة واحدة

٧
٧ درجات

ب. الوظيفة النحوية:

١- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- ليس الطالب مهماً. الفعل الناسخ في الجملة السابقة هو: ليس درجة واحدة

- تدخل إن وأخواتها على الجملة الأسمية، فيسمى المبتدأ اسمها، درجة واحدة ويسمى الخبر خبرها. درجة واحدة

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- (التفاحة لذينة). بعد دخول كان أو إحدى أخواتها يصبح ضبط الجملة:

أ. التفاحة لذينة ب. التفاحة لذينة ج. التفاحة لذينة د. التفاحة لذينة درجة واحدة

٣- ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام الجملة التالية:

صار التلميذ نشيطاً. الفعل صار أفاد معنى التحول (صواب). درجة واحدة

٤- مثل في جملة مفيدة لحرف ناسخ يفيد معنى التمني:

ليت الرجل صادقاً. أو أي جملة تامة فيها الحرف الناسخ (ليت). درجة واحدة

٥- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية:

-إن المهندسين متميزون.

خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم درجة واحدة

ج. الصنف اللغوي:

٦  
درجات

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- محمد ماهر في أداء عمله. اسم الفاعل في الجملة السابقة:

أ. ماهر      ب. أداء      ج. عمله      د. محمد **درجة واحدة**

٢- أجب عن المطلوب بين القوسين:

- (هات اسم مفعول من الفعل (ظَلِمَ):

اسم المفعول: (مظلوم) **درجة واحدة**

- (أكمل الفراغ السابق). اسم الآلة من الفعل نَشَرَ هو: (منشار) **درجة واحدة**

- (ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة التالية):

سَكِّن. اسم آلة غير مشتق (صواب). **درجة واحدة**

- (صوّب الكلمة التي تحتها خط لتصبح اسم فاعل). أحمد مطلوب علم.

أحمد طالب علم. **درجتان**

١١	السؤال الثالث:	درجة السؤال الثالث
١١		

المهارات الكتابية:

٧  
درجات

أ. الظاهرة الإملائية:

١- حدد في الجملة التالية همزة الوصل، وهمزة القطع:

- ذهبت هند إلى المدرسة والتقت بمعلماتها

همزة الوصل (التقت) **درجة واحدة** همزة القطع (إلى) **درجة واحدة**

- صل الحروف التالية: لتكوين كلمات تحوي همزة متوسطة .

حروف الكلمة متفرقة	كتابتها متصلة
رَء س	رأس <b>درجة واحدة</b>
سُء ال	سؤال <b>درجة واحدة</b>

٣- ارسم الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف السابق لها رسمًا صحيحًا.

قارئ..... **درجة واحدة**

٤- علل حذف همزة ابن في الجملة التالية: يا ابن أحمد اسمع النصيحة.

لأنها وقعت بعد النداء. **درجتان**

ب- الرسم الكتابي:

٤
٤ درجات

١- ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام الجملة التالية:

- أ، ب، ط من الحروف التي تكتب مستقرة على السطر.

(صواب) درجة واحدة

٢- صوب الخطأ في العبارة التالية وفق قواعد النسخ:

في خط النسخ يصح كتابة الحروف (ع - غ - م) غير مطموسة إذا وقعت في وسط الكلمة.

في خط النسخ يصح كتابة الحروف (ع - غ - م) مطموسة إذا وقعت في وسط الكلمة درجة واحدة

٣- انسخ الجملة التالية بخط جميل

يُعَدُّ الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ أَسَاسًا لِتَقَدُّمِ الْأُمَمِ وَازْدِهَارِ الْمُجْتَمَعِ

درجتان

انتهت الأسئلة

دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،