

المراجعة النهائية الشاملة لضبط قواعد اللغة من الإملاء إلى الخط العربي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-02 15:54:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج اختبار مركزي ثالث لدعم المهارات اللغوية النحوية والإملائية

1

اختبار تدريبي مركزي حول المهارات النحوية والصرفية

2

الاختبار التجريبي الثاني المحاكى للاختبار المركزي

3

نموذج اختبار محاكي للاختبار المركزي

4

أسئلة الاختبار النهائي

5



المراجعة النهائية لمادة لغتي

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

المراجعة لا تُغني عن الرجوع للكتاب

الظاهرة الإملائية

أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما هي الكلمة التي ليست فيها همزة قطع من الكلمات التالية:	أ) أخذ.	ب) أكرم.	ج) أكل.	د) القمر.
٢- الكلمة التي احتوت على همزة متطرفة على الواو:	أ) مؤمن.	ب) يؤمر.	ج) تباطؤ.	د) بادئ.
٣- "ابن الوليد وابن الجراح، قائدا معركة اليرموك." بيني سبب حذف أو إثبات همزة الوصل من كلمة (ابن) في الجملة السابقة:	أ) حذفت لأنها وقعت في أول السطر.	ب) حذفت لأنها وقعت بين علمين.	ج) ثبتت لأنها وقعت بين علمين.	د) ثبتت لأنها وقعت في أول السطر.
٤- يشتغل أحمد في الزراعة، ويساعده	أ) أبتأؤه.	ب) أبتأه.	ج) أبتأه.	د) أبتأه.
٥- " ي ت ف ا ل " صلي حروف الكلمات السابقة:	أ) يتفاؤل.	ب) يتفائل.	ج) يتفأل.	د) يتفإل.
٦- للفقراء في ميزان حسناتكم	أ) عطاءكم.	ب) عطاءؤكم.	ج) عطاءئكم.	د) عطاءكم.
٧- جميع الحروف همزتها همزة قطع ما عدا:	أ) إن.	ب) إذا.	ج) (ال) التعريف.	د) إلى.
٨- " عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين." بيني سبب حذف أو إثبات همزة الوصل من كلمة (ابن) في الجملة السابقة:	أ) حذفت لأنها وقعت بين علمين.	ب) حذفت لأنها وقعت في أول السطر.	ج) ثبتت لأنها وقعت بين علمين.	د) ثبتت لأنها وقعت في أول السطر.
٩- الجملة التي كتبت بشكل صحيح من الجمل التالية هي:	أ) يا ابن آدم.	ب) يا بن آدم.	ج) يا ابن آدم.	د) يا ابن آدم.
١٠- " ل ء ل ء " صلي حروف الكلمات السابقة:	أ) لئى.	ب) لأل.	ج) لؤلؤ.	د) لءلء.

ب) أبين سبب حذف همزة الوصل من كلمة (ابن) وإثباتها في الجمل التالية:

حذفت لأنها وقعت بين علمين

ثبتت لأنها وقعت في أول السطر ،

١- ابن الوليد وابن الجراح، قائدا معركة اليرموك.

٢- عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.

٣- ابن المعلم مجتهد في دراسته.

٤- فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ.

ج) صلي حروف كل كلمة من الكلمات الآتية:

حروف الكلمة متفرقة	كتابتها متصلة
ي ت ف ا ل	
ب ء س	
ي ب د ء	
ل ء ل ء	

د) اصنف الكلمات التالية حسب الجدول:

همزة متوسطة على السطر	همزة متوسطة على الألف	همزة متطرفة على الياء	همزة متطرفة على الألف
القراءة - يتفائل - سأل - كأس - شاطئ - قارئ - مرفأ - صدأ			

هـ) أصوب الأخطاء الإملائية في الكلمات التالية:

١. المدرسة.	
٢. اللعبة	
٣. سئلت	
٤. جزئين	
٥. بدئت.	

الوظيفة النحوية

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- في جملة "كَانَ السَّمَاءُ صَافِيَةً" خبر كَأَنَّ هو:	(أ) كَأَنَّ.	(ب) السماء.	(ج) غير موجود.	(د) صافية.
٢- " إِنَّ الْقِرَاءَةَ مُفِيدَةٌ " إعراب كلمة " الْقِرَاءَةُ " إِنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	(أ) فعل.	(ب) خبر.	(ج) اسم.	(د) حرف.
٣- " إِنَّ الْقِرَاءَةَ مُفِيدَةٌ " إعراب كلمة " مُفِيدَةٌ " إِنَّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	(أ) اسم.	(ب) حرف.	(ج) فعل.	(د) خبر.
٤- الجملة الاسمية تتكون من:	(أ) مبتدأ وخبر.	(ب) فعل وفاعل.	(ج) حرف جر.	(د) ضمير.
٥- الجملة التي دخلت عليها (لعل) هي:	(أ) إن المعلم مخلص.	(ب) لعل النجاح قريب.	(ج) ليت الطالب مجتهد.	(د) إن السفر ممتع.
٦- تدخل (كان وإخواتها) على الجملة الاسمية فترفع ويكون اسم لها. الكلمة المناسبة للجملة السابقة:	(أ) الخبر.	(ب) المبتدأ.	(ج) الفعل.	(د) حرف الجر.
٧- " صَارَ الْمُتَمَيِّزُونَ مِنَ الطُّلَابِ قَادَةَ مُبْدِعِينَ. " استخرجي الفعل الناسخ من الجملة السابقة:	(أ) الطلاب.	(ب) المتميزون.	(ج) صار.	(د) من.
٨- " كَانَ الرَّسُولُ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ أَخْلَاقًا. " استخرجي الفعل الناسخ من الجملة السابقة:	(أ) كان.	(ب) أحسن.	(ج) الناس.	(د) أخلاقًا.
٩- " كَانَ الرَّسُولُ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ أَخْلَاقًا. " استخرجي اسم الفعل الناسخ من الجملة السابقة:	(أ) أحسن.	(ب) الرسول.	(ج) أخلاقًا.	(د) الناس.
١٠- في جملة " إِنَّ الْعِلْمَ نَوْزٌ " اسم إن هو:	(أ) إن.	(ب) غير موجود.	(ج) العلم.	(د) نور.
١١- في جملة " لَيْتَ النَّجَاحَ قَرِيبٌ " خبر لَيْتَ هو:	(أ) قريب.	(ب) ليت.	(ج) النجاح.	(د) نجاح.

(ب) شاركي في إعراب ما تحته خط:

الإعراب	الكلمة
..... إِنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نصبه الظاهرة على آخره	الْقِرَاءَةُ
..... إِنَّ وَعَلَامَةٌ رفعه الضمة الظاهرة على آخره	مُفِيدَةٌ

(ج) املئي الجدول من الجمل الآتية وفق المطلوب:

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	علامة نصبه
كَانَ الرَّسُولُ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ أَخْلَاقًا				
كَانَتْ خِلَافَةُ أَبِي بَكْرٍ ﷺ سَنَتَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ.				
صَارَ الْمُتَمَيِّزُونَ مِنَ الطُّلَابِ قَادَةَ مُبْدِعِينَ				

(د) أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع الضبط:

العلم نور.	الطالب مجتهد.
المطر عزيز.	الحق واضح.

الأسلوب اللغوي

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- احذر أخي من الوقوع فيما يأتي باستعمال صور التحذير " الإفراط في الأكل."	(أ) ما أحسن الإفراط في الأكل.	(ب) عليك الإفراط في الأكل.	(ج) إياك والإفراط في الأكل.	(د) يجب الإفراط في الأكل.
٢- الجملة التي نوعها أسلوب تحذير:	(أ) الكذب الكذب فإن عواقبه وخيمة	(ب) السماء صافية.	(ج) البحر كبير.	(د) الطعام لذيذ.
٣- أكمل الفراغ بما يناسب: القرين السوء.	(أ) نعم.	(ب) بئس.	(ج) ما أحسن.	(د) ما أفضل.

(ب) حددي نوع الأسلوب (أسلوب تحذير - أسلوب إغراء - أسلوب ذم - أسلوب مدح) في الجمل التالية :

١. الكذب الكذب فإن عواقبه وخيمه!

٢. الكتاب الكتاب فإنه خير رفيق!

٣. بئس قرين السوء.

٤. نعم الخلق الصدق.

(ج) اضع في الفراغ الفعل المناسب (نعم - بئس) في الجمل التالية:

- طالب العلم المجتهد
- الخالق النفاق.
- العادل عمر بن الخطاب.
- القرين السوء.

(د) احذر أخي من الوقوع فيما يأتي باستعمال صور التحذير:

١- الإفراط في الأكل.

الصنف اللغوي

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يسمى الذي يطلب العلم طالب والمؤنث يكون:	(أ) طالبة.	(ب) طالبان.	(ج) طالبتان.	(د) طالبات.
٢- كلمة (غَسَّالَة) على وزن:	(أ) فاعلة.	(ب) فعالة.	(ج) مفعال.	(د) مفعلة.
٣- احترم الناس الرجل الصادق المعروف بطيب خلقه.	(أ) الناس.	(ب) خلقه.	(ج) الصادق.	(د) احترام.
٤- "طحن الفلاح القمح." اسم الآلة على وزن مفعلة:	(أ) طاحون.	(ب) مطحنة.	(ج) يطحن.	(د) طاحن.
٥- شرح المعلم الدرس شرحًا وافيًا	(أ) شرحًا.	(ب) شرح.	(ج) المعلم.	(د) الدرس.
٦- "حب الوطن مغروس في الأبناء." وزن مغروس في الجملة السابقة:	(أ) فاعل.	(ب) مفعول.	(ج) مفعلة.	(د) مفعول.
٧- اسم الآلة من الفعل "شرط" على وزن مفعول:	(أ) مشروط.	(ب) شريط.	(ج) شطر.	(د) شارط.
٨- احترم الناس الرجل الصادق المعروف بطيب خلقه.	(أ) الناس.	(ب) خلقه.	(ج) احترام.	(د) المعروف.
٩- "حب الوطن مغروس في الأبناء." اسم المفعول في الجملة السابقة:	(أ) حب.	(ب) الوطن.	(ج) مغروس.	(د) في.
١٠- الفعل "كتب" اسم الفاعل:	(أ) كاتب.	(ب) يكتب.	(ج) كتاب.	(د) مكتوب.

ب) املئي الجدول حسب المطلوب:

الجملة	اسم المفعول	وزنه
غرس حب الوطن في الأبناء.		
طبع المصحف الشريف.		

ج) أصوغ اسم الآلة من الأفعال التالية ثم اذكر وزنها:

الفاعل	اسم الآلة	وزنه
شرط		
طحن		

د) استخرجي من العبارات الآتية اسم الآلة ، واكتبيه في المكان المخصص:

- أكلت بالملقعة .
- استمعت إلى الأخبار من المذياع .

هـ) صلي اسم الآلة من العمود (أ) بالفعل المناسب له من العمود (ب):

اسم الآلة	الفعل المناسب
١ منشار.	سطر.
٢ مسطرة.	كنس.
٣ مفتاح.	فتح.
٤ مكنسة.	نشر.

الرسم الكتابي

أ) اكتبی الجمل الآتية بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تعلمتها:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

كنت والله يا عمر للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك

ساهم عثمان بن عفان في تجهيز جيش العسرة

عمر بن الخطاب كان مثلاً للعدل والقوة

ب) أضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة فيما يلي

١ -	يُكتب حرف الميم مطموّسًا في وسط الكلمة وآخرها.
٢ -	من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائمًا.
٣ -	تُكتب جميع الحروف العربية على السطر فقط.
٤ -	الجلسة الصحيحة أثناء الكتابة لا تؤثر على جمال الخط.
٥ -	تُكتب رؤوس الحروف مثل (ف، ق، و، هـ) مفتوحة دائمًا.
٦ -	من مميزات خط النسخ ترك مسافات متساوية بين الكلمات في السطر الواحد.
٧ -	تُكتب بعض الحروف وينزل جزء منها تحت السطر مثل (ج، ح، خ).
٨ -	من قواعد خط النسخ أن يكون حجم الحروف متناسبًا.
٩ -	يُفضّل الضغط بقوة بالقلم على الورقة عند الكتابة.
١٠ -	تُكتب الكلمة في خط النسخ دون توقف ثم توضع النقاط والحركات.
١١ -	كتابة الحروف ذات القوائم تكون متوازية في خط النسخ.
١٢ -	محاكاة النماذج المكتوبة تساعد على تحسين الخط.

✍ المراجعة لا تُغني عن الرجوع للكتاب ✍

تذكّري دائمًا:

الاجتهاد طريق النجاح... والمثابرة تصنع الفارق.

مراجعتك من الكتاب تبقى الأساس لتثبيت المعلومة

أتمنى لك كل التوفيق والنجاح في رحلتك الدراسية..

المعلمة: مشاعل المالكي