

اختبار نافس للصف السادس الفصل الدراسي الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-03 12:50:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الفصل 9 تمارين واختبارات درس الزوايا والمضلعات	1
الفصل 8 تمارين واختبارات درس النسبة المئوية والاحتمالات	2
الفصل 7 تمارين واختبارات درس النسبة والتناسب	3
مجموعة اختبارات رياضيات	4
مراجعة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول	5

الفصل الثاني

الاسم

الفصل

اختبار نافس (0106)

1 (أ) (ب) (ج) (د)

2 (أ) (ب) (ج) (د)

3 (أ) (ب) (ج) (د)

4 (أ) (ب) (ج) (د)

5 (أ) (ب) (ج) (د)

6 (أ) (ب) (ج) (د)

7 (أ) (ب) (ج) (د)

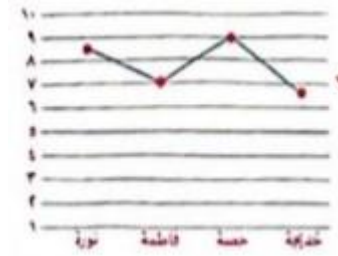
8 (أ) (ب) (ج) (د)

9 (أ) (ب) (ج) (د)

10 (أ) (ب) (ج) (د)

ZIPGRADE.COM

١ - من خلال الرسم البياني التالي: الطالبة التي يقل مستواها عن ٧ درجات هي:



(أ) نورة (ب) فاطمة (ج) حصة (د) خديجة

٢ - التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور يبين مقدار ما يوفره محمد خلال ٤ أسابيع. كم ريالاً يوفر في الأسبوعين الأول والرابع؟



(أ) ١٥٠ (ب) ٨٠ (ج) ٧٠ (د) ٢٤

٣ - عدد الدقائق التي قضاها خالد في ترجمة كتاب خلال ٦ أيام هي:

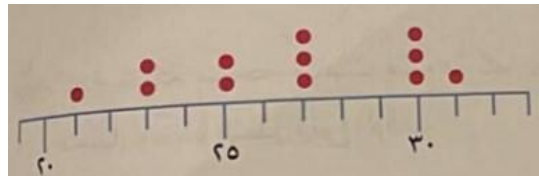
١١، ١٤، ٢٥، ٢٢، ١١، ٢٧ ما الوسيط لهذه البيانات؟

(أ) ١١ (ب) ١٤ (ج) ١٨ (د) ٢٥

٤ - أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي ١؟

(أ) (٢، ٠، ١) (ب) (٢، ٢، ٠، ١) (ج) (٢، ١، ٠، ٠) (د) (١، ٠، ١)

٥ - المدى للبيانات التالية هو:



(أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢١

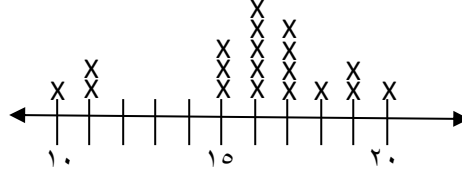
٦ - أي مما يلي يعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: (٥، ١٠، ٧، ١٠، ٨)

(أ) الوسيط = المتوسط الحسابي (ب) المنوال = المتوسط الحسابي (ج) لا يوجد منوال (د) الوسيط = ٧

٧- إذا كان مدى عمر الأبناء في عائلة خالد هو ١٢، فإذا كان عمر الابن الأصغر سنة واحدة، وخالد هو الأخ الأكبر، فكم يبلغ عمر خالد؟

أ) ١٠	ب) ١١	ج) ١٢	د) ١٣
-------	-------	-------	-------

٨- إذا كانت درجات الطلاب في مادة الرياضيات كما هو موضحة في التمثيل التالي: فإن منوال الدرجات هو:



أ) ١٧	ب) ١٦	ج) ١٥	د) ١٠
-------	-------	-------	-------

٩- درجات الحرارة في مدينة الرياض خلال أسبوع في فصل الشتاء كما يلي:
١٤، ١٦، ١٢، ١٨، ٢٠، ١٢، ٦٠
أفضل مقياس من مقاييس النزعة المركزية يعبر عن هذه البيانات هو:

أ) المدى	ب) المنوال	ج) الوسيط	د) المتوسط الحسابي
----------	------------	-----------	--------------------

١٠- إذا كان متوسط ثلاثة أعداد يساوي ٥,٥ وكان مجموع عددين منها يساوي ١٤,٨، فإن العدد الثالث هو:

أ) ٩,٣	ب) ٣,٩	ج) ٤,٩	د) ١,٧
--------	--------	--------	--------

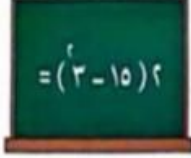
قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>



اختبار نافس للصف السادس

الفصل الأول

<p>الاسم</p> <p>الفصل</p> <p>ZipGrade.COM</p> <p>اختبار نافس (0106)</p> <p>1 () () () ()</p> <p>2 () () () ()</p> <p>3 () () () ()</p> <p>4 () () () ()</p> <p>5 () () () ()</p> <p>6 () () () ()</p> <p>7 () () () ()</p> <p>8 () () () ()</p> <p>9 () () () ()</p> <p>10 () () () ()</p>	<p>١- وضعت الأستاذة سلوى سؤالاً للطالبات لتعرف مدى قدرتهن على ترتيب العمليات بشكل صحيح، الإجابة الصحيحة لهذا السؤال هي:</p> <p></p>									
	<table border="1"> <tr> <td>٢٤ (د)</td> <td>٢١ (ج)</td> <td>١٨ (ب)</td> <td>١٢ (أ)</td> </tr> </table>	٢٤ (د)	٢١ (ج)	١٨ (ب)	١٢ (أ)					
	٢٤ (د)	٢١ (ج)	١٨ (ب)	١٢ (أ)						
	<p>٢- العدد التالي في النمط هو: ٤، ٩، ١٤، ١٩، <input type="text"/></p>									
	<table border="1"> <tr> <td>٣٩ (د)</td> <td>٣٤ (ج)</td> <td>٢٩ (ب)</td> <td>٢٤ (أ)</td> </tr> </table>	٣٩ (د)	٣٤ (ج)	٢٩ (ب)	٢٤ (أ)					
	٣٩ (د)	٣٤ (ج)	٢٩ (ب)	٢٤ (أ)						
	<p>٣- حل المعادلة $3x = 12$ هو:</p>									
	<table border="1"> <tr> <td>٣ (د)</td> <td>٤ (ج)</td> <td>٥ (ب)</td> <td>٦ (أ)</td> </tr> </table>	٣ (د)	٤ (ج)	٥ (ب)	٦ (أ)					
	٣ (د)	٤ (ج)	٥ (ب)	٦ (أ)						
	<p>٤- إذا كان عمر أمل يقل عن عمر هند بـ ٣ سنوات، وكان عمر أمل يساوي ١٢ سنة. ما المعادلة الصحيحة لحساب عمر هند؟</p>									
<table border="1"> <tr> <td>١٢ = ٣ - س (أ)</td> <td>١٢ = ٣ + س (ب)</td> <td>١٢ = ٣س (ج)</td> <td>١٢ = س + ٣ (د)</td> </tr> </table>	١٢ = ٣ - س (أ)	١٢ = ٣ + س (ب)	١٢ = ٣س (ج)	١٢ = س + ٣ (د)						
١٢ = ٣ - س (أ)	١٢ = ٣ + س (ب)	١٢ = ٣س (ج)	١٢ = س + ٣ (د)							
<p>٥- يقوم بائع خضراوات بوضع مجموعات من الطماطم في صحن صغيرة لبيعها وفق الجدول أدناه. وصف العلاقة بين عدد الصحن التي يرمز إليها (<input type="text"/>) وعدد الطماطم التي يرمز إليها (<input type="text"/>) هو:</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد الصحن <input type="text"/></td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>عدد الطماطم <input type="text"/></td> <td>٤</td> <td>٨</td> <td>١٢</td> <td>١٦</td> </tr> </table>	عدد الصحن <input type="text"/>	١	٢	٣	٤	عدد الطماطم <input type="text"/>	٤	٨	١٢	١٦
عدد الصحن <input type="text"/>	١	٢	٣	٤						
عدد الطماطم <input type="text"/>	٤	٨	١٢	١٦						
<table border="1"> <tr> <td>١) $\bigcirc = ٤ + \square$ (أ)</td> <td>٢) $\bigcirc = ٤ \times \square$ (ب)</td> <td>٣) $\square = ٤ + \bigcirc$ (ج)</td> <td>٤) $\square = ٤ \times \bigcirc$ (د)</td> </tr> </table>	١) $\bigcirc = ٤ + \square$ (أ)	٢) $\bigcirc = ٤ \times \square$ (ب)	٣) $\square = ٤ + \bigcirc$ (ج)	٤) $\square = ٤ \times \bigcirc$ (د)						
١) $\bigcirc = ٤ + \square$ (أ)	٢) $\bigcirc = ٤ \times \square$ (ب)	٣) $\square = ٤ + \bigcirc$ (ج)	٤) $\square = ٤ \times \bigcirc$ (د)							
<p>٦- كتابة العدد ٤٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:</p>										
<table border="1"> <tr> <td>٧ × ٣ × ٢ (أ)</td> <td>٧ × ٣ × ٣ (ب)</td> <td>٧ × ٢ × ٢ (ج)</td> <td>٧ × ٦ (د)</td> </tr> </table>	٧ × ٣ × ٢ (أ)	٧ × ٣ × ٣ (ب)	٧ × ٢ × ٢ (ج)	٧ × ٦ (د)						
٧ × ٣ × ٢ (أ)	٧ × ٣ × ٣ (ب)	٧ × ٢ × ٢ (ج)	٧ × ٦ (د)							
<p>٧- يمشي عمار مسافة ٣ كيلومتراً أيام الأحد، الثلاثاء، الخميس، ما العبارة الجبرية التي تمثل مجموع الكيلومترات التي يقطعها في هذه الأيام؟</p>										
<table border="1"> <tr> <td>٣ + س (أ)</td> <td>٣ - س (ب)</td> <td>٣ ÷ س (ج)</td> <td>٣ × س (د)</td> </tr> </table>	٣ + س (أ)	٣ - س (ب)	٣ ÷ س (ج)	٣ × س (د)						
٣ + س (أ)	٣ - س (ب)	٣ ÷ س (ج)	٣ × س (د)							
<p>٨- إذا كان $3 = م$، أي مما يلي قيمته تساوي صفراً؟</p>										
<table border="1"> <tr> <td>٣ - م (أ)</td> <td>٣ - م + ٢ (ب)</td> <td>٣ - ٢م (ج)</td> <td>٢ (٣ - م) (د)</td> </tr> </table>	٣ - م (أ)	٣ - م + ٢ (ب)	٣ - ٢م (ج)	٢ (٣ - م) (د)						
٣ - م (أ)	٣ - م + ٢ (ب)	٣ - ٢م (ج)	٢ (٣ - م) (د)							
<p>٩- مبنى سكني من ٣ طوابق له ٣٨ نافذة في الطابق الأول ١٤ نافذة ويقل عدد نوافذ الطابق الثالث عن الطابق الأول بنافذتين، ما المعادلة التي تعبر عن عدد النوافذ (س) في الطابق الثاني؟</p>										
<table border="1"> <tr> <td>٣٨ = ٢٦ + س (أ)</td> <td>٣٨ = ٣س (ب)</td> <td>٣٨ - ٣س = (ج)</td> <td>٢٦ = س (د)</td> </tr> </table>	٣٨ = ٢٦ + س (أ)	٣٨ = ٣س (ب)	٣٨ - ٣س = (ج)	٢٦ = س (د)						
٣٨ = ٢٦ + س (أ)	٣٨ = ٣س (ب)	٣٨ - ٣س = (ج)	٢٦ = س (د)							
<p>١٠- ما قيمة العبارة: $٢٢ (٩ \div ٣) - ٢$ ؟</p>										
<table border="1"> <tr> <td>٢ (أ)</td> <td>٤ (ب)</td> <td>١٣ (ج)</td> <td>١٧ (د)</td> </tr> </table>	٢ (أ)	٤ (ب)	١٣ (ج)	١٧ (د)						
٢ (أ)	٤ (ب)	١٣ (ج)	١٧ (د)							

اختبار نافس للصف السادس

الفصل الرابع

الاسم:

الفصل:

اختبار نافس (0106)

ZIPGRADE.COM

1 (أ) (ب) (ج) (د)

2 (أ) (ب) (ج) (د)

3 (أ) (ب) (ج) (د)

4 (أ) (ب) (ج) (د)

5 (أ) (ب) (ج) (د)

6 (أ) (ب) (ج) (د)

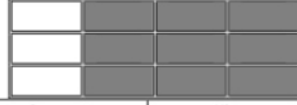
7 (أ) (ب) (ج) (د)

8 (أ) (ب) (ج) (د)

9 (أ) (ب) (ج) (د)

10 (أ) (ب) (ج) (د)

١- أي كسر مما يلي يمثل الجزء المظلل في أبسط صورة؟



٢-

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{9}{16}$ (د) $\frac{9}{14}$

٢- الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطعة هو:



(أ) $\frac{9}{4}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{21}{4}$ (د) $\frac{24}{4}$

٣- لصنع حلوى الشوفان. نحتاج إلى $\frac{32}{11}$ أكواب من الشوفان، يمكن كتابة هذا الكسر بطريقة أخرى كما يلي:

(أ) $3\frac{2}{11}$ (ب) $10\frac{2}{3}$ (ج) $2\frac{2}{11}$ (د) $10\frac{2}{11}$

٤- في الجانب الأيمن من الطريق يتم وضع عمود إنارة كل ٢٤ متراً، وفي الجانب الأيسر يتم زرع شجرة كل ٦٠ متراً. فإذا كان العمود الأول مقابل تماماً للشجرة الأولى. فبعد كم متراً سيتقابل عمود إنارة وشجرة مرة أخرى؟

(أ) ٨٤ (ب) ١٢٠ (ج) ١٨٠ (د) ٢٤٠

٥- ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦٣ و ٤٢ ؟

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ٢١

٦- الكسرين $\frac{4}{16}$ ، $\frac{17}{64}$ هما كسران متكافئان، يمكن كتابتهما في أبسط صورة كما يلي:

(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{1}{6}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{4}$

٧- لدينا ٣ سيارات مختلفة ، نريد ترتيبها في صف واحد، عدد الطرق المختلفة التي يمكننا بها صف السيارات هي؟

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

٨- أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين: ٣٦ ، ٢٤

(أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د) ٢٤

٩- أي مما يأتي ليس صحيحاً؟

(أ) $\frac{3}{5} = 0,6$ (ب) $\frac{1}{8} = 0,125$ (ج) $2\frac{1}{2} = 2,015$ (د) $10\frac{19}{5} = 10,38$

١٠- أي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء الملون؟

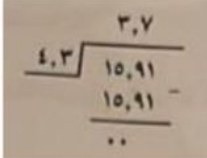


(أ) ٠,٢٥ (ب) ٠,٣٣٣ (ج) ٠,٣٧٥ (د) ٠,٤

أ/ و داد الحربي

اختبار نافس للصف السادس

الفصل الثالث

<div style="text-align: center;"> <p>الاسم</p> <p>الصف</p> <p>اختبار نافس (١١٠٦)</p> <p>ZIPGRADE.COM</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> </div>	<p>١- اشترى سامي ٣ كيلوجرامات من التفاح بسعر ٢,٥ ريال للكيلوجرام، وكيلوجراماً واحداً من البرتقال بسعر ٣,٧٥ ريال، إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً، فكم ريالاً تبقى معه؟</p>			
	(د) ٣٩,٢٥	(ج) ٣٩	(ب) ٣٨,٧٥	(أ) ٣٨
	<p>٢- اجمع:</p> $= 7,324 + 12,94$			
	(د) ١٩,٤١٨	(ج) ١٩,٣١٦	(ب) ٢٠,٢٦٤	(أ) ٢٠,٣١٨
	<p>٣- للتحقق من صحة عملية القسمة أدناه فإننا نستخدم:</p>			
				
	(د) ٣,٧-١٥,٩١	(ج) ٤,٣-١٥,٩١	(ب) ١٥,٩١ × ٤,٣	(أ) ٣,٧ × ٤,٣
	<p>٤- تستهلك سيارة لترّاً واحداً من البنزين لقطع مسافة ٨,٢ كيلومترات، ما عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ٩,٥ لترات من البنزين؟</p>			
	(د) ٧٧,٩	(ج) ٧٤,٩	(ب) ٧٢,٧	(أ) ١٧,٧
	<p>٥- اقسم:</p> $1224 \div 12 = ?$			
	(د) ١٢٥	(ج) ١٢٠	(ب) ١٠٢	(أ) ١٠١
	<p>٦- تمثل الصيغة التحليلية أعلاه العدد:</p> $= (0,001 \times 7) + (0,1 \times 4) + (1 \times 3) + (100 \times 5)$			
	(د) ٦٠٤,٣٠٥	(ج) ٥٠٣,٤٠٦	(ب) ٦٤,٣٥	(أ) ٥٣,٤٦
	<p>٧- ملأت هند ٢١,٥٦٣ جيجا بايت من السعة التخزينية على القرص الصلب لحاسوبها. قرب هذا العدد إلى أقرب جزء من العشرة.</p>			
	(د) ٢١,٠٦	(ج) ٢١,٥	(ب) ٢١,٥٦٠	(أ) ٢١,٦
	<p>٨- تريد هند تكوين عدد من الأرقام التالية ٢ و ٣ و ٤ و ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤، فما هو هذا العدد؟</p>			
	(د) ٣٤,٥٢	(ج) ٣٤,٢٥	(ب) ٣٢,٥٤	(أ) ٣٢,٤٥
	<p>٩- ذكر سعيد أن ضعف ما معه يساوي ١٦,٨، كم مع سعيد؟</p>			
	(د) ٤,٨	(ج) ٨,٤	(ب) ٣٢,٨	(أ) ٣٣,٦
	<p>١٠- ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٨,٠، وجمع ١٤,٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠، فما هذا العدد؟</p>			
	(د) ٥	(ج) ٦	(ب) ٧	(أ) ٨

أ/ وداد الحربي

اختبار نافس للصف السادس

الفصل الخامس

<p>الاسم</p> <p>ZIPGRADE.COM</p> <p>الفصل</p> <p>اختبار نافس (0106)</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>١- إذا كان عرض التلفاز ١,٢ م، فكم عرضه بالسنتيمتر؟</p> <p>(أ) ١٢,٠ (ب) ١٢,٠ (ج) ١٢ (د) ١٢٠</p> <p>٢- الوحدة المناسبة لقياس وزن جهاز جوال هي:</p> <p>(أ) كجم (ب) جم (ج) ملم (د) ملجم</p> <p>٣- طلب الوالد من ابنه أن يأتي ب ٣ ألتار من الماء ليسقي نباتات حديقة المنزل، إذا كان لديه وعاء ماء يسع ٢٥٠ مل. فكم يحتاج إلى أن يملأ الوعاء لكي يسقي النباتات؟</p> <p>(أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٣</p> <p>٤- أي من التالي يمكن أن يكون قياسه ٤ أمتار؟</p> <p>(أ) طول طفلة (ب) وزن الحقيبة (ج) سعة خزان الماء (د) ارتفاع شجرة</p>									

٥- اشترت هند ٣,٥ لتر من الصابون، وأرادت تفرغها في نوعين من العلب مختلفة في الحجم كما في الشكل أدناه. إذا عبأت ٣ علب كبيرة، فكم علبة صغيرة تحتاج لتفرغ المتبقى من الصابون؟



١٠ (د)	٨ (ج)	٦ (ب)	٤ (أ)
<p>٦- يريد خالد أن يقيس سور حديقة طوله يساوي ١١ متراً، إذا علمت أن طول خطوة خالد = $\frac{1}{4}$ متر تقريباً. استعمل مقياس مرجعي (طول خطوة خالد) لتحسب طول سور الحديقة دون استعمال أدوات قياس معيارية. كم خطوة يحتاج خالد ليمشي بمحاذاة السور لحساب طوله؟</p> <p>(أ) ٥,٥ (ب) ١١ (ج) ٢٢ (د) ٣٣</p> <p>٧- العبارة المناسبة عند مقارنة ٣ م و ٣٠٠ سم هي:</p> <p>(أ) ٣ م < ٣٠٠ سم (ب) ٣ م = ٣٠٠ سم (ج) ٣ م > ٣٠٠ سم (د) لا يمكن مقارنتهما</p> <p>٨- قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملتر؟</p> <p>(أ) ٣٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠٠٠</p> <p>٩- إذا كان طول جمال ١,٧ متراً، وطول ابنه ٩٨ سم، فبكم يزيد طول جمال عن طول ابنه؟</p> <p>(أ) ٧٢ سم (ب) ٨١ سم (ج) ٥٧ سم (د) ٥٧ م</p> <p>١٠- أي مما يلي يعد من وحدات الكتلة في النظام المتري؟</p> <p>(أ) المتر (ب) الجرام (ج) اللتر (د) السنتيمتر</p>			

أسئلة اختبار التغذية الراجعة لمنهج الصف السادس الابتدائي ١٤٤٧ هـ

القسم الأول: الرياضيات

س٤	عددان أوليان مجموعهما ٥٠ هما :
أ	٢٦ و ٢٤ ب ٢٧ و ٢٣
ج	١ و ٤٩ د ٣ و ٤٧
س٥	قيمة العبارة الجبرية : ٥ب + ١ ، اذا كانت ب = ٣ هي :
أ	س = ٢ ب س = ٦
ج	س = ٣ د س = ٩
س٦	يكتب الكسر العشري سبعة و أربعون وثلاثة عشرون من مئة بالصيغة القياسية :
أ	٤٠,٣٧ ب ٧٤,٣٢
ج	٤٧,٢٣ د ٢٣,٤٧
س٧	يقرب العدد ٦,٨٧٢ الى أقرب عدد كلي :
أ	٦ ب ٩
ج	٩ د ٧
س٨	القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٩٨ ، ٨٨ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٦٦ هي :
أ	٢٦٦ ب ٩٧
ج	٨٨ د ٩٨
س٩	قارن بين العددين: ٣,٣٠ ٣,٣
أ	> ب =
ج	< د +
س١٠	حل المعادلة س + ١٦ = ١٩ هو :
أ	س = ٢ ب س = ٦
ج	س = ٣ د س = ٩

اسم الطالب/ة	
المدرسة	الصف

د	ج	ب	أ
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Test Version: A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Get this form and more at: ZipGrade.com

س١	يكتب العدد ١٦ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية
أ	٢ × ٢ × ٢ × ٢ ب ٤ × ٤
ج	٨ × ٢ د ٤ × ٢ × ٢
س٢	قيمة ٢٣ هي :
أ	٥ ب ٨
ج	٦ د ٩
س٣	قيمة العبارة ٤ + ١٠ × ٢ هي :
أ	١٠ ب ٢٠
ج	٢٤ د ٣٠

س١٦	اطرح ما يلي : ٩,٥٤٣ - ٣,٦٧		
أ	٥,٨٧٣	ب	٥٦,٥
ج	٨٦,٤	د	٤٣,٣٤
س١٧	ناتج ما يلي : ٧,٥ × ١٠٠٠ =		
أ	٧٥٠٠	ب	٧٥٠
ج	٧٥	د	٥٧
س١٨	ناتج ما يلي : ٦ × ٢,٧ =		
أ	١٦,٢	ب	١٢,١٤٣
ج	١٦,٨	د	٢,٨٨
س١٩	ناتج ما يلي : ٣ ÷ ٧,٥ =		
أ	٢,٥	ب	٣,٤
ج	٣٥	د	٢٥
٢٠	العدان اللذان حاصل ضربهما ٤٨ والفرق بينهما ٨ هما ؟		
أ	١٢ و ٤	ب	٦ و ٨
ج	٢٤ و ٢	د	٢٢ و ٣

س١١	يكتب الكسر العشري : ١٧,٥ ٤٢ بالصيغة اللفظية :		
أ	سبعة عشر وخمس مئة واثنان وأربعون من ألف	ب	سبعة عشر وخمس مئة واثنان وأربعون من مئة
ج	سبعة عشر وخمس مئة واثنان من عشرة	د	سبعة عشر وخمس مئة واثنان وأربعون
س١٢	يكتب الكسر العشري : ثلاثة واثنان وعشرون من مئة بالصيغة القياسية ؟		
أ	٣,٢٢	ب	٣,٠٢
ج	٣٢٢	د	٣,٢٣٢
س١٣	قارن بين الكسرين العشريين التاليين : ٢٥,٥٠ ○ ٢٥,٥		
أ	=	ب	<
ج	>	د	+
س١٤	يقرب الكسر العشري : ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة		
أ	٤٥,٥٢	ب	٤٥,٥
ج	٤٥,٤٥	د	٤٥
س١٥	قدر ناتج جمع : ٣٢,١٠ + ١٥,٢٤ مستعملا التقريب ؟		
أ	٥٠	ب	٣٠
ج	٤٠	د	٦٠

الاسم _____

الصف _____

1 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

2 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

3 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

4 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

5 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

6 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

7 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د


8 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

9 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

10 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

أ) $\frac{7}{8}$	ب) $\frac{8}{7}$	ج) $\frac{3}{4}$	د) $\frac{4}{3}$
٢- قيمة ع التي تجعل التناسب التالي صحيحاً هي: $\frac{24}{7} = \frac{ع}{6}$			
أ) ٤	ب) ٦	ج) ١٢	د) ٢٠
٣- يستطيع حمدان أن يقطع ٢٧٩ متراً في ٦٠ دقيقة. ما الوقت الذي يحتاج إليه لقطع مسافة ٨٣٧ متراً بهذا المعدل؟			
أ) ساعتان	ب) ٣ ساعات	ج) ٤ ساعات	د) ٥ ساعات

الدرجة	السؤال
٣	الأول
٦	الثاني
٤	الثالث
٢	الرابع
٥	الخامس

أ) ١ : ٥	ب) ٤ : ١٠	ج) ١ : ٤	د) ٤ : ١٥
٥- يكسب مهند نصف ما يكسبه وليد، فإذا كان وليد يكسب ٥٦٠ ريالاً نظير عمله لمدة ٧ ساعات. ما المبلغ الذي يكسبه مهند في الساعة الواحدة بالريال؟			
أ) ٣٠	ب) ٦٠	ج) ٤٠	د) ٨٠
٦- قطعت سيارة ٣٩٠ كلم في ٣ ساعات. ما معدل عدد الكيلومترات إلى عدد الساعات؟			
أ) $\frac{٣}{٣٩٠}$	ب) $\frac{١٣٠}{١}$	ج) $\frac{١٢٠}{١}$	د) $\frac{١}{١٣٠}$
٧- إذا كان محمد يمشي ٤ كيلومترات في ١٨ دقيقة. فأأي الكميات التالية متناسبة مع ما يمشيه محمد؟			
أ) يمشي سعيد ٦ كلم في ٢٧ دقيقة	ب) يمشي وليد ٣ كلم في ١٣ دقيقة	ج) تمشي سعاد ٥ كلم في ٢٢ دقيقة	د) تمشي منال ٢ كلم في ١٠ دقائق
٨- أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه: ٥١ ، ٥٤ ، ٥٨ ، ٦٣ ، ٦٩ ،			
أ) ٧٨،٧٥،٧٢	ب) ٩٣،٨٤،٧٦	ج) ٨٧،٧١،٧٥	د) ٨١،٧٧،٧٣
٩- أوجد عدد العيدان اللازمة لعمل الشكل الثامن في النمط المبين: 			
أ) ١٩	ب) ٢٥	ج) ٢٢	د) ٣٢
١٠- حضر لأحد الندوات الثقافية ١٢٥ شخصاً خلال ٣ أيام. إذا استمر الحضور بنفس هذا المعدل فكم شخصاً سيحضر الندوات الثقافية الأولى خلال ١٢ يوماً؟			
أ) ٢٥٠	ب) ٤٥٠	ج) ٤٠٠	د) ٥٠٠