

اختبار نافس للصف السادس الفصل الدراسي الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف السادس ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:50:27 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



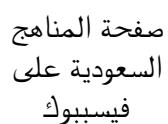
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الفصل 9 تمارين واختبارات درس الزوايا والمplementary

1

الفصل 8 تمارين واختبارات درس النسبة المئوية والاحتمالات

2

الفصل 7 تمارين واختبارات درس النسبة والتناسب

3

مجموعة اختبارات رياضيات

4

مراجعة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

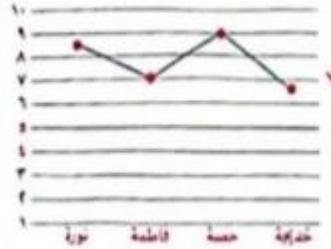
5

اختبار نافس للصف السادس ١٤٤٦هـ

الفصل الثاني

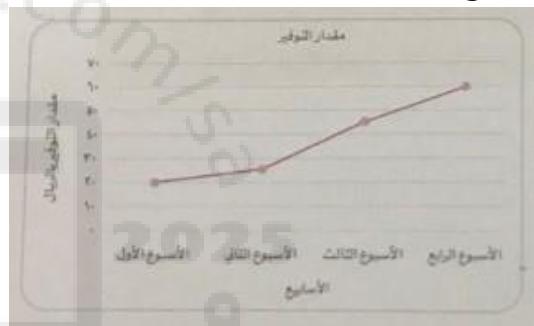
الاسم	<input type="text"/>
الفصل	<input type="text"/>
رقم المجموعة	٠١٥٦
ZIPGRADE.COM	
١	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> د
٢	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> أ
٣	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> أ
٤	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
٥	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د <input type="radio"/> أ
٦	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د <input type="radio"/> أ
٧	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> أ
٨	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ
٩	<input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د <input type="radio"/> أ
١٠	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> أ

١- من خلال الرسم البياني التالي: الطالبة التي يقل مستوىها عن ٧ درجات هي:



أ) نورة ب) فاطمة ج) حصة د) خديجة

٢- التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور يبين مقدار ما يوفره محمد خلال ٤ أسابيع. كم ريالاً يوفر في الأسبوعين الأول والرابع؟



أ) ١٥٠ ب) ٨٠ ج) ٧٠ د) ٢٤

٣- عدد الدقائق التي قضاها خالد في ترجمة كتاب خلال ٦ أيام هي:

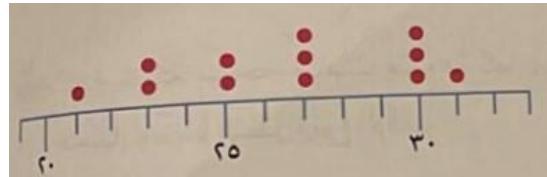
١١ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ١٤ ، ٢٧ ، ١١ ما الوسيط لهذه البيانات؟

أ) ١١ ب) ١٤ ج) ١٨ د) ٢٥

٤- أي المجموعات التالية المتوسط لها يساوي ١؟

أ) (٢٠،٠١) ب) (٢٠،٢٠،١) ج) (٢٠،٠٠،٠١) د) (١٠،٠١)

٥- المدى للبيانات التالية هو:



أ) ٩ ب) ١٠ ج) ١٥ د) ٢١

٦- أي مما يلي يعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: (٨، ١٠، ٧، ١٠، ٥)

أ) الوسيط=المتوسط الحسابي	ب) المتوسط=المتوسط الحسابي	ج) لا يوجد متوسط	د) الوسيط = ٧
---------------------------	----------------------------	------------------	---------------

٧- إذا كان مدى عمر الأبناء في عائلة خالد هو ١٢ ، فإذا كان عمر الابن الأصغر سنة واحدة، و خالد هو الأخ الأكبر، فكم يبلغ عمر خالد؟

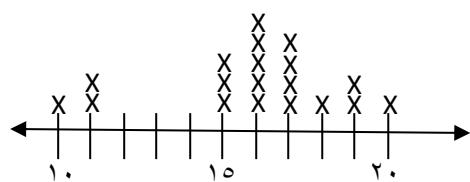
١٣) د

١٢) ج

١١) ب

١٠) أ

٨- إذا كانت درجات الطلاب في مادة الرياضيات كما هو موضحة في التمثيل التالي: فإن منوال الدرجات هو:



١٠) د

١٥) ج

١٦) ب

١٧) أ

٩- درجات الحرارة في مدينة الرياض خلال أسبوع في فصل الشتاء كما يلي:
٦٠ ، ١٢ ، ٢٠ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٤

أفضل مقاييس من مقاييس النزعة المركزية يعبر عن هذه البيانات هو:

د) المتوسط الحسابي

ج) الوسيط

ب) المنوال

أ) المدى

١٠- إذا كان متوسط ثلاثة أعداد يساوي ٥,٥ وكان مجموع عددين منها يساوي ١٤,٨ ، فإن العدد الثالث هو:

١,٧) د

٤,٩) ج

٣,٩) ب

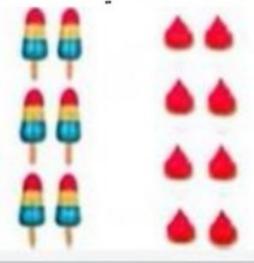
٩,٣) أ

قناة العادل للرياضيات

<https://t.me/topnumbers>

اختبار نافس للفصل السادس

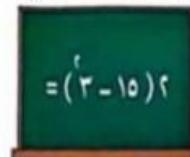
الفصل السابع

<p>الاسم _____</p> <p>الصف _____</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> ZIPGRADE.COM</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">آخر نافس 2025 (9994)</p>	<p>١- النسبة التي تقارن عدد المثلجات إلى عدد الكعكات في أبسط صورة هي:</p>  <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> (أ) $\frac{1}{8}$ <input type="radio"/> (ب) $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> (ج) $\frac{3}{4}$ <input type="radio"/> (د) $\frac{1}{3}$</p> <p>٢- قيمة u التي تجعل التناوب التالي صحيحاً هي: $u = \frac{24}{6}$</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٢</td> <td>٦</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٣- يستطيع حمدان أن يقطع ٢٧٩ مترًا في ٦٠ دقيقة. ما الوقت الذي يحتاج إليه لقطع مسافة ٨٣٧ مترًا بهذا المعدل؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٥ ساعات</td> <td>٤ ساعات</td> <td>٣ ساعات</td> <td>٢ ساعات</td> </tr> <tr> <td>(أ)</td> <td>(ب)</td> <td>(ج)</td> <td>(د)</td> </tr> </table> <p>٤- إذا وزعت درجات أسئلة الاختبار كما يلي، فإن النسبة التي تقارن درجات السؤال الثالث إلى مجموع درجات الاختبار هي:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>١٥ : ٤</td> <td>٤ : ١</td> <td>١٠ : ٤</td> <td>٥ : ١</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٥- يكسب مهند نصف ما يكسبه وليد، فإذا كان وليد يكسب ٥٦٠ ريالاً نظير عمله لمدة ٧ ساعات. ما المبلغ الذي يكسبه مهند في الساعة الواحدة بالريال؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٨٠</td> <td>٤٠</td> <td>٦٠</td> <td>٣٠</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٦- قطعت سيارة ٣٩٠ كم في ٣ ساعات. ما معدل عدد الكيلومترات إلى عدد الساعات؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$\frac{١}{١٣}$</td> <td>$\frac{١٢٠}{١}$</td> <td>$\frac{١٢٠}{١}$</td> <td>$\frac{٣}{٣٩}$</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٧- إذا كان محمد يمشي ٤ كيلومترات في ١٨ دقيقة. فأي الكميات التالية متناسبة مع ما يمشيه محمد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>د) تمشي منال ٢ كم في ١٠ دقائق</td> <td>ج) تمشي سعاد ٥ كم في ٢٢ دقيقة</td> <td>ب) يمشي وليد ٣ كم في ١٣ دقيقة</td> <td>أ) يمشي سعيد ٦ كم في ٢٧ دقيقة</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٨- أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه: ، ٥١ ، ٥٤ ، ٥٨ ، ٦٣ ، ٦٩ ، ،</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٨١،٧٧،٧٣</td> <td>٨٧،٧١،٧٥</td> <td>٩٣،٨٤،٧٦</td> <td>٧٨،٧٥،٧٢</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٩- أوجد عدد العيadan اللازمة لعمل الشكل الثامن في النمط المبين:</p> <p style="text-align: center;">..... </p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٣٢</td> <td>٢٢</td> <td>٢٥</td> <td>١٩</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>١٠- حضر لأحد الندوات الثقافية ١٢٥ شخصاً خلال ٣ أيام. إذا استمر الحضور بنفس هذا المعدل فكم شخصاً سيحضر الندوات الثقافية الأولى خلال ١٢ يوماً؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٥٠٠</td> <td>٤٠٠</td> <td>٤٥٠</td> <td>٢٥٠</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table>	٢٠	١٢	٦	٤	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٥ ساعات	٤ ساعات	٣ ساعات	٢ ساعات	(أ)	(ب)	(ج)	(د)	١٥ : ٤	٤ : ١	١٠ : ٤	٥ : ١	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٨٠	٤٠	٦٠	٣٠	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	$\frac{١}{١٣}$	$\frac{١٢٠}{١}$	$\frac{١٢٠}{١}$	$\frac{٣}{٣٩}$	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	د) تمشي منال ٢ كم في ١٠ دقائق	ج) تمشي سعاد ٥ كم في ٢٢ دقيقة	ب) يمشي وليد ٣ كم في ١٣ دقيقة	أ) يمشي سعيد ٦ كم في ٢٧ دقيقة	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٨١،٧٧،٧٣	٨٧،٧١،٧٥	٩٣،٨٤،٧٦	٧٨،٧٥،٧٢	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٣٢	٢٢	٢٥	١٩	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٥٠٠	٤٠٠	٤٥٠	٢٥٠	(د)	(ج)	(ب)	(أ)
٢٠	١٢	٦	٤																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																						
٥ ساعات	٤ ساعات	٣ ساعات	٢ ساعات																																																																						
(أ)	(ب)	(ج)	(د)																																																																						
١٥ : ٤	٤ : ١	١٠ : ٤	٥ : ١																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																						
٨٠	٤٠	٦٠	٣٠																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																						
$\frac{١}{١٣}$	$\frac{١٢٠}{١}$	$\frac{١٢٠}{١}$	$\frac{٣}{٣٩}$																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																						
د) تمشي منال ٢ كم في ١٠ دقائق	ج) تمشي سعاد ٥ كم في ٢٢ دقيقة	ب) يمشي وليد ٣ كم في ١٣ دقيقة	أ) يمشي سعيد ٦ كم في ٢٧ دقيقة																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																						
٨١،٧٧،٧٣	٨٧،٧١،٧٥	٩٣،٨٤،٧٦	٧٨،٧٥،٧٢																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																						
٣٢	٢٢	٢٥	١٩																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																						
٥٠٠	٤٠٠	٤٥٠	٢٥٠																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																						

أوداد الحربي

اختبار نافس للصف السادس

الفصل الأول

<p>الاسم _____</p> <p>العنوان _____</p> <p>الصل _____</p> <p> ZIPGRADE.COM</p> <p>رقم المدرسة _____</p> <p>رقم الصف _____</p> <p>_____</p>	<p>١- وضعت الأستاذة سلوى سؤالاً للطلاب لتعرف مدى قدرتهم على ترتيب العمليات بشكل صحيح، الإجابة الصحيحة لهذا السؤال هي:</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٢٤</td> <td style="width: 25%;">٢١</td> <td style="width: 25%;">١٨</td> <td style="width: 25%;">١٢</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣٩</td> <td style="width: 25%;">٣٤</td> <td style="width: 25%;">٢٩</td> <td style="width: 25%;">٢٤</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣</td> <td style="width: 25%;">٤</td> <td style="width: 25%;">٥</td> <td style="width: 25%;">٦</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٤- إذا كان عمر أمي يقل عن عمر هند بـ ٣ سنوات، وكان عمر أمي يساوي ١٢ سنة. ما المعادلة الصحيحة لحساب عمر هند؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١٢ = ٣ + س</td> <td style="width: 25%;">١٢ = ٣ - س</td> <td style="width: 25%;">١٢ = س + ٣</td> <td style="width: 25%;">١٢ = س - ٣</td> </tr> <tr> <td>(ج)</td> <td>(د)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٥- يقوم بائع خضراءات بوضع مجموعات من الطماطم في صحون صغيرة لبيعها وفق الجدول أدناه.</p> <p>وصف العلاقة بين عدد الصحون التي يرمز إليها (□) وعدد الطماطم التي يرمز إليها (○) هو:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٤</td> <td style="width: 25%;">٣</td> <td style="width: 25%;">٢</td> <td style="width: 25%;">١</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>١٢</td> <td>٨</td> <td>٤</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٦</td> <td style="width: 25%;">٧</td> <td style="width: 25%;">٤</td> <td style="width: 25%;">٣</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٦- كتابة العدد ٤٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٧ × ٦</td> <td style="width: 25%;">٧ × ٢ × ٢</td> <td style="width: 25%;">٧ × ٣ × ٢</td> <td style="width: 25%;">٧ × ٣ × ٢</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٧- يمشي عمار مسافة س كيلومتراً أيام الأحد، الثلاثاء، الخميس، ما العبارة الجبرية التي تمثل مجموع الكيلومترات التي يقطعها في هذه الأيام؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣ + س × ٣</td> <td style="width: 25%;">س - ٣</td> <td style="width: 25%;">س ÷ ٣</td> <td style="width: 25%;">٣ + س</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ب)</td> <td>(ج)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٨- إذا كان $m=3$، أي مما يلى قيمته تساوي صفر؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣ - ٢m</td> <td style="width: 25%;">٣ - ٢ + m</td> <td style="width: 25%;">٣ - ٢m</td> <td style="width: 25%;">٣ - ٢m</td> </tr> <tr> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(د)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>٩- مبني سكني من ٣ طوابق له ٣٨ نافذة في الطابق الأول ١٤ نافذة ويقل عدد نوافذ الطابق الثالث عن الطابق الأول بنافذتين، ما المعادلة التي تعبر عن عدد النوافذ (س) في الطابق الثاني؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٣٨ = ٢٦ + س</td> <td style="width: 25%;">٣٨ = ٢٦ - س</td> <td style="width: 25%;">٣٨ = س + ٢٦</td> <td style="width: 25%;">٣٨ = س - ٢٦</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table> <p>١٠- ما قيمة العبارة: $2^2 \div (9 - 2^3) = ?$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">١٧</td> <td style="width: 25%;">١٣</td> <td style="width: 25%;">٤</td> <td style="width: 25%;">٢</td> </tr> <tr> <td>(د)</td> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(أ)</td> </tr> </table>	٢٤	٢١	١٨	١٢	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٣٩	٣٤	٢٩	٢٤	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٣	٤	٥	٦	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	١٢ = ٣ + س	١٢ = ٣ - س	١٢ = س + ٣	١٢ = س - ٣	(ج)	(د)	(ب)	(أ)	٤	٣	٢	١	١٦	١٢	٨	٤	٦	٧	٤	٣	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٧ × ٦	٧ × ٢ × ٢	٧ × ٣ × ٢	٧ × ٣ × ٢	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٣ + س × ٣	س - ٣	س ÷ ٣	٣ + س	(د)	(ب)	(ج)	(أ)	٣ - ٢m	٣ - ٢ + m	٣ - ٢m	٣ - ٢m	(ج)	(ب)	(د)	(أ)	٣٨ = ٢٦ + س	٣٨ = ٢٦ - س	٣٨ = س + ٢٦	٣٨ = س - ٢٦	(د)	(ج)	(ب)	(أ)	١٧	١٣	٤	٢	(د)	(ج)	(ب)	(أ)
٢٤	٢١	١٨	١٢																																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																																						
٣٩	٣٤	٢٩	٢٤																																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																																						
٣	٤	٥	٦																																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																																						
١٢ = ٣ + س	١٢ = ٣ - س	١٢ = س + ٣	١٢ = س - ٣																																																																																						
(ج)	(د)	(ب)	(أ)																																																																																						
٤	٣	٢	١																																																																																						
١٦	١٢	٨	٤																																																																																						
٦	٧	٤	٣																																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																																						
٧ × ٦	٧ × ٢ × ٢	٧ × ٣ × ٢	٧ × ٣ × ٢																																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																																						
٣ + س × ٣	س - ٣	س ÷ ٣	٣ + س																																																																																						
(د)	(ب)	(ج)	(أ)																																																																																						
٣ - ٢m	٣ - ٢ + m	٣ - ٢m	٣ - ٢m																																																																																						
(ج)	(ب)	(د)	(أ)																																																																																						
٣٨ = ٢٦ + س	٣٨ = ٢٦ - س	٣٨ = س + ٢٦	٣٨ = س - ٢٦																																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																																						
١٧	١٣	٤	٢																																																																																						
(د)	(ج)	(ب)	(أ)																																																																																						

اختبار نافس للصف السادس

الفصل الرابع

الاسم	
الفصل	
ZIPGRADE.COM	
1	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>

رقم المراجعة

0106

1- أي كسر مما يلي يمثل الجزء المظلل في أبسط صورة؟



-٢

$\frac{9}{14}$

$\frac{9}{16}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

2- الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطعة هو:



-٣

$\frac{24}{4}$

$\frac{21}{4}$

$\frac{10}{4}$

$\frac{9}{4}$

3- لصنع حلوي الشوفان، يحتاج إلى $\frac{32}{1}$ أكواب من الشوفان، يمكن كتابة هذا الكسر بطريقة أخرى كما يلي:

$\frac{10}{3}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{10}$

4- في الجانب الأيمن من الطريق يتم وضع عمود إنارة كل ٢٤ مترًا، وفي الجانب الأيسر يتم زرع شجرة كل ٦٠ مترًا. فإذا كان العمود الأول مقابلاً تماماً للشجرة الأولى. وبعد كم متراً سيقابل عمود إنارة وشجرة مرة أخرى؟

٢٤٠

١٨٠

١٢٠

٨٤

5- ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦٣ و ٤٢ ؟

٢١

٩

٧

٦

6- الكسران $\frac{4}{16}$ ، $\frac{16}{74}$ هما كسران متكافئان، يمكن كتابتها في أبسط صورة كما يلي:

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

7- لدينا ٣ سيارات مختلفة ، نريد ترتيبها في صف واحد، عدد الطرق المختلفة التي يمكننا بها صف السيارات هي؟

٨

٧

٦

٥

8- أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين: ٢٤ ، ٣٦

٢٤

١٢

٦

٢

٩- أي مما يأتي ليس صحيحاً؟

$10 \frac{19}{5} = 10,38$

$2 \frac{1}{200} = 2,015$

$\frac{1}{8} = 0,125$

$\frac{3}{0} = 6,0$

10- أي كسر عشري مما يأتي يمثل الجزء الملون؟



٠,٤

٠,٣٧٥

٠,٣٣٣

٠,٢٥

أ/ وداد الحربي

اختبار نافس للصف السادس

الفصل الثالث

<p>الاسم: _____</p> <p>العنوان: _____</p> <p> ZIPGRADE.COM</p> <p>الرقم: _____</p> <p>النوع: _____</p> <p>الإجابة:</p> <p>1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>8 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>9 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>10 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	<p>السؤال:</p> <p>٤- تستهلك سيارة لترً واحداً من البنزين لقطع مسافة ٨,٢ كيلومترات، ما عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ٩,٥ لترات من البنزين؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٧٧,٩</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٧٤,٩</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٧٢,٧</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">١٧,٧</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">د)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ج)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ب)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">أ)</td> </tr> </table> <p>٥- اقسم: $1224 \div 12 = ?$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">١٢٥</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">١٢٠</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">١٠٢</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">١٠١</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">د)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ج)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ب)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">أ)</td> </tr> </table> <p>٦- تمثل الصيغة التحليلية أعلاه العدد: $= (0 \cdot 0 \cdot 0 \times 5) + (1 \times 3) + (1 \times 4) + (0 \cdot 1 \times 6) + (0 \cdot 0 \cdot 0 \times 7)$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٦٠٤,٣٥</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٥٠٣,٤٠٦</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٦٤,٣٥</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٥٣,٤٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">د)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ج)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ب)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">أ)</td> </tr> </table> <p>٧- ملأت هند ٢١,٥٦٣ جيجابايت من السعة التخزينية على القرص الصلب لحاسوبها. قرب هذا العدد إلى أقرب جزء من العشرة.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٢١,٠٦</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٢١,٥</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٢١,٥٦٠</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٢١,٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">د)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ج)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ب)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">أ)</td> </tr> </table> <p>٨- تريد هند تكوين عدد من الأرقام التالية ٢ و ٣ و ٤ و ٥ بحيث يصبح ناتج تقريره إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤، فما هو هذا العدد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٣٤,٥٢</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٣٤,٢٥</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٣٢,٥٤</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٣٢,٤٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">د)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ج)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ب)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">أ)</td> </tr> </table> <p>٩- ذكر سعيد أن ضعف ما معه يساوي ١٦,٨، كم مع سعيد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٤,٨</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٨,٤</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٣٢,٨</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٣٣,٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">د)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ج)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ب)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">أ)</td> </tr> </table> <p>١٠- ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٨,٠، وجمع ٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠، فما هذا العدد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٥</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٦</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٧</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">٨</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">د)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ج)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">ب)</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">أ)</td> </tr> </table>	٧٧,٩	٧٤,٩	٧٢,٧	١٧,٧	د)	ج)	ب)	أ)	١٢٥	١٢٠	١٠٢	١٠١	د)	ج)	ب)	أ)	٦٠٤,٣٥	٥٠٣,٤٠٦	٦٤,٣٥	٥٣,٤٦	د)	ج)	ب)	أ)	٢١,٠٦	٢١,٥	٢١,٥٦٠	٢١,٦	د)	ج)	ب)	أ)	٣٤,٥٢	٣٤,٢٥	٣٢,٥٤	٣٢,٤٥	د)	ج)	ب)	أ)	٤,٨	٨,٤	٣٢,٨	٣٣,٦	د)	ج)	ب)	أ)	٥	٦	٧	٨	د)	ج)	ب)	أ)
٧٧,٩	٧٤,٩	٧٢,٧	١٧,٧																																																						
د)	ج)	ب)	أ)																																																						
١٢٥	١٢٠	١٠٢	١٠١																																																						
د)	ج)	ب)	أ)																																																						
٦٠٤,٣٥	٥٠٣,٤٠٦	٦٤,٣٥	٥٣,٤٦																																																						
د)	ج)	ب)	أ)																																																						
٢١,٠٦	٢١,٥	٢١,٥٦٠	٢١,٦																																																						
د)	ج)	ب)	أ)																																																						
٣٤,٥٢	٣٤,٢٥	٣٢,٥٤	٣٢,٤٥																																																						
د)	ج)	ب)	أ)																																																						
٤,٨	٨,٤	٣٢,٨	٣٣,٦																																																						
د)	ج)	ب)	أ)																																																						
٥	٦	٧	٨																																																						
د)	ج)	ب)	أ)																																																						

أ/ وداد الحربي

اختبار نافس للصف السادس

الفصل الخامس

الاسم	
الفصل	
ZIPGRADE.COM	
1	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>

1- إذا كان عرض التلفاز ٢ م، فكم عرضه بالسنتيمتر؟			
أ) ١٢٠	١٢	ج) ١٢٠	د) ١٢٠
٢- الوحدة المناسبة لقياس وزن جهاز جوال هي:			
أ) كجم	ج) ملم	د) ملجم	ب) جم
٣- طلب الوالد من ابنه أن يأتي ب ٣ ألتار من الماء لي Supply نباتات حديقة المنزل، إذا كان لديه وعاء ماء يسع ٢٥٠ مل. فكم يحتاج إلى أن يملأ الوعاء لكي ي Supply النباتات؟			
أ) ١٠	١١	ج) ١٢	د) ١٣
٤- أي من التالي يمكن أن يكون قياسه ٤ أمتار؟			
أ) طول طفلة	ب) وزن الحقيبة	ج) سعة خزان الماء	د) ارتفاع شجرة

٥- اشتريت هند ٣,٥ لتر من الصابون، وأرادت تفريغها في نوعين من العلب مختلفة في الحجم كما في الشكل أدناه.
إذا عبأت ٣ علب كبيرة، فكم علبة صغيرة تحتاج لتفرغ المتبقى من الصابون؟



أ) ٤	٦	ب) ٦	ج) ٨	١٠	د) ١٠
٦- يريد خالد أن يقيس سور حديقة طوله يساوي ١١ متراً، إذا علمت أن طول خطوة خالد = $\frac{1}{3}$ متر تقريباً. استعمل مقاييس مرجعية (طول خطوة خالد) لتحسب طول سور الحديقة دون استعمال أدوات قياس معيارية. كم خطوة يحتاج خالد ليمشي بمحاذة السور لحساب طوله؟					
أ) ٥,٥	١١	ب) ٢٢	ج) ٣٣	٥	د) ٣٣
أ) ٧	٣٠٠	ب) ٣٠٠ سم	ج) ٣٠٠ > م	٣٠٠ سم	د) لا يمكن مقارنتهما

أ) ٣٠	٣٠٠	ب) ٣٠٠	ج) ٣٠٠	٣٠٠٠	د) ٣٠٠٠
٧- العبارة المناسبة عند مقارنة ٣ م و ٣٠٠ سم هي:					
أ) ٣ < ٣٠٠	م = ٣٠٠	ب) ٣ = ٣٠٠	ج) ٣ > ٣٠٠	٣٠٠ سم	د) لا يمكن مقارنتهما
أ) ٨	٣٠٠	ب) ٣٠٠	ج) ٣٠٠	٣٠٠٠	د) ٣٠٠٠
أ) ٩	٩٨	ب) ٩٨	ج) ٩٨	٩٧	د) ٩٧
٩- إذا كان طول جمال ١,٧ متر، وطول ابنه ٩٨ سم، فبكم يزيد طول جمال عن طول ابنه؟					
أ) المتر	ب) الجرام	ج) اللتر	د) السنتيمتر	أ) وداد الحربي	أ) مما يلي يعد من وحدات الكتلة في النظام المترى؟

أسئلة اختبار التغذية الراجعة لمنهج الصف السادس الابتدائي ١٤٤٧ هـ

القسم الأول: الرياضيات

عدد أوليان مجموعهما ٥٠ هما :

س ٤

٢٣	٢٧	ب	٢٤	٢٦	أ
٣	٤٧	د	٤٩	١	ج

قيمة العبارة الجبرية :

س ٥

$5b + 1$ ، اذا كانت $b = 3$ هي :

٦	ب	٢	أ
٩	د	٣	ج

يكتب الكسر العشري

س ٦

سبعين وأربعون وثلاثة وعشرون من مئة
بالصيغة القياسية :

٧٤,٣٢	ب	٤٠,٣٧	أ
٢٣,٤٧	د	٤٧,٢٣	ج

يقرب العدد 872 إلى أقرب عدد كلي :

س ٧

٦,٩	ب	٦	أ
٧	د	٩	ج

القيمة المتطرفة للبيانات التالية :

س ٨

: هي $266, 97, 96, 88, 98$

٩٧	ب	٢٦٦	أ
٩٨	د	٨٨	ج

قارن بين العددين: $3,30$ \bigcirc $3,30$

س ٩

=	ب	>	أ
+	د	<	ج

حل المعادلة $s + 16 = 19$ هو :

س ١٠

٦	ب	٢	أ
٩	د	٣	ج

		اسم الطالب/ة	
الصف			
			المدرسة

د ج ب أ	د ج ب أ
1	11
2	12
3	13
4	14
5	15
6	16
7	17
8	18
9	19
10	20

د ج ب أ	د ج ب أ
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

Get this form
and more at: ZipGrade.com

يكتب العدد ١٦ في صورة حاصل ضرب عوامله
الأولية

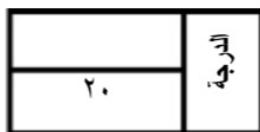
٤ × ٤	ب	٢ × ٢ × ٢ × ٢	أ
٤ × ٢ × ٢	د	٨ × ٢	ج

قيمة 2^3 هي :

٨	ب	٥	أ
٩	د	٦	ج

قيمة العبارة $4 + 10 \times 2$ هي :

٢٠	ب	١٠	أ
٣٠	د	٢٤	ج



أطرح ما يلي : $9,543 - 3,67$

س ١٦

٥٦,٥	ب	٥,٨٧٣	أ
٤٣,٣٤	د	٨٦,٤	ج

ناتج ما يلي : $1000 \times 7,5 = \dots$

س ١٧

٧٥٠	ب	٧٥٠٠	أ
٥٧	د	٧٥	ج

ناتج ما يلي : $6 \times 2,7 = \dots$

س ١٨

١٢,١٤٣	ب	١٦,٢	أ
٢,٨٨	د	١٦,٨	ج

ناتج ما يلي : $3 \div 7,5 = \dots$

س ١٩

٣,٤	ب	٢,٥	أ
٢٥	د	٣٥	ج

العدان اللذان حاصل ضربهما ٤٨ والفرق بينهما ٨
هما ؟

٢٠

٦٠٨	ب	٤١٢	أ
٣٢٢	د	٢٤٢	ج

أ/ وداد الحربي

يكتب الكسر العشري : $17,5$ 42
بالصيغة اللفظية :

س ١١

سبعة عشر وخمس مئة
واثنان وأربعون من ألف

ب

سبعة عشر وخمس مئة
واثنان وأربعون من عشرة

د

يكتب الكسر العشري :
ثلاثة واثنان وعشرون من مئة بالصيغة
القياسية ؟

س ١٢

قارن بين الكسرتين العشريتين التاليتين:

$25,50$ ○ $25,5$

س ١٣

< ب =
+ د >

أ

يقرب الكسر العشري : $45,522$ إلى
أقرب جزء من مئة

س ١٤

$45,5$ ب $45,52$
 45 د $45,45$

أ

قدر ناتج جمع : $32,10 + 15,24$
مستعملا التقرير ؟

س ١٥

30 ب 50
 60 د 40

أ

اختبار نافس للصف السادس ١٤٤٦هـ

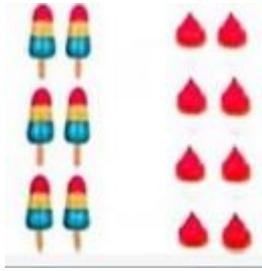


الفصل السادس

الاسم	
الصف	
ZIPGRADE.COM	
1 . ○ = ○ + ○ = ○	
2 . ○ = ○ + ○ = ○	
3 . ○ = ○ + ○ = ○	
4 . ○ = ○ + ○ = ○	
5 . ○ = ○ + ○ = ○	
6 . ○ = ○ + ○ = ○	
7 . ○ = ○ + ○ = ○	
8 . ○ = ○ + ○ = ○	
9 . ○ = ○ + ○ = ○	
10 . ○ = ○ + ○ = ○	

رقم المنهج (9094-2025)

- ١- النسبة التي تقارن عدد المثلجات إلى عدد الكعكات في أبسط صورة هي:



$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{7}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------

٢- قيمة u التي يجعل التناوب التالي صحيحًا هي: $\frac{24}{6} = u$

٢٠	١٢	٦	٤
----	----	---	---

- ٣- يستطيع حمدان أن يقطع ٢٧٩ مترًا في ٦٠ دقيقة. ما الوقت الذي يحتاج إليه لقطع مسافة ٨٣٧ مترًا بهذا المعدل؟
- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| أ) ساعات ٥ | ب) ساعات ٤ | ج) ساعات ٣ | د) ساعات ٤ |
|------------|------------|------------|------------|

- ٤- إذا وزعت درجات أسئلة الاختبار كما يلي، فإن النسبة التي تقارن درجات السؤال الثالث إلى مجموع درجات الاختبار هي:

السؤال	الدرجة
الأول	٣
الثاني	٦
الثالث	٤
الرابع	٢
الخامس	٥

١٥ : ٤	٤ : ١	١٠ : ٤	١ : ٥
--------	-------	--------	-------

- ٥- يكسب مهند نصف ما يكسبه وليد، فإذا كان وليد يكسب ٥٦٠ ريالاً نظير عمله لمدة ٧ ساعات. ما المبلغ الذي يكسبه مهند في الساعة الواحدة بالريال؟

٨٠	٤٠	٦٠	٣٠
----	----	----	----

- ٦- قطعت سيارة ٣٩٠ كلم في ٣ ساعات. ما معدل عدد الكيلومترات إلى عدد الساعات؟

$\frac{1}{13}$	$\frac{120}{1}$	$\frac{13}{1}$	$\frac{3}{29}$
----------------	-----------------	----------------	----------------

- ٧- إذا كان محمد يمشي ٤ كيلومترات في ١٨ دقيقة. فأي الكميات التالية متناسبة مع ما يمشيه محمد؟

د) تمشي متال ٢ كلم في ١٠ دقائق	ج) تمشي سعاد ٥ كلم في ٢٢ دقيقة	ب) يمشي وليد ٣ كلم في ١٣ دقيقة	أ) يمشي سعيد ٦ كلم في ٢٧ دقيقة
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

- ٨- أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه: ، ٥١ ، ٥٤ ، ٥٨ ، ٦٣ ، ٦٩ ، ٧١ ، ٧٩

٨١،٧٧،٧٣	٨٧،٧١،٧٥	٩٣،٨٤،٧٦	٧٨،٧٥،٧٢
----------	----------	----------	----------

- ٩- أوجد عدد العيدان اللازمة لعمل الشكل الثامن في النمط المبين:



٣٢	٢٢	٢٥	١٩
----	----	----	----

- ١٠- حضر لأحد الندوات الثقافية ١٢٥ شخصاً خلال ٣ أيام. إذا استمر الحضور بنفس هذا المعدل فكم شخصاً سيحضر الندوات الثقافية الأولى خلال ١٢ يوماً؟

٥٠٠	٤٠٠	٤٥٠	٢٥٠
-----	-----	-----	-----