

نافس مجال 2 الأرض والفضاء نواتج التعلم مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447هـ غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-19 12:39:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

نافس حلول مجال 1 علوم الحياة إطار شامل لنواتج التعلم والمؤشرات مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447هـ	1
نافس مجال 1 علوم الحياة إطار شامل لنواتج التعلم والمؤشرات مع أنشطة إثرائية منطقة جازان 1447هـ غير محلول	2
نموذج إجابة اختبار الفترة الدراسية الأولى 1447هـ	3
مراجعة محلولة مهارات الفصل الثاني عشر الكهرباء والمغناطيسية	4
مراجعة مهارات الفصل الثاني عشر الكهرباء والمغناطيسية غير محلول	5

مجال

علوم الأرض

والفضاء



١-٣ الكون والنظام الشمسي

المؤشرات		نتاج التعلم 1
1	يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض، وتسمي أطوار القمر المختلفة	وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها
2	يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض.	
المؤشرات		نتاج التعلم 2
1	يوضح أهمية حركة الشمس وأثرها على جوانب الحياة من حولها.	تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها
2	يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار، وظاهرة الفصول الأربعة	
3	يفسر حدوث ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس.	
المؤشرات		نتاج التعلم 3
1	يشرح ظاهرة المد والجزر ويوضح تأثير القمر في حدوثها وتأثيراتها الجيولوجية.	استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة بها.
2	يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية، وعلاقاتها ببعضها، وتأثيراتها.	
3	يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك.	
4	يربط بين سرعة الدوران والجاذبية بين الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة على ذلك	
المؤشرات		نتاج التعلم 4
1	يقارن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم، وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة.	تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بالمجرة والكون
2	يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة..	
3	يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه ويقدم الأدلة الداعمة لذلك	

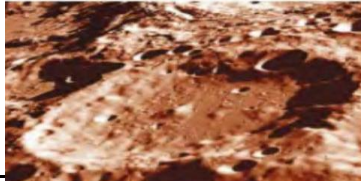
إثراء واختبار

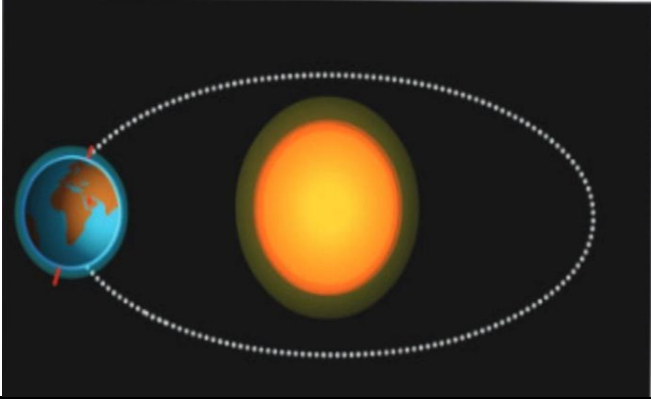
م	نتائج التعلم	الإثراء	الاختبار
١	وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها		
2	تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها		
3	استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة بها	 	
4	تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بالمجرة والكون		

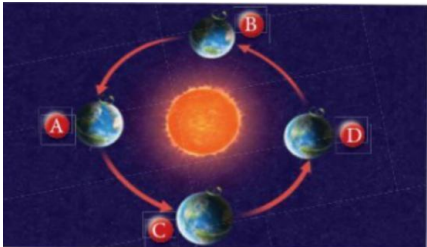
المجال الفرعي: 3 الكون وانظام الشمسي

ناتج التعلم: (1) وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها.

المؤشر 1	يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض . ويسمي أطوار القمر المختلفة. الصف الرابع (1-7-5) الأرض والشمس و القمر الصف السادس 2-7 -4 نظام الأرض والشمس و القمر	
س1	يتحدد طول الشهر القمري بـ	
أ	دوران الأرض حول محورها	ب
ج	عدد مرات خسوف القمر التي تحدث كل سنة	د
س2	عندما يتنامى القمر	
أ	يصبح جزء القمر الذي يمكن أن نشاهده من الأرض أكبر	ب
ج	يتغير شكل القمر	د
س3	راقب نواف القمر مرة كل ليلتين على مدى أسبوع ورسم مشاهدته كما في الأشكال التالية: 	
أ		ب
ج		د
س4	أي من أطوار القمر يظهر فيه القمر كامل الإضاءة عند النظر إليه من الأرض؟	
أ	المحاق	ب
ج	البدر	د
س5	في أي طور من أطوار القمر يُرى نصف القمر مضيئاً ونصفه الآخر مظلماً؟	
أ	المحاق	ب
ج	الهلال	د
س6	يبدو القمر معتماً كما يشاهده من الأرض عندما يكون في طور	
أ	البدر	ب
ج	المحاق	د
س7	عندما يكون القمر في طور المحاق فإنك تواجه	
أ	نصف الجزء المضيء للقمر	ب
ج	الجزء المعتم من القمر	د

يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض. الصف الرابع (1-5-7) الأرض والشمس والقمر الصف السادس- (2-4-7) نظام الأرض والشمس والقمر			المؤشر 2
أي معالم سطح القمر تظهر في الصورة			س8
			
الأراضي المرتفعة	ب	الفوهات	أ
البحار القمرية	د	الجبال القمرية	ج
المساحات المستوية الداكنة وذات المساحة الكبيرة التي توجد على سطح القمر هي			س9
البحار القمرية	ب	الجبال القمرية	أ
الأودية	د	الفوهات	ج
ما سبب وجود فوهات نيزكية على القمر أكثر مما على الأرض			س10
الأجسام التي تسقط من الفضاء في اتجاه القمر أكثر من التي تسقط في اتجاه الأرض	ب	الغلاف الجوي للأرض يحرق معظم الأجسام التي تصله من الفضاء	أ
مساحة سطح الأرض المعرضة للاصطدام بالأجسام القادمة من الفضاء أصغر من مساحة سطح القمر المعرضة لذلك	د	جاذبية القمر أكبر من جاذبية الأرض	ج

المؤشر 2	يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار ، وظاهرة الفصول الأربعة.. الصف الرابع (1-5-7) الأرض والشمس والقمر الصف السادس (4-1-7) نظام الأرض والشمس (4-2-7) نظام الأرض والشمس والقمر		
س3	أي الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها		
أ	أطوار القمر	ب	تعاقب الليل والنهار
ج	الفصول الأربعة	د	خسوف القمر
س4	أنت تعيش في السعودية كما هو موضح في الصورة أي الخيارات تعبر عن الشكل 		
أ	تشير الصورة إلى الوقت ليلاً والفصل شتاء	ب	تشير الصورة إلى الوقت نهاراً والفصل شتاء
ج	تشير الصورة إلى الوقت نهاراً والفصل صيفاً	د	تشير الصورة إلى الوقت ليلاً والفصل صيفاً
س5	يستغرق دوران الأرض حول ————— 24 ساعة بينما يستغرق دورانها حول ————— 365.25 يوماً أي الخيارات التالية يكمل العبارة السابقة بالشكل الصحيح		
أ	محورها ، الشمس	ب	محورها ، القمر
ج	الشمس ، محورها	د	القمر ، محورها

س6	تشير الصورة إلى الفصول الأربعة أي الأشكال يشير إلى أن الفصل صيف والوقت نهار لسكان المملكة العربية السعودية 		
أ	B	ب	A
ج	D	د	C
المؤشر3	يفسر حدوث ظاهرتي خسوف القمر وكسوف الشمس الصف الرابع (1-5-7) الأرض والشمس والقمر الصف السادس (1-4-7) نظام الأرض والشمس (2-4-7) نظام الأرض والشمس والقمر		
س7	لا حظت هند في إحدى الليالي أن القمر اختفى جزئياً وأصبح لونه مائلاً إلى سبب أحمر، فتساءلت عن ذلك. النظر إلى الصورة، ما الظاهرة التي فسرت ما كبيره هند: 		
أ	خسوف القمر	ب	كسوف الشمس
ج	فصول السنة	د	أطوار القمر
س8	كان سالم كان تتابع نشرة الأخبار، فسمع المذيع يقول : غداً ستشهد بعض المناطق ظاهرة فلكية حيث يحجب القمر ضوء الشمس عن الأرض. " ما الظاهرة التي يتحدث عنها المذيع؟		
أ	خسوف القمر	ب	كسوف الشمس
ج	فصول السنة	د	أطوار القمر

المجال الفرعي ١: الكون والنظام الشمسي

ناتج التعلم (2): تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها

يوضح أهمية حركة الشمس وأثرها على جوانب الحياة من حوله.. الصف الرابع (5-7-1) الأرض والشمس والقمر الصف السادس (4-7-1) نظام الأرض والشمس (4-7-2) نظام الأرض والشمس والقمر			المؤشر 1
تأمل الخريطة أدناه أي المدن يكون شروق الشمس أسبق 			س1
المدينة المنورة	ب	الرياض	أ
الدمام	د	ينبع	ج
تنشأ الحركة الظاهرية للشمس بسبب			س2
تعاقب الفصول	ب	دوران الأرض حول محورها	أ
محور الأرض	د	دوران الأرض حول الشمس	ج

المجال الفرعي: 3 الكون وانظام الشمسي			
ناتج التعلم : (3) استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة			
المؤشر1			يشرح ظاهرة المد والجزر ، ويوضح تأثير القمر في حدوثها وتأثيراتها الجيولوجية. الصف الخامس 1-3-5 معالم سطح الأرض الصف السادس (2-4-7 نظام الأرض والشمس والقمر
س1			ذهب خالد إلى الشاطئ ولاحظ أن مستوى مياه البحر ارتفع مقارنة بصباح الباكر . ما الذي ظهر هذه الظاهرة:
أ	ب	الاجاذبية بين الأرض والقمر	الاجاذبية بين الشمس والقمر
ج	د	الاجاذبية بين الشمس والنجوم	الاجاذبية بين الأرض والشمس
س2			في أثناء حدوث مد الربيع يكون
أ	ب	المد أكثر انخفاضا من المعتاد	المد أكثر ارتفاعاً من المعتاد
ج	د	الجزر أكثر ارتفاعاً من المعتاد	الجزر أكثر ارتفاعاً من المعتاد
س3			ترتاد هند شاطئ البحر باستمرار ولاحظت مد مياه البحر في أوقات معينة وجزرها في أوقات أخرى وتوصلت إلى أن سبب ذلك يرجع إلى التجاذب:
أ	ب	الأرض والمريخ	الأرض والشمس
ج	د	بين الشمس والقمر	بين الأرض والقمر
المؤشر2			يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية، وعلاقاتها ببعضها وتأثيرها. الصف الرابع (5-7-2) النظام الشمسي الصف السادس(4-8-1) النظام الشمسي
س4			ذهبت سارة لمراقبة القمر في بداية الشهر الهجري، لكنها لم تستطع رؤيته في السماء. ما السبب المحتمل لذلك؟
أ	ب	نصف الجزء المضيء من القمر مواجه للأرض	الطور المتناقص من القمر
ج	د	الجزء المعتم من القمر مواجه للأرض	كل الجزء المضيء من القمر مواجه للأرض
المؤشر3			يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية ويقدم الأدلة الداعمة لذلك. الأرض والشمس والقمر الصف السادس(4-8-1) النظام الشمسي-7 (1) الصف الرابع(5)
س5			عندما يصطف كل من الشمس و الأرض على استواء واحد يحدث
أ	ب	الخصوف	الكسوف
ج	د	المد المرتفع	المد المنخفض

المؤشر4	يربط بين سرعة الدوران والجاذبية بين الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة على ذلك. الصف الرابع (2-7-5) النظام الشمسي الصف السادس(1-8-4) النظام الشمسي		
س6	في أحد الأيام، لاحظ أحمد أن الشمس تشرق من الشرق وتتحرك عبر السماء حتى تغرب في الغرب. فتساءل عن السبب الحقيقي وراء هذه الحركة الظاهرية للشمس؟		
أ	دوران الأرض حول الشمس	ب	دوران الأرض حول محورها
ج	تعاقب الفصول	د	محور الأرض
س7	ما الدليل على ارتباط سرعة دوران الأجرام السماوية بقوة الجاذبية التي تؤثر عليها؟		
أ	القمر يبقى في مدار ثابت حول الأرض نتيجة توازن سرعته مع قوة جذب الأرض.	ب	الكواكب القريبة من الشمس تدور بسرعة أكبر من الكواكب البعيدة
ج	النجوم تدور حول الكواكب بفعل سرعتها الكبيرة	د	الشمس تنجذب نحو الكواكب بسبب دورانها حول نفسها
س8	في حالة تكون نجم جديد تبدأ الغازات والغبار بالتجمع معا تحت تأثير.		
أ	القصور الذاتي	ب	الطاقة الحرارية
ج	الانفجار العظيم	د	الجاذبية

المجال الفرعي: 3 الكون وانظام الشمسي

ناتج التعلم (4): تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بالمجرة والكون..

يقارن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة. الصف الرابع (2-5-7) النظام الشمسي الصف السادس (4-8-1) النظام الشمسي (4-8-2) - النجوم والمجرات			المؤشر1
ما اكبر الكواكب الخارجية في النظام الشمسي؟			س1
أورانوس	ب	نبتون	أ
المشتري	د	زحل	ج
ما الذي يفصل بين الكواكب الداخلية والخارجية في النظام الشمسي ؟			س2
نجوم	ب	حزام من الكويكبات	أ
غلاف جوي	د	حزام من الشهب والنيازك	ج
أي الكواكب الاتية أقرب الى حجم الارض ؟			س3
الزهرة	ب	عطارد	أ
المشتري	د	المريخ	ج
ما شكل مجرة درب التبانة؟			س4
لولبي	ب	غير منتظم	أ
اهليجي	د	مستطيل	ج
يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة. الصف الرابع (2-5-7) النظام الشمسي الصف السادس (4-8-1) النظام الشمسي (4-8-2) - النجوم والمجرات			المؤشر2
أي ألوان النجوم يدلُّ على درجة حرارة أكبر لسطح النجم ؟			س5
الاصفر	ب	الاحمر	أ
البرتقالي	د	الأبيض المزرق	ج
تجمع من النجوم يأخذ شكاًلَّ معيناً في السماء			س6
المجرة	ب	النجم	أ
السديم	د	المجموعة النجمية	ج

المؤشر 3 يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك. الصف الرابع (2-5-7) النظام الشمسي الصف السادس (4-8-1) النظام الشمسي (4-8-2) - النجوم والمجرات		
يسمى الفلكيون الاجرام الصخرية الصغيرة التي تصطدم بسطح الارض ؟		
أ	الشهب	ب
ج	الاقمار	د
س8 جسم صخري صغير يدخل الغلاف الجوي للأرض ويحترق قبل ارتطامه بسطح الأرض ؟		
أ	الشهب	ب
ج	المذنبات	د
ب	النيازك	
د	الاقمار	

٢-٣ النظام الأرضي

المؤشرات		ناتج التعلم
يصف طبقات الغلاف الجوي ويقارن بينها وفق أوجه التشابه والاختلاف، ويحدد بعض المشكلات البيئية الناتجة عن التغيرات في طبقات الغلاف الجوي.	1	وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.
يحدد أسباب تقلب الطقس وعلاقتها بدوره مياه الأرض ويتوقع تأثيراتها البيئية على الطقس.	2	
يفسر حركة الكتل والتيارات الهوائية ويذكر تأثيراتها على طقس الأرض.	3	
يشرح أسباب التغيرات المناخية في بعض مناطق العالم، ويقترح حلولاً "متعددة لمعالجة تأثير وأخطار تقلبات الطقس.	4	
المؤشرات		ناتج التعلم
يصف أغلفة الأرض والصفائح الأرضية، ويحدد طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الصخري والغلاف الحيوي، وتميز بينهما.	1	استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها
يصف كيف تحرك الصحارة الصفائح الأرضية، ويفسر تشكيل تكون المحيطات والجبال في ضوءها.	2	
يحدد كيف توصف معالم الأرض الطبيعية (معالم اليابسة والمعالم المائية)	3	
المؤشرات		ناتج التعلم
يوضح التغيرات والعمليات الجيولوجية التي تؤثر على سطح الأرض، ويصنفها وتحدد مواقعها.	1	وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيرت بعض معالمه
يصف أثر الزلازل والبراكين في تشكيل سطح الأرض، وتغيير معالمها.	2	
يفسر عوامل التعرية والتجوية والترسيب وأسبابها ويتوقع أنماط عمله وتأثيراتها في الأرض.	3	

٢-٣ النظام الأرضي

المؤشرات		ناتج التعلم
١	يتعرف على المعدن وخصائصه ويصف علاقته بالصخر وكيف يتشكل.	وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.
٢	يصف أنواع الصخور في منطقتها، ويبين صفاتها، ويوضح استعمالاته والتغيرات التي تطرأ عليها.	
٣	يفسر الأحداث الجيولوجية التي تعرضت لها الصخور في منطقتها.	
المؤشرات		ناتج التعلم
١	يربط بين تغير شكل الأرض والعمليات الجيولوجية الخارجية والداخلية	تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وآثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضه للزلازل والبراكين.
٢	يفسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين ويتوقع الأضرار التي تنتج عنها ويقترح الحلول للحد من آثارهما	
٣	يحدد مواقع وأنواع محطات وأجهزة رصد الزلازل بالمملكة العربية السعودية ويقارن بينها.	

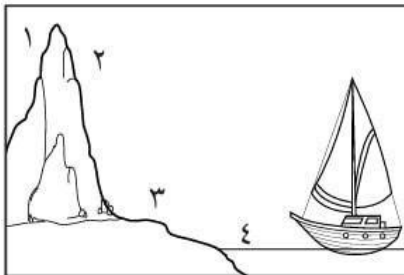
إثراء واختبار

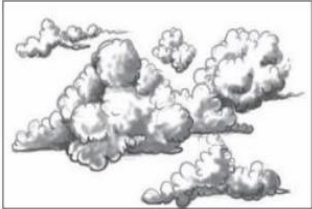
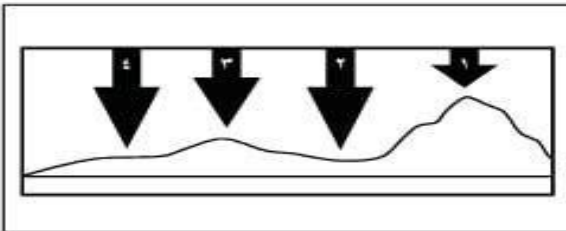
م	ناتج التعلم	الاثراء	الاختبار
١	وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.		
٢	استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها		
٣	وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيّرت بعض معالمه		
٤	وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها		
٥	تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وأثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة للزلازل والبراكين		

المجال الفرعي 2 : النظام الأرضي

ناتج التعلم 1/ وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.

المؤشر 1	تصف طبقات الغلاف الجوي وتقارن بينها وفق أوجه التشابه والاختلاف، وتحدد بعض المشكلات البيئية الناتجة عن التغيرات في طبقات الغلاف الجوي. الصف الخامس (2-4) الغلاف الجوي والطقس
س1	تسمى الحركة المستمرة لماء المحيط بـ:
أ	هطول
ب	أعلى مد
ج	اعصار
د	تيارا مائيا
س2	أي العبارات التالية تصف التغير في درجة الحرارة في أثناء انتقال صباحا من مدينة مكة نحو جبال الطائف:
أ	تبقى درجة الحرارة ثابتة
ب	تزيد درجة الحرارة
ج	تقل درجة الحرارة
د	تتغير درجة الحرارة عشوائيا
س3	يمتاز الهواء الدافئ الرطب لمنطقة ما بضغط منخفض لذا فإن الطقس المتوقع سيكون:
أ	جاف وصاف
ب	بارد وعاصف
ج	دافئا وعاصف
د	بارد وممطر
المؤشر 2	تحدد أسباب تقلب الطقس وعلاقتها بدوره مياه الأرض وتتوقع تأثيراتها البيئية على الطقس. الصف الخامس (2-4) الغيوم والهطول
س4	تشير الأرقام من 1-4 في الشكل ادناه الى مناطق مختلفة بالقرب من شاطئ البحر أي أجزاء المناطق الأربع منطقة ظل المطر
أ	1
ب	2
ج	3
د	4



المؤشر3	تفسر حركة الكتل والتيارات الهوائية وتذكر تأثيراتها على طقس الأرض. الصف الخامس (2-4-7) الغيوم والهطول		
س5	بناء على الصورة المعروضة للغيوم التي تظهر كثيفة وعالية وتسبب عادة العواصف الرعدية ما نوع الغيوم التي تراها في الصورة:		
			
أ	ريشية	ب	طبقيّة
ج	ركامية	د	ضباب
المؤشر4	تشرح أسباب التغيرات المناخية في بعض مناطق العالم، وتقتراح حلولاً "متعددة لمعالجة تأثير وأخطار تقلبات الطقس. الصف الخامس (1-4-8) العواصف (2-4-8) (، المناخ		
س6	من خلال الشكل في أي موقع يكون الضغط الجوي أقل ما يمكن عند درجة الحرارة نفسها :		
			
أ	1	ب	2
ج	3	د	4

المجال الفرعي 2 : النظام الأرضي			
ناتج التعلم 2/ استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها			
المؤشر 1		تصف أغلفة الأرض والصفائح الأرضية، وتحدد طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الصخري والغلاف الحيوي، وتميز بينهما. الصف الخامس (1-3-5) معالم سطح الأرض	
س1		طبقة من طبقات الأرض وهي الأقل سمكا والأكثر برودة: 	
أ	القشرة	ب	الوشاح
ج	الستار	د	اللب
س2		ما الذي يحرك الصفائح الأرضية؟	
أ	الصخور الفتاتية	ب	الغلاف المائع
ج	البراكين	د	الماجما
س3		عدد المحيطات على سطح الأرض: 	
أ	7	ب	4
ج	5	د	6
س4		تسمى اليابسة التي توجد تحت المحيط: 	
أ	تربة المحيط	ب	قاع المحيط
ج	صخور المحيط	د	قارة المحيط

تصف كيف تحرك الصحارة الصفائح الأرضية، وتفسر تشكيل تكون المحيطات والجبال في ضوءها. الصف الخامس (2-3-5) العمليات المؤثرة على سطح الارض			المؤشر 2
الرصيف القاري والمنحدر القاري تعد من معالم:			س5
			
أ	اليابسة	ب	الجبال
ج	المحيط	د	البحار
تسمى الصحارة التي تصل إلى سطح الأرض:			س6
أ	الماجما	ب	اللابة
ج	الرماد	د	الصخور
تحدد كيف توصف معالم الأرض الطبيعية (معالم اليابسة والمعالم المائية) الصف الخامس (1-3-5) معالم سطح الارض			المؤشر 3
أي مما يلي ليس من معالم اليابسة؟			س7
أ	السهل	ب	الشاطئ
ج	الجبل	د	الهضبة
أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار:			س8
أ	القشرة الأرضية	ب	الغلاف الصخري
ج	الستار السفلي	د	الغلاف اللدن

المجال الفرعي 2 : النظام الأرضي

ناتج التعلم/3 وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيرت بعض معالمه

المؤشر1	توضح التغيرات والعمليات الجيولوجية التي تؤثر على سطح الأرض، وتصنفها وتحدد مواقعها.
س1	الصف الخامس(2-3-5) العمليات المؤثرة على سطح الارض
أ	أي من العمليات التالية تسبب دلتا الأنهار وأختفاء بعض الجبال والتلال؟
ج	التجوية
د	الترسيب
س2	أين تحدث البراكين؟
أ	بمحاذاة حدود الصفائح الأرضية
ج	في الصدوع
د	في أماكن الأمطار الغزيرة
المؤشر2	تصف أثر الزلازل والبراكين في تشكيل سطح الأرض، وتغيير معالمها.
س3	الصف الخامس(2-3-5) العمليات المؤثرة على سطح الارض
أ	تتشكل معالم سطح الأرض بفعل مجموعة من العمليات بعضها يحدث في باطن الأرض ومنها:
ج	الزلازل
د	التجوية
س4	أقرأ الصورة. النقطة التي يشير لها السهم في الشكل ويبدأ منها أنتشار الموجات الزلزالية في باطن الرض تسمى:
أ	المركز السطحي للزلازل
ج	بؤرة الزلازل
د	الصدع
المؤشر3	فسر عوامل التعرية والتجوية والترسيب وأسبابها وتوقع أنماط عملها وتأثيراتها في الأرض.
س5	الصف الخامس(2-3-5) العمليات المؤثرة على سطح الارض
أ	أي من العمليات التالية تعد من العمليات السريعة؟
ج	ترسيب الصخور
د	انفجار البركان
أ	التجوية
ج	التجوية



المجال الفرعي 2 : النظام الأرضي

ناتج التعلم / 4 وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.

المؤشر1	تعرف على المعدن وخصائصه وتصف علاقته بالصخر وكيف يتشكل. الصف الرابع(4-6-1)المعادن والصخور														
س1	الخاصية التي تصف مظهر الصخر هي:														
أ	النسيج	ب	البريق												
ج	الخشونة	د	اللون												
المؤشر2	يصف أنواع الصخور في منطقتها، وتبين صفاتها، وتوضح استعمالاتها والتغيرات التي تطرأ عليها. الصف الرابع(4-6-1)المعادن والصخور														
س2	افترض أنك جيولوجي تبحث عن الأحافير، ما نوع الصخور التي ستختار البحث فيه:														
أ	النارية	ب	الرسوبية												
ج	المتحولة	د	البركانية												
س3	أثناء دارستك لصخور متكونة في الأعماق، كيف يمكنك تحديد أنها بردت ببطء شديد:														
أ	صغر حجم الحبيبات	ب	لملمس ناعم												
ج	لملمس خشن	د	كبر حجم الحبيبات												
المؤشر3	تفسر الأحداث الجيولوجية التي تعرضت لها الصخور في منطقتها. الصف الرابع(4-6-1)المعادن والصخور , الصف الخامس(2-3-5)العمليات المؤثرة على سطح الارض														
س4	استنادا إلى جدول قساوة المعادن الموضح ,أي المعادن أكثر ليونة														
	<table><tr><th colspan="2">مقياسُ القساوة</th></tr><tr><th>المعدنُ</th><th>القساوة</th></tr><tr><td>الجبس</td><td>٢</td></tr><tr><td>كالسيت</td><td>٣</td></tr><tr><td>كوارتز</td><td>٧</td></tr><tr><td>ألماس</td><td>١٠</td></tr></table>			مقياسُ القساوة		المعدنُ	القساوة	الجبس	٢	كالسيت	٣	كوارتز	٧	ألماس	١٠
مقياسُ القساوة															
المعدنُ	القساوة														
الجبس	٢														
كالسيت	٣														
كوارتز	٧														
ألماس	١٠														
أ	الألماس	ب	الجبس												
ج	الكوارتز	د	الكالسيت												
س5	صخر ناري صلب يقاوم التجوية والتعرية:														
أ	الجرانيت	ب	الطباشير												
ج	الجير	د	الرخام												

المجال الفرعي 2: النظام الأرضي

ناتج التعلم 5/ تحدد أسباب حدوث الزلازل والبراكين وأثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة للزلازل والبراكين

المؤشر 1	تربط بين تغير شكل الأرض والعمليات الجيولوجية الخارجية والداخلية. الصف الخامس (2-3-5) العمليات المؤثرة على سطح الأرض		
س 1	يكون الاهتزاز المفاجئ للقشرة الأرضية:		
أ	الزلازل	ب	البراكين
ج	ظهر المحيط	د	المطر
س 2	يوصف البركان الخامل بأنه بركان:		
أ	تندفع منه الحمم وتسيل بهدوء	ب	توقف عن الثوران وقد يثور مرة أخرى
ج	توقف عن الثوران وقد لا يثور مرة أخرى	د	تندفع منه الغازات
المؤشر 2	تفسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين وتتوقع الأضرار التي تنتج عنهما وتقتراح الحلول للحد من أثارهما الصف الخامس (2-3-5) العمليات المؤثرة على سطح الأرض		
س 3	تخيل ما الذي قد يحدث في حال حدوث زلزال قوي في قاع المحيط بالقرب من سواحل مدينة معينة ما ؟		
أ	اعصار حلزوني	ب	رياح قوية
ج	تسونامي	د	إعصار لولبي
س 4	أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار ؟		
أ	الغلاف المائع	ب	الغلاف الصخري
ج	القشرة الأرضية	د	الستار السفلي
المؤشر 3	تحدد مواقع و أنواع محطات و أجهزة رصد الزلازل بالمملكة العربية السعودية وتقارن بينها الصف الخامس (2-3-5) العمليات المؤثرة على سطح الأرض		
س 5	حدد أماكن محطات رصد الزلازل في السعودية		
أ	المركز الوطني للبراكين والزلازل	ب	مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
ج	بعض الجامعات في السعودية	د	جميع ما سبق
س 6	أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار		
أ	الغلاف المائع	ب	الغلاف الصخري
ج	القشرة الأرضية	د	الستار السفلي