

# أوراق عمل شاملة في مادة لغتي الجميلة تُعزز الفهم القرائي والمهارات اللغوية والتربيوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-04 20:28:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربيـة الـاسـلامـية



المـوـاد عـلـى تـلـغـرـام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

خرائط مفاهيمية مركزة لتعلم الأساليب اللغوية وقواعد الهمزة في اللغة العربية

1

تجمیع القواعد وأوراق عمل والاختبارات

2

المراجعة النهائية الشاملة لضبط قواعد اللغة من الإملاء إلى الخط العربي

3

نموذج اختبار مركزي ثالث لدعم المهارات اللغوية النحوية والإملائية

4

اختبار تدريبي مركزي حول المهارات النحوية والصرفية

5



المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# أوراق عمل لغتي الجميلة

اسم الطالب: .....

الصف: .....

# الدرس الأول: نص الفهم القرائي

القدوة



القدوة هي التأثر بشخصية معينةٍ ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوى يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً"

فهو الذي استطاع أن يبلغ رسالة ربه عز وجل بأخلاصٍ وأمانةٍ، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم وال الحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرف منذ صغره صلى الله عليه وسلم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والمحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه،

من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكرام من أمثال أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

## 1- أنواع القدوات:

ج - حسنة وسيئة	ب - سيئة	أ - حسنة
٢- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
ج- النساء	ب- الرجال	أ - الأطفال
٣- كان النبي يلاعِب حفيده الحسين ويلاطفه. هذا دليل على		
ج - صدق النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	أ - أمانة النبي ﷺ
٤- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
ج - الأسى	ب- الحزن.	أ - الافتداء
٥- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
ج - الصحابة	ب- الأمهات	أ - الآباء
٦- من القدوة المطلقة للمسلمين؟		
ج - الوالدان	ب- الصحابة	أ - الرسول ﷺ
٧- جمع حسنة:		
ج- حسناً	ب- حسن	أ - أحساناً
٨- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف



## بر الوالدين

إن **بر الوالدين** هو أقصى درجات الإحسان، وجزاء من يحسن إلى والديه، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان، بدون التضجر وإظهار الضيق.

ومظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعوا لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينفذ عهدهما، ويكرم أصدقائهما، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بربوالديه.

و ضد **البر العقوق** و نتيجته  **وخيمة** كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيمة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبها في الحياة قبل الموت).

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)، وقد أكد الله الأمر بإكراهم الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيمها لهما.

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات، يا رب العالمين.

بر الوالدين أقصى درجات:						١
الإسلام	ج	الإيمان	ب	الإحسان	أ	

ما جزاء من أحسن إلى والديه:						٢
يُنال الأجر وحسن الجزاء	ج	يُصبح مشهوراً	ب	يحصل على المال	أ	

من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما:						٣
طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما	ج	إكرام أصدقائهما	ب	التصدق عنهما	أ	

مرادف كلمة (التضجر):						٤
التأسف	ج	الترجم	ب	التململ	أ	

أولى الأقرباء بالبر:						٥
الأعمام	ج	الوالدين	ب	الجدان	أ	

ضد كلمة (البر):						٧
العداوة	ج	الهجر	ب	العقوق	أ	

## الدرس الثاني: الأسلوب اللغوي



اضع علامة (✓) أمام العبارة التي فيها أسلوب المدح فيما يلي

١ بئس قرين السوء ( )

٢ نعم القدوة الحسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ( )

٣ بئس الخلق التفاق ( )

٤ نعم الطالب الذي يحترم زملاءه ( )

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:



١ نعم الخلق الصدق نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

(أسلوب الدم) (أسلوب المدح) (أسلوب أمر)

٢ بئس الصاحب الغادر نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

(أسلوب المدح) (أسلوب الدم) (أسلوب أمر)

٣ نعم الطالب المجتهد المخصوص بالمدح:

(نعم) (الطالب) (المجتهد)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الشاطئة فيما يلي :



	( )	التحذير هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكره ليجتنبه ( )	١
	( )	الإغراء هو حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله ( )	٢
	( )	إياك والإسراف أسلوب تحذير	٣



## الدرس الثالث : الظاهرة الإملائية



اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :

أ- أسامة      ب- أعطى      ج. امرأة

٢- جميع الأسماء التالية همزها همزة وصل ما عدا :

أ- أسعد.      ب - امرؤ.      ج - ابن.

٣- ..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ )

أ- همزة القطع      ب - همزة الوصل      ج- الهمزة المتوسطة

٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن ) لأنها

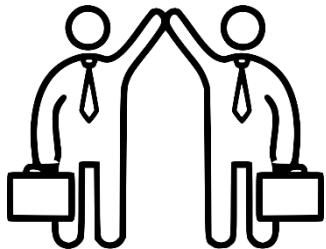
أ- وقعت بعد ياء النداء      ب - وقعت في أول السطر      ج- وقعت بين علمين

أحلل وأفهم



لقب ابن أبي قحافة رضي الله عنه بالصديق وأسلم على يديه كثيرون منهم عثمان بن عفان والزبير ابن العوام رضي الله عنهم.

أتامل الجمل السابقة وأستنتج متى تثبت همزة (ابن) ومتى تحذف .



## الدرس الرابع: الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة :

١ - (كان ، صار ، ليس) أفعال ناسخة تدخل على ..... ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها:

ج- شبه الجملة	ب- الجملة الفعلية	أ- الجملة الاسمية
٢- كان الجو صحوا اسم كان		
ج- صحوا	ب- الجو	أ- كان
٣- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
ج. التحول	ب. النفي	أ- الإثبات
٤- (كان الرسول أحسن الناس أخلاقا) اسم الفعل الناسخ:		
ج- أحسن	ب - الناس	أ- الرسول
٥- ليس الغش مقبولاً إعراب كلمة ( مقبولاً ) في الجملة السابقة :		
ج. خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	ب . خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الفتح

أعرب الجملة التالية ( كان الجو صحوا )

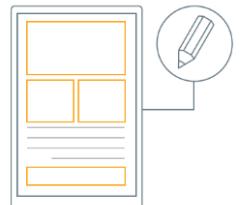


..... كان .....  
..... الجو .....  
..... صحوا .....

## الدرس الخامس: الصنف اللغوي



أجب على الأسئلة التالية حسب المطلوب :



.....	١- اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه
.....	٢- اسم الفاعل من الفعل ( شكر )
.....	٣- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة
.....	٤- حروف الميزان الصرفي
.....	٥- اسم مشتق ويدل على من وقع منه الفعل

استنتاج



تعريف اسم الفاعل .....

تعريف اسم المفعول .....

تعريف الميزان الصرفي .....

أطبق



(كل منا مسؤول عن بناء مستقبله ليكون ناجحا في حياته )

ضع خطأ تحت اسم الفاعل وخطين تحت اسم المفعول مع بيان الوزن الصرفي .



## القواعد الأساسية لخط النسخ

- ١ اتباع الخطوات الصحيحة في كتابة الحرف.
- ٢ كتابة الحروف ذات القوائم المتوازنة .
- ٣ أن يكون حجم كل حرف من الحروف مناسبا.



أرسم الجمل الآتية بخط النسخ

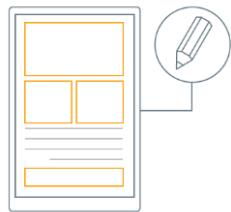
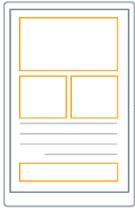
أنا الذي نظر الأعمى إلى اديبي وأسمعت كلماتي من به صمم



محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

صعب بن عمير أول سفير في الإسلام

## الدرس السابع: النص الشعري



عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورسول كسرى

أكمل الأبيات الشعرية التالية واذكر قائلها

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَراً  
بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلَّاً وَهُوَ رَاعِيْهَا

وَعَهَدَهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا  
سُورَاً مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهِ

2026 2025

اذكر قائلها



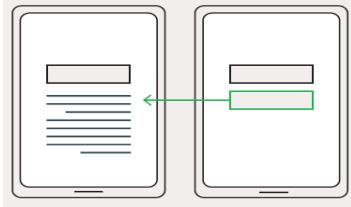
أَحْلَلْ وَأَفْهَمْ

ما لَذِي رَاعَ رَسُولُ كِسْرَى وَأَدْهَشَهُ

كَيْفَ كَانَ يَعِيشُ مُلُوكُ الْفُرْسِ فِي قَصْوَرِهِمْ

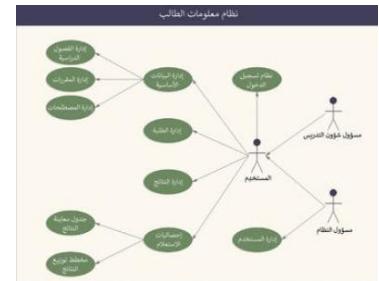
خَلَدَ لَنَا التَّارِيْخُ مَقْوِلَةُ رَسُولِ كِسْرَى: (عَدْلَتْ فَأَمْنَتْ فَنَمَتْ يَا عُمَرْ)

أَيْنَ الْبَيْتُ الَّذِي يَدْلِلُ عَلَيْهَا مِنَ الْقُصْيَدَةِ



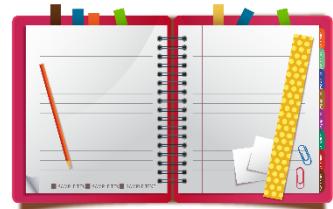
## الدرس الثامن: بنية النص

أرسم خريطة لنص وصف شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم





## الدرس التاسع: التواصل اللغوي



### تواصل الكتابي

أصف شخصية أعرفها (أبي - أخي - معلمي) بست صفات واكتبهما في المستطيل وأكتب اسم الشخصية في الدائرة المركزية.

2026

2025





## ال التواصل الشفهي

أقدم عرضاً شفهياً يلخص محتوى كتاب قرأته مع مراعاة أهم أسس التلخيص

### بطاقة تصفح كتاب

	اسم الكتاب
	المؤلف
	دار النشر
	خلاصة
	رأيي في الكتاب