

## الأنشطة والمهام الأدائية لأسابيع الفصل الثاني كاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:39:04 2025-04-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: خلود التمبكتي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة تبوك

1

نموذج أسئلة اختبار نهائي لمنطقة الباحة

2

نموذج الإجابة على الاختبار المركزي النهائي البديل

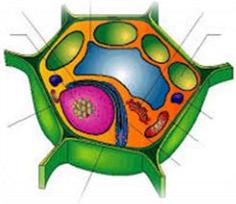
3

أسئلة الاختبار النهائي في تبوك

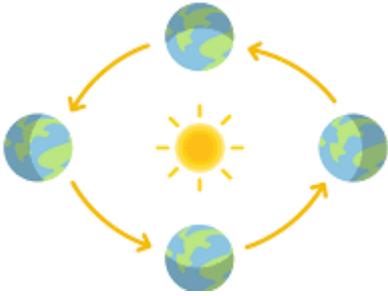
4

نموذج الإجابة على الاختبار المركزي في الإحساء

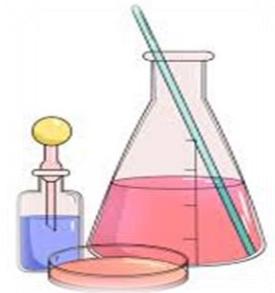
5



# اختبري ذاكرتك مهام ادائية بمهاراتي أنافس



الصف السادس ابتدائي



مديرة المدرسة:

عجايب اللهبي

معلمة المادة:

خلود التمبكتي

## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الأول

المهارة/ يوضح تدوير المواد بين المخلوقات الحية وانتقال الطاقة في النظام البيئي من خلال السلسلة الغذائية، ويصنف أدوارها المختلفة (منتج، مستهلك، محلل، مفترس، فريسة)

السؤال ١/ ما العلاقة بين المنتج والمستهلك في السلسلة الغذائية:

أ	يعتمد المنتج على المستهلك للحصول على الطاقة	ب	يتنافس على الموارد
ج	يعتمد المستهلك على المنتج للحصول على الطاقة	د	لا يوجد علاقة بينهما

السؤال ٢/ في السلسلة الغذائية التالية إذا اختفى الجراد أي مما يلي سوف يفقد غذائه:



أ	النبات	ب	الضفدع
ج	الثعبان	د	البومة

السؤال ٣/ جميع الحيوانات المبينة في الشكل تتنافس لافتراس الفأر ما عدا:



أ	الأفعى	ب	النسر
ج	الأسد	د	الغزال

السؤال ٤/ يعتبر الغزال في السلسلة الغذائية التالية (عشب - غزال - نسر - أسد):

أ	منتج	ب	مستهلك أول
ج	مستهلك ثاني	د	محللات

المهارة/ يصنف المخلوقات الحية إلى (ذاتية - غير ذاتية) التغذية

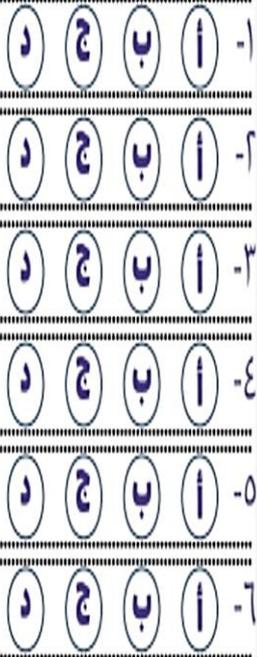
السؤال ٥/ تسمى الحيوانات التي تتغذى على مخلفات الحيوانات الميتة:

أ	محللات	أ	منتجات
ج	مستهلكات	ج	مستقبلات

السؤال ٦/ المنتجات الرئيسية في البحار والمحيطات هي:

أ	النباتات	ب	الأسماك
ج	الطحالب	د	الدلافين

### التظليل



## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الثاني

### التظليل

المهارة/ يفسر عملية البناء الضوئي، ودورها في تحديد العلاقة بين النبات والطاقة التي يكون الحصول عليها من الشمس؛ لإنتاج الغذاء

السؤال ١ / الناتج من عملية البناء الضوئي هو:

أ الجلوكوز والأكسجين ب الماء وثاني أكسيد الكربون

ج الجلوكوز والنيتروجين د الأكسجين والكربون

السؤال ٢ / إذا انخفض عدد المستهلكين الأولين في هرم الطاقة كيف سيؤثر ذلك على المستويات الأعلى في الهرم:

أ سيزداد عدد المستهلكين الثانويين ب سينخفض عدد المستهلكين الثانويين

ج لن يتأثر النظام البيئي د ستزداد كمية الطاقة المتاحة في النظام

المهارة/ يحدد العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع المكونات غير الحية في مواطنها؛ للحصول على حاجاتها

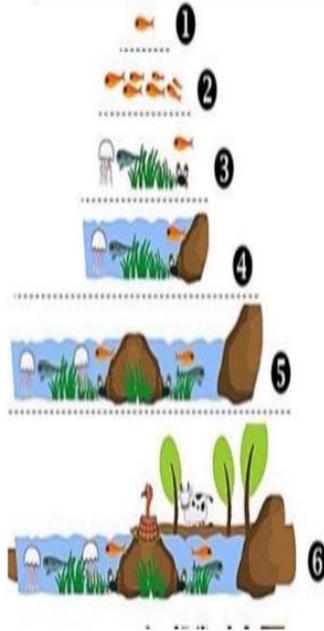
السؤال ٣ / كيف يمكن للنباتات الصحراوية أن تتكيف مع نقص المياه:

أ زيادة نمو الجذور في الطبقة السطحية للتربة ب تقليل حجم الأوراق وتقليل فقدان الماء

ج تقليل نشاط التمثيل الضوئي في الليل د زيادة كمية الماء في الأنسجة الداخلية للأوراق

المهارة/ يصف المجتمع الحيوي وأنواع الجماعات الحيوية والمخلوقات الحية التي تعيش فيه. وقدرتها على البقاء في مواطنها من خلال توافر مقومات الحياة

السؤال ٤ / حسب الشكل أدناه أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة:

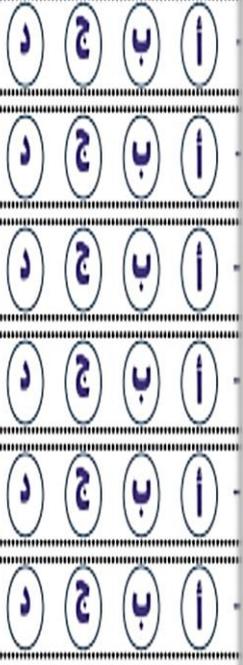


أ جماعة حيوية - مجتمع حيوي - نظام بيئي ب نظام بيئي - جماعة حيوية - مجتمع حيوي

ج مجتمع حيوي - نظام بيئي - جماعة حيوية د جماعة حيوية - نظام بيئي - مجتمع حيوي

## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الثاني

### التظليل



السؤال ٥ / كل الجماعات في النظام البيئي تكون:			
أ	منطقة حيوية	ب	موطن
ج	العوامل اللاحيوية	د	مجتمع حيوي
المهارة/ يصف دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدة النباتات والحيوانات على العيش والبقاء في مواطن محددة			
السؤال ٦ / من المخلوقات الحية التي تكيفت للعيش في الصحراء الجربوع وساعده على ذلك :			
أ	قدرته على تخزين الماء	ب	وجود فراء سميك
ج	الاختباء نهاراً من حرارة الشمس	د	وجود رموش كثيفة
المهارة/ يصف المكونات الحيوية وغير الحيوية في النظم البيئية وتفاعلها معاً لتوفير حاجات المخلوقات الحية وأثرها في البقاء واستقرار النظام البيئي			
السؤال ٧ / حدد العامل الغير حيوي الذي يظهر في الصورة الموجودة أمامك:			
أ	اليعسوب	ب	السمكة
ج	الشمس	د	النبات
المهارة/ يحدد العوامل الفيزيائية التي تؤثر على قدرة النباتات والحيوانات على البقاء في مواطن محددة			
السؤال ٨ / كيف يمكن أن يؤثر التغير في درجة الحرارة على توزيع النباتات والحيوانات في المواطن الطبيعية؟			
أ	ستستمر النباتات والحيوانات في نفس الموطن دون تأثر	ب	ستتوقف جميع الحيوانات والنباتات عن النمو
ج	سيزداد التنوع البيولوجي بشكل كبير في كل الموطن	د	قد تنتقل بعض الحيوانات والنباتات إلى مواطن أخرى
المهارة/ يتنبأ بالتغيرات التي ستحدث للمخلوقات الحية نتيجة التغيرات في بيئاتها			
السؤال ٩ / تبدو الصحراء الحارة بأنها تحتوي على القليل من الحيوانات خلال النهار مقارنة بالليل بسبب:			
أ	لتوفر الغذاء ليلاً	ب	أن الحيوانات تفضل النهار
ج	تتجنب الحرارة الشديدة في النهار	د	خوفاً على صغارها
المهارة/ يصف دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدة النباتات والحيوانات على العيش والبقاء في مواطن محددة			
السؤال ١٠ / تساهم المادة الشمعية في الصبار في مساعدته على البقاء في البيئة الصحراوية لأنها:			
أ	تساعد على امتصاص المزيد من الماء	ب	تقلل من فقدان الماء
ج	تساهم في نمو النبات	د	تساعد في عملية تنفس النبات

## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الثالث

**التظليل**

١- أ ب ج د

٢- أ ب ج د

٣- أ ب ج د

٤- أ ب ج د

المهارة/ يصف تأثير التغيرات المختلفة في المجتمعات الحيوية على بقاء الأنواع المختلفة واستمرارها			
السؤال ١/ ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:			
أ	١٠٠ متر	ب	٢٠٠ متر
ج	٥٠٠ متر	د	١ كيلومتر
المهارة/ يحدد أسباب التغيرات في المواطن البيئية، وتأثيرها على النباتات والحيوانات التي تعيش فيها			
السؤال ٢/ (التلوث له تأثير كبير على البيئة وصحة الإنسان) ما هو الحل الأمثل للحد من التلوث الذي ينتج عن النفايات الصناعية			
أ	إلقاء النفايات في الأنهار والمحيطات	ب	إعادة تدوير النفايات والاستفادة منها في إنتاج الطاقة
ج	حرق النفايات للتخلص منها بسرعة	د	دفن النفايات في الأراضي الزراعية
السؤال ٣/ يتكون نطاق التربة (ج) من :			
<p>النطاق أ النطاق ب النطاق ج</p>			
أ	الصلصال	ب	الدبال
ج	صخور مفتتة	د	صخور كبيرة
المهارة/ يصف الظروف المناخية في البيئات المختلفة، وتأثيرها على المخلوقات الحية في كل منها			
السؤال ٤/ تربة ذات طبقة رقيقة تحوي القليل من الدبال وأمطارها غزيرة هي:			
أ	تربة صحراوية	ب	تربة رملية
ج	تربة الغابات	د	تربة الأراضي العشبية

## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الرابع

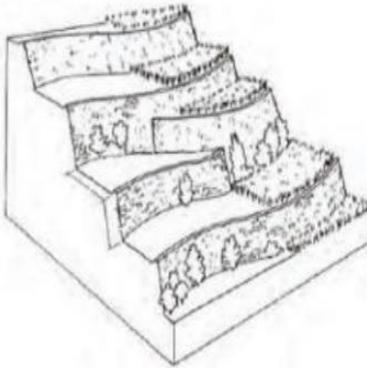
**التظليل**

١- أ ب ج د

٢- أ ب ج د

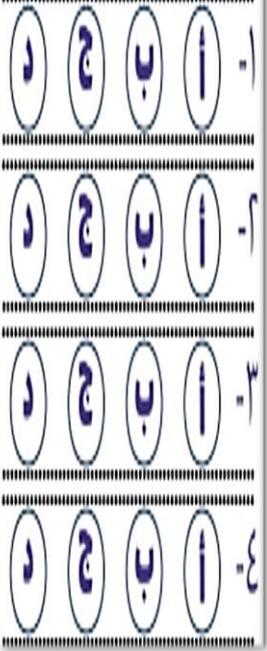
٣- أ ب ج د

٤- أ ب ج د

المهلة/ يحدد المشكلات الناتجة عن التغيرات في المواطن البيئية، ويقدم مُعطيات حول كفاية الحلول: لإعادة الأتزان البيئي		
السؤال ١/ يلجأ المزارعون لزراعة أنواع مختلفة من النباتات في التربة نفسها خلال مواسم متتالية وذلك لحل مشكلة:		
أ	زيادة المحصول	ب
ج	تثبيت الكربون	د
السؤال ٢/ أي طرق حفظ التربة تظهر في الشكل أدناه:		
		
أ	الأشرطة المتبادلة	ب
ج	المصاطب	د
المهلة/ يحدد أسباب التغيرات في المواطن البيئية، وتأثيرها على النباتات والحيوانات التي تعيش فيها		
السؤال ٣/ أي مصادر الطاقة الآتية غير متجدد:		
أ	طاقة الكتلة الحيوية	ب
ج	الوقود الأحفوري	د
السؤال ٤/ ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطات في إنتاج الكهرباء:		
		
أ	الرياح	ب
ج	الحرارة الجوفية	د

## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الخامس

### التظليل



المهارة/ يقترح حلولاً لحماية موارد الأرض والحفاظ على البيئة

السؤال الأول/ الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليها عن طريق:

أ	معرفة طرق الاستخدام لكل مورد	ب	تقليل استخدام الموارد
ج	إعادة استخدام الموارد	د	تدوير الاستخدام

السؤال الثاني/ ماذا نطلق على عملية إعادة استخدام الشيء أكثر من مرة:

أ	تدوير	ب	ترشيد
ج	هدر	د	استهلاك

المهارة/ يشرح تفاعل الإنسان مع البيئات، ويستنتج التأثير الإيجابي والسلبي للنشاطات البشرية على المواطن والجماعات البيئية

السؤال الثالث/ أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة:

أ	زراعة الأشجار	ب	إزالة الغابات
ج	إنشاء المصانع	د	عوادم السيارات

المهارة/ يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك

السؤال الرابع/ يستخدم علماء الفلك المناظير لمراقبة الفضاء والنجوم، ما الفائدة الأساسية لاستخدام المناظير:

أ	رؤية وتكبير الأجرام السماوية البعيدة	ب	السفر إلى الكواكب البعيدة
ج	لمعرفة المناخ في الكواكب البعيدة	د	لحساب عدد النجوم

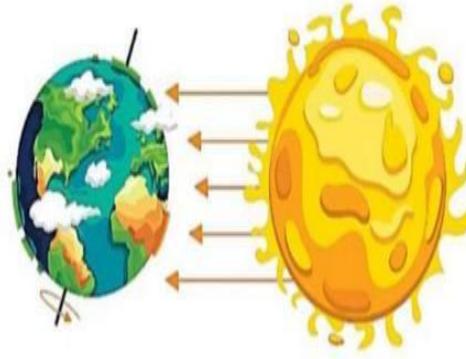
## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع السادس

### التخيل

- ١- أ ب ج د  
٢- أ ب ج د  
٣- أ ب ج د  
٤- أ ب ج د

المهلة/ يشرح حدوث ظاهرتي الليل والنهار، وظاهرة الفصول الأربعة

السؤال ١/ تدور الأرض في مدارها حول الشمس بالتزامن مع دورانها حول محورها أي مما يلي ينتج عن دوران الأرض حول الشمس وميل المحور الأرضي:



أ	تعاقب الليل والنهار	ب	ظاهرتي الخسوف والكسوف
ج	حدوث الفصول الأربعة	د	ظاهرتا المد والجزر

السؤال ٢/ أي من الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها:

أ	أطوار القمر	ب	تعاقب الليل والنهار
ج	الفصول الأربعة	د	خسوف القمر

السؤال ٣/ تستغرق دورة الأرض حول الشمس سنة كاملة أي ما يعادل:

أ	١٠٠ يوم	ب	يوم واحد
ج	٣٠٠ يوم	د	٣٦٥,٢٥ يوم

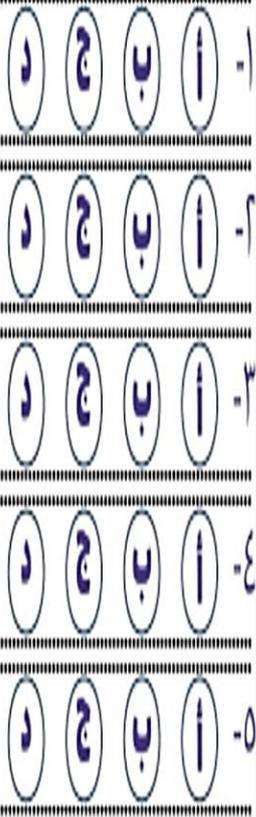
المهلة/ يميز الظواهر المرتبطة بحركة الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك

السؤال ٤/ أي الوسائل التالية التي يستخدمها العلماء لاستكشاف الفضاء الخارجي ولدراسة الأجرام السماوية وبتفاصيل أكثر وبأقل تكلفة وبدون رواد فضاء:

أ	المسبار الفضائي	ب	المركبة الفضائية
ج	المنظار الفلكي	د	القمر الاصطناعي

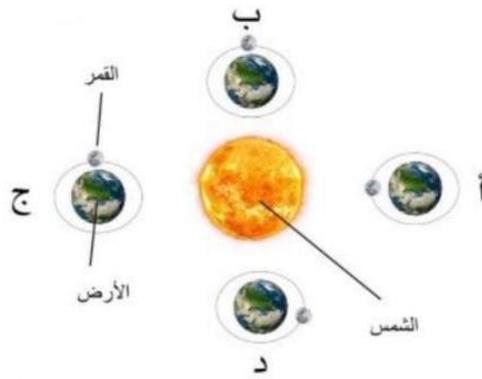
## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع السابع

### التظليل



المهارة/ يفسر حدوث ظاهري خسوف القمر وكسوف الشمس

السؤال ١ / حسب الشكل المجاور أين تحدث ظاهرتنا الخسوف والكسوف:



أ كسوف عند ( أ ) و خسوف عند ( ب )

ج خسوف عند ( ج ) و كسوف عند ( د )

المهارة/ يصف الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض، ويسمي أطوار القمر المختلفة

السؤال ٢/ يبدو القمر معتماً كما يشاهد من الأرض عندما يكون في طور:

أ الأحدب الثاني

ج التربيع الأول

المهارة/ يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري للقمر أثناء دورانه حول الأرض

السؤال ٣ / يسمى شكل القمر الذي نراه في السماء ليلاً طور القمر ويكون القمر في اليوم الرابع عشر:

أ المحاق

ج التربيع الأول

المهارة/ يشرح ظاهرة المد والجزر، ويوضح تأثير القمر في حدوثها وتأثيراتها الجيولوجية

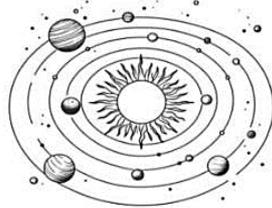
السؤال ٤/ المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين:

أ الشمس والقمر

ج الشمس والنجوم

المهارة/ يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية، وعلاقتها ببعضها، وتأثيراتها

السؤال ٥/ بماذا يمكننا تشبيه النظام الشمسي؟



أ الغيوم

ج الذرة

## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع الثامن

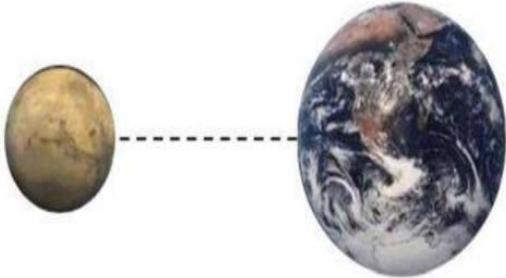
**التظليل**

١- أ ب ج د

٢- أ ب ج د

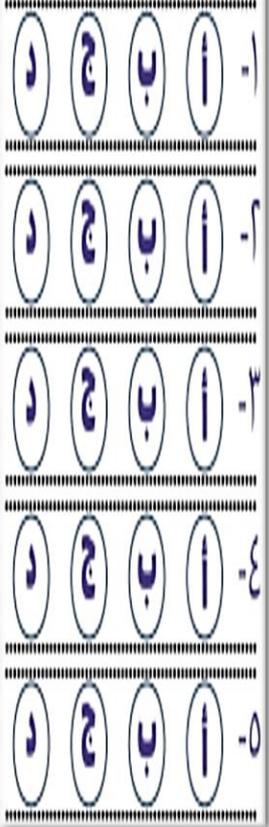
٣- أ ب ج د

٤- أ ب ج د

المهارة/ يصف حركة الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية وعلاقتها ببعضها، وتأثيراتها			
السؤال ١ / ما الذي يفصل بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية في النظام الشمسي:			
أ	حزام من الكويكبات	ب	نجوم
ج	حزام من الشهب والنيازك	د	غلاف جوي
السؤال ٢/ أي الكواكب التالية أقرب إلى حجم الأرض:			
أ	عطارد	ب	الزهرة
ج	المريخ	د	المشتري
السؤال ٣/ جسم صخري أو معدني صغير إذا دخل الغلاف الجوي، يحترق قبل ارتطامه بسطح الأرض، مما يؤدي إلى ظهور ضوء كخط لامع في السماء، التعريف السابق هو تعريف:			
أ	النيازك	ب	المذنب
ج	الكويكب	د	الشهاب
السؤال ٤/ أي العوامل التالية تعد أساساً في الحفاظ على دوران الكواكب بثبات ضمن مداراتها:			
أ	الجاذبية والقصور الذاتي	ب	الجاذبية وسرعة الدوران
ج	المسافة وحجم الكواكب	د	المسافة وكثافة الكواكب
المهارة/ يربط بين سرعة الدوران والجاذبية بين الأجرام السماوية، ويقدم الأدلة على ذلك			
السؤال ٥/ أي العوامل التالية تؤثر على الجاذبية بين الأجرام السماوية:			
			
أ	الكتلة والكثافة	ب	الحجم والكثافة
ج	الكتلة والمسافة	د	الحجم والمسافة

## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع التاسع

### التظليل



المهارة/ يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى من حيث الحجم واللون ودرجة الحرارة		
السؤال ١/ حجم الشمس بالنسبة للنجوم الأخرى:		
أ	عملاق	ب قزم
ج	صغير	د متوسط
السؤال ٢/ أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم:		
أ	الأحمر	ب الأصفر
ج	الأبيض المزرقي	د البرتقالي
المهارة/ يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك		
السؤال ٣/ ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم:		
أ	المتر	ب الكيلومتر
ج	الميل	د السنة الضوئية
السؤال ٤/ تزداد قوة جذب الشمس للكواكب كلما:		
أ	قل بعد المسافة بين الكواكب والشمس	ب قلت قوة التجاذب بين الكواكب
ج	زاد بعد المسافة بين الكواكب والشمس	د زادت سرعة دوران الكواكب حول الشمس
المهارة/ يوضح أهمية حركة الشمس وأثرها على جوانب الحياة من حوله		
السؤال ٥/ ما الذي ينتج عن دوران الأرض حول الشمس:		
أ	الفصول الأربعة	ب تعاقب الليل والنهار
ج	المد والجزر	د الخسوف والكسوف

## الأنشطة والمهام الادائية – الأسبوع العاشر

### التظليل

١- أ ب ج د

٢- أ ب ج د

٣- أ ب ج د

٤- أ ب ج د

٥- أ ب ج د

المهارة/ يقرن بين المجموعة الشمسية والمجرة والكون من حيث الحجم وتحديد موقع المجموعة الشمسية في مجرة درب التبانة

السؤال ١/ الشكل أدناه تصور لشكل مجرة درب التبانة ووصف شكلها بأنها:



أ غير منتظم ب لولبي

ج إهليجي د بيضاوي

السؤال ٢/ يقع نظامنا الشمسي في مجرة درب التبانة في أحد:

أ الأذرع اللولبية ب لا يمكن مشاهدتها بسبب الغبار

ج ذراع قنطورس د ذراع القوس

المهارة/ يميز مدى اتساع الكون وأحجام أجرامه، ويقدم الأدلة الداعمة لذلك

السؤال ٣/ ما الذي يحدث للكون منذ لحظة الانفجار العظيم إلى اليوم:

أ يسخن ب ينكمش

ج يتمدد د ينفجر

السؤال ٤/ أي العبارات الآتية تصف الكون عند نشأته بحسب نظرية الانفجار العظيم:

أ الكون صغير والمجرات بعضها قريب من بعض ب مادة الكون أبرد وأقل كثافة مما هي عليه الآن

ج مادة الكون مشابهة في الكثافة ودرجة الحرارة لما هي عليه الآن د الكون جميعه كان نجوماً انفجرت وشكل المجرة التي نراها الآن

