

ورقة عمل درس التوكيد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:31:04 2025-06-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

ورقة عمل درس الألف اللينة

1

ورقة عمل درس الجر

2

ورقة عمل درس رفع ونصب الفعل المضارع

3

ورقة عمل 1 جزم الفعل المضارع

4

ورقة عمل 2 درس الفعل المضارع

5

| | | |
|--|--|--|
| المادة: لغتي الجميلة الصف: السادس الزمن: ٣٠ دقيقة |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مكتب تعليم الشمال مدرسة العمران الابتدائية |
| الأهداف: التعرف على أسلوب التوكيد وشروطه - توظيف أسلوب التوكيد في سياقات مختلفة حسب الأنشطة. | | |
| اسم الطالب: | الصف: | الدرجة (٩) |

مرَّ علينا أسبوعٌ تَمَيَّزَتْ حرارتهُ بالارتفاع غير المألوف، فقد بلغت فيه الحرارة مُعَدَّلًا لم تصلْ إليه منذُ سنواتٍ. وفي اليومِ نَفْسِهِ خرجتُ مع أحدِ أقربائي ظَهْرًا. فَشَعَرْنَا بشدةِ الحرارةِ. وكان الناسُ كُلُّهُمْ يَتَسَابِقُونَ للوصولِ إلى منازلهم بعدَ انصرافهم من أعمالهم. وقد شَعَرْتُ أنا وقريبي كلانا بالإجهاد بسبب الحرِّ والزحام، ولم نلبث أن عُدْنَا إلى المنزل مُؤَثِّرِينَ الراحةَ والجوَّ المعتدلَ. وقال قريبي: بَيْتُنَا أحسنُ، بَيْتُنَا أحسنُ! ولما دخلنا البيتَ عَيْنُهُ نَادَى: الماءَ الماءَ! لَنْ لَنْ أخرجَ اليومَ!

السؤال الأول: بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية:

١- متى يشتدُّ الحرُّ؟

٢- لماذا عادَ الرَّجُل وقريبته إلى المنزل؟

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّص:

| م | المؤكد | التوكيد |
|---|--------|---------|
| ١ | | |
| ٢ | | |

السؤال الثاني:

أ- أعيدُ كتابةَ العبارةِ الآتيةِ مُعَبَّرًا عَنْهَا بِأَسْلُوبِ التَّوكِيدِ بِـ (نفس) أو (عين):

(افتتح الوزير الجلسة)

ب- أعيدُ كتابةَ العبارةِ الآتيةِ مُعَبَّرًا عَنْهَا بِأَسْلُوبِ التَّوكِيدِ، وأضبطُ التَّوكِيدَ بالحركة الإعرابية المناسبة:

(زرتُ الأصدقاءَ يومَ العيد).