

مطوية المغناطيسية والكهرباء التفاعل بين القوى وتوليد الطاقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-01-2026 23:51:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: منى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

مطوية المغناطيسية والكهرباء التفاعل بين القوى وتوليد الطاقة	1
أسئلة شاملة لتقدير دروس المناهج	2
إجابة اختبار تدريبي الفصل الخامس الأنظمة البيئية والفصل السادس موارد الأرض والحفظ عليها	3
اختبار تدريبي الفصل الخامس الأنظمة البيئية والفصل السادس موارد الأرض والحفظ عليها غير محلول	4
دفتر شامل للمنهاج 1447هـ	5

اختبار الأسبوع ١ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٥) الأنظمة البيئية

السادس

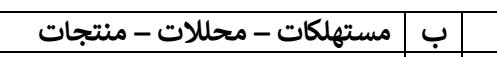
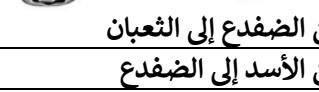
الصف

الاسم

◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

ناتج التعلم

تمثيل العلاقات بـ
المخلوقات الحية والتي
تؤدي إلى تدوير المادة في
النظام البيئي وتحديد
العلاقة بين النباتات
وطاقة الشمس لـإنتاج
الغذاء

١	أعشاب - جراد - ضفدع - ثعبان - أعشاب - صقر) سلسلة غذائية يكون فيها الثعبان ..	
أ	مستهلك أول ب	منتج
ج	مستهلك ثالث د	مستهلك ثاني
٢	ما العلاقة بين المنتج والمستهلك في السلسلة الغذائية ؟	
أ	يتنافسان على الموارد ب	يعتمد المنتج على المستهلك للحصول على الطاقة
ج	لا يوجد علاقة بينهما د	يعتمد المستهلك على المنتج للحصول على الطاقة
٣		في السلسلة الغذائية التالية .. إذا اختفى الجراد أي مما يلي يفقد غذائه ؟
أ	الضفدع ب	النبات
ج	البومة د	الثعبان
٤	المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تسمى ...	
أ	أكلات أعشاب ب	المفترسات
ج	الحيوانات الكانسة د	الحيوانات القارنة
٥		تتبعي مستويات السلسلة الغذائية
أ	محللات - منتجات - محللات - منتجات ب	مستهلكات
ج	منتجات - محللات - مستهلكات - محللات د	مستهلكات
٦		من خلال تأمل هرم الطاقة الذي أمامك .. أي العبارات التالية صحيحة
أ	المحللات لا تحصل على الطاقة أبدا ب	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة
ج	المنتجات تحصل على الطاقة بشكل أكبر د	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات
٧		بالنظر إلى الشكل أدناه .. أي مما يلي يصف انتقال الطاقة
أ	من الخنفباء إلى الضفدع ب	من الأسد إلى الثعبان
ج	من الأسد إلى الضفدع د	من الخنفباء إلى الضفدع
٨	أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى ؟	
أ	الغزال ب	الغزال
ج	الأسد د	النسر
٩	ماذا يحدث عندما تتغذى المخلوقات المحللة على بقايا المخلوقات الميتة ؟	
أ	لا تنتقل الطاقة للمحللات ب	تنقل الطاقة للمحللات
ج	تصبح طاقة المحللات أقل وبعد التغذي على البقايا د	تنساوى طاقة المحللات قبل وبعد التغذي على البقايا
١٠.	لماذا لا يستطيع الجمل أن يصنع غذائه بنفسه عند عدم وجود غذاء في الصحراء ؟	
أ	لأنه لا يستطيع امتصاص ثاني أكسيد الكربون ب	لأنه لا يستطيع لغذاء
ج	لأن الماء لا يكفي لهذه العملية د	لأنه لا يقوم بعملية البناء الضوئي

اختبار الأسبوع ١ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٥) الأنظمة البيئية

ال السادس

الصف

الاسم

◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

رقم السؤال	١	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ن
	٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ناتج التعلم

تمثيل العلاقات بين المخلوقات الحية والتي تؤدي إلى تدوير المادة في النظام البيئي وتحديد العلاقة بين النباتات وطاقة الشمس لانتاج الغذاء

١	تستفيد الأغnam من الطاقة الموجودة في الأعشاب وذلك بسبب أن ..			
أ	تحتوي الأعشاب على الماء	ب	تقوم الأعشاب بعملية البناء الضوئي	
ج	تحولها إلى طاقة عن طريق التنفس	د	تمتلك الأغnam أشعة الشمس	
٢	أي المخلوقات الحية التالية قادرة على عملية التنفس وقدرة على عملية البناء الضوئي ؟			
أ	البكتيريا	ب	الصبار	
ج	الفراشة	د	القط	
٣	ما هي الوظيفة الأساسية للبلاستيدات في خلايا النباتات ؟			
أ	التقاط طاقة الضوء لإنتاج الغذاء	ب	إبعاد الفضلات عن طريق النقل الفعال	
ج	تكوين طاقة كيميائية من الغذاء	د	مراقبة شكل الخلية	
٤	المركب الذي تكونه المنتجات في عملية البناء الضوئي هو :			
أ	الأكسجين	ب	الماء	
ج	سكر الجلوكوز	د	ثاني أكسيد الكربون	
٥	ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة ← سكر الجلوكوز + الأكسجين			
أ	أي العمليات الحيوية تعبر عنها المعادلة السابقة			
ج	التنفس	ب	التكاثر	
٦	ما المادة الموجودة داخل البلاستيدات الخضراء وتساعد في امتصاص أشعة الشمس ؟			
أ	كلوروفيل	ب	الكروموسوم	
ج	ريبوسوم	د	البروتين	
٧	هل تحدث عملية البناء الضوئي في الظلام ؟			
أ	تحدث أحيانا	ب	تحدث دائمًا	
ج	لا تحدث إطلاقا	د	تحدث في بعض النباتات فقط	
٨	المنتجات الرئيسية في البحار والمحيطات هي ..			
أ	النباتات	ب	الأسماك	
ج	الطحالب	د	الدلافين	
٩	تسمى الحيوانات التي تتغذى على مخلفات الحيوانات الأخرى			
أ	محللات	ب	منتجات	
ج	مستهلكات	د	مستقبلات	
١٠	جميع الحيوانات المبينة في الشكل تنافس لافتراس الفأر ماعدا ..			
أ	الأفعى	ب	النسر	
ج	الأسد	د	الغزال	

اختبار الأسبوع ٢ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٥) الأنظمة البيئية

الاسم	الصف	السادس
-------	------	--------

◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ئ
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ناتج التعلم

- ١ . تمثيل المجتمع الحيوي وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه , ووصف علاقاتها المتبادلة معاً وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية , وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها , تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية
- ٢ . وصف مكونات النظام البيئي وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي

١	الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة
أ	جامعة حيوية - مجتمع حيوي - جماعة حيوية - مجتمع حيوي	ب	نظام بيئي - جماعة حيوية - نظام حيوي	ج
ج	نظام بيئي - الأفراد - المجتمع الحيوي - جماعة حيوية	د	الأفراد - المجتمع الحيوي - جماعة	ج
٢	كل مخلوق حي في النظام البيئي له مكان خاص يعيش فيه يسمى ؟	ب	جامعة حيوية	أ
أ	مجتمع حيوي	ب	الم منطقة البيئية	ج
ج	المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار المخروطية دائمة الخضرة هي ؟	د	الموطن	٣
أ	التندرا	ب	الأراضي العشبية	ج
ج	الغابات المتساقطة الأوراق	د	التابيجا	٤
٤	ما الإقليم الحيوي الذي يظهر في الصورة ؟			
أ	التابيجا	ب	التابيجا	النندرا
ج	غابات مطيرة	د	الصحراء	ج
٥	أي المناطق الحيوية التالية تهطل فيها الأمطار بشكل غير منتظم ؟	ب	الغابة متساقطة الأوراق	أ
أ	الغابة الاستوائية	د	الغابة الاستوائية	ج
ج	تسمى العلاقة بين مخلوقين حين يستفيد كلاهما منها ..	ب	تبادل المنفعة	أ
أ	التعابير	د	الافتراض	ج
٧	سيزداد التنافس في النظام البيئي إذا ..	ب	ازداد تدفق الطاقة خلال السلسلة الغذائية	أ
أ	للحبيش فيها	ب	توفر أماكن أكثر للمخلوقات الحية	ج
ج	انتقال نوع واحد إلى نظام بيئي آخر	د	نقص الغذاء فيه	ج
٨	إذا كان أحد الأنواع مهدداً بموت أفراده جميعاً فإنه قد ..	ب	يتكيف مع نظام بيئي جديد	أ
أ	ينفرض	د	غير مصدر غذائه	ج
٩	أي مما يلي أقل احتمالاً للحدوث عندما يتغير النظام البيئي ؟	ب	بعض الحيوانات ستغادر المنطقة	أ
أ	التحول	د	يمكن أن تستفيد الأرض	ج
ج	بعض الحيوانات سوف تموت	ب	المخلوقات الحية جميعها تتكيف مع	ج
١٠	ما دور كل من الماء والتربة وأشعة الشمس والصخور في نظام بيئي معين ؟	ب	جميعها تأكلها الحيوانات في النظام البيئي	أ
أ	جميعها عوامل حيوية	د	جميعها تنتج غذائها بنفسها	ج
ج	جميعها عوامل لا حيوية			

اختبار الأسبوع ٣ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٥) الأنظمة البيئية

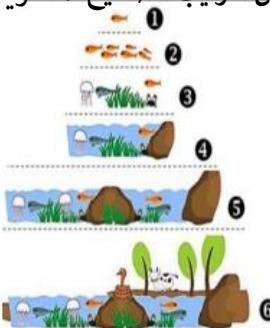
الاسم	الصف	ال السادس
-------	------	-----------

◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

رقم السؤال	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
١	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٢	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٣	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٤	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٥	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٦	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٧	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٨	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٩	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
١٠	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د

ناتج التعلم

- ١ . تمثيل المجتمع الحيوي وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه ، ووصف علاقاتها المتبادلة معاً وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية ، وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها ، تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية
- ٢ . وصف مكونات النظام البيئي وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي

١	أي العوامل التالية يعد من العوامل الحيوية في نظام الغابة البيئي ؟
أ	التربة
ج	الأشجار
٢	أي العوامل اللاحيوية التي تؤثر في النظام البيئي ؟
أ	النبات
ج	الحشرات
٣	درجة الحرارة وتساقط الأمطار هما العاملان اللذان يحددان لأي منطقة
أ	الارتفاع
ج	خط الطول
٤	يمكن أن تتفاوت الملوحة بدرجة كبيرة في ..
أ	مصب النهر
ج	المستنقع
٥	انتشرت الأرانب في محمية طبيعية وأكلت كميات كبيرة من النباتات الموجودة فيها ، أي مما يأتي يعد الحل الأمثل للحد من هذه المشكلة البيئية ؟
أ	الصقور
ج	المصائد
٦	لماذا تبدو الصحراء الحارة وكأنها تحوي عدداً أقل من المخلوقات الحية في النهار عمّا في الليل ؟
أ	الحيوانات تخفي نهاراً من العدو حرارة الشمس
ج	الحيوانات تخفي في الليل لتجنب بروادة الجو
٧	كل الجماعات في النظام البيئي تكون ..
أ	منطقة حيوية
ج	مجتمع حيوي
٨	من المخلوقات الحية التي تكيفت للعيش في الصحراء الجرداء وساعدت على ذلك ..
أ	قدرته على تخزين الماء
ج	وجود رموش كثيفة الاختباء نهاراً من حرارة الشمس
٩	حسب الشكل أدناه أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة ..
أ	
ج	جامعة حيوية - مجتمع حيوي - نظام بيئي
ج	مجتمع حيوي - نظام بيئي - جماعة حيوية
١٠	حدد العامل الغير حيوي الذي يظهر في الصورة الموجودة أمامك ..
أ	
ب	السمكة
ج	النبات
ج	اليعسوب
ج	الشمس

اختبار الأسبوع ٤ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٦) موارد الأرض

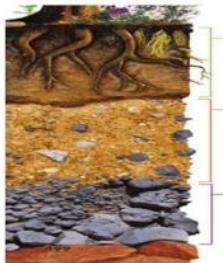
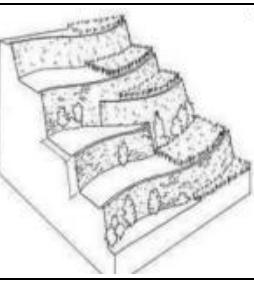
الاسم	الصف	ال السادس
-------	------	-----------

◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

رقم السؤال	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
١	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
٢	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
٣	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
٤	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
٥	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
٦	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
٧	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
٨	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
٩	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
١٠	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه

ناتج التعلم

- ١ . وصف كيف تكونت التربة وأنواعها المختلفة وكيف يستخدم كل نوع وأسباب تلوث التربة وكيفية المحافظة عليها .
- ٢ . تحديد المقصود بالموارد المتتجددة والموارد غير المتتجددة ووصف الممارسات المستخدمة لحفظ على اليابسة والماء والهواء ومناقشة المصادر البديلة للطاقة وطرق تقليل التلوث

١	ما يتكون نطاق التربة ..
أ	صلصال
ج	من صخور مفتت
٢	التربة السطحية تحتوي على ..
أ	ماء أكثر
ج	دبائ أكثر
٣	ما المصدر الرئيس لمادة الدبائ في التربة ..
أ	بقايا المخلوقات الحية
ج	الماء
٤	تربة ذات طبقة رقيقة تحوي القليل من الدبائ وأمطارها غزيرة هي ..
أ	تربة صحراوية
ج	تربة الأرض العشبية
٥	يسمى الجزء الصخري من سطح الأرض ..
أ	اللب
ج	الستار
٦	تحتاج النباتات إلى الكثير من المغذيات لنمواها حيث تقوم بالحصول عليها من التربة وتنتجدد هذه المغذيات بشكل طبيعي عند موت النباتات وطعمتها وتحللاها في التربة حيث من أسباب استهلاك التربة ..
أ	التلوث
ج	زراعة النبات
٧	من طرق المحافظة على التربة وتساعد جذور النباتات على عدم الانجراف ويعد المزارعون لزرع أنواع أخرى من الأعشاب بين صوف المزروعات الأخرى ..
أ	تسميد الرياح
ج	حراثة كنتورية
٨	كيف تساعد الدورة الزراعية على حفظ التربة ؟
أ	تحافظ على الماء بالقرب من جذور النباتات
ج	تعيد المواد المغذية للتربة
٩	أي طبقة من التربة في الشكل التالي تحوي معظم المواد الغذائية ..
أ	
ج	أ
ج	د
١٠	أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل التالي ..
أ	
ج	الأشرطة المتبادلة
ج	المصاطب

اختبار الأسبوع ٥ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٦) موارد الأرض

الاسم	الصف	ال السادس
-------	------	-----------

◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

رقم السؤال	١	ج	ب	د
	٢	ج	ج	ج
	٣	ج	ج	ج
	٤	ج	ج	ج
	٥	ج	ج	ج
	٦	ج	ج	ج
	٧	ج	ج	ج
	٨	ج	ج	ج
	٩	ج	ج	ج
	١٠	ج	ج	ج

ناتج التعلم

١ . وصف كيف تكونت التربة وأنواعها المختلفة وكيف يستخدم كل نوع وأسباب تلوث التربة وكيفية المحافظة عليها .

٢ . تحديد المقصود بالموارد المتتجددة والموارد غير المتتجددة ووصف الممارسات المستخدمة للحفاظ على اليابسة والماء والهواء ومناقشة المصادر البديلة للطاقة وطرق تقليل التلوث

أي مصادر الطاقة التالية غير متتجدد..	١	ب	ج	ج
الطاقة الكهرومائية	أ	ب	ج	ج
طاقة الكتلة الحيوية الجوفية	ج	د	ج	ج
من أمثلة الموارد المتتجددة ..	٢			
النفط	أ	ب	ج	ج
الرياح	ج	د	ج	ج
يستخدم الإنسان مشتقات الوقود الأحفوري في السيارات وتدفئة المنازل وتشغيل محطات توليد الكهرباء ومع ازدياد استخدام الوقود الأحفوري	٣			
يقل التلوث	أ	ب	ج	ج
يزداد التلوث	ج	د	ج	ج
تمثل إحدى مميزات الطاقة الشمسية في أنها ..	٤			
غير قابلة للتتجدد	أ	ب	ج	ج
متاحة في جميع الأوقات	ج	د	ج	ج
ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة ؟	٥			
الكهروكمائبة	أ	ب	ج	ج
الطاقة الحرارية الجوفية	ج	د	ج	ج
عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن ..	٦			
بقايا النباتات والحيوانات	أ	ب	ج	ج
ضوء الشمس	ج	د	ج	ج
الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليها عن طريق ..	٧			
معرفة استخدام لكل مورد	أ	ب	ج	ج
إعادة استخدام المورد	ج	د	ج	ج
ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة العربية السعودية في الحفاظ على المياه العذبة ..	٨			
ترشيد الاستهلاك	أ	ب	ج	ج
تشجير المدن	ج	د	ج	ج
يتم دفن النفايات في مكب للنفايات أي منها سوف يتحلل بسرعة أكبر ويمكن تدويره ؟	٩			
الصلب	أ	ب	ج	ج
البلاستيك	ج	د	ج	ج
تهتم الدول وخصوصاً التي تعاني من شح في موارد المياه بكيفية تنقية الماء من الشوائب بعد تلوثه حيث يضاف في المرحلة الأخيرة بعض المواد لقتل البكتيريا أو التخلص من المواد السامة من هذه المواد ..	١٠			
الطين والرمل	أ	ب	ج	ج
ثاني أكسيد الكربون	ج	د	ج	ج

اختبار الأسبوع ٦ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٧) الشمس والأرض والقمر

الاسم			الصف	ال السادس	رقم السؤال
◀ اختياري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :					
إذا كان طول ظلك أقل من طولك الحقيقي وذلك في أثناء سيرك في الحديقة نهاراً فإن الوقت تقريباً ..	أ	الصبح الباكر	ب	بعد العصر	١
الظهر	ج	بعد شروق الشمس قليلاً	د	بعد العصر	٢
تنشأ الحركة الظاهرة للشمس بسبب ..	أ	دوران الأرض حول محورها	ب	تعاقب الفصول	٣
دوران الأرض حول الشمس	ج	محور الأرض	د	دوران الأرض حول الشمس	٤
شجرة طولها ٣ أمتار يعادل طول ظلها في الصباح ٣ أضعاف طولها الحقيقي فبذلك يكون طول ظلها بالметр ..	أ	٣ أمتار	ب	٩ أمتار	٥
يسمى خط الطول الذي يبين تغير التاريخ ..	ج	٦ أمتار	د	صفر	٦
خط العرض الأساسي	أ	خط الاستواء	ب	خط العرض الأساسي	٧
خط التوقيت المعياري	ج	منطقة التوقيت الدولي	د	خط العرض الأساسي	٨
تكون ظلال الأجرام أطول في فصل ..	أ	الصيف	ب	الشتاء	٩
الخريف	ج	الشتاء	د	الربيع	١٠
أي الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها ..	أ	أطوار القمر	ب	تعاقب الليل والنهر	١١
أطوار القمر	ج	كسوف القمر	د	تعاقب الليل والنهر	١٢
لماذا لا تبتعد الأرض عن مدارها حول الشمس ..	أ	بساب قوى الجاذبية والقصور الذائي	ب	بساب قوى الجاذبية والقصور الذائي	١٣
بساب جاذبية الشمس العالمية	ج	بساب دوران الشمس حول الأرض	د	بساب دوران الشمس حول الأرض	١٤
السبب الرئيسي في حدوث الفصول الأربع على الأرض ..	أ	تغير زاوية ميل محور الأرض في أثناء دورانها حول الشمس	ب	تغير زاوية ميل محور الأرض في أثناء دورانها حول الشمس	١٥
دوران الأرض ميلان محورها حول محورها	ج	دوران الأرض في الفضاء	د	دوران الأرض ميلان محورها حول محورها	١٦
بالنظر إلى الخريطة .. أي المدن يكون شروق الشمس أسبق ..	أ	الرياض	ب	ينبع	١٧
المدينة المنورة	ج	الدمام	د	المدينة المنورة	١٨
الدورة الكاملة للأرض حول الشمس هي ..	أ	دورة الأرض السنوية	ب	الشهر	١٩
منطقة التوقيت المعياري	ج	دورة الأرض اليومية	د	دورة الأرض اليومية	٢٠



اختبار الأسبوع ٧ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٧) الشمس والأرض والقمر

الاسم	الصف	ال السادس
-------	------	-----------

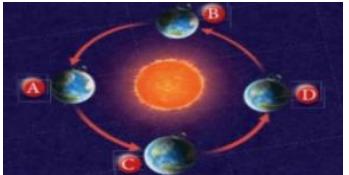
◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

رقم السؤال	<input type="radio"/> د <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ه
١	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٢	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٣	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٤	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٥	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٦	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٧	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٨	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
٩	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د
١٠	<input type="radio"/> ه <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د

١	أي العبارات التالية صحيحة بناء على دورة الأرض السنوية ..
أ	تستغرق دورة الأرض السنوية ٢٤ ساعة سبب حدوث السنة هو دوران الأرض حول نفسها
ج	تدور الأرض حول الشمس بسرعة طيلة مدة الدورة ٢٦٥,٢٤ كيلو متر في الساعة ..
٢	تقطع الأرض في مدارها يوميا ..
أ	٣٦٠ درجة
ج	١٥ درجة درجة واحدة تقريبا
٣	يستغرق دوران الأرض حول ٢٤ ساعة بينما يستغرق دورانها حول ٣٦٥,٢٥ يوميا .. أي الخيارات التالية يكمل العبارة السابقة بالشكل الصحيح ..
أ	محورها , القمر
ج	الشمس , محورها
٤	تستعمل المناظير الفلكية العاكسة ..
أ	الأشعة تحت حمراء الضوء المري
ج	الأشعة فوق بنفسجية موجات الرادار
٥	ما الأشعاعات التي تستعملها المناظير الفلكية لجمع بيانات حول درجة الحرارة التي ينتجها الكوكب ..

ناتج التعلم

تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها

أ	الأشعة فوق بنفسجية
ج	موجات الراديو الأشعة تحت حمراء
٦	يتم تركيز الضوء القادم من الجرم بعيدا في المناظر الكاسرة ..
أ	العدسة العينية الجرم الذي يتم رصده
ج	العدسة الشيشية المرأة المستوية
٧	يستخدم علماء الفلك المناظير لمراقبة الفضاء والنجوم , ما الفائدة الأساسية لاستخدام المناظر ..
أ	رؤية وتكبير الأجرام السماوية البعيدة السفر إلى الكواكب البعيدة
ج	لمعرفة المناخ في الكواكب البعيدة لحساب عدد النجوم
٨	تشير الصورة إلى الفصول الأربع .. أي الأشكال يشير إلى أن الفصل صيف والوقت نهار لسكان المملكة العربية السعودية ..
A	
B	ب
C	د
٩	أي الوسائل التالية التي يستخدمها العلماء لاستكشاف الفضاء الخارجي ولدراسة الأجرام السماوية وبتفاصيل أكثر وبأقل تكلفة وبدون رواد فضاء ..
أ	المسبار الفضائي
ج	المنظار الفلكي القمر الاصطناعي

اختبار الأسبوع ٨ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٧) الشمس والأرض والقمر

ال السادس

الصف

الاسم

◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	رقم السؤال
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩

ناتج التعلم

١ . وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها

٢ . تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها

٣ . استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والجرات والظواهر المرتبطة

١	يتحدد طول الشهر القمري ب ..				
أ	B	D	B	D	دوران الأرض حول محورها
ج					عدد مرات خسوف القمر التي تحدث كل سنة
٢					عندما ينبعي القمر ..
أ	B	B	B	D	يصبح جزء القمر الذي يمكن أن نشاهده من الأرض أصغر
ج					يتغير شكل القمر
٣					يبدو القمر معتما كما يشاهده من الأرض عندما يكون في طور ..
أ	B	B	B	D	البدر
ج					المحاق
٤					عندما يكون القمر في طول المحاق فإنك تواجه ..
أ	B	B	B	D	نصف الجزء المضيء للقمر
ج					الجزء المعتم من القمر
٥					المساحات المستوية الداكنة وذات المساحة الكبيرة التي توجد على سطح القمر هي ..
أ	B	B	B	D	الجبال القمرية
ج					الفوهات
٦					معالم غير موجودة على سطح القمر ..
أ	B	B	B	D	البحار القمرية
ج					المياه العجارية
٧					ما سبب وجود فوهات نيزكية على القمر أكثر مما على الأرض ..
أ	B	B	B	D	الغلاف الجوي للأرض يحرق معظم الأجرام التي تسقط في اتجاه القمر أكثر من التي تسقط في اتجاه الأرض
ج					جاذبية القمر أكبر من جاذبية الأرض
٨					عندما تحجب الأرض أشعة الشمس عن القمر تكون النتيجة ..
أ	B	B	B	D	كسوف الشمس
ج					المد المنخفض
٩					في أثناء حدوث مد الربع يكون ..
أ	B	B	B	D	المد أكثر انخفاضا من المعتاد
ج					الجزر أكثر ارتفاعا من المعتاد
١٠					إذا كانت قوة الجاذبية لكل من القمر والشمس متعامدا فإن ..
أ	B	B	B	D	مستوى المد أقل ارتفاعاً
ج					مستوى المد أقل انخفاضاً

اختبار الأسبوع ٨ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٧) الشمس والأرض والقمر

السادس

الصف

الاسم

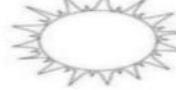
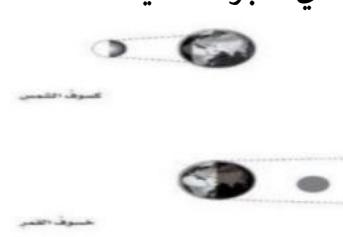
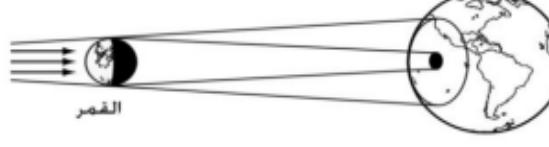
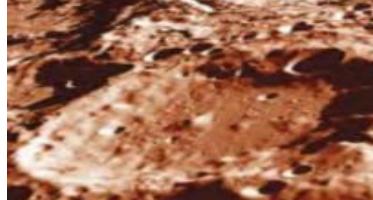
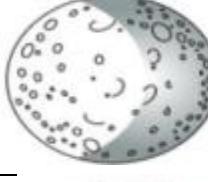
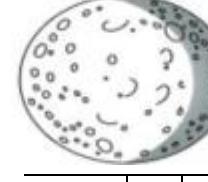
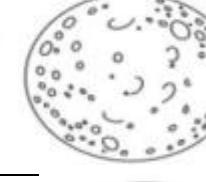
٤ اختياري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

ناتج التعلم

- ١ . وصف التغير في شكل
القمر الظاهري أثناء
دورانه حول الأرض
وتقسيم حدوثها

- ٢ . تفسير الظواهر
المترتبة بحركة الأرض
والقمر والشمس
والتغيرات الناتجة عنها

- ٣ . استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والظواهر المرتبطة

المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين ..			
الأرض والقمر	ب		أ
الشمس والقمر	د		ج
بالنظر إلى الشكل - أي العبارات التالية خاطئة ..			
			2
			
تمر الأرض في أثناء حدوث كسوف الشمس في منطقة ظل القمر	ب	تمر الأرض في أثناء حدوث كسوف الشمس في منطقة ظل القمر	أ
في أثناء حدوث خسوف القمر يمر القمر في منطقة ظل الأرض	د	في أثناء حدوث خسوف القمر يحجب القمر أشعة الشمس عن الأرض	ج
ماذا يوضح الشكل التالي ..			
			3
دوران الأرض حول محورها	ب	دوران الأرض حول الشمس	أ
كسوف القمر	د	كسوف الشمس	ج
		أي معالم سطح القمر يظهر في الصورة ..	4
الفوهات	ب	الأراضي المرتفعة	أ
الجبال القمرية	د	البحار القمرية	ج
راقب عمر القمر مرة كل ليلتين على مدى أسبوع ورسم ما شاهده كما في الشكل أي الأشكال التالية تكمل طور القمر ..			
			
			أ
	ب		
			أ
	د		ج

اختبار الأسبوع ٩ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٨) النظام الشمسي والنجوم وال مجرات

الاسم	الصف	السادس
-------	------	--------

◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

رقم السؤال	١	<input type="radio"/> د
	٢	<input type="radio"/> ج
	٣	<input type="radio"/> ب
	٤	<input type="radio"/> ج
	٥	<input type="radio"/> ب
	٦	<input type="radio"/> ج
	٧	<input type="radio"/> ب
	٨	<input type="radio"/> ج
	٩	<input type="radio"/> ب
	١٠	<input type="radio"/> ج
	١١	<input type="radio"/> ب

ناتج التعلم

تحديد سمات النظام
الشمسي ومقارنته
المجموعة الشمسية
بالمجرة والكون

١	أي العبارات الآتية تصف الكون عند نشأته بحسب نظرية الانفجار العظيم ؟	ب	الكون صغير والمجرات بعضها قريب
أ	مادة الكون أبرد وأقل كثافة مما هي عليه الان	ب	من بعضها
ج	مادة الكون مشابهة في الكثافة ودرجة الحرارة لما هي عليه الان	د	الكون جميعه كان نجوما انفجرت وشكل المجرات التي نراها الان
٢	ما أكبر الكواكب الخارجية في النظام الشمسي ؟	ب	نبتون
أ	أورانوس	د	زحل
ج	ما الذي يفصل بين الكواكب الداخلية والخارجية في النظام الشمسي ؟	ب	حزام من الكويكبات
٣	حزام من النجوم	د	حزام من الشهب والنیازک
أ	المريخ	ب	غلاف جوي
ج	أي الكواكب الآتية أقرب إلى حجم الأرض ؟	د	الزهرة
٤	عطارد	ب	المشتري
أ	ما الخاصيات الثلاث تبيّن الكواكب في مداراتها ؟	د	دورانها حول محورها وحول الشمس
ج	الجاذبية والمغناطيسية	ب	الجاذبية والقصور الذائي والمغناطيسية
٥	دورانها حول محورها وحول الشمس	د	القصور الذائي والمغناطيسية
أ	ما شكل مجرة درب التبانة ؟	ب	غير منتظم
ج	النجم	د	مستطيل
٦	أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم ؟	ب	لوبي
أ	الأحمر	د	اهليجي
ج	الأبيض المزرق	ب	الأخضر
٧	النجم	د	البرتقالي
أ	تجمع من النجوم يأخذ شكلا معينا في السماء ؟	ب	النجم
ج	ال مجرة	د	المجموعة النجمية
٨	السديم	ب	السديم
أ	جسم كروي يدور حول النجم ؟	د	النجم
ج	الشمس	ب	الكوكب
٩	الارض	د	الشهب
أ	يسمى الفلكيون الأجرام الصخرية الصغيرة التي تصطدم بسطح الأرض ؟	ب	النيازك
ج	الأقمار	د	المذنبات
١٠	الشهب	ب	الشهب
ج	جسم صخري صغير يدخل الغلاف الجوي للأرض ويحرق قبل ارتطامه بسطح الأرض ..	د	النيازك
١١	النيازك	ب	الأشعة فوق البنفسجية
أ	المذنبات	د	الأشعة تحت البنفسجية
ج	الأشعة فوق البنفسجية	ب	الأشعة تحت البنفسجية

اختبار الأسبوع .١١ + الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٨) النظام الشمسي والنجوم وال مجرات

الاسم	الصف	السادس
-------	------	--------

◀ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

ناتج التعلم

**تحديد سمات النظام
الشمسي ومقارنة
المجموعة الشمسية
بالمجرة والكون**

١	مجرة درب التبانة مثال على ..		
أ	المجرة اللولبية	ب	المجرة الغير منتظمة
ج	المجرة الكروية	د	المجرة الإهليجية
٢	أي النجوم الآتية أقرب إلى الأرض ..		
أ	سيروس	ب	سنتوري بروكسيما
ج	رسوس	د	الشمس
٣	أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم ..		
أ	الأحمر	ب	الأصفر
ج	الأبيض المزرق	د	البرتقالي
٤	يعتمد سطوع النجم على الضوء الصادر منه وعلى ...		
أ	بعد	ب	قطره
ج	كتلته	د	درجة حرارته
٥	يكون النجم أسرخع عندما يكون لونه ..		
أ	أبيض مزرق	ب	برتقالي
ج	أحمر	د	برتقالي مصفراء
٦	كرة ضخمة من الغازات الملتهبة المترابطة بفعل الجاذبية تطلق الضوء والحرارة من ذاتها		
أ	النجم	ب	النيازك
ج	المجرة	د	المذنبات
٧	يتوقع من نظرية الانفجار العظيم أن الكون ..		
أ	يتقلص	ب	ينتهي
ج	يتتوسع	د	ثابت
٨	أي العبارات تصف الكون عند نشائه بحسب نظرية الانفجار العظيم ..		
أ	الكون صغير وال مجرات بعضها قريب	ب	مادة الكون أبداً وأقل كثافة مما هي عليه الآن
ج	الحرارة لما هي عليه الآن	د	مادة الكون مشابهة في الكثافة ودرجة الحرارة التي نراها الآن
٩	ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم ..		
أ	المتر	ب	الكيلومتر
ج	الميل	د	السنة الضوافية
١٠	أي مما يأتي ليس من أشكال المجرات ..		
أ	اللولي	ب	الإهليجي
ج	يتمدد	د	غير منتظم
١١	ما الذي يحدث للكون من لحظة الانفجار العظيم إلى اليوم ..		
أ	يسخن	ب	ينكمش
ج	ينفجر	د	يتغير