

مطوية المغناطيسية والكهرباء التفاعل بين القوى وتوليد الطاقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج < المناهج السعودية < الصف السادس < علوم < الفصل الثاني < ملفات متنوعة < الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:51:58 2026-01-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: منى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

مطوية المغناطيسية والكهرباء التفاعل بين القوى وتوليد الطاقة

1

أسئلة شاملة لتقييم دروس المنهج

2

إجابة اختبار تدريبي الفصل الخامس الأنظمة البيئية والفصل السادس موارد الأرض والحفاظ عليها

3

اختبار تدريبي الفصل الخامس الأنظمة البيئية والفصل السادس موارد الأرض والحفاظ عليها غير محلول

4

دفتر شامل للمنهج 1447هـ

5

اختبار الأسبوع ١ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٥) الأنظمة البيئية

| الاسم | الصف | السادس |
|-------|------|--------|
|-------|------|--------|

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | أ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ناتج التعلم

تمثيل العلاقات بين
المخلوقات الحية والتي
تؤدي إلى تدوير المادة في
النظام البيئي وتحديد
العلاقة بين النباتات
وطاقة الشمس لإنتاج
الغذاء

| | | |
|----|---|---|
| ١ | (أعشاب - جراد - ضفدع - ثعبان - أعشاب - صقر) سلسلة غذائية يكون فيها الثعبان .. | |
| أ | منتج | ب |
| ج | مستهلك ثاني | د |
| ٢ | ما العلاقة بين المنتج والمستهلك في السلسلة الغذائية ؟ | |
| أ | يعتمد المنتج على المستهلك للحصول على الطاقة | ب |
| ج | يعتمد المستهلك على المنتج للحصول على الطاقة | د |
| ٣ | في السلسلة الغذائية التالية .. إذا اختفى الجراد أي مما يلي يفقد غذائه ؟ | |
| أ | النبات | ب |
| ج | الثعبان | د |
| ٤ | المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تسمى ... | |
| أ | آكلات أعشاب | ب |
| ج | المفترسات | د |
| ٥ | تتبعي مستويات السلسلة الغذائية | |
| أ | محللات - منتجات - مستهلكات | ب |
| ج | منتجات - محللات - مستهلكات | د |
| ٦ | من خلال تأمل هرم الطاقة الذي أمامك .. أي العبارات التالية صحيحة | |
| أ | المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة | ب |
| ج | المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكثر من المنتجات | د |
| ٧ | بالنظر إلى الشكل أدناه .. أي مما يلي يصف انتقال الطاقة | |
| أ | من الخنفساء إلى الضفدع | ب |
| ج | من الأسد إلى الثعبان | د |
| ٨ | أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى ؟ | |
| أ | العشب | ب |
| ج | الأسد | د |
| ٩ | ماذا يحدث عندما تتغذى المخلوقات المحللة على بقايا المخلوقات الميتة ؟ | |
| أ | تنتقل الطاقة للمحللات | ب |
| ج | تتساوى طاقة المحللات قبل وبعد التغذية على البقايا | د |
| ١٠ | لماذا لا يستطيع الجمل أن يصنع غذائه بنفسه عند عدم وجود غذاء في الصحراء ؟ | |
| أ | لأنه لا يستطيع امتصاص ثاني أكسيد الكربون | ب |
| ج | لأنه لا يقوم بعملية البناء الضوئي | د |

اختبار الأسبوع ١ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٥) الأنظمة البيئية

| الاسم | الصف | السادس |
|-------|------|--------|
|-------|------|--------|

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | أ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ناتج التعلم

تمثيل العلاقات بين
المخلوقات الحية والتي
تؤدي إلى تدوير المادة في
النظام البيئي وتحديد
العلاقة بين النباتات
وطاقة الشمس لإنتاج
الغذاء

| | | |
|----|---|---|
| ١ | تستفيد الأغنام من الطاقة الموجودة في الأعشاب وذلك بسبب أن .. | |
| أ | تحتوي الأعشاب على الماء | ب |
| ج | تحولها إلى طاقة عن طريق التنفس | د |
| ٢ | أي المخلوقات الحية التالية قادرة على عملية التنفس وقادرة على عملية البناء الضوئي ؟ | |
| أ | البكتريا | ب |
| ج | الفراشة | د |
| ٣ | ماهي الوظيفة الأساسية للبلاستيدات في خلايا النباتات ؟ | |
| أ | التقاط طاقة الضوء لإنتاج الغذاء | ب |
| ج | تكوين طاقة كيميائية من الغذاء | د |
| ٤ | المركب الذي تكونه المنتجات في عملية البناء الضوئي هو : | |
| أ | الأكسجين | ب |
| ج | سكر الجلوكوز | د |
| ٥ | ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة ← سكر الجلوكوز + الأكسجين أي العمليات الحيوية تعبر عنها المعادلة السابقة | |
| أ | التنفس | ب |
| ج | البناء الضوئي | د |
| ٦ | ما المادة الموجودة داخل البلاستيدات الخضراء وتساعد في امتصاص أشعة الشمس ؟ | |
| أ | كلوروفيل | ب |
| ج | ريبوسوم | د |
| ٧ | هل تحدث عملية البناء الضوئي في الظلام ؟ | |
| أ | تحدث أحيانا | ب |
| ج | لا تحدث إطلاقا | د |
| ٨ | المنتجات الرئيسية في البحار والمحيطات هي .. | |
| أ | النباتات | ب |
| ج | الطحالب | د |
| ٩ | تسمى الحيوانات التي تتغذى على مخلفات الحيوانات الأخرى | |
| أ | محللات | ب |
| ج | مستهلكات | د |
| ١٠ | جميع الحيوانات المبينة في الشكل تنافس لافتراس الفأر ماعدا .. | |
| | | |
| أ | الأفعى | ب |
| ج | الأسد | د |

اختبار الأسبوع ٢ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٥) الأنظمة البيئية

| | | |
|-------|------|--------|
| الاسم | الصف | السادس |
|-------|------|--------|

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | ا |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ناتج التعلم

- تمثيل المجتمع الحيوي وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه , ووصف علاقاتها المتبادلة معا وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية , وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها , تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية
- وصف مكونات النظام البيئي وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي

| | | |
|----|---|---|
| ١ | الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة ... | |
| أ | جماعة حيوية - مجتمع حيوي - نظام بيئي | ب |
| ج | نظام بيئي - الأفراد - المجتمع الحيوي - جماعة حيوية | د |
| ٢ | كل مخلوق حي في النظام البيئي له مكان خاص يعيش فيه يسمى ؟ | |
| أ | مجتمع حيوي | ب |
| ج | الموطن | د |
| ٣ | المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار المخروطية دائمة الخضرة هي ؟ | |
| أ | التندرا | ب |
| ج | التايجا | د |
| ٤ | ما الإقليم الحيوي الذي يظهر في الصورة ؟ | |
| |  | |
| أ | التندرا | ب |
| ج | الصحراء | د |
| ٥ | أي المناطق الحيوية التالية تهطل فيها الأمطار بشكل غير منتظم ؟ | |
| أ | الغابة متساقطة الأوراق | ب |
| ج | الغابة الاستوائية | د |
| ٦ | تسمى العلاقة بين مخلوقين حين يستفيد كلاهما منها .. | |
| أ | التعايش | ب |
| ج | الافتراس | د |
| ٧ | سيزداد التنافس في النظام البيئي إذا .. | |
| أ | توفرت أماكن أكثر للمخلوقات الحية للعيش فيها | ب |
| ج | انتقال نوع واحد إلى نظام بيئي آخر | د |
| ٨ | إذا كان أحد الأنواع مهددا بموت أفرادها جميعا فإنه قد .. | |
| أ | يجد مكانا آخر للعيش فيه | ب |
| ج | ينقرض | د |
| ٩ | أي مما يلي أقل احتمالا للحدوث عندما يتغير النظام البيئي ؟ | |
| أ | المخلوقات الحية جميعها تتكيف مع التغير | ب |
| ج | بعض الحيوانات سوف تموت | د |
| ١٠ | ما دور كل من الماء والتربة وأشعة الشمس والصخور في نظام بيئي معين ؟ | |
| أ | جميعها عوامل حيوية | ب |
| ج | جميعها عوامل لا حيوية | د |

اختبار الأسبوع ٣ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٥) الأنظمة البيئية

الاسم

الصف

السادس

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | أ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ناتج التعلم

- تمثيل المجتمع الحيوي وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه , ووصف علاقاتها المتبادلة مع وتفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية , وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها , تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية
- وصف مكونات النظام البيئي وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظام البيئي على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي

| | | | |
|----|---|---|--|
| ١ | أي العوامل التالية يعد من العوامل الحيوية في نظام الغابة البيئي ؟ | ب | التربة |
| ج | الأشجار | د | ثاني أكسيد الكربون |
| ٢ | أي العوامل اللاحيوية التي تؤثر في النظام البيئي ؟ | ب | التربة |
| ج | الحشرات | د | آكلات الأعشاب |
| ٣ | درجة الحرارة وتساقط الأمطار هما العاملان اللذان يحددان لأي منطقة | ب | الارتفاع |
| ج | خط الطول | د | خط العرض |
| ٤ | يمكن أن تتفاوت الملوحة بدرجة كبيرة في .. | ب | النهر |
| ج | المستنقع | د | السبخة |
| ٥ | انتشرت الأرانب في محمية طبيعية وأكلت كميات كبيرة من النباتات الموجودة فيها ,, أي مما يأتي يعد الحل الأمثل للحد من هذه المشكلة البيئية ؟ | ب | وضع سم لها |
| ج | المصائد | د | الصيد |
| ٦ | لماذا تبدو الصحراء الحارة وكأنها تحوي عدداً أقل من المخلوقات الحية في النهار عما في الليل ؟ | ب | الحيوانات تختبئ نهاراً من العدو |
| ج | الحيوانات تبحث عن الغذاء نهاراً | د | الحيوانات تختبئ في الليل لتتجنب برودة الجو |
| ٧ | كل الجماعات في النظام البيئي تكون .. | ب | موتن |
| ج | العوامل اللاحيوية | د | مجتمع حيوي |
| ٨ | من المخلوقات الحية التي تكيفت للعيش في الصحراء الجربوع وساعده على ذلك .. | ب | وجود فراء سميك |
| ج | الاختباء نهاراً من حرارة الشمس | د | وجود رموش كثيفة |
| ٩ | حسب الشكل أدناه أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة .. | ب | نظام بيئي جماعة حيوية - مجتمع حيوي |
| ج | مجتمع حيوي - نظام بيئي - جماعة حيوية | د | جماعة حيوية - نظام بيئي - مجتمع حيوي |
| ١٠ | حدد العامل الغير حيوي الذي يظهر في الصورة الموجودة أمامك .. | ب | اليعسوب |
| ج | الشمس | د | النبات |



اختبار الأسبوع ٤ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٦) موارد الأرض

الاسم

الصف

السادس

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

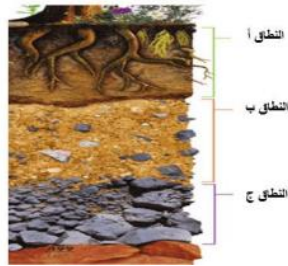
| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| ١ | مما يتكون نطاق التربة .. | ب | من صخور كبيرة |
| أ | صلصال | د | دبال |
| ج | من صخور مفتت | | |
| ٢ | التربة السطحية تحتوي على .. | ب | ماء أقل |
| أ | ماء أكثر | د | دبال أقل |
| ج | دبال أكثر | | |
| ٣ | ما المصدر الرئيس لمادة الدبال في التربة .. | ب | الفتات الصخري |
| أ | بقايا المخلفات الحية | د | الطين |
| ج | الماء | | |
| ٤ | تربة ذات طبقة رقيقة تحوي القليل من الدبال وأمطارها غزيرة هي .. | ب | تربة رملية |
| أ | تربة صحراوية | د | تربة الأراضي العشبية |
| ج | تربة الغابات | | |
| ٥ | يسمى الجزء الصخري من سطح الأرض .. | ب | القشرة الأرضية |
| أ | اللب | د | الغلاف المائي |
| ج | الستار | | |
| ٦ | تحتاج النباتات إلى الكثير من المغذيات لنموها حيث تقوم بالحصول عليها من التربة وتتجدد هذه المغذيات بشكل طبيعي عند موت النباتات وطمورها وتحللها في التربة حيث من أسباب استهلاك التربة .. | | |

ناتج التعلم

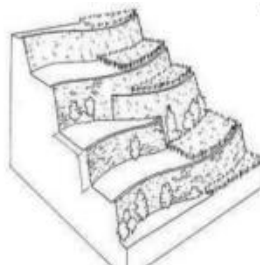
١ . وصف كيف تكونت التربة وأنواعها المختلفة وكيف يستخدم كل نوع وأسباب تلوث التربة وكيفية المحافظة عليها .

٢ . تحديد المقصود بالموارد المتجددة والموارد غير المتجددة ووصف الممارسات المستخدمة للحفاظ على اليابسة والماء والهواء ومناقشة المصادر البديلة للطاقة وطرق تقليل التلوث

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| أ | التلوث | ب | قطع الأشجار |
| ج | زراعة النبات | د | استخدام الأسمدة |
| ٧ | من طرق المحافظة على التربة وتساعد جذور النباتات على عدم الانجراف ويعمد المزارعون لزراعة أنواع أخرى من الأعشاب بين صفوف المزروعات الأخرى .. | ب | مصدات الرياح |
| أ | تسميد | د | أشرطة متبادلة |
| ج | حراثة كنتورية | | |
| ٨ | كيف تساعد الدورة الزراعية على حفظ التربة ؟ | ب | تساعد على حفظ التربة من الانجراف |
| أ | تحافظ على الماء بالقرب من جذور النباتات | د | تعمل على إزالة المواد المغذية للتربة |
| ج | تعيد المواد المغذية للتربة | | |
| ٩ | أي طبقة من التربة في الشكل التالي تحوي معظم المواد الغذائية .. | | |



| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| أ | ب | ب | أ |
| ج | ج | د | د |
| ١٠ | أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل التالي .. | | |
| أ | الأشرطة المتبادلة | ب | مصدات الرياح |
| ج | المصاطب | د | الحراثة الكنتورية |



اختبار الأسبوع ٥ - الوحدة (٣) الأنظمة البيئية ومواردها - الفصل (٦) موارد الأرض

الاسم _____ الصف _____ السادس

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | أ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ناتج التعلم

١ . وصف كيف تكونت التربة وأنواعها المختلفة وكيف يستخدم كل نوع وأسباب تلوث التربة وكيفية المحافظة عليها .

٢ . تحديد المقصود بالموارد المتجددة والموارد غير المتجددة ووصف الممارسات المستخدمة للحفاظ على اليابسة والماء والهواء ومناقشة المصادر البديلة للطاقة وطرق تقليل التلوث

| | | |
|----|---|---|
| ١ | أي مصادر الطاقة التالية غير متجدد.. | |
| أ | الطاقة الكهربائية | ب |
| ج | طاقة الكتلة الحيوية | د |
| ٢ | من أمثلة الموارد المتجددة .. | |
| أ | النفط | ب |
| ج | الرياح | د |
| ٣ | يستخدم الإنسان مشتقات الوقود الأحفوري في السيارات وتدفئة المنازل وتشغيل محطات توليد الكهرباء ومع ازدياد استخدام الوقود الأحفوري | |
| أ | يقل التلوث | ب |
| ج | يزداد التلوث | د |
| ٤ | تتمثل إحدى مميزات الطاقة الشمسية في أنها .. | |
| أ | غير قابلة للتجدد | ب |
| ج | لا تسبب تلوث | د |
| ٥ | ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينبع المياه الساخنة ؟ | |
| أ | الكهروكيميائية | ب |
| ج | الشمسية | د |
| ٦ | عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن .. | |
| أ | بقايا النباتات والحيوانات | ب |
| ج | ضوء الشمس | د |
| ٧ | الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليها عن طريق .. | |
| أ | معرفة استخدام لكل مورد | ب |
| ج | إعادة استخدام المورد | د |
| ٨ | ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة العربية السعودية في الحفاظ على المياه العذبة .. | |
| أ | ترشيد الاستهلاك | ب |
| ج | تشجير المدن | د |
| ٩ | يتم دفن النفايات في مكب للنفايات أي منها سوف يتحلل بسرعة أكبر ويمكن تدويره ؟ | |
| أ | الصلب | ب |
| ج | البلاستيك | د |
| ١٠ | تهتم الدول وخصوصاً التي تعاني من شح في موارد المياه بكيفية تنقية الماء من الشوائب بعد تلوثه حيث يضاف في المرحلة الأخيرة بعض المواد لقتل البكتيريا أو التخلص من المواد السامة من هذه المواد .. | |
| أ | الطين والرمل | ب |
| ج | ثاني أكسيد الكربون | د |

اختبار الأسبوع ٦ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٧) الشمس والأرض والقمر

الاسم

الصف

السادس

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | أ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ناتج التعلم

تفسير الظواهر المرتبطة
بحركة الأرض والقمر
والشمس والتغيرات
الناتجة عنها

| | | |
|----|--|---|
| ١ | إذا كان طول ظلك أقل من طولك الحقيقي وذلك في أثناء سيرك في الحديقة نهارة فإن الوقت تقريبا .. | |
| أ | الصباح الباكر | ب |
| ج | الظهر | د |
| ٢ | تنشأ الحركة الظاهرية للشمس بسبب .. | |
| أ | دوران الأرض حول محورها | ب |
| ج | دوران الأرض حول الشمس | د |
| ٣ | شجرة طولها ٣ أمتار يعادل طول ظلها في الصباح ٣ أضعاف طولها الحقيقي فبذلك يكون طول ظلها بالمر .. | |
| أ | صفر | ب |
| ج | ٦ أمتار | د |
| ٤ | يسمى خط الطول الذي يبين تغير التاريخ .. | |
| أ | خط العرض الأساسي | ب |
| ج | خط التاريخ الدولي | د |
| ٥ | تكون ظلال الأجسام أطول في فصل .. | |
| أ | الصيف | ب |
| ج | الخريف | د |
| ٦ | أي الظواهر الآتية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها .. | |
| أ | أطوار القمر | ب |
| ج | الفصول الأربعة | د |
| ٧ | لماذا لا تبتعد الأرض عن مدارها حول الشمس .. | |
| أ | بسبب قوتي الجاذبية والقصور الذاتي | ب |
| ج | بسبب جاذبية الشمس العالمية | د |
| ٨ | السبب الرئيسي في حدوث الفصول الأربعة على الأرض .. | |
| أ | تغير زاوية ميل محور الأرض في أثناء دورانها حول الشمس | ب |
| ج | تغير اتجاه ميلان محور الأرض في أثناء دورانها في الفضاء | د |
| ٩ | بالنظر إلى الخريطة .. أي المدن يكون شروق الشمس أسبق .. | |
| أ | الرياض | ب |
| ج | الدمام | د |
| ١٠ | الدورة الكاملة للأرض حول الشمس هي .. | |
| أ | دورة الأرض السنوية | ب |
| ج | منطقة التوقيت المعياري | د |



اختبار الأسبوع ٧ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٧) الشمس والأرض والقمر

الاسم

الصف

السادس

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | أ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | |
|---|--|---|
| ١ | أي العبارات التالية صحيحة بناء على دورة الأرض السنوية .. | |
| أ | تستغرق دورة الأرض السنوية ٢٤ ساعة | ب |
| ج | تدور الأرض حول الشمس بسرعة ٢٦٥,٢٤ كيلو متر في الساعة | د |
| ٢ | تقطع الأرض في مدارها يوميا .. | |
| أ | ٣٦٠ درجة | ب |
| ج | ١٥ درجة | د |
| ٣ | يستغرق دوران الأرض حول ٢٤ ساعة بينما يستغرق دورانها حول ٣٦٥,٢٥ يوما .. أي الخيارات التالية يكمل العبارة السابقة بالشكل الصحيح .. | |
| أ | محورها , الشمس | ب |
| ج | الشمس , محورها | د |
| ٤ | تستعمل المناظير الفلكية العاكسة .. | |
| أ | الأشعة تحت حمراء | ب |
| ج | الأشعة فوق بنفسجية | د |
| ٥ | ما الاشعاعات التي تستعملها المناظير الفلكية لجميع بيانات حول درجة الحرارة التي ينتجها الكوكب .. | |
| أ | الأشعة فوق بنفسجية | ب |
| ج | موجات الراديو | د |
| ٦ | يتم تركيز الضوء القادم من الجرم البعيد أولا في المناظر الكاسر .. | |
| أ | العدسة العينية | ب |
| ج | المرآة المستوية | د |
| ٧ | يستخدم علماء الفلك المناظير لمراقبة الفضاء والنجوم , ما الفائدة الأساسية لاستخدام المناظر .. | |
| أ | رؤية وتكبير الأجرام السماوية البعيدة | ب |
| ج | لمعرفة المناخ في الكواكب البعيدة | د |
| ٨ | تشير الصورة إلى الفصول الأربعة .. أي الأشكال يشير إلى أن الفصل صيف والوقت نهار لسكان المملكة العربية السعودية .. | |
| |  | |
| أ | A | ب |
| ج | C | د |
| ٩ | أي الوسائل التالية التي يستخدمها العلماء لاستكشاف الفضاء الخارجي ولدراسة الأجرام السماوية وبتفاصيل أكثر وبأقل تكلفة وبدون رواد فضاء .. | |
| أ | المسبار الفضائي | ب |
| ج | المنظار الفلكي | د |

ناتج التعلم

تفسير الظواهر المرتبطة
بحركة الأرض والقمر
والشمس والتغيرات
الناتجة عنها

اختبار الأسبوع ٨ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٧) الشمس والأرض والقمر

| الاسم | الصف | السادس |
|-------|------|--------|
|-------|------|--------|

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | أ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | |
|----|--|---|
| ١ | يتحدد طول الشهر القمري ب .. | |
| أ | دوران الأرض حول محورها | ب |
| ج | عدد مرات خسوف القمر التي تحدث كل سنة | د |
| ٢ | عندما يتنامى القمر .. | |
| أ | يصبح جزء القمر الذي يمكن أن نشاهده من الأرض أكبر | ب |
| ج | يتغير شكل القمر | د |
| ٣ | يبدو القمر معتماً كما يشاهده من الأرض عندما يكون في طور .. | |
| أ | البدر | ب |
| ج | المحاق | د |
| ٤ | عندما يكون القمر في طول المحاق فإنك تواجه .. | |
| أ | نصف الجزء المضيء للقمر | ب |
| ج | الجزء المعتم من القمر | د |
| ٥ | المساحات المستوية الداكنة وذات المساحة الكبيرة التي توجد على سطح القمر هي .. | |
| أ | البحار القمرية | ب |
| ج | الفوهات | د |
| ٦ | معالم غير موجودة على سطح القمر .. | |
| أ | البحار القمرية | ب |
| ج | المياه الجارية | د |
| ٧ | ما سبب وجود فوهات نيزكية على القمر أكثر مما على الأرض .. | |
| أ | الغلاف الجوي للأرض يحرق معظم الأجسام التي تصله من الفضاء | ب |
| ج | جاذبية القمر أكبر من جاذبية الأرض | د |
| ٨ | عندما تحجب الأرض أشعة الشمس عن القمر تكون النتيجة .. | |
| أ | كسوف الشمس | ب |
| ج | المد المنخفض | د |
| ٩ | في أثناء حدوث مد الربيع يكون .. | |
| أ | المد أكثر انخفاضاً من المعتاد | ب |
| ج | الجزر أكثر ارتفاعاً من المعتاد | د |
| ١٠ | إذا كانت قوة الجاذبية لكل من القمر والشمس متعامدان فإن .. | |
| أ | مستوى المد أقل ارتفاعاً | ب |
| ج | مستوى المد أقل انخفاضاً | د |

ناتج التعلم

١ . وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها

٢ . تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها

٣ . استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة

اختبار الأسبوع ٨ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٧) الشمس والأرض والقمر

الاسم

الصف

السادس

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | أ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين .. | |
| أ | الأرض والقمر | ب |
| ج | الشمس والنجوم | د |
| ٢ | بالنظر إلى الشكل - أي العبارات التالية خاطئة .. | |
| | | |
| أ | تمر الأرض في أثناء حدوث كسوف الشمس في منطقة ظل القمر | ب |
| ج | في أثناء حدوث خسوف القمر يحجب القمر أشعة الشمس عن الأرض | د |
| ٣ | ماذا يوضح الشكل التالي .. | |
| | | |
| أ | دوران الأرض حول محورها | ب |
| ج | خسوف القمر | د |
| ٤ | أي معالم سطح القمر يظهر في الصورة .. | |
| | | |
| أ | الفوهات | ب |
| ج | الجبال القمرية | د |
| ٥ | راقب عمر القمر مرة كل ليلتين على مدى أسبوع ورسم ما شاهدته كما في الشكل أي الأشكال التالية تكمل طور القمر .. | |
| | | |
| أ | | ب |
| ج | | د |

ناتج التعلم

١ . وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها

٢ . تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها

٣ . استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية والمجرات والظواهر المرتبطة

اختبار الأسبوع ٩ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٨) النظام الشمسي والنجوم والمجرات

| الاسم | الصف | السادس |
|-------|------|--------|
|-------|------|--------|

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | ا |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ناتج التعلم

تحديد سمات النظام
الشمسي ومقارنة
المجموعة الشمسية
بالمجرة والكون

| | | |
|----|--|---|
| ١ | أي العبارات الآتية تصف الكون عند نشأته بحسب نظرية الانفجار لعظيم ؟ | |
| أ | الكون صغير والمجرات بعضها قريب | ب |
| ج | مادة الكون مشابهة في الكثافة ودرجة الحرارة لما هي عليه الآن | د |
| ٢ | ما أكبر الكواكب الخارجية في النظام الشمسي ؟ | |
| أ | نبتون | ب |
| ج | زحل | د |
| ٣ | ما الذي يفصل بين الكواكب الداخلية والخارجية في النظام الشمسي ؟ | |
| أ | حزام من الكويكبات | ب |
| ج | حزام من الشهب والنيازك | د |
| ٤ | أي الكواكب الآتية أقرب إلى حجم الأرض ؟ | |
| أ | عطارد | ب |
| ج | المريخ | د |
| ٥ | ما الخاصيتان اللتان تبقيان الكواكب في مداراتها ؟ | |
| أ | دورانها حول محورها وحول الشمس | ب |
| ج | الجاذبية والقصور الذاتي | د |
| ٦ | ما شكل مجرة درب التبانة ؟ | |
| أ | غير منتظم | ب |
| ج | مستطيل | د |
| ٧ | أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم ؟ | |
| أ | الأحمر | ب |
| ج | الأبيض المزرق | د |
| ٨ | تجمع من النجوم يأخذ شكلا معيناً في السماء ؟ | |
| أ | النجم | ب |
| ج | المجموعة النجمية | د |
| ٩ | جسم كروي يدور حول النجم ؟ | |
| أ | النجم | ب |
| ج | الأرض | د |
| ١٠ | يسمى الفلكيون الأجرام الصخرية الصغيرة التي تصطدم بسطح الأرض ؟ | |
| أ | الشهب | ب |
| ج | الأقمار | د |
| ١١ | جسم صخري صغير يدخل الغلاف الجوي للأرض ويحترق قبل ارتطامه بسطح الأرض .. | |
| أ | الشهب | ب |
| ج | المذنبات | د |

اختبار الأسبوع ١٠ + ١١ - الوحدة (٤) الفضاء - الفصل (٨) النظام الشمسي والنجوم والمجرات

| | | |
|-------|------|--------|
| الاسم | الصف | السادس |
|-------|------|--------|

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

| رقم السؤال | د | ج | ب | أ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٢ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٥ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٦ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٧ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٨ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٩ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١٠ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ١١ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ناتج التعلم

تحديد سمات النظام
الشمسي ومقارنة
المجموعة الشمسية
بالمجرة والكون

| | | |
|----|---|---|
| ١ | مجرة درب التبانة مثال على .. | |
| أ | المجرة اللولبية | ب |
| ج | المجرة الكروية | د |
| ٢ | أي النجوم الآتية أقرب إلى الأرض .. | |
| أ | سيروس | ب |
| ج | روس ١٥٤ | د |
| ٣ | أي ألوان النجوم يدل على درجة حرارة أكبر لسطح النجم .. | |
| أ | الأحمر | ب |
| ج | الأبيض المزرق | د |
| ٤ | يعتمد سطوع النجم على الضوء الصادر منه وعلى ... | |
| أ | بعده | ب |
| ج | كتلته | د |
| ٥ | يكون النجم أسخن عندما يكون لونه .. | |
| أ | أبيض مزرق | ب |
| ج | أحمر | د |
| ٦ | كرة ضخمة من الغازات الملتهبة المترابطة بفعل الجاذبية تطلق الضوء والحرارة من ذاتها | |
| أ | النجم | ب |
| ج | المجرة | د |
| ٧ | يتوقع من نظرية الانفجار العظيم أن الكون .. | |
| أ | يتقلص | ب |
| ج | يتوسع | د |
| ٨ | أي العبارات تصف الكون عند نشأته بحسب نظرية الانفجار العظيم .. | |
| أ | الكون صغير والمجرات بعضها قريب | ب |
| ج | مادة الكون مشابهة في الكثافة ودرجة الحرارة لما هي عليه الآن | د |
| ٩ | ما الوحدة المناسبة لقياس المسافات بين النجوم .. | |
| أ | المتر | ب |
| ج | الميل | د |
| ١٠ | أي مما يأتي ليس من أشكال المجرات .. | |
| أ | اللوبي | ب |
| ج | الغير منتظم | د |
| ١١ | ما الذي يحدث للكون من لحظة الانفجار العظيم إلى اليوم .. | |
| أ | يسخن | ب |
| ج | يتمدد | د |