

الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية قسمة الكسور



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-18 15:49:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجموعة رفعة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية تدريب على الاختبار	1
الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل قسمة الكسور	2
الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل ضرب الكسور	3
الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية أوراق عمل الكسور الغير المتشابهة	4
الفصل السادس العمليات على الكسور الإعتيادية ورقة عمل خطة حل المسألة تمثيل المسألة	5

الفصل السادس: العمليات على الكسور الاعتيادية

٦-٩ قسمة الكسور



@moth_vip



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس



ماذا أعرف

ماذا أريد أن أعرف

ماذا تعلمت



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

المهارة ٣: قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

موقف للسيارات مكون من عدة أجزاء، يتسع كل منها لـ ١٢ سيارة، إذا كانت سعة الموقف ٤٠٨ سيارات، فمن كم جزء يتكون الموقف؟

- (أ) ١٢ (ب) ٣٢
(ج) ٣٤ (د) ٤٠

استأجر عدد من الأشخاص حافلة بـ ٤٥٠ ريالاً؛ للقيام برحلة إلى متحف المدينة، ودفع كل منهم ١٥ ريالاً رسوم دخول المتحف. إذا بلغ مجموع تكاليف الرحلة ٧٢٠ ريالاً، فكم شخصاً شارك في الرحلة؟



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			قسمة الكسور

فكرة الدرس

أقسمُ كسرًا على كسرٍ آخر.

المفردات

المقلوب



نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

أعدت ندى ثلاث شطائر كبيرة. وكان تقديرها أن $\frac{1}{2}$ شطيرة من هذا النوع تكفي شخصًا واحدًا.
كم $\frac{1}{2}$ شطيرة يوجد؟

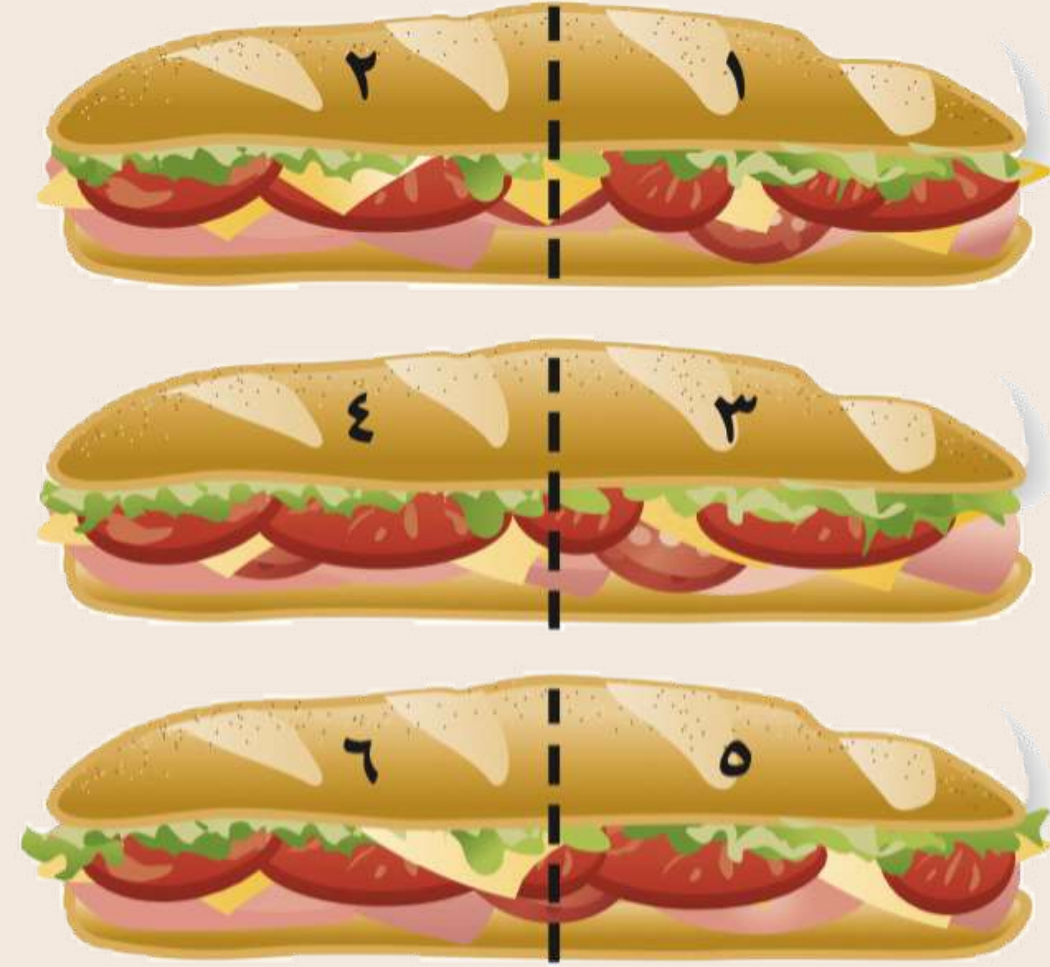
النموذج المجاور يوضح $3 \div \frac{1}{2}$ ، فما ناتج $3 \div \frac{1}{2}$ ؟

ارسم نموذجًا لإيجاد ناتج كل مما يأتي:

$\frac{1}{2} \div 4$ ٥

$\frac{1}{2} \div 2$ ٤

$\frac{1}{4} \div 3$ ٣



نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

القسمة على $\frac{1}{2}$ تعطي نتيجة الضرب في 2 نفسها. فالعددان $\frac{1}{2}$ و 2 بينهما علاقة خاصة؛ إذ إن ناتج ضربيهما يساوي 1، وأي عددين ناتج ضربيهما 1، يكون كل منهما مقلوبًا للآخر.

مقلوب الآخر

$$3 = \frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$$
$$6 = 2 \times 3$$

النتيجة نفسها



مفهوم أساسي

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			قسمة الكسور

مفهوم أساسي

قسمة الكسور

التعبير اللفظي: عند القسمة على كسر، اضرب في مقلوبه.
أمثلة الأعداد الجبر

$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$$
$$\frac{3}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$
$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$$

حيث ب، ج، د ≠ صفرًا



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

إيجاد المقلوب

أوجد مقلوب العدد ٥ 

بما أن $٥ \times \frac{1}{٥} = ١$ ،
إذن مقلوب الـ ٥ هو $\frac{1}{٥}$

أوجد مقلوب $\frac{2}{3}$ 

بما أن $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = ١$ ،
فيكون مقلوب الـ $\frac{2}{3}$ هو $\frac{3}{2}$

تحقق من فهمك



تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

أوجد مقلوب كل عددٍ ممَّا يأتي:

أ) ١١

ب) $\frac{3}{5}$

ج) $\frac{1}{3}$

الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تحقق من فهمك



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

أ) $11 \times \frac{1}{11} = 1$ ، فيكون مقلوب الـ 11 هو $\frac{1}{11}$

ب) $\frac{3}{5} \times \frac{5}{3} = 1$ ، فيكون مقلوب الـ $\frac{3}{5}$ هو $\frac{5}{3}$

ج) $\frac{1}{3} \times 3 = 1$ ، فيكون مقلوب الـ $\frac{1}{3}$ هو 3



مثال

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

القسمة على كسر اعتيادي


 أوجد ناتج: $\frac{3}{4} \div \frac{1}{8}$

اضرب في المقلوب، وهو $\frac{4}{3}$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{3}{4} \div \frac{1}{8}$$

اقسم كلاً من 4 و 8 على (ق.م.أ) لهما وهو 4

$$\frac{\cancel{4} \times 1}{3 \times \cancel{8}} =$$

اضرب البسطين
اضرب المقامين

$$\frac{1}{6} =$$

إرشادات للدراسة

الحساب الذهني:
 لإيجاد مقلوب كسر، أبدل
 موضعَي بسط الكسر ومقامه.
 أما العدد الكلي فمقامه 1


 أوجد ناتج: $\frac{1}{2} \div 3$

اضرب في مقلوب $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{1}{2} \div 3$$

اكتب الناتج في أبسط صورة

$$6 = \frac{6}{1} =$$

تحقق من فهمك



تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

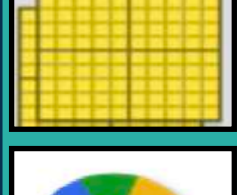
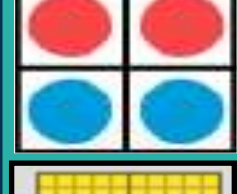
أوجد ناتج القسمة في كلٍّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

(و) $\frac{3}{4} \div 4$

(هـ) $\frac{3}{8} \div \frac{2}{3}$

(د) $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$

أرواح



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

$$د) \quad \frac{2}{3} = \frac{\cancel{8}^2}{3} \times \frac{1}{\cancel{6}_2} = \frac{3}{8} \div \frac{1}{2}$$

$$هـ) \quad 1 \frac{7}{9} = \frac{16}{9} = \frac{8}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{3}{8} \div \frac{2}{3}$$

$$و) \quad 5 \frac{1}{3} = \frac{16}{3} = \frac{4}{3} \times \frac{\cancel{4}^2}{\cancel{1}_2} = \frac{3}{4} \div 2$$



مثال من واقع الحياة

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

القسمة على عدد كلي

كشافة: يوزع ٦ من أعضاء المعسكر الكشفي لخدمة الحجاج في مكة المكرمة $\frac{3}{4}$ اليوم بينهم بالتساوي لخدمة الحجاج. أوجد الكسر الدال على جزء اليوم الذي يقضيه كل عضو منهم.

قسّم $\frac{3}{4}$ إلى ٦ أجزاء متساوية.

$$\frac{3}{4} \div 6 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{6} \quad \text{اضرب في المقلوب}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{24} \quad \text{اقسم كلا من ٣ و ٦ على (ق.م.أ) لهما وهو ٣}$$

$$\frac{1}{8} = \quad \text{اكتب الناتج في أبسط صورة.}$$

إذن يقضي كل عضو $\frac{1}{8}$ اليوم في خدمة الحجاج



الربط بالحياة

تأسست جمعية الكشافة في المملكة العربية السعودية عام ١٣٨١هـ، وتقوم بأدوار كبيرة في خدمة ضيوف الرحمن في أثناء موسم الحج.

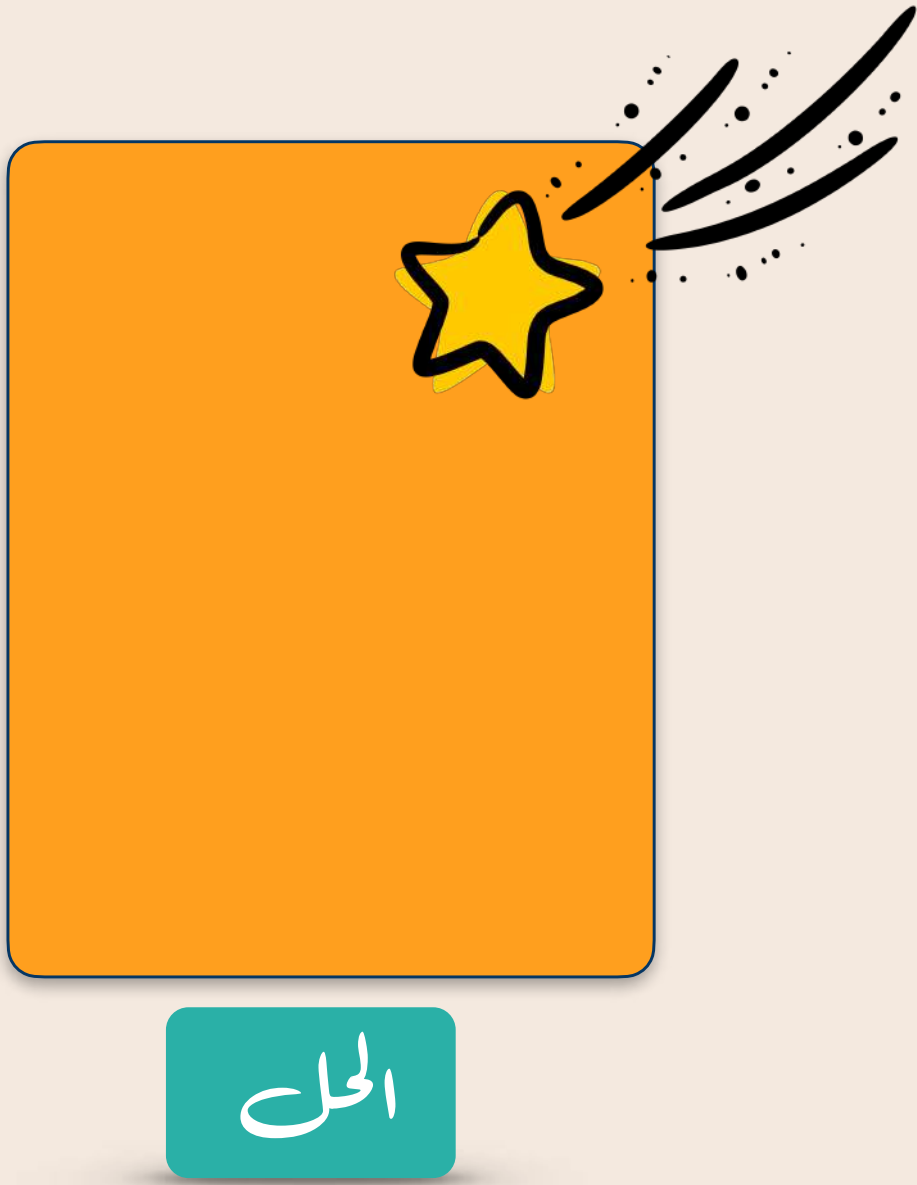


تحقق من فهمك



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

(ز) القياس: قُسمت $\frac{2}{3}$ قطعة أرض زراعية ٤ قطع متساوية المساحة، أوجد الكسر الذي يدلُّ على كلِّ قطعة منها.



الحل



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

(ز) **القياس:** قُسمت $\frac{2}{3}$ قطعة أرض زراعية ٤ قطع متساوية المساحة، أوجد الكسر الذي يدلُّ على كلِّ قطعة منها.

$$\frac{2}{3} \div 4 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

أوجد مقلوب كلٍّ ممَّا يأتي:

٤

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{2}{3}$

الحل



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

أوجد مقلوب كلٍّ ممَّا يأتي:

$$\frac{3}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$7$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{5}{2}$$



$$\frac{2}{5}$$



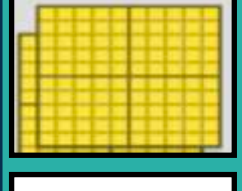
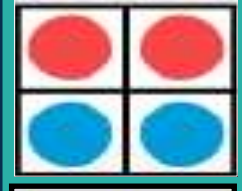
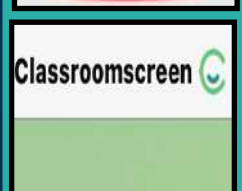
$$\frac{1}{4}$$



$$4$$



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

أوجد ناتج القسمة في كلٍّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

٧ $\frac{1}{3} \div 2$

٦ $\frac{1}{3} \div \frac{5}{6}$

٥ $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$



الحل



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

أوجد ناتج القسمة في كلٍّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

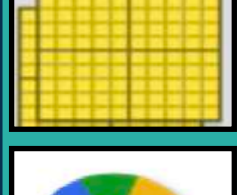
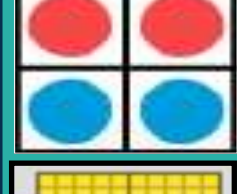
$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{5}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{6}{5} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} \div 2 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

أوجد ناتج القسمة في كلٍّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{5}{6} \div 3$$

$$\frac{4}{5} \div 2$$

$$\frac{2}{7} \div 5$$

الحل



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

أوجد ناتج القسمة في كلٍّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$17 \frac{1}{2} = \frac{35}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{5}{1} = \frac{2}{7} \div 5$$

$$\frac{2}{7} \div 5 \quad 8$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} = 2 \div \frac{4}{5}$$

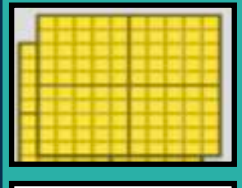
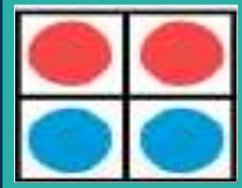
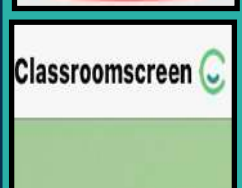
$$2 \div \frac{4}{5} \quad 9$$

$$\frac{5}{18} = \frac{1}{3} \times \frac{5}{6} = 3 \div \frac{5}{6}$$

$$3 \div \frac{5}{6} \quad 10$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

❶ **خيول**؛ يحتاج الحصان البالغ إلى $\frac{2}{5}$ حزمة قش في المتوسط طعامًا يوميًا. فإذا كان في الإسطبل ٤٤ حزمة قش. فما عدد الأحصنة التي يمكن إطعامها في يوم واحد باستعمال تلك الحزم؟

الحل



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

١١ خيول: يحتاج الحصان البالغ إلى $\frac{2}{5}$ حزمة قش في المتوسط طعامًا يوميًا. فإذا كان في الإسطبل ٤٤ حزمة قش. فما عدد الأحصنة التي يمكن إطعامها في يومٍ واحدٍ باستعمال تلك الحزم؟

$$\text{عدد الأحصنة} = 44 \div \frac{2}{5} = \frac{44}{1} \times \frac{5}{2} = \frac{110}{1} = 110 \text{ حصان}$$



مسائل مهارات عليا

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

٣٨ اكتشاف الخطأ: أوجد كلٌّ من أحمد وريان ناتج $\frac{1}{9} \div 4$ فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ وضح إجابتك.



ريان

$$\frac{4}{1} \times \frac{1}{9} = 4 \div \frac{1}{9}$$

$$3\frac{5}{9} = \frac{36}{9} =$$



أحمد

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{9} = 4 \div \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{36} = \frac{1}{36} =$$



الحل



مسائل مهارات عليا

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			قسمة الكسور

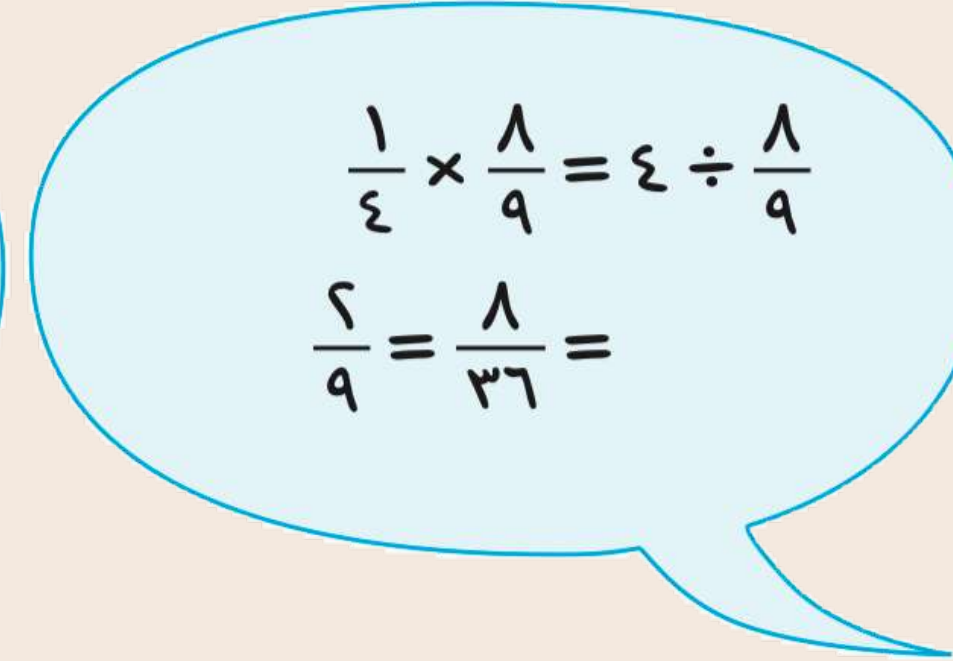
٣٨ اكتشاف الخطأ: أوجد كل من أحمد وريان ناتج $\frac{1}{9} \div 4$ فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ وضح إجابتك.



ريان

$$\frac{4}{1} \times \frac{1}{9} = 4 \div \frac{1}{9}$$

$$3\frac{5}{9} = \frac{36}{9} =$$



أحمد

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{9} = 4 \div \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{36} = \frac{1}{36} =$$

أحمد؛

للقسمة على العدد 4 ، اضرب في مقلوبه وهو $\frac{1}{4}$



مسائل مهارات عليا

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

تحدّ: اكتب العبارة في كلّ من السؤالين ٣٩، ٤٠ في أبسط صورة، ثمّ اكتب جملةً أو جملتين لوصف كلّ نتيجة:

٣٩ $\frac{أ}{ب} \div \frac{أ}{ج}$

٤٠ $\frac{أ}{ب} \div \frac{ج}{ب}$

الحل



مسائل مهارات عليا

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس

تحدّ: اكتب العبارة في كلّ من السؤالين ٣٩، ٤٠ في أبسط صورة، ثمّ اكتب جملةً أو جملتين لوصف كلّ نتيجة:

٣٩ $\frac{أ}{ب} \div \frac{أ}{ج}$

٤٠ $\frac{أ}{ب} \div \frac{ب}{ج}$

$\frac{ج}{ب}$ ، إجابة ممكنة: إذا كان بسطا
 الكسرين متساويين، فإن ناتج قسمة
 الكسر الأول على الكسر الثاني
 يعطي كسرًا بسطه هو مقام الكسر
 الثاني، ومقامه هو مقام الكسر الأول.

$\frac{أ}{ج}$ ، إجابة ممكنة: إذا تساوى مقاما
 الكسرين، فإن ناتج قسمة الكسر
 الأول على الكسر الثاني يعطي
 كسرًا بسطه هو بسط الكسر الأول،
 ومقامه هو بسط الكسر الثاني.



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
قسمة الكسور			سادس



ماذا أعرف

ماذا أريد أن أعرف

ماذا تعلمت



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			قسمة الكسور



سأختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

أ	$\frac{3}{3}$	ب	٢	ج	$\frac{3}{2}$	د	١
---	---------------	---	---	---	---------------	---	---

(٢) ما مقلوب $\frac{1}{4}$ ؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{4}{1}$	ج	١	د	$\frac{2}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---	---	---------------

(٣) أوجد ناتج القسمة، ثم اكتبه في أبسط صورة $\frac{10}{11} \div \frac{5}{6}$

أ	$\frac{11}{12}$	ب	$\frac{50}{66}$	ج	$\frac{55}{60}$	د	$\frac{25}{33}$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) أوجد ناتج $2 \div \frac{2}{5}$:

أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{2}{5}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

سأحل المسألة

أكلت جميلة $\frac{1}{2}$ قطعة آيس كريم، وأكلت فايزة $\frac{3}{4}$ قطعة.
كم مرة يساوي مقدار ما أكلته فايزة من مقدار ما أكلته جميلة؟

@moth vip



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			قسمة الكسور

الواجب



إن لم تُقدِّم وقتك الثمين وجُهدك وتعبك لأجل هدف عظيم
تسعى له فلن تصل إليه.

