

مسرد علوم شامل لدروس المقرر 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:03:31 2025-10-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: سمية العباد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

عرض بوربوينت لدرس نظرية الخلية

1

تدريبات نافس الفصل الأول الخلايا محلولة

2

تابع عرض بوربوينت لدرس انقسام الخلايا 2

3

عرض بوربوينت لدرس انقسام الخلايا 1

4

مقدمة درس الوراثة والصفات

5

مسرد دروس مادة العلوم الصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الصف: السادس					الفصل الدراسي: الأول		عام ١٤٤٧هـ	
الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف			
١٥-١ / ٣ / ١٤٤٧هـ	الأول	ترحيب واستقبال الطالبات التهنية والاستعداد	○ الفصل المقلوب ○ التعلم التشاركي ○ التعلم بالاكتشاف ○ التعلم المبني على حل المشكلات ○ التعلم المبني على المشاريع ○ التعلم المبني على اللعب ○ التعلم بالنمذجة ○ الخرائط الذهنية ○ رحلات تعليمية ○ رحلات تعليمية افتراضية ○ تجارب معملية ○ تجارب معملية افتراضية ○ تقارير كتب ○ دراسة حالة ○ أخرى.....	○ الكتاب ○ كتب الكترونية ○ السبورة التقليدية ○ السبورة الذكية ○ الأقلام ○ جهاز عرض البيانات ○ جهاز الحاسب ○ صورة توضيحية ○ عروض تقديمية ○ نماذج مجسمة ○ الوسائط المتعددة ○ (سمعية - بصرية) ○ الوسائط الاجتماعية ○ برمجيات / تطبيقات ○ مثل kahoot, ○ Padlet, ○ Edpuzzle ○ أخرى.....				
		اختبارات تشخيصية						
		الطريقة العلمية						
		نظرية الخلية (كيف اكتشفت الخلايا)						
١٢-٨ / ٣ / ١٤٤٧هـ	الثاني	ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية	○ الفصل المقلوب ○ التعلم التشاركي ○ التعلم بالاكتشاف ○ التعلم المبني على حل المشكلات ○ التعلم المبني على المشاريع ○ التعلم المبني على اللعب ○ التعلم بالنمذجة ○ الخرائط الذهنية ○ رحلات تعليمية ○ رحلات تعليمية افتراضية ○ تجارب معملية ○ تجارب معملية افتراضية ○ تقارير كتب ○ دراسة حالة ○ أخرى.....	○ الكتاب ○ كتب الكترونية ○ السبورة التقليدية ○ السبورة الذكية ○ الأقلام ○ جهاز عرض البيانات ○ جهاز الحاسب ○ صورة توضيحية ○ عروض تقديمية ○ نماذج مجسمة ○ الوسائط المتعددة ○ (سمعية - بصرية) ○ الوسائط الاجتماعية ○ برمجيات / تطبيقات ○ مثل kahoot, ○ Padlet, ○ Edpuzzle ○ أخرى.....				
		ما لمواد لموجودة في المخلوقات الحية						
		حل أسئلة الكتاب						
		التدريب على نافس						
١٥-١٩ / ٣ / ١٤٤٧هـ	الثالث	الخلية النباتية والحيوانية	○ الفصل المقلوب ○ التعلم التشاركي ○ التعلم بالاكتشاف ○ التعلم المبني على حل المشكلات ○ التعلم المبني على المشاريع ○ التعلم المبني على اللعب ○ التعلم بالنمذجة ○ الخرائط الذهنية ○ رحلات تعليمية ○ رحلات تعليمية افتراضية ○ تجارب معملية ○ تجارب معملية افتراضية ○ تقارير كتب ○ دراسة حالة ○ أخرى.....	○ الكتاب ○ كتب الكترونية ○ السبورة التقليدية ○ السبورة الذكية ○ الأقلام ○ جهاز عرض البيانات ○ جهاز الحاسب ○ صورة توضيحية ○ عروض تقديمية ○ نماذج مجسمة ○ الوسائط المتعددة ○ (سمعية - بصرية) ○ الوسائط الاجتماعية ○ برمجيات / تطبيقات ○ مثل kahoot, ○ Padlet, ○ Edpuzzle ○ أخرى.....				
		فيم تتشابه الخلية الحيوانية والنباتية						
		ما لنقل السلبي						
		ما لبناء الضوئي؟						

الصف : السادس

الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الأسبوع والتاريخ	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف
الربع الرابع ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ هـ		ما لبناء الضوئي؟ والنتفس الخلوي ؟	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعلم التشاركي - التعلم الذاتي - التعلم بالاكتشاف - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على اللعب - التعلم بالنمذجة - التعلم المتمايز - الخرائط الذهنية - العصف الذهني - رحلات تعليمية - رحلات تعليمية افتراضية - تجارب معملية - تجارب معملية افتراضية - تقارير كتب - دراسة حالة - أخرى.....	- الكتاب - كتب الكترونية - السطورة التقليدية - السطورة الذكية - الأقلام - جهاز عرض البيانات - جهاز الحاسب - صورة توضيحية عروض - تقديمية - نماذج مجسمة - الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) - الوسائط الاجتماعية - برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle - أخرى.....	
		النقل النشط +مراجعة			
		مراجعة الفصل الأول ونموذج الاختبار			
		التدريب على نافس			
الخامس ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ هـ		انقسام الخلايا - استكشف ما دورة الخلية	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعلم التشاركي - التعلم الذاتي - التعلم بالاكتشاف - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على اللعب - التعلم بالنمذجة - التعلم المتمايز - الخرائط الذهنية - العصف الذهني - رحلات تعليمية - رحلات تعليمية افتراضية - تجارب معملية - تجارب معملية افتراضية - تقارير كتب - دراسة حالة - أخرى.....	- الكتاب - كتب الكترونية - السطورة التقليدية - السطورة الذكية - الأقلام - جهاز عرض البيانات - جهاز الحاسب - صورة توضيحية - عروض تقديمية - نماذج مجسمة - الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) - الوسائط الاجتماعية - برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle - أخرى.....	
		الانقسام المتساوي			
		ما لانقسام المنصف			
		اليوم الوطني			

الصف: السادس		الفصل الدراسي : الأول		لعام ١٤٤٧ هـ		
الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف	
١٠-٢٠ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	الوراثة والصفات - استكشف	كيف تورث الصفات	كيف نتتبع الصفات الوراثية	مراجعة الدرس وتدريبات نافس	الكتاب	
						كتب الكترونية
						السيورة التقليدية
						السيورة الذكية
١٦-١٧ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	عمليات الحياة في النبات استكشف	ما أهمية سيقان والجذور للنباتات	كيف تعمل أوراق النبات	كيف تتكاثر النباتات	الأقلام	
						جهاز عرض البيانات
						جهاز الحاسب
						صورة توضيحية
٢٠-٢٤ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	إجازة	ما دورات حياة بعض النباتات	كيف تخزن النباتات الغذاء؟	عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة - استكشف	عروض تقديمية	
						نماذج مجسمة
						الوسائط المتعددة
						(سمعية - بصرية)
٢٠-٢٤ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	إجازة	ما دورات حياة بعض النباتات	كيف تخزن النباتات الغذاء؟	عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة - استكشف	الوسائط الاجتماعية	
						برمجيات / تطبيقات
						مثل kahoot,
						Padlet,
٢٠-٢٤ / ٤ / ١٤٤٧ هـ	إجازة	ما دورات حياة بعض النباتات	كيف تخزن النباتات الغذاء؟	عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة - استكشف	Edpuzzle	
						أخرى.....
						أخرى.....
						أخرى.....

الصف: السادس الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٧ هـ					
الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف
٢٧ / ٢٦ / ٥ / ١٤٤٧ هـ		ما لمخلوقات الحية الدقيقة	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعلم التشاركي - التعلم بالاكشاف - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على اللعب - التعلم بالنمذجة - الخرائط الذهنية - رحلات تعليمية - رحلات تعليمية افتراضية - تجارب معملية - تجارب معملية افتراضية - تقارير كتب - دراسة حالة - أخرى.....	- الكتاب - كتب الكترونية - السيورة التقليدية - السيورة الذكية - الأقلام - جهاز عرض البيانات - جهاز الحاسب - صورة توضيحية - عروض تقديمية - نماذج مجسمة - الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) - الوسائط الاجتماعية - برمجيات / تطبيقات - مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle - أخرى.....	
		كيف تتكاثر المخلوقات الحية الدقيقة			
		ما عفن الخبز +مراجعة الدرس +نموذج الاختبار			
		تدريبات نافس			
٨-٤ / ٥ / ١٤٤٧ هـ		الهضم والإخراج والتنفس والدوران -استكشف	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعلم التشاركي - التعلم بالاكشاف - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على اللعب - التعلم بالنمذجة - الخرائط الذهنية - رحلات تعليمية - رحلات تعليمية افتراضية - تجارب معملية - تجارب معملية افتراضية - تقارير كتب - دراسة حالة - أخرى.....	- الكتاب - كتب الكترونية - السيورة التقليدية - السيورة الذكية - الأقلام - جهاز عرض البيانات - جهاز الحاسب - صورة توضيحية - عروض تقديمية - نماذج مجسمة - الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) - الوسائط الاجتماعية - برمجيات / تطبيقات - مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle - أخرى.....	
		ما لهضم وما الإخراج؟			
		ما لتنفس ما لدوران؟ الدورة الدموية			
		مراجعة + نافس			
١٥-١١ / ٥ / ١٤٤٧ هـ		الحركة والاحساس-استكشف	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعلم التشاركي - التعلم بالاكشاف - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على اللعب - التعلم بالنمذجة - الخرائط الذهنية - رحلات تعليمية - رحلات تعليمية افتراضية - تجارب معملية - تجارب معملية افتراضية	- الكتاب - كتب الكترونية - السيورة التقليدية - السيورة الذكية - الأقلام - جهاز عرض البيانات - جهاز الحاسب - صورة توضيحية - عروض تقديمية - نماذج مجسمة - الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	
		ما لجهاز الهيكلية؟ والجهاز العضلي؟			
		الأجهزة العصبية وأجهزة الغدد الصماء			
		كيف تتكامل عمل أجهزة جسم الانسان؟ +مراجعة ونافس			

○ تقارير كتب	○ الوسائط الاجتماعية
○ -دراسة حالة	○ برمجيات / تطبيقات
○ -أخرى.....	○ kahoot, مثل
	○ Padlet,
	○ Edpuzzle
	○ أخرى.....

الأسبوع والتاريخ		الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف
الثاني عشر	١٨-٢٢ / ٥ / ١٤٤٧هـ		السلاسل والشبكات وهرم الطاقة + استكشف	○ الفصل المقلوب ○ التعلم التعاوني ○ التعلم التشاركي ○ التعلم الذاتي ○ التعلم بالاكتشاف ○ التعلم المبني على حل المشكلات ○ التعلم المبني على المشاريع ○ التعلم المبني على اللعب ○ التعلم بالنمذجة ○ التعلم المتمايز ○ الخرائط الذهنية ○ العصف الذهني ○ رحلات تعليمية ○ رحلات تعليمية افتراضية ○ تجارب معملية ○ تجارب معملية افتراضية ○ تقارير كتب ○ دراسة حالة ○ أخرى.....	○ الكتاب ○ كتب الكترونية ○ السبورة التقليدية ○ السبورة الذكية ○ الأقلام ○ جهاز عرض البيانات ○ جهاز الحاسب ○ صورة توضيحية عروض تقديمية ○ نماذج مجسمة ○ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) ○ الوسائط الاجتماعية ○ برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle ○ أخرى..... ○ أخرى.....	
			ما لسلاسل الغذائية			
			ما لشبكات الغذائية			
			ما هرم الطاقة ؟ + مراجعة			
الثالث عشر	٢٥-٢٩ / ٥ / ١٤٤٧هـ		مقارنة الأنظمة البيئية ما لنظام البيئي	○ الفصل المقلوب ○ التعلم التعاوني ○ التعلم التشاركي ○ التعلم الذاتي ○ التعلم بالاكتشاف ○ التعلم المبني على حل المشكلات ○ التعلم المبني على المشاريع ○ التعلم المبني على اللعب ○ التعلم بالنمذجة ○ التعلم المتمايز ○ الخرائط الذهنية ○ العصف الذهني ○ رحلات تعليمية ○ رحلات تعليمية افتراضية ○ تجارب معملية ○ تجارب معملية افتراضية ○ تقارير كتب ○ دراسة حالة ○ أخرى.....	○ الكتاب ○ كتب الكترونية ○ السبورة التقليدية ○ السبورة الذكية ○ الأقلام ○ جهاز عرض البيانات ○ جهاز الحاسب ○ صورة توضيحية عروض تقديمية ○ نماذج مجسمة ○ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) ○ الوسائط الاجتماعية ○ برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle ○ أخرى..... ○ أخرى.....	
			ما لأنظمة البيئية اليابسة			
			ما لأنظمة البيئية ذات المياه العذبة			
			ما لذي يعيش في المحيط + مراجعة			

الصف: السادس					الفصل الدراسي : الأول		لعام ١٤٤٧هـ	
الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف			
الأسبوع ٩-١٣ / ٢ / ١٤٤٧هـ	الترية	مراجعة	○ الفصل المقلوب	○ الكتاب				
			○ التعلم التشاركي	○ كتب الكترونية				
			○ التعلم بالاكشاف	○ السبورة التقليدية				
			○ التعلم المبني على حل المشكلات	○ السبورة الذكية				
	كيف تستعمل التربة		○ التعلم المبني على المشاريع	○ الأقلام				
			○ التعلم المبني على اللعب	○ جهاز عرض البيانات				
			○ التعلم بالنمذجة	○ جهاز الحاسب				
			○ الخرائط الذهنية	○ صورة توضيحية				
	كيف تتم المحافظة على التربة		○ رحلات تعليمية	○ عروض تقديمية				
			○ رحلات تعليمية افتراضية	○ نماذج مجسمة				
			○ تجارب معملية	○ الوسائط المتعددة				
			○ تجارب معملية افتراضية	○ (سمعية - بصرية)				
			○ تقارير كتب	○ الوسائط الاجتماعية				
			○ دراسة حالة	○ برمجيات / تطبيقات				
			○ أخرى.....	○ مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle				
			○ أخرى.....	○ أخرى.....				
	كيف تتم المحافظة على التربة+ مراجعة		○ الفصل المقلوب	○ الكتاب				
			○ التعلم التشاركي	○ كتب الكترونية				
			○ التعلم بالاكشاف	○ السبورة التقليدية				
			○ التعلم المبني على حل المشكلات	○ السبورة الذكية				
	حماية الموارد		○ التعلم المبني على المشاريع	○ الأقلام				
			○ التعلم المبني على اللعب	○ جهاز عرض البيانات				
			○ التعلم بالنمذجة	○ جهاز الحاسب				
			○ الخرائط الذهنية	○ صورة توضيحية				
	كيف نحافظ على اليابسة والماء والهواء في الأرض		○ رحلات تعليمية	○ عروض تقديمية				
			○ رحلات تعليمية افتراضية	○ نماذج مجسمة				
			○ تجارب معملية	○ الوسائط المتعددة				
			○ تجارب معملية افتراضية	○ (سمعية - بصرية)				
	نافس		○ تقارير كتب	○ الوسائط الاجتماعية				
			○ دراسة حالة	○ برمجيات / تطبيقات				
			○ أخرى.....	○ مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle				
			○ أخرى.....	○ أخرى.....				
	إجازة إضافية		○ الفصل المقلوب	○ الكتاب				
			○ التعلم التشاركي	○ كتب الكترونية				
			○ التعلم بالاكشاف	○ السبورة التقليدية				
			○ التعلم المبني على حل المشكلات	○ السبورة الذكية				
	كيف نقلل حرق الوقود الأحفوري		○ التعلم المبني على المشاريع	○ الأقلام				
			○ التعلم المبني على اللعب	○ جهاز عرض البيانات				
			○ التعلم بالنمذجة	○ جهاز الحاسب				
			○ الخرائط الذهنية	○ صورة توضيحية				
	ما لقواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة		○ رحلات تعليمية	○ عروض تقديمية				
			○ رحلات تعليمية افتراضية	○ نماذج مجسمة				
			○ تجارب معملية	○ الوسائط المتعددة				
			○ تجارب معملية افتراضية	○ (سمعية - بصرية)				
	مراجعة + نافس		○ تقارير كتب	○ الوسائط الاجتماعية				
			○ دراسة حالة	○ برمجيات / تطبيقات				
			○ أخرى.....	○ مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle				
			○ أخرى.....	○ أخرى.....				

الصف: السادس الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٧ هـ					
الأسبوع	الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات	الوسائل التعليمية	الصف
٥٠-٧ / ١٤٤٧ هـ		مراجعة ف ١ + ف ٢	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعلم التشاركي - التعلم بالاكتشاف - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على اللعب - التعلم بالنمذجة - الخرائط الذهنية - رحلات تعليمية - رحلات تعليمية افتراضية - تجارب معملية - تجارب معملية افتراضية - تقارير كتب - دراسة حالة - أخرى.....	- الكتاب - كتب الكترونية - السيورة التقليدية - السيورة الذكية - الأقلام - جهاز عرض البيانات - جهاز الحاسب - صورة توضيحية - عروض تقديمية - نماذج مجسمة - الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) - الوسائط الاجتماعية - برمجيات / تطبيقات - مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle - أخرى.....	
		مراجعة ف ٣ + ف ٤			
		مراجعة ف ٥ + ف ٦			
		تطبيقات نافس			
١٢-٨ / ١٤٤٧ هـ		مراجعة شاملة	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعلم التشاركي - التعلم بالاكتشاف - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على اللعب - التعلم بالنمذجة - الخرائط الذهنية - رحلات تعليمية - رحلات تعليمية افتراضية - تجارب معملية - تجارب معملية افتراضية - تقارير كتب - دراسة حالة - أخرى.....	- الكتاب - كتب الكترونية - السيورة التقليدية - السيورة الذكية - الأقلام - جهاز عرض البيانات - جهاز الحاسب - صورة توضيحية - عروض تقديمية - نماذج مجسمة - الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) - الوسائط الاجتماعية - برمجيات / تطبيقات - مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle - أخرى.....	
١٩-١٥ / ١٤٤٧ هـ		أ	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعلم التشاركي - التعلم بالاكتشاف - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على اللعب - التعلم بالنمذجة - الخرائط الذهنية - رحلات تعليمية - رحلات تعليمية افتراضية - تجارب معملية - تجارب معملية افتراضية	- الكتاب - كتب الكترونية - السيورة التقليدية - السيورة الذكية - الأقلام - جهاز عرض البيانات - جهاز الحاسب - صورة توضيحية - عروض تقديمية - نماذج مجسمة - الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	
		خ			
		تبا			
		ر			

○ الوسائط الاجتماعية ○ برمجيات / تطبيقات ○ مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle ○ أخرى.....	○ تقارير كتب ○ -دراسة حالة ○ -أخرى.....				
--	---	--	--	--	--

