

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



almanahj.com/sa

الملف تخطيط درس رسول كسرى

موقع المناهج ⇨ المناهج السعودية ⇨ الصف السادس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول

الملف تخطيط درس رسول كسرى

موقع المناهج ⇨ المناهج السعودية ⇨ الصف السادس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">تحضير وحدات لغتي</a>	2
<a href="#">اختبار لغتي سادس</a>	3
<a href="#">أوراق قياس لغتي سادس</a>	4
<a href="#">تحضير لغتي سادس</a>	5

## تخطيط درس رسول كسرى ( الصف السادس )

**أولاً :** تحضير الطلاب .

**ثانياً :** السؤال عن الدرس الماضي بسؤال باستراتيجية شريط الذكريات .

**ثالثاً :** ممكن السطر الاملائي إن رغبت وهو مطلوب منا ممكن جملة من كتابهم وتحدد الصفحة يصححون انفسهم ويرسلون لك في المحادثة اکتفي بطالبة أو طالبتين فقط وقولي نرسل التصحيح بعد المنصة .

**رابعاً :** ذكر عنوان الدرس وشرحه : رسول يعني مرسل من شخص آخر كسرى ملك الفرس الذين هم ايران الآن

ولماذا ندرس هذا الدرس : حتى نعرف وندرس قيم وأخلاق قدوتنا مثل عمر رضى الله عنه

وحدثنا وحدة مثل وقدوات عليا ، فلايد من دراسة وتعلم هذا الدرس حتى نقتي بصفات وأخلاق عمر وغيره من قدوتنا على راسهم قدوتنا المطلقة الرسول الكريم لهذا نتعلم هذا الدرس ، وعلى نهجهم سار وولاة أمرنا في تحقيق العدل واستتباب الأمن والأمان في مملكتنا الحبيبة لهذا ندعوا الله بحفظ ولادة أمرنا ووطننا ، نحن نعيش بنعمة من الله وهي نعمة الأمن والأمان اللهم يحفظ لنا ووطننا وولادة أمرنا..... تحقيق المواطنة

almanahj.com/sa  
المنهج السجوية

**خامساً :** ماذا تعرفين عن عمر بن الخطاب ، كما درست في الاجتماعات ، ربط بمادة الاجتماعات ، نكتفي بطالبة طالبتين فقط

ماذا تريدين أن تعرفي ، نكتفي بطالبة لذكر أي هدف من الدرس

وهنا نعرض أهداف الدرس وقرأتها تجديها في المنصة وفي الكفايات المستهدفة في أول الوحدة

عموماً ممكن الأهداف هي التدريبات على النص كل ما تقوم به الطالبة من عمل هو هدف

**سادساً :** المدخل ( التمهيد ) : عرض فيديو كرتون مدة دقيقة عن خلق العدل ومناقشة الطالبات فيه

ماذا شاهدت؟؟ ماذا لو لم يكن هناك عدل في المجتمع؟؟ هذا السؤال مهم جداً ومن مهارات التفكير العليا وإجابته غير محدودة

**سابعاً :** نبذة عن قائل النص ، فتح الكتاب ص ، تسمع الطالبات القصيدة من فيديو أو صوت يعرض عليهم ، مع التوضيح لهم كيفية طريق إلقاء القصيدة ، بعده قراءة طالبة نص الأبيات ، وتكمل أخرى ، مناقشة الطالبات في معاني المفردات ، بعده كل بيت يصاغ عليه سؤال مثل البيت الأول تقرأ طالبة البيت الأول فقط

ثم تسأل المعلمة ما الذي راع وأدهش رسول كسرى؟؟

وكل بيت يقرأ من قبل طالبة ، وعليه سؤال

إجابات الأسئلة من قبل الطالبات من خلال قراتها للبيت هو شرح القصيدة ثم يضيف المعلم ما يريد من شرح مختصر فقط لإظهار القيم وترسيخها في أذهان الطلاب

- ربط الدرس بواقع الطلاب كيف نعيش نحن الآن بأمن واستقرار وأمان لماذا؟؟ لتحقيق مبدأ العدل في المملكة والرجوع في الأحكام للشريعة الإسلامية .

**ثامناً :** التطبيق . حل التدريبات

اختاري تدريب تدريبين ويحل باستراتيجية الدقيقة الواحدة . والتدريب الثالث يحول للعبة وردوال برابط يرسل في المحادثة

- كغلق للدرس ممكن سؤال ماذا تعلمنا ماذا استفدنا من الدرس

الواجب في المنصة

الحصة الثانية تكملت حل التدريبات

مع قرأت النص من قبل الطالبات

مع التدريبات على طريقة الالقاء

إعداد / أ.نشمية الحربي

ملتقى اللغة العربية للصفوف العليا