

نسخة محلولة لمراجعة goal Top



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-11 12:38:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثالث

مذكرة goal Top محلولة

1

ملخص قواعد منهج goal Top

2

حل مراجعة الاختبار المركزي

3

مراجعة الاختبار المركزي goal top

4

نموذج الإجابة على الاختبار المركزي في الطائف

5

Revision

نستخدم **have to** و **must** للتعبير عن القوانين والقواعد مثل قوانين الدولة والمدرسة والمرور وغيرها على العكس منها **should** نستخدمها في النصائح

Examples:

1- I have a headache. You { **should / shouldn't** } watch TV.

2- I am in a hospital. You { **don't have to / have to** } be quiet.

3- I want to get better. You { **must/ mustn't** } take your medicine.

4- He has a cold. He { **shouldn't / should** } play outside.

5- I have a toothache. You { **shouldn't / should** } go to the dentist.

Make negative حولي الى نفي

1- I have to wear a helmet to ride a motorbike.

I **don't have to** wear a helmet to ride a motorbike.

2- You should drink a lot of water.

You **shouldn't** drink a lot of water.

3- We must take care of our medicine

We **mustn't** take care of our medicine.

الدور العلوي **upstairs** / الدور السفلي **downstairs** / بخير **all right**

لزقة جروح **band aid** / يخلع **take off** / يلبس **put on**

Choose the correct words:

1- I cried because I fell { **downstairs** – upstairs } and hurt my arm.

2- I feel sad and tired . I'm not { **all right** / ill }.

3- The ball hit me in the { **stomach** / head }, and now I have a stomachache.

4-Remember to { **put on** / take off } your helmet when you go cycling.

5- Please { **put on** / take off } your boot. I have to take an X-ray. }

nothing/ بالنسبة لقاعدة

nobody/anything/anybody/something/some body

تستخدم عندما نريد ان نتحدث عن شيء أو شخص أو مكان غير محدد (أي لا نقصد ان نتحدث شخص أو مكان أو شيء محدد)

فلذي ينتهي بكلمة (one) يقصد به الاشخاص

والذي ينتهي بكلمة (thing) يقصد به الاشياء

والذي ينتهي بكلمة (where) يقصد به الاماكن

الذي يسبق ب no يوحى بالنفي بدون كلمة not

والذي يسبق ب any يكون دائما في الجمل المنفية والاسئلة فقط

Examples:

Choose the correct answer:

1- I have a cut on my leg. Is there { **everywhere** / anywhere }

I can sit down.

2-Are you all right? Is there **{anything/ nothing}** I can do to help?

3- Your leg is ok . I don't feel **{ nothing / anything}**

4- Does **{ anyone /everyone}** have some medicine ?

5- It hurts **{nowhere/ everywhere}**

هناك أدوات ربط من نوع آخر كالأسماء الموصولة في اللغة العربية وهي كالتالي

الذي أو التي / **who** وتستخدم مع العاقل

الذي لغير العاقل / **which** ويستخدم مع الحيوانات أو الأشياء الجامدة

الذي للمكان / **where**

وهناك كلمة **that** ونستطيع استخدامها مع الجميع بمعنى الذي

وكلمة **when** و تعود للزمان

وكلمة **whose** وتكون للملكية بشرط ان يكون بعدها اسم وليس فعل

Examples:

1- This is the cat **{that / where}** had kittens.

2- That is the teacher **{who / whose }** helped the kittens on the street.

3-This is the girl **{whose / who}** horse was in the competition.

4-That is the park **{where / whose }** we saw the parrots

5- The museum **{that / who}** I want to visit is near the zoo,

6- This is the day **{ where / when}** we help at the animal shelter.

7- That was the jungle in **{ which / whose }** the man saw the tiger,

Order the words to make sentences:

1- is / the zoo/where/. / likes /Nora / to go/ This.

This is the zoo that Nora likes to go.

2- Parrots / This / my friend/ who / is/ loves /.

This is my friend who loves parrots.

Comparative المقارنة باللغة الانجليزية على نوعين النوع الاول هو

وتكون المقارنة بين شيئين او شخصين ولا بد من الانتباه للصفة التي نستخدمها في المقارنة ما اذا كانت صفة قصيرة ام طويلة فالصفة القصير نضيف عليها حرفين **er** اما الصفة القصيرة فنسبقها بكلمة **more**

أمثلة على الصفات الطويلة	أمثلة على الصفات القصيرة
Friendly	fast
Quiet	cute
Slowly	short
Careful	tall

Examples:

1- The mouse is faster (fast) than the frog.

2-The giraffe is walking more slowly_(slowly) than the tiger.

3-Rabbit is cuter_(cute) than the frog.

4-The white cat is more friendly (friendly) than the brown one

اما النوع الثاني من المقارنة يسمى **superlative**

و تكون المقارنة بين ثلاثة و اكثر ولا يكون في الجملة كلمة **than**

والصفات القصيرة تضاف لها **est**

والصفات الطويلة تسبقها كلمة **the most**

Examples:

Complete the sentences:

1-Giraffes are the tallest animals on the planet.(tall)

2-What do you think the most friendly animal is?

(friendly)

3-This monkey is the smartest animal in the zoo.

(smart)

4- Aisha is the student who is the most intelligent in the class(intelligent)

5- Lions are the one of the quickest animals in the world.

(quick)

حذر/ **careful** امن / **safe** شجاع / **brave** لطيف / **friendly** جميل **pretty**

ذكي / **smart** طويل / **tall**

Choose the correct answer:

1-Elephants and giraffes are **tall**

2- My cat is very **smart** It knows a lot of tricks

3- Dr. Sullivan says we have to be **careful** with animals.

4-Gorillas are **brave** They are not afraid of people.

- 5-The fish is colorful and **pretty**
- 6-Snails are **slow**.
- 7- My parrot is chatty and **friendly**
- 8- It is not **safe** to cross busy street

اللغة الانجليزية مثل أي لغة تحتوي على اسماء وافعال وصفات ارجعي لصفحة ٩١ فيه جدول جميل عن تقسيم الكلمات الى فعل و صفة و اسم مفيد جدا

Examples:

- 1-We need to{ **careful / care**} for the animals.
- 2- Australia has many {**interest / interesting** } animals.
- 3- Lions can be { **danger / dangerous**} when they are hungry
- 4- Don't {**frighten / frightening** } the birds.
- 5- The vet needed some {**helpful/ help**} yesterday
- 6- We must be {**careful / care**} with our pets at home.
- 7-Pollution can be {**endanger/ dangerous**} the animals in the jungle

Nouns	Adjectives
sun	sunny
rain	rainy
wind	windy
cloud	cloudy

للتعبير عن ما سيحدث في المستقبل نستخدم (going to) بمعنى سوف

ولكن يجب ان ننتبه قبل ما نكتب هذه الكلمة للضمائر التي تسبقها

فالضمير **he /she / it** يأخذ **(is)** أي ان الكلمة تكون كالتالي

It is going to او she is going to او He is going to

اما الضمائر الاخرى وهي **you / we / they** فتأخذ **(are)**

مثل They are going to او you are going to او we are going to

اما بالنسبة لصياغة الاسئلة في المستقبل فهي عملية عكسية بين الضمير و الفعل

المساعد المستخدم **(is)** او **(are)** مثال الجملة He is going to read. يكون

السؤال عليها **Is he going to read?** و هكذا و نستطيع ان نسبقها باداة

السؤال مثل what

Examples:

Order the words to make questions:

1- going/ hot/to be/ Is /Monday/ it/on?

Is it going to be hot on Monday?

2- Thursday/ on /what's / like/going/ to be/? 2024

What's going to be like on Thursday.

3- Cloudy/ In/ to be/going/Finland/it's/. 2023

It's going to be cloudy in Finland.

Order the words to make sentences:

1- in /going to /It's / snow/Greenland

It's going to snow in Greenland

Answer the questions:

1- Is it going to be sunny in the USA?

Yes, it is.

2-Is it going to snow in Saudi Arabia

No, it is not.

يسمى المضارع (present) ونستخدم معه is

ويسمى الماضي (past) ويسمى was

Example

Order the words to make questions:

1- today / what / the weather/ is / like/ ?

What is the weather like today?

2-Was/ Wednesday/it/ warm/on/?

Was it warm on Wednesday?

3-Tuesday/ what/ was/ like/ the/ weather/on/?

What was the weather like on Tuesday?

اما بالنسبة للكلمات فالرجاء مذاكرتها من الكتاب الصفحات التالية

71/ 76/83/88/95/100

