

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-06-2025 23:26:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث	
أوراق عمل ومراجعة شاملة	1
اختبارات نهائي الدور الأول محلولة	2
ملخص ومراجعة شاملة لفصول الترم الثالث	3
الاختبار المركزي في تبوك تعليم عام وتحفيظ	4
اختبار مركزي محلول في عسير	5





الرياضيات الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث



الصفحة	
رقم	\ANGLE
	^NGL≡ Llai
	التابية: / المعدل التابية: / /
	المسبع وهي عباروع في المقارنه بين كميتين باستعمال القسمه.
A L	يمكن أن تكتب نسبة مشكين أحمر إلى يتمشابك زرقاء بثلاث طرق على النحوالاتي
	الله ٦ أو ١٠٦ أو ١٠٦ أو ٢٠٦ أو ٢٠٠ أو ١٠٠ أو ٢٠٠ أو ١٠٠ أو ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠ أو ١٠ أو ١٠٠ أو الأو ١٠٠ أو الأو ١٠ أو ١٠ أو ١٠ أو الأو الأو الأو الأو الأو الأو الأو ا
	م المنابع المن
	مثال ما اكتب النسبة التي تقارية بين عدد المشابك الحمراء إلى عدد المشابك الزرقاء في اسط صوره
	المارية المراد المسابك العمراد المسابك الزواده المسابك الزوادهم المراد المسابك الزوادة المارية
	الماكم المسابك الحمراء المشابك الحمراء المشابك الزرقاء هيم منابك الزرقاء هيم منابك الزرقاء هيم منابك الزرقاء المالات المسابك ا
	واستعمال النسب لمقارنة الاجزاء الكل بر
	العجدول المجاور بيمثل أنواع الفاكه فالمفضله لدىء درمن الطلاب برتقال ٩
	اكتب النسبة التي تقارب بين، والطلاب النين ففلوا النفاح إلى اجمالي عبدالطلاب موز
	71=1+ 1 + 1 + 9
	عدد الطلاب الذين فُضلوا التفاح ٢٠٠٠ م الموالي المراك الموالي عن الموالي عن المراك الموالي عن المراك الموالي عدد الطلاب مع ١٦٠٠٠ الموالي عدد الطلاب مع ١٦٠٠٠ الموالي عدد الطلاب مع ١٦٠٠٠ الموالي المراك الموالي عدد الطلاب مع ١٦٠٠٠ الموالي المراك الموالي المراك الموالي المراك المراك الموالي المراك المراك الموالي المراك
	المعدل ومهونسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين .
	وعند تبسيط المعدل بجيت يصبح مقامه مساويًا إ ، فإنه يسمى معدل الوحده
	مَثَالُنْء أَكْتُ معدل ما يأتي في صورة معدل وحدة أ-
	* وريالات لفلاث كوكات معدل الوجوة م المعدل الوجوة م أي الوالت الكل كوكه.
	7 7 7
	ينظم جدول النسبة السانات في أعمدة يوضع فيها أزواج من الأعداد لها النسبة نفسها
	وتعبر المسالمتكافئه عن العلاقه نفسه ابين كميتين.
	متال ورنسب مكافئه بكميات أكبر،، ع- تضاف 7 نقط من سائل الشمكم لاته الم كمب واحدمن
5-4-7	الحليب ، استعمل حدول النسه للدحاد عدد النقط من سائل الشكوارته التي تضاف الي خميته أكواب : _
	الطريقة الأولى:
	الحاريمط و توسعته الكواب العليب المام عن و
	نقط المتوكولاته ١٦ ١٨ ١٦ [٣]
	F1+ F1+ F1+
	الطريقه الثانية:
	ضرب كل كمية في العدد نفسه
	ا حواب العليب أ
	نقط الشوكولاته ٦ ح
	https://mdrscom.net ox aioie giolis g

الصفحة رقم	^NGL≣ Llai
۲	الاللامات عبات حماول النسب
	مثال: - برنسب متكافئه بكميات أصغرى بضاف ١٢ كويَّامن السكرلكل ٢١ كويَّامن التوت المناعة مربي
	مثال :- « نسب متكافئه بكميات أصغر» بضاف ١٢ كوبًامن السكرلكل ٢٦ كوبًامن التوت المناعة مربى استعمل د ول النسبة لتدركمية السكوليتي تضاف إلعام كُوك من التوت المناعة مربى .
-	إذذ نعتاج ١٢ كواب سكر لعمل ٤ كواب من التوت لوب) ١٦ ١٦ عن التوت (كوب) ١٦ ع التوت التوت (كوب) ١٦ ع التوت
	مثال: «استعمال القسمة والفرب معًا:
· ·	تماء كل دا علب مدين في أحد المتاحر بدي بالأ
-	استعمل حدول النسه لا حادثمن ماعلم
	إن تُمن واعلبة من البكويت يساوى ٦٠ ريالاً.
	تكون الكميتان متناسبتن إذا كان لكل منه ما النسبة نفسها أوالمعدل نوسه عوالتناسب معادلة
	تبين تساوي نستين أومعدلين
	مثال و- هذا الكميتان في كُل زوج من النسب أوالمعدلات الآتية متنامية وكيرعن كل علاقة تناسية في
	مورةِ تناسب « ٨ أولاد منابين ٤٢ طفلًا ٤٤ أولاد منابين ٢٢ طفلًا» خ ٢ الطريقة اللولين واستعمال الكسورالمتكافئة .
	nielle = 2 lelle raining Square rai 2 lelle = 1 lelle
	٤٤ طفلاً ٢٠ طفل إذن الكسوان هت أفدان
	مثال ب هل الكميتان مي كل زوج من الدسب لوالمعدلات اللبية متناسبه ج عبرعن كل علاقه تناسبة من مسورة تناسب « ٢٠ كيلومتر في مساعات ٤٥٤ كيلومترفي ٩ساعات »
	9-
	وعلم علم علم الطريقة الثانية السعمال معالماله و الطريقة الثانية السعمال معالماله و الطريقة الثانية والسعمال معالماله و
	عدال المالية ا
43.40	بما ان المعدلين ليس اله ما معدل الوحده نفسه عنه في ما عبرمتكافئين اذن عبد الكيلم مترات ليس متنامي مع عبدالساءات.
W.C.A.	إذا المساد المساورات في مساميب مع عدد الساعات.
- w 5	https://mdrscom.net منصة زوادا التعليمية

الصفحة رقم	∧NGL≡ Llai
۳	الله المناهب
	حل التناميء هولي جاد المتمه المعه وله فيه
	متال الم أو حدقيمة ب التي تجعل الكسرين متكافئين .
	حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الم
	=" \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	إلى متال المها المسفحات من كتاب في كتاب في المام مقلق و تتاج لتقرأ المسفحات من كتاب في المام الم
	اكتب التنامب عوافترص أن نمثل عد الدقائق
	الصفحات ١٨ صفحات
	ع دقائق الله دقائق
	المنفحة على الوجيمور اللوميون
	ع دقائق م
	المستعات المستعات اذنا حقائق لتقرأ ١١صفحه.
	ادقيقه المرقائق أن المرقدة الم
	النسب المنهوية والكسورالاعتبادية
	النسج المكوية هي نسبة تقارن عدرً لماب سا
	مثال و ٨ كتابة النسع المئوية ٥٠٪ في صورة كسر اعتبادي في أسط صورو"
	0. = 1/.0.
	1 = 040 =
	مثال:- كتابة النسبة المئوية ١٥٠ ٪ في صورة كسراعتيادي في أسط صورة "
	07/ = 07/
	1 = 1. pairo =
	مثال: - وكتابة الكسر العتيادي في صورة نسبه مئويه 11
	اكتب عيمورة نسجمنوره
	<u>m</u> = q
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	<u> </u>
	ox .
	% \\ \(\begin{align*} \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	\\.
	منصة زوايا التعليمية https://mdrscom.net

الصفحة رقم		^	NGLE III
3	النسب المئوية والكسور العشرية		
		ويهمماياتي مي صورة ك	
	× \s:	* ^	
	15. = 115.	<u></u>	07 = %07
	7	1	=٦٥و٠
- 62	1.7.1 2.1	3-15-	, , , , , ,
	19\ = \ 9\ \ = \		
	و جو م نو د و ع	ري ممايأتي في مورق	١ کتب کل کسرمة
	1.	50	٠٣٨
	\ 20	_= \	٨٣٠ = ٨٣
	1		: "TA =
		الاحتمال ا	
		حارية المكونة من ناتع واح	حارثه بسطه و هي ال
		قوقوع حادثه معينه ، ويم	
acak yes, at w			
	0.16	عددالنواتج في السادته العدد الكلي السواتج المه	
	رمعي مكعب اللرقام،	العددالكليا السوائج المهر	مثال: - اوجبي أحنمال
	2025	1 = 4:4 = (8	ح رعبد أقلمن
•	وع إحداهما ولكن اليمكن وقوعهم امعًا في الوقت نفسه	ب همادادشتان بحتمل وق	الداد ثنتان المتنامتان
	نب الارقام	ظه ورالرمم إعند رمى مك	اوحداحتمال عمم
		1= (7 ml)	
1 54 11			4 + 1
		······	•
		فضاء العينه	. 11 (
	المعربة	جموءة كل النوائج الممك	
			مثل - بحمطريقة
	فَمُادِ - قَاسَم رائِد «الطريقة الخامسة»		رائد قاسمه فرقا
	فؤاد-رائد-قاسم «الطريقة السادسة».		رائد-فؤاد-قاس
	كن ترتيبهم بسته طرق	د «الطريق والثالث » يم	
	https://mdwsscm.not	« المطويقة الوابعة»	
	https://mdrscom.net		مندت التالاتعليمية

الصفحة		ANGLE F
رقم		^NGL≡ Llqi
٥	10	تابع «فضاء العينه»
	النمائح الموكنه	مثال و استعمل السم الشحري شريحا عدد
		مثال: استعمل الرسم الشجري شرسجل عدرا «ستماع أحمراً وأبيض ، ويتوب أبيض أوائسو
	ب کشور در اند هذه به	اثر أيدن سيمانات
	رو وربایتی	منوا فاحد من منوب أبيض مسماع أحد
	وينوبالمود عنواتج ممكنه	المعلى المود مماع أحمر
	والوجامونا عرائع ممدد	شياد في سينه المادة
	الموب الجيفي ال	يُوب أبين مماغ أبين مماع أبين
	f ,	معرب أسود ١٠ مماغ أبيض
	تح المحمول الكالمات ا	الرسم. الشجري، مورسم بعرض حميع النوا مثال ما استعمل مبدأ العدالأساسي لإرجاد
	العدد الكلم السوائج الممكنه.	مال - استعمل مبدأ العدال ساسم لإرجاد
	سم إلى بماسيه الجزاء مطابه ٩٠٠	رمي مكعب أرقام ، ويتروير مؤسّر قرص مقه
		$F \times \Lambda = \Lambda $
	المام	قياس وتقدير الزوايا و الزوايا و الزوايا و الزاوية تتكون من ضلعين يشتركان من نظه و
	ادر ادار و مسمل رسی بورور به وسمی الراور به برایه راسها ، ا	الوروية عدوي من صنعين يستون عمي مطه و المرجه، هي الموحده الأكثر استعمالاً للتعبير عن ة
	يال الراوار ا	شار می الوجده الاحده الاحده الاحده الاحداد المعابير عن ه
	أرسم زاويه فيامها مع°	1
	\$ 50 leving 1/2	ا وح دوران کرا
		°V-=
		, V-=
		العلاقات بين الزوايا
	ن من الزوايا المتقاملة كل منهما يسمى ذاويتن متقابليق بالرأس	من مادية لط و مستقيم ان فانه ماد كلان : م
		مالنامة إذال وتالنا أرمام اللقائن وجو
	بسمى الزوايا السياله القياس نفسه زوايا متطابقه	والواويان المده البنان البارس الم ما معياس دهسه و مثال: - أوجد قيمة من في كل مماياتي ا
4		- 1 Corney D. Com aver 1 Sol - 1 Com
40-1-1-1-1		A second
		IV IV
		211-0
	1	هي° = ۱/۷
	https://mdrscom.net	منصة زوايا التعليمية

الصفحة رقم 9	ماحة متوازي الاضلاع مساحة متوازي الاضلاع
	الماعدة - يمكن أن تكون الانقاع في الارتماع مد هوالبعد بين الماعدة
	القاعدة أي ضلع من أضلاح متوازي الاضلاع المتعادي الاضلاع المتعادة أي ضلع من أضلاح متوازي الاضلاع المتعادة المتعادة المتعادل الها
	لإبجاد مساحة متوازي الاضلاع ، اصرب القاعده في الارتفاع
	8 Y (A - A
	مثال اوحد مساحة متوازى الإضلاع:-
	WIT III EX = E
	11 × 5: -
	6
	المساحة هي ٢٠٠٠
	مساحة المثلث
	م قع أو ل ق ع
	مثال او حدمساحة المثلث المحاور
	9= 1 x 1021 x 30 F
	VV285 x 1 =
	= 74017
	تكون مساحة المثلث ٧٤ و ١٨مم
	حجم المنشور الرباعي
	المنستور الرباعي، متكل ثلاثي الأبعاد له قاعدتان متو ازيتان في صورة مستطيلين متطابقين
	الحجم، هو مقدار العيز دّاخل الشكل الثلاثي الايعاد ويقاس بالوحدات المكعبه.
	حب المنشورالوباعي هونائج صرب الطول في العرض في الارتفاع
100	ح= ل ضع
	والطريقة الأخرى لإيجاد حجم المنشور هوليجاد مساحة قاعدته (ق) وضريه افي ارتفاعه
	Z = E × 3
	مثالث أوجد حجم المنشور الرباعي مي الشكل المجاور
	الطريقة الدولى الطريقة النائية
	ح = ل ض ع ف (مساحة القاعده) = ١ × ١٢ = ١٦ /
	5=71X-1XT=-7V 15= 83 [icilr>10-7Vm]
	https://mdrscom.net $\sqrt{r} = \sqrt{x} / \sqrt{r} = \sqrt{x}$

الصفحة	ANGLE
رقم - ا	∧NGL≡ Llqi
	مساحة مطح المنشور الرباءي
	مساحة سطح المنتور يه و مجموع مساحات جميه أوجه المنتور
	مساحة الوجهين السفلي والعلوي = ل ض + ل من = ٢ ل ص
	مساحة الوجهين الأمامي والخلفي = ل ع + ل ع = ال ع
	مساحة الوحهين الجانبين = صع ع من ع = ٦ صع
	<u>a = 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 -</u>
	مثال ما أو مساحة سطح المنشور المقابل.
	PE 0.)
	مساحة الوجهين العلوي والسفلى - ٦ ل من
	-7 x 3 x y = 37 9
	مساحتًا الوجهين الامامي والخلفي - 7 لع
	=7x3x7= [19]
	مساحدًا للوجهين الجانبين = ٢ ض ع
	γ / = Γ × Ψ × Γ =
	مساحة سطح المنشور= ١٤ + ١٦ + ١٦ = ١٥٩٠
	0000
	2025
	منصة زوايا التعليمية https://mdrscom.net