

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار قصير الأسلوب اللغوي أسلوب المدح والذم

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-24 04:47:44

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">نموذج اختبار لغتي نهائي</a>	1
<a href="#">اختبار لغتي نهائي قابل للتعديل</a>	2
<a href="#">اختبار نهائي لغتي الجميلة قابل للتعديل</a>	3
<a href="#">أسئلة مراجعة عامة للوحدة الرابعة الوعي الصحي والاجتماعي</a>	4
<a href="#">مراجعة عامة لغتي</a>	5



## اختبار قصير (١)

الأسلوب اللغوي (١) : أسلوب المدح والذم

اسم الطالبة: ..... الصف: السادس / .....

مستوى الأداء			
(٤) غير مرضي تم حل ٦ فقرات	(٣) جيد تم حل ٨ فقرات	(٢) جيد جدًا تم حل ١٠ فقرات	(١) ممتاز تم حل جميع الفقرات

الهدف: أن تميز الطالبة بين أسلوب المدح و الذم .

س ١ / أ / أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

المختص (بالممدح أو الذم)	الفاعل	فعل (الممدح أو الذم)	الجملة
.....	.....	.....	١- نَعِمَ الْمَسْتَشَارُ الْعَقْلُ.
.....	.....	.....	٢- بئسَ جليسُ السوءِ النَّمَامُ.

ب/ أكتب جملة تحوي أسلوب مدح : .....

ج/ أختار الإجابة الصحيحة :

١- بئسَ قائدُ المعركةِ الجبانُ . . نوع فاعل الذم .		
أ - معرف (ال)	ب - مضاف إلى معرف (ال)	ج - نكرة
٢- أي الجمل التالية صحيحة بعلاماتها الإعرابية؟		
أ- نَعِمَ السلوكُ التعاونُ.	ب - بئسَ طَبَعًا العَدْرُ.	ج - نَعِمَ دارَ المتقينَ الجنةَ.

د / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- .....الابن البارُ. ( أكتب في الفراغ فعل مناسب )

٢- نَعِمَ الصديقُ..... ( أكتب في الفراغ مختص بالممدح وأضبطه بالشكل )

٣- ( التفكيرُ السليمُ ) . ( أجعله مختص بالممدح مع الضبط )

٤- بئسَ الطالبُ المهملُ . ( أعين الخطأ وأصوبه )

قاعدة النجاح : ابدأ ..... استمر .... تصل .

معلمة المادة : نورة مساعد المرواني