

# اختبار مركزي تابع لمحافظة الحدود الشمالية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ↔ المناهج السعودية ↔ الصف السادس ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-05 18:02:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



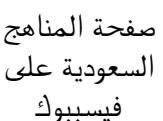
اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحليل اختبار مركزي بمنطقة الطائف

1

دليل مهارات شامل لأهم القواعد النحوية والإملائية والأسلوبية

2

الاختبار النهائي يربط سيرة بطلة تاريخية بالكافح والقواعد اللغوية

3

أوراق عمل شاملة في مادة لغتي الجميلة تُعزز الفهم القرائي والمهارات اللغوية والتربيوية

4

خرائط مفاهيمية مركزة لتعلم الأساليب اللغوية وقواعد الهمزة في اللغة العربية

5

لغتي الجميلة	المادة
السادس الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن
	التاريخ

٤      عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	الدرجة رقمًّا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
					٤٠ المجموع

١٣	درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي :
----	-------------------	-------------------------------

- النص القرائي: اقرأ النص جيداً ثم أجب:  
رحلة إلى الواحة

في يوم مشمسٍ من أيام العطلة، قررت عائلة عمر القيام بـرحلةٍ إلى "واحة الخُضرة"، وهي واحة جميلة تقع في قلبِ الصحراء. انطلقوا باكراً في سيارتهم، وهم يحملون معهم صندوقاً وضعوا فيه الطعام والشراب، وكان عمر وأخته الصغيرة يارا متحمسين جداً لهذه الرحلة، فهي المرة الأولى التي يزوران فيها مكاناً كهذا وبعد ساعات من السير، بدأت ملامح الصحراء في التغير، فبدلاً من الرمال الذهبية الممتدة، ظهرت فجأة مجموعة من الأشجار الخضراء العملاقة، تحيط ببحيرة مياه صافية زرقاء. كانت صورة خلابة وكأنها جنة في وسطِ الصحراء القاحلة.

أسرع عمرو ويارا نحو البحيرة، حيث كان هناك مجموعة من الأطفال يلعبون ويستمتعون بالماء. انضما إليهم وشاركوهم في بناء قلعة من الرمل المبلل على الشاطئ. بينما كان والدهما يشرح لهم كيف تكونت هذه الواحة، وكيف أنّ المياه الجوفية تتدفق من تحت الأرض لتروي الأشجار والنباتات، مما خلق هذه البقعة الجميلة.

وعند الغروب، تجمعت العائلة تحت ظل النخلة الطويلة لتناول وجبة العشاء وتشاهد غروب الشمس الذي أضفى ألواناً رائعةً من الأحمر والبرتقالي على السماء. شعر الجميع بالسلام والجمال في الطبيعة. وفي طريق العودة إلى البيت، كان عمر يفكر في كم هي عظيمة نعم الله، التي حولت أرضاً جافة إلى جنة خضراء نستمتع بجمالها.

أولاً: اختر الإجابة الصائبة :

- ١- أين تقع "واحة الخُضرة" التي زارتها عائلة عمر؟  
أ. في الجبال.      ب. في قلب المدينة.  
د. بالقرب من البحر.      ج. في قلب الصحراء.
- ٢- ما اسم اخت عمر التي رافقته في الرحلة؟  
أ. لارا      ب. سارة  
أ. الخصبة      ب. الجرداء  
أ. المرادف لكلمة "الفاحلة" في النص هو:  
ج. خولة      ج. المطرة
- ٣- ضد كلمة "العملاقة" في جملة "ظهرت مجموعة من الأشجار العملاقة" هو:  
ج. العظيمة      ج. الهمة  
ج. الهمة      ج. العظيمة
- ٤- ضد كلمة "النخيل" هو:  
أ. الكبيرة      ب. الهائلة  
أ. الكبيرة      ج. العظيمة
- ٥- مفرد كلمة "صناديق" هو:  
أ. نخلة      ب. نخلة  
أ. نخلة      ج. نخيلات
- ٦- جمع كلمة "صناديق" هو:  
أ. صندوقات      ب. صناديق  
أ. صندوقات      ج. صندوقان
- ٧- من خلال النص، يمكننا أن نستنتج أن مشاعر(عمر) وأسرته عند مغادرة الواحة كانت:  
أ. مليئة بالخوف من طريق العودة.  
ب. مليئة بالإعجاب والشكر لنعم الله.  
ج. مليئة بالحزن لأن العطلة انتهت  
د. مليئة بالملل من المكان.
- ٨- الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي:  
أ. جمال الطبيعة ونعم الله المتنوعة.  
ج. خطورة الصحراء.  
ب. أهمية السفر بالسيارة.  
د. طريقة بناء قلعة الرمل.

ثانياً: أجب عن السؤالين التاليين :

- ١- باستخدام معلومات من النص، اشرح بأسلوبك كيف تكونت الواحة؟
- .....
- ٢- تخيل أنك كنت مكان (عمر) في هذه الرحلة. واتكتب فقرة قصيرة تصف فيها شعورك عندما رأيت الواحة لأول مرة بعد رحلة طويلة في الصحراء، مستعيناً بما ورد في النص من وصف.
- .....

٣
---

• النص الشعري:

وراعٌ صاحبٌ كسرى أن رأى عمراً  
وَرَاعَ صَاحِبُ كَسْرَى أَنْ رَأَى عُمْرَاً  
وَعَهْدَهُ بِمَلْوِكِ الْفَرَسِ أَنَّ لَهَا  
وَعَهْدَهُ بِمَلْوِكِ الْفَرَسِ أَنَّ لَهَا

بَيْنَ الرَّعْيَةِ عُطْلَأً وَهُوَ رَاعِيَهَا  
سَوْرًا مِنَ الْجَنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِمُهَا

- ١- من هو (عمر) المقصود في البيت الأول ؟
- .....
- ٢- في البيت الثاني وصف ملوك الفرس وكيف يعيشون في قصورهم، وضح ذلك .
- .....

أولاً: الأسلوب اللغوي : أكمل الجدولين التاليين بحسب ما هو مطلوب :

٤
---

اكتب نوع الأسلوب في الجدول التالي :	
نوعه	الأسلوب
	بئس الخلق الكذب
	إياك والإهمال
	مثلك (أسلوب مدح) بجملة من عندك :

أ-

ب-

٧
---

ثانياً: الوظيفة النحوية:

أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفعل الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر:

أ) ليت

ب) لعل

٢- في الجملة: "صار الولد رجلاً" ، ما إعراب كلمة "الولد" :

أ) فاعل مرفوع

ب) اسم صار مرفوع

٣- في الجملة: "إنَّ العلمَ مفیدٌ" ، ما إعراب كلمة "مفیدٌ" :

أ) خبر إن مرفوع

ب) اسم إن منصوب

٤- أي الجمل الآتية تحتوي على فعل ناسخ يفيد النفي:

أ) كان الجو جميلاً

ب) صار الماء ثلجاً

د) إن الحق قوي

ج) ليس الغش مقبولاً

د) إن الرحلة ممتعة

ج) كأنك جبل

٥- أي الجمل الآتية تحتوي على حرف ناسخ يفيد الرحاء:

أ) ليت الشباب يعود

ب) لعل الغيث يأتي

ب- أعراب ما تحته خط من الجملة التالية : (كان البرد شديداً) إعراب كلمة (البرد) :

٦
---

أجب حسب ما هو مطلوب في الجداول الأربع التالية :

ثالثاً. الصنف اللغوي :

-١

الكلمة	اسم المفعول
رسَمَ	
كَتَبَ	

(٣) اسم الطالب/ة:

الجملة	اسم الآلة في الجملة
اشترت أمي غَسَالَةً أَطْبَاقِي	
يُسْتَخْدِمُ النَّجَارُ الْمِنْشَارَ	

الكلمة	اسم الفاعل
فَهِمَ	

الفعل	اسم الآلة من الفعل
فَتَحَ	

١٠	درجة السؤال الثالث	المهارات الكتابية:	السؤال الثالث:
----	--------------------	--------------------	----------------

أولاً: الظاهرة الإملائية:

أ- ضع كل كلمة في المجموعة المناسبة مع رسم الهمزة بشكل صحيح :

الكلمات	همزة وصل	همزة قطع
أحمد - استغفار		

ب- ضع كلمة ( ابن - بن ) في مكانها المناسب في الجملتين التاليتين واكتبيها كتابة إملائية صحيحة :

- حضر محمد ..... عبد الرحمن .

- النفيسي أحد أبرز العلماء العرب والمسلمين .

ج- صل حروف كل كلمة في الجدول الآتي واكتبيها بشكل صحيح وفق قواعد الإملاء :

الكلمات	كتابتها بشكل صحيح
تَطْمِئْنُ	.....
سَاءَلَ	.....
بُطْءَ	.....

أ- ثانياً: الرسم الكتابي: أ- اكتب في المربع أدناه الحروف ( النازلة ) عن السطر من مجموعة الحروف بين الأقواس:

٣
---

.....	.....
-------	-------

( ع - ف - خ - د )

ب- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة (بخط النسخ):

لغتي الجميلة

.....

( ٤ ) اسم الطالب/ة:

انهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بال توفيق والنجاح