

## اختبار مركزي تابع لمحافظة الحدود الشمالية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:02:31 2026-01-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحليل اختبار مركزي بمنطقة الطائف

1

دليل مهارات شامل لأهم القواعد النحوية والإملائية والأسلوبي

2

الاختبار النهائي يربط سيرة بطلة تاريخية بالكفاح والقواعد اللغوية


3

أوراق عمل شاملة في مادة لغتي الجميلة تُعزز الفهم القرائي والمهارات اللغوية والتربوية

4

خرائط مفاهيمية مركزة لتعلم الأساليب اللغوية وقواعد الهمزة في اللغة العربية

5

 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية الشؤون التعليمية – أداء التعليم الإشراف التربوي اسم المدرسة .....	المادة	لغتي الجميلة
		الصف	السادس الابتدائي
		الزمن	ساعتان
		التاريخ	
عدد الصفحات	٤	أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ	
اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرائي :	درجة السؤال الأول	١٣
-------------------------------	-------------------	----

١٠
----

• النص القرائي: اقرأ النص جيدًا ثم أجب:

### رحلة إلى الواحة

في يوم مشمسٍ من أيام العطلة، قررت عائلة عمر القيامَ برحلةٍ إلى "واحة الخُصرة"، وهي واحة جميلة تقع في قلب الصحراء. انطلقوا باكراً في سيارتهم، وهم يحملون معهم صندوقاً وضعوا فيه الطعامَ والشراب، وكان عمر وأخته الصغيرة يارا متحمسين جداً لهذه الرحلة، فهي المرة الأولى التي يزوران فيها مكاناً كهذا وبعد ساعات من السير، بدأت ملامح الصحراء في التغير، فبدلاً من الرمال الذهبية الممتدة، ظهرت فجأة مجموعة من الأشجار الخضراء العملاقة، تُحيط ببحيرة مياه صافية زرقاء. كانت صورة خلّابة وكأنها جنة في وسط الصحراء القاحلة.

أسرع عمرو يارا نحو البُحيرة، حيث كان هناك مجموعة من الأطفال يلعبون ويستمتعون بالماء. انضموا إليهم وشاركوهم في بناء قلاع من الرمل المبلل على الشاطئ. بينما كان والدهما يشرح لهم كيف تكونت هذه الواحة، وكيف أنّ المياه الجوفية تتدفق من تحت الأرض لتروي الأشجار والنباتات، مما خلق هذه البقعة الجميلة.

وعند الغروب، تجمعت العائلة تحت ظل النخلة الطويلة لتتناول وجبة العشاء وتشاهد غروب الشمس الذي أضفى ألواناً رائعةً من الأحمر والبرتقالي على السماء. شعر الجميع بالسلام والجمال في الطبيعة. وفي طريق العودة إلى البيت، كان عمر يفكر في كم هي عظيمة نعم الله، التي حولت أرضاً جافة إلى جنة خضراء نستمتع بجمالها.

أولاً: اختر الإجابة الصائبة :

- ١- أين تقع "واحة الخُصرة" التي زارتها عائلة عمر؟  
أ. في الجبال. ب. في قلب المدينة. ج. في قلب الصحراء. د. بالقرب من البحر.
- ٢- ما اسم أخت عمر التي رافقته في الرحلة؟  
أ. لارا ب. سارة ج. خولة د. يارا
- ٣- المرادف لكلمة "القاحلة" في النص هو:  
أ. الخصبة ب. الجرداء ج. الممطرة د. الباردة
- ٤- ضد كلمة "العلاقة" في جملة "ظهرت مجموعة من الأشجار العلاقة" هو:  
أ. الكبيرة ب. الهائلة ج. العظيمة د. الصغيرة
- ٥- مفرد كلمة "النخيل" هو:  
أ. نخل ب. نخلة ج. نخيلات د. أنخال
- ٦- جمع كلمة "صندوق" هو:  
أ. صندوقات ب. صنادق ج. صندوقان د. صناديق
- ٧- من خلال النص، يمكننا أن نستنتج أن مشاعر (عمر) وأسرته عند مغادرة الواحة كانت:  
أ. مليئة بالخوف من طريق العودة. ب. مليئة بالإعجاب والشكر لنعم الله. ج. مليئة بالحزن لأن العطلة انتهت. د. مليئة بالملل من المكان.
- ٨- الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:  
أ. جمال الطبيعة ونعم الله المتنوعة. ب. أهمية السفر بالسيارة. ج. خطورة الصحراء. د. طريقة بناء قلاع الرمل.

ثانياً: أجب عن السؤالين التاليين :

- ١- باستخدام معلومات من النص، اشرح بأسلوبك كيف تكونت الواحة؟
- ٢- تخيّل أنك كنت مكان (عمر) في هذه الرحلة. واكتب فقرة قصيرة تصف فيها شعورك عندما رأيت الواحة لأول مرة بعد رحلة طويلة في الصحراء، مستعيناً بما ورد في النص من وصف.

• النص الشعري:

وراعَ صاحبُ كسرى أن رأى عمرا  
وعهدهُ بملوكِ الفرسِ أنّ لها  
بينَ الرّعيةِ عَطْلاً وهو راعيها  
سوراً من الجندِ والأحراسِ يَحُمِّيها

١- من هو (عمر) المقصود في البيت الأول ؟

٢- في البيت الثاني وصف لملوك الفرس وكيف يعيشون في قصورهم، وضح ذلك .

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٧
---------------------------------	--------------------	----

أولاً: الأسلوب اللغوي : أكمل الجدولين التاليين بحسب ما هو مطلوب :

٤
---

اكتب نوع الأسلوب في الجدول التالي :	
نوعه	الأسلوب
	بنس الخلق الكذب
	إياك والإهمال

أ-

مثل (لأسلوب مدح) بجملة من عندك:
---------------------------------

ب-

٧
---

ثانياً: الوظيفة النحوية:

أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الفعل الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر:

(أ) ليت (ب) لعل (ج) كان (د) أن

٢- في الجملة: " صار الولد رجلاً"، ما إعراب كلمة "الولد":

(أ) فاعل مرفوع (ب) اسم صار مرفوع (ج) خبر صار منصوب (د) اسم صار منصوب

٣- في الجملة: "إنَّ العلمَ مفيدٌ"، ما إعراب كلمة "مفيدٌ":

(أ) خبر إن مرفوع (ب) اسم إن منصوب (ج) خبر إن منصوب (د) خبر المبتدأ مرفوع

٤- أي الجمل الآتية تحتوي على فعل ناسخ يفيد النفي:

(أ) كان الجو جميلاً (ب) صار الماء ثلجاً (ج) ليس الغش مقبولاً (د) إن الحق قوي

٥- أي الجمل الآتية تحتوي على حرف ناسخ يفيد الرجاء:

(أ) ليت الشباب يعود (ب) لعل الغيث يأتي (ج) كأنك جبل (د) إن الرحلة ممتعة

ب- أعرب ما تحته خط من الجملة التالية : (كان البردُ شديداً) إعراب كلمة (البردُ): .....

٦
---

ثالثاً. الصنف اللغوي : أجب حسب ما هو مطلوب في الجداول الأربعة التالية :

١-

الكلمة	اسم المفعول
رَسَمَ	
كَتَبَ	

(٣) اسم الطالب/ة:

الجملة	اسم الآلة في الجملة
اشترت أمي غَسَّالَةَ أَطْبَاقٍ	
يستخدمُ النجارُ المِنْشَارَ	

الكلمة	اسم الفاعل
فَيَمُّ	

الفاعل	اسم الآلة من الفعل
فَتَحَ	

السؤال الثالث:	المهارات الكتابية:	درجة السؤال الثالث
		١٠

أولاً: الظاهرة الإملائية:

أ- ضع كل كلمة في المجموعة المناسبة مع رسم الهمزة بشكل صحيح :

٧

الكلمات	همزة وصل	همزة قطع
أحمد - استغفار		

ب- ضع كلمة ( ابن - بن ) في مكانها المناسب في الجملتين التاليتين واكتبها كتابة إملائية صحيحة :

- حضر محمد ..... عبد الرحمن .  
- ..... النفيس أحد أبرز العلماء العرب والمسلمين .

ج- صل حروف كل كلمة في الجدول الآتي واكتبها بشكل صحيح وفق قواعد الإملاء :

الكلمات	كتابتها بشكل صحيح
تَ طَ مَ ءُ نْ	.....
سَ ءَ لَ	.....
بُ طُ ءُ	.....

أ- ثانياً : الرسم الكتابي: أ- اكتب في المربع أدناه الحروف ( النازلة ) عن السطر من مجموعة الحروف بين الأقواس:

٣

.....	.....
-------	-------

( ع - ف - خ - د )

ب- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة (بخط النسخ):

لغتي الجميلة

.....

( ٤ ) اسم الطالب/ة:

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح