

حلول أسئلة محاكية لاختبار نافس الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-13 22:37:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

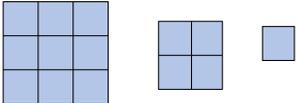
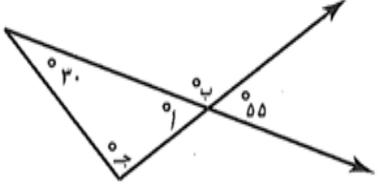
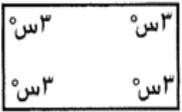
أسئلة محاكية لاختبار نافس الثاني غير محلول	1
إجابة أسئلة محاكية لاختبار نافس	2
أسئلة محاكية لاختبار نافس غير محلول	3
تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة للمعايير محلولة	4
تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة للمعايير غير محلول	5

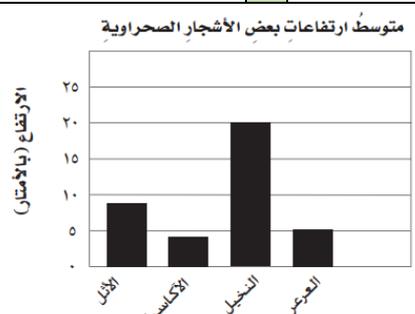
الاختبار المحاكى الثاني للاختبار الوطني (نافس)

اسم الطالبة:	نموذج إجابة
المدرسة:	
الصف:	سادس ابتدائي
درجة مجال القراءة:	٢٠ درجة
درجة مجال الرياضيات:	٢٠ درجة
درجة مجال العلوم:	٢٠ درجة
المجموع:	٦٠ درجة

القسم الثاني: الرياضيات- سادس ابتدائي

١	يستقبل أحد المتاحف ١٣ فوجًا سياحيًا يوميًا، إذا كان عدد أفراد الفوج الواحد ٢٥، فكم شخصًا يزور المتحف يوميًا؟			
	أ	ب	ج	د
	١٦٥ شخصًا	٢٢٥ شخصًا	٣٢٥ شخصًا	٣٣٥ شخصًا
٢	الكسر العشري من بين الكسور العشرية الآتية عند تقريبه إلى أقرب جزء من ألف يساوي ٠,٠٠٣ هو:			
	أ	ب	ج	د
	٠,٠٢٥	٠,١٨٣	٠,٠٣٥١	٠,٠٠٢٩
٣	يفضل ١٦ شخصًا من بين ١٠٠ شخص اللون الأبيض على غيره من الألوان الكسر الذي يمثل الذين يفضلون هذا اللون في أبسط صورة هو:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٨}{٥٠}$	$\frac{٤}{٢٥}$	$\frac{٣}{٢٥}$	$\frac{٤}{٥٠}$
٤	خط أعداد يبدأ بالعدد ٢٣٦٧٥٠ وينتهي بالعدد ٣٠٠٠٠٠٠، إذا كان طول فترة التدرج ٥٠، وكان الحرف ص يقع عند الإشارة السادسة من البداية، فما قيمة ص؟			
	أ	ب	ج	د
	٢٣٦٠٠٠	٢٣٦٨٥٠	٢٣٦٩٠٠	٢٣٧٠٠٠
٥	الكسر العشري الذي يقع بين $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ من الكسور الآتية هو:			
	أ	ب	ج	د
	٠,٧٥	٠,٦٧٥	٠,٥٠	٠,٨٥٦
٦	يكتب العدد ٣٦ كحاصل ضرب عوامله الأولية بالصورة:			
	أ	ب	ج	د
	١٨×٢	٦×٣	$١ \times ٣ \times ١٢$	$٢ \times ٣ \times ٢ \times ٣$
٧	يمكن إيجاد حجم المكعب في الشكل المقابل بالصورة:			
	أ	ب	ج	د
	٣٢	٢٣	٣×٢	٢×٢
٨	تصنع سلوى ٣ كعكات كبيرة باستعمال ٧ أكواب من الدقيق، ما عدد الكعكات التي تصنعها سلوى باستعمال ٢٨ كوبًا من الدقيق؟			
	أ	ب	ج	د
	٢١ كعكة	١٦ كعكة	١٢ كعكة	١٠ كعكات
٩	إذا كانت $\frac{٣}{٤} = \frac{١}{٦}$ وب $\frac{١}{٦}$ فإن قيمة أ - ب تساوي			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{٧}{١٢}$	$\frac{٣}{١٢}$	$\frac{٢}{٦}$	$\frac{١}{٢}$

١٠	ما مساحة المستطيل في الشكل المجاور؟	أ ٤,١١ سم ^٢	ب ٤١,١ سم ^٢	ج ٣٣,٤ سم ^٢	د ١٦,٧ سم ^٢
					
١١	قرر زياد شراء ٤ قمصان، ثمن الواحد منها بين ١٩,٥٠ ريالاً و ٣٥,٥٠ ريالاً. فأَي المبالغ الآتية هو الأكثر معقولية لثمن القمصان الأربعة؟	أ ١٦٠ ريالاً	ب ١٢٠ ريالاً	ج ٧٠ ريالاً	د ٦٠ ريالاً
١٢	إذا تكرر نمط الأشكال التالية فإن عدد المربعات في الشكل السادس هو:	أ ١٦	ب ٣٦	ج ٢٥	د ٤٩
					
١٣	تستعمل العبارة (ق+٣)×٢ لإيجاد مساحة مثلث يزيد ارتفاعه على طول قاعدته ٣ وحدات، حيث يمثل ق طول القاعدة، أوجد مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٨ وحدات.	أ ٢٠ وحدة	ب ٢٥ وحدة	ج ٤٤ وحدة	د ٨٨ وحدة
١٤	قيمة د ب و ج على التوالي في الشكل المجاور هي:	أ ١٢٥ و ٩٥	ب ٥٥ و ٩٥	ج ١٢٥ و ٥٥	د ٣٥ و ٥٥
					
١٥	أوجد قيمة س في الشكل الرباعي المجاور	أ ٩٠	ب ٣٠	ج ٣٦٠	د ١٠٠
					
١٦	الشكل الذي يمثل انسحاباً من الأشكال التالية هو:	أ	ب	ج	د
					

<p>١٧ إذا كان لدى آمنة س ملجرام من الطعام للبيغاء، فإن العبارة الجبرية لهذه الكمية بالكيلو جرام هي:</p>					
أ	(س ÷ ١٠٠٠) كجم	ب	(س × ١٠٠٠) كجم	ج	(س ÷ ١٠٠٠٠٠٠) كجم
د	(س × ١٠٠٠٠٠٠) كجم				
<p>١٨ يريد ناصر طلاء لوحة مثلثة الشكل طول قاعدتها ٨٠ سم، وارتفاعها ٣٠ سم. فإذا كانت العلبة الواحدة من الألوان تكفي لتغطية ٤٠٠ سم^٢ من مساحة اللوحة، فما عدد العلب اللازمة من الألوان لطلاء اللوحة كاملة؟</p>					
أ	٢	ب	٣	ج	٦
د	٨				
<p>١٩ يبلغ ارتفاع الكعبة المشرفة ٤٤ م، وطولها ١٢ م، وعرضها ١١,٢٥ م، فما حجمها؟</p>					
أ	١٣٠٠	ب	١٤٥٠	ج	١٧٠٠
د	١٨٩٠				
<p>٢٠ باستعمال التمثيل المجاور الذي يوضح متوسط ارتفاعات بعض الأشجار الصحراوية</p>					
<p>ما الشجرة التي متوسط ارتفاعها $\frac{1}{4}$ متوسط ارتفاع شجرة النخيل</p>					
					
أ	العرعر	ب	الأكاسيا	ج	الزيتون
د	الأثل				

انتهى قسم الرياضيات

لا تنتقل إلى القسم التالي حتى يأذن لك المعلم