

أسئلة الاختبار النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 22:50:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج

السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

اختبار مركزي تابع لمحافظة الشرقية

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة الأحساء

4

اختبار مركزي تابع لمحافظة جدة

5

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : / ١٤٤٧ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة
.....

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح / أ	المراجع / أ
رقمما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم
١٠				
١٥				
١٥				
٤٠				
المجموع				

اسم الطالب/ة رقم الجلوس :

.....
١٠

السؤال الأول : أ / الفهم القرائي (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيرها مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجدت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة . وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البناء الماهر ، والنجار البارع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبرير بالأدوات الكهربائية ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنـة ولها أثر في حياته وحياته ووطنه ، بعدها كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحفـت كفايةـةـ البـلـادـ منـ المـوـاطـنـيـنـ المـهـرـةـ فيـ مـخـلـفـ المـهـنـ إنـ تـعـزـيزـ الثـرـوـةـ الـبـشـرـيـةـ يـخـرـجـ جـيلـ قـادـرـ عـلـىـ مـواجهـ التـغـيـرـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـمـواـكـبـةـ التـطـوـرـ التـقـنيـ ، وـأـنـتـ أـيـهـاـ التـلـامـيـذـ قـادـرـونـ عـلـىـ النـهـضـةـ بـالـوـطـنـ وـالـمـسـاـهـمـةـ فـيـ تـقـدـمـهـ وـازـدـهـارـهـ

١- ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

٢	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية	د	التجارة	أ	المقصود بالثروة الحقيقة التي ركز عليها النص
٣	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط	د	بناء المصانع	من الاعمال التي قامت بها المملكة لتنمية الثروة البشرية	
٤	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد	د	البناء	المهنة التي لم ترد في النص	
٥	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها	د	إهمالها	مرادف كلمة ازدهارها	
٦	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط	د	التعليم	العنوان المناسب للنص	

بـ / الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلى :

<input type="radio"/> أسلوب إغراء	<input type="radio"/> أسلوب تحذير	١-إياك أن تحكم على شيء قبل تجربته
<input type="radio"/> نعم	<input type="radio"/> بِئْس	٢-من أفعال المدح
<input type="radio"/> إياك والكذب	<input type="radio"/> الصدق الصدق، فإنه محمود	٣-الجملة التي اشتغلت على أسلوب إغراء
<input type="radio"/> نعم القائد الشجاع محمد	<input type="radio"/> بئس قرين السوء	٤-الجملة التي اشتغلت على أسلوب ذم

السؤال الثاني : أ / (المظاهرة الإملائية)

١٥

٠ نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| (انطلق - إنطلق) | ١-الرجل مسرعا |
| (ابن - بن) | ٢- فتح عمر الخطاب مصر |
| (بن - ابن) | ٣- يامحمد، حافظ على صلاتك |
| (أجمل - اجمل) | ٤- ما السماء ! |
| (بن - ابن) | ٥- تيمية علامة استفاد من علمه الكثير |

*** نصل حروف كل الكلمات التالية :**

كتابتها متصلة	الحروف متفرقة
	قَاءُ اَدْ
	رُغْيَة
	لُءُلُّة
	تَبَاطِء
	سَاءِل

بـ / الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

وزنه	اسم الاسم	ال فعل
.....	مطحنة	طحن
مفعال	حرث
.....	شرط	شرط

ال فعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	ال فعل
.....	غرس	كتب

يتبع



السؤال الثالث: أ / (الموظفة التنموية)

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ	إن	ب	كأن	ج	ليت	د	لعل
أ	الزائرتين	ب	الزائرون	ج	الزائرات	د	الزائر
أ	الشجرة مورقة	ب	الشجرة مورقة	ج	الشجرة مورقة	د	الشجرة مورقة
أ	ليس	ب	كان	ج	ذهب	د	صار
أ	اسم إن منصوب	ب	اسم إن مرفوع	ج	خبر إن مجرور	د	خبر إن منصوب

* حول ما تشهده خط في العمل الشاليه وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة الملاعة الإعرابية

(حول ما تحته خط إلى مثنى)

١- لعل الصديق حريص

(ضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

٢- ليست الأبنية عالية

* تكمل النraig حسب المطلوب بين القوسين :

(خبر إن جمع مذكر سالم)

١- إن المعلمين

(فعل ناسخ يفيد النفي)

٢- الغش مقبولـا

(اسم لعل جمع مؤنث سالم)

٣- لعل مجـدان

ب / (الرسم الكتابي)

* نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (✗) أمام العبارات التالية :

- من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة () ()

- جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر () ()

- من أنواع الخط العربي الخط الكوفي () ()

- حروف خط النسخ غير متساوية () ()

- من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب () ()

انتهت الأسئلة

تمنيات لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمرى