

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل مميزة ومتنوعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل مميزة ومتنوعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>            | 1 |
| <a href="#">دليل التقويم</a>                 | 2 |
| <a href="#">دليل تقويم</a>                   | 3 |
| <a href="#">دليل تقويم فترة 3</a>            | 4 |
| <a href="#">دليل تقويم الطالب فترة ثلاثة</a> | 5 |

المهارة:  
إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر

الاسم/

اختر الإجابة الصحيحة

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

١ ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦، ٨؟

د ١٢

ج ٣

ب ٢

أ ١

٢ ق. م. أ للعددين ١٨ و ١٢

د ١٢

ج ٨

ب ٦

أ ٢

٣ القاسم المشترك للأعداد ٢٨ و ٤٢ و ٧٠

د ١٤

ج ١٢

ب ٦

أ ١

٤ أي عدد مما يلي ليس قاسماً للعددين ٢٤ و ٣٦

د ٢٤

ج ١٢

ب ٦

أ ٢

أرادت ميسون توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحون؛ لتقدمها إلى الضيوف. إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال، فما أكبر عدد من الصحون يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال؟

المهارة: كتابة الكسور الاعتيادية  
في أبسط صورة

الاسم/

اختر الإجابة الصحيحة

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

١ الكسر المكتوب بأبسط صورة من الكسور التالية

د  $\frac{14}{35}$

ج  $\frac{6}{15}$

ب  $\frac{7}{8}$

أ  $\frac{8}{10}$

٢ الكسر المكتوب بأبسط صورة من الكسور التالية

د  $\frac{8}{32}$

ج  $\frac{9}{30}$

ب  $\frac{8}{11}$

أ  $\frac{10}{12}$

٣ أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟

د  $\frac{4}{9}$

ج  $\frac{8}{11}$

ب  $\frac{10}{12}$

أ  $\frac{11}{20}$

عصائر: وجد تاجر أن أربع عشرة علبة من  
ثلاثين علبة عصير قد باعها كانت عصير برتقال.  
اكتب الكسر  $\frac{14}{30}$  في أبسط صورة.

المهارة:  
الأعداد الكسرية والكسور غير  
الفعلية

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

الاسم/

اختر الإجابة الصحيحة

١ اكتب العدد الكسري  $8\frac{2}{5}$  في صورة كسر غير فعلي.

د  $\frac{80}{5}$

ج  $\frac{42}{5}$

ب  $\frac{16}{5}$

أ  $\frac{42}{2}$

٢ اكتب الكسر  $\frac{46}{7}$  في صورة عدد كسري.

د  $6\frac{4}{7}$

ج  $6\frac{3}{7}$

ب  $6\frac{4}{5}$

أ  $7\frac{3}{7}$

٣ اكتب العدد الكسري  $1\frac{5}{6}$  في صورة كسر غير فعلي.

د  $\frac{6}{30}$

ج  $\frac{11}{6}$

ب  $\frac{4}{12}$

أ  $\frac{6}{11}$

اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية:

$1\frac{3}{4}$

$3\frac{1}{8}$

المهارات : إيجاد المضاعف المشترك الأصغر  
لعدين أو أكثر

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

/الاسم

اختر الإجابة الصحيحة

١ أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٩

٦

د

٢٤

ج

٩

ب

١٨

أ

٢ أوجد (م.م.أ) للأعداد ٥ ، ٩ ، ١٥

٣

د

٦٠

ج

٢٩

ب

٤٥

أ

٣ المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٣ ، ٦

٦

د

١٨

ج

٩

ب

٣

أ

السؤال الثاني :

فريق كشفي : يمكن لفريق المدرسة الكشفي  
الاصطفاف في صفوف من ٦ طلاب أو ١٠  
طلاب. ما أقل عدد ممكن لأعضاء الفريق  
الكشفي؟

المهارة

اقارن الكسور الاعتيادية والأعداد  
الكسرية وارتيبها

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

/الاسم

اختر الإجابة الصحيحة

١ قارن بين كل من الكسرين  $\frac{5}{9}$   $\square$   $\frac{3}{5}$

=

ج

<

ب

>

أ

٢ قارن بين كل من الكسرين  $7\frac{9}{16}$   $\bullet$   $7\frac{3}{4}$

=

ج

<

ب

>

أ

٣ أي مما يأتي صحيح بالنسبة للكسر  $2\frac{3}{4}$  ؟

$2\frac{3}{4} < 2\frac{1}{4}$

د

$2\frac{2}{3} > 2\frac{3}{4}$

ج

$2\frac{3}{4} > 3$

ب

$2\frac{2}{3} < 2\frac{3}{4}$

أ

السؤال الثاني :

رتب الكسور الآتية تصاعدياً:

$\frac{1}{2}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{2}{5}$  ،  $\frac{3}{4}$

الاسم/

اختر الإجابة الصحيحة

المهارة :  
كتابة الكسور العشرية في صورة  
كسور اعتيادية أو اعداد كسرية في  
أبسط صورة  
almanahj.com/sa  
المنهج السعودي

يكتب العدد ٠,٣٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي

أ  $\frac{36}{10}$       ب  $\frac{18}{10}$       ج  $\frac{9}{25}$

يكتب العدد ٤,٥ على صورة عدد كسري كالتالي:

أ  $1\frac{1}{5}$       ب  $5\frac{2}{5}$       ج  $4\frac{1}{2}$

سعر الكيلو جرام من الموز ٤,٧٥ ريال ، العدد الكسري الدال  
على سعر الموز هو:

أ  $4\frac{1}{2}$       ب  $4\frac{2}{5}$       ج  $4\frac{3}{4}$

السؤال الثاني: يبعد المسجد مسافة ٩٦,٠ كيلو متر عن  
بيت سعد . اكتب هذه المسافة في صورة كسر اعتيادي  
في أبسط صورة.

## الصف السادس

كتابة الكسور الاعتيادية في  
صورة كسور عشرية

٧

**المهارة**  
اكتب الكسر الاعتيادي في صورة كسر  
عشري.

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

/الاسم

اختر الإجابة الصحيحة

يكتب العدد  $2\frac{13}{20}$  على صورة كسر عشري كالآتي:

١

١,٦٣

د

٠,٦٣

ج

٢,٥٢

ب

٢,١٣

أ

يكتب الكسر  $\frac{7}{4}$  على صورة كسر عشري كالآتي:

٢

٣,٠٥

د

٣,٥

ج

٠,٣٥

ب

٠,٠٣٥

أ

إذا كان وزن محمد  $\frac{3}{5}$  ٣٥ كجم، ووزن أخيه ٦٧,٣٠ كجم، فإن الفرق بين وزنيهما  
يساوي

٣

٥,١٧

د

٥,٠٧

ج

٤,٩٣

ب

٤,٧٥

أ

السؤال الثاني :

أنفق هشام  $\frac{19}{2}$  من النقود التي كانت معه. اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري.