

امتحان الفهم القرائي والتحليل اللغوي المتقدم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-29 00:06:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نورة الأحمرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل دليل الاختبارات والتدريبات المركزية للغة العربية

1

دليل الاختبارات المركزية والتدريبات المحاكية المتقدمة للغة العربية

2

أسئلة اختبار لغتي الجميلة الفترة الثانية 1447هـ

3

اختبار لغتي الفترة الثانية الدور الأول

4

حل مذكرة التدريب على الاختبار الوطني نافس مجال القراءة

5

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : ١٤٤٧ / /
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح /	المراجع /
		رقما	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠			
السؤال الثاني	١٥			
السؤال الثالث	١٥			
المجموع	٤٠			

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس :

١٠

السؤال الأول: أ / الفهم القرآني (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة . وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البناء الماهر ، والنجار البار ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ... ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ولها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . إن تعزيز الثروة البشرية يخرج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره

١- ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية	د	التجارة
٣	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط	د	بناء المصانع
٤	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد	د	البناء
٥	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها	د	إهمالها
٦	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط	د	التعليم

ب/ الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١- إياك أن تحكم على شيء قبل تجربيه	<input type="radio"/> أسلوب تحذير	<input type="radio"/> أسلوب إغراء
٢- من أفعال المدح	<input type="radio"/> بئس	<input type="radio"/> نعم
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء	<input type="radio"/> الصدق الصدق فإنه محمود	<input type="radio"/> إياك والكذب
١- الجملة التي اشتملت على أسلوب ذم	<input type="radio"/> بئس قرين السوء	<input type="radio"/> نعم القائد الشجاع محمد

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

• نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- ١-الرجل مسرعا (انطلق - إنطلق)
- ٢- فتح عمر الخطاب مصر (ابن - بن)
- ٣- يامحمد، حافظ على صلاتك (بن - ابن)
- ٤- ماالسماء ! (أجمل - اجمل)
- ٥-تيمية علامة استفاد من علمه الكثير (بن - ابن)

*** / نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية :**

الحروف متفرقة	كتابتها متصلة
قَ ء ا دَّ	
رُ ء ي ة	
لُ ء لَ ء	
تَ بَ ا طَ ء	
سَ ء ل	

ب/ الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الفعل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة
حرث	مفعال
شرط	مشرط

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
كُتِبَ	عُرسَ

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحرف الناسخ الذي يدل على التشبيه	أ	إن	ب	كأن	ج	ليت	د	لعل
٢- ليت مدركون قيمة القراءة	أ	الزائرين	ب	الزائرون	ج	الزائرات	د	الزائر
٣- الشجرة مورقة - عند دخول صارت تصبح الجملة	أ	الشجرة مورقة	ب	الشجرة مورقة	ج	الشجرة مورقة	د	الشجرة مورقة
٤- الفعل الناسخ الذي يفيد التحول	أ	ليس	ب	كان	ج	ذهب	د	صار
٥- إن أخاك رجل كريم - ما تحته خط	أ	اسم إن منصوب	ب	اسم إن مجرور	ج	خبر إن مرفوع	د	خبر إن منصوب

* نحول ما تحته خط في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

- ١- لعل الصديق حريص (نحول ما تحته خط إلى مثنى)
 ٢- ليست الأبنية عالية (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- إن المعلمين (خبر إن جمع مذكر سالم)
 ٢- الغش مقبولا (فعل ناسخ يفيد النفي)
 ٣- لعل مجندات (اسم لعل جمع مؤنث سالم)

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- () - من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة
 () - جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر
 () - من أنواع الخط العربي الخط الكوفي
 () - حروف خط النسخ غير متساوية
 () - من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري