

اختبار مرکزی تابع لمنطقة جدة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:14:20 2026-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: الإدارية العامة للتعليم بمنطقة جدة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



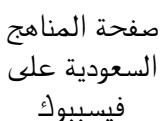
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



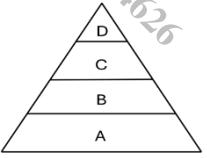
المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

ورقة عمل شاملة لاختبار	1
اختبار مرکزی تابع لمنطقة تبوك	2
اختبار مرکزی تابع لمنطقة الحدود الشمالية	3
اختبار مرکزی تابع لمنطقة الجوف	4
اختبار مرکزی تابع لمحافظة عسير	5

٧	عند إجراء تلقيح خلطي بين نبات طول الساق وأخر قصير الساق، ظهرت جميع نباتات الجيل الأول طولية الساق، أي الرموز الجينية التالية تمثل نباتات الجيل الأول؟																				
٨	 تصنف ثمرة نبات الخوخ بالشكل المجاور أنها من:																				
٩	السرخسيات	د	معارة البذور	ج	مغطاة البذور	ب															
١٠	يقوم النبات بعملية البناء الضوئي عند تعرضه لضوء الشمس، ما المادة التي يحتاج إليها النبات لحدوث هذه العملية؟																				
١١	 الشكل المقابل يمثل هرم الطاقة، أي المخلوقات الحية التالية في المستوى (C):																				
١٢	الطيور	ب	الديدان	ج	الثدييات	د															
١٣	في زيارة للغابة وجد أحد الطلاب مجموعة من المخلوقات تعتمد على غيرها في الغذاء، وتتبع سلسلة غذائية من المستهلك الثالث إلى المنتج، أي هذه الخيارات ترتيبها صحيح؟																				
١٤	نبات، جراد، طائر، أفعى	أ	أفعى، جراد، طائر، نبات	ج	أفعى، طائر، جراد، نبات	د															
١٥	بعد مشاهدة الطالب فيلم وثائقي عن الغابات متساقطة الأوراق والغابات الاستوائية المطيرة، كتبوا مجموعة من الملاحظات، ما الصحيح منها؟																				
١٦	الغابة الاستوائية محدودة المخلوقات، والمتساقطة متنوعة المخلوقات	د	الغابة المتساقطة امطارها غزيرة، والاستوائية شحيحة	ج	الغابة الاستوائية متاخها باردة، والاستوائية حار رطب	ب															
١٧	اجتمعت الأسرة وتحديث والدهم عن طرق حماية الموارد الطبيعية وهي: الترشيد، إعادة الاستخدام، التدوير، وطلب منهم ذكر أمثلة عليها وطريقة المحافظة على المورد، وكانت إجاباتهم كالتالي:																				
١٨	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">طرق المحافظة على الموارد</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المثال</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">أفراد الأسرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">إعادة التدوير</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">إطفاء المصايبع عند عدم الحاجة إليها</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">غيث</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">إعادة الاستخدام</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تحويل الملابس القديمة إلى قطع تنظيف</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أحمد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الترشيد</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تحويل الأوراق والكرتون إلى مناديل ورقية</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ربى</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">إعادة تدوير</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">إصلاح التسربات في المنزل</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">صبا</td> </tr> </tbody> </table>						طرق المحافظة على الموارد	المثال	أفراد الأسرة	إعادة التدوير	إطفاء المصايبع عند عدم الحاجة إليها	غيث	إعادة الاستخدام	تحويل الملابس القديمة إلى قطع تنظيف	أحمد	الترشيد	تحويل الأوراق والكرتون إلى مناديل ورقية	ربى	إعادة تدوير	إصلاح التسربات في المنزل	صبا
طرق المحافظة على الموارد	المثال	أفراد الأسرة																			
إعادة التدوير	إطفاء المصايبع عند عدم الحاجة إليها	غيث																			
إعادة الاستخدام	تحويل الملابس القديمة إلى قطع تنظيف	أحمد																			
الترشيد	تحويل الأوراق والكرتون إلى مناديل ورقية	ربى																			
إعادة تدوير	إصلاح التسربات في المنزل	صبا																			
١٩	أي أفراد الأسرة ذكر مثلاً وصنفه بشكل صحيح؟																				
٢٠	صبا	د	ربى	ج	أحمد	ب															
٢١	 الصورة المجاورة تمثل مشروع دومة الجندي في منطقة الجوف، والذي يعد من أكبر المشاريع لتوليد الطاقة البديلة.																				
٢٢	ما مصدر الطاقة البديلة الذي يعتمد عليه هذا المشروع؟																				
٢٣	الوقود الأحفوري	د	الرياح	ج	الفحم	ب															
٢٤	نقطة النهاية																				

<p>السؤال الثاني: اختر الحرف المناسب من العمود الثاني، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في عمود الإجابة.</p>	<p>الدرجة الكلية للسؤال الثاني</p>	
العمود الثاني		العمود الأول
أ		م
ب		١
ج		٢
د		٣
هـ		٤
و		٥
ز		٦
حـ		

<p>السؤال الثالث: (أ) أجب بكلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:</p>	<p>الدرجة الكلية للسؤال الثالث</p>	
١١ درجة		
صحيح / خطأ	<p>درجة الفقرة أ ٥ درجات</p>	<p>العبارة</p>
		١ تعد الملاحظة أول خطوات الطريقة العلمية.
		٢ النقل النشط هو حركة المواد خلال الغشاء البلازمي للخلية دون الحاجة للطاقة.
		٣ تمر الخلية بسلسلة من المراحل لتضمن استمرار حياتها.
		٤ تستخدم البكتيريا عصوية الشكل في إنتاج اللبن الرائب.
		٥ الحزاكيات تحتوي على جذور حقيقية.

<p>السؤال الثالث: (ب) أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:</p>	<p>درجة الفقرة ب</p>	
٦ درجات		
الإجابة		<p>العبارة</p>
		١ جزء من جسم المخلوق الحي يتكون من نوعين أو أكثر من الأنسجة هو.....
		٢ من عمليات النقل السلبي الخاصة الأسموزية و.....
		٣ يُطلق على التكاثر الذي تُنتج فيه الأبقار عجولاً تحمل صفات الأم والأب معاً
		٤ تسمى الصفة الوراثية التي تمنع ظهور صفة وراثية أخرى
		٥ الجزر مثال على نباتات تخزن غذائها في
		٦ طريقة التكاثر الاجنسي الأساسية في الخميرة هي

يتبع

السؤال الرابع: أحد عن الأسئلة التالية:

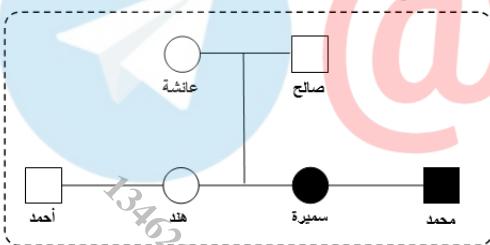
٨ درجات

الدرجة الكلية
للسؤال الرابع

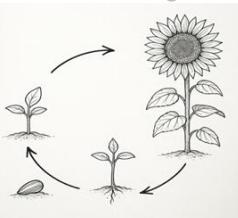
أمامك مستويات التنظيم في المخلوقات الحية: (عضو - جهاز - نسيج - خلية)
صمم مخططاً يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوق الحي مرتبة من الأكثر تعقيداً إلى الأبسط.

٤	٣	٢	١

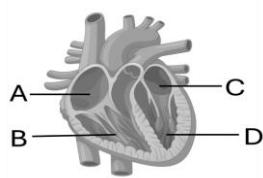
بالاعتماد على مخطط سلالة أسرة صالح الذي يوضح ظهور صفة فقر الدم المنجل في بعض أبنائهم، بينما لا تظهر هذه الصفة على الآباء: فسّر كيف يمكن أن تظهر أعراض المرض في الأبناء رغم أن الآباء غير مصابين:



لاحظ الطالبة وجود نباتات في مراحل عمرية مختلفة، وشاهدوا بدوراً على التربة، ونباتاً صغيراً بدأ ينمو، ونباتاً بالغاً يحمل زهرة كبيرة مليئة بالبذور.
من خلال تتبعك لدورة حياة النباتات الزهرية، ماذا سيحدث للبذور عند توفر الظروف المناسبة لإكمال دورة الحياة؟



ادرس الشكل المجاور، وأجب عن التالي:



١- ما اسم العضو في جسمك المتجه إليه الدم من الع杰رة (B) ؟

٢- ما نوع الدم في الع杰رة (D) المتجه إلى أجزاء جسمك؟

١- شاهد أحد زملائك منظراً جميلاً لبيئة ساكنة تنمو حولها الطحالب والسلامف والضفادع، ماذا يسمى النظام البيئي الذي شاهده زميلك؟

٢- عُرض برنامجاً تلفزيونياً عن الاستعمال الأمثل للمبيدات الحشرية والآفات التي تهاجم المحاصيل الزراعية بعد الإفراط في استعمالها بين المزارعين، وكذلك بعض المركبات الكيميائية التي منعها مؤخراً وزارة البيئة والمياه والزراعة في المملكة.

ما أثر هذه البرامج على استعمال المبيدات والمركبات الكيميائية من قبل المزارعين؟



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح