

اختبار مركزي تابع لمنطقة جدة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:14:20 2026-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جدة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

ورقة عمل شاملة لاختبار

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة الحدود الشمالية

3

اختبار مركزي تابع لمنطقة الجوف

4

اختبار مركزي تابع لمحافظة عسير

5

| | | | | | |
|---|--------------|--|-------------|------------|-------------|
|  وزارة التعليم Ministry of Education | | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٠١٧) الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية-إدارة أداء التعليم قسم الإشراف التربوي | | المادة | علوم |
| | | | | الصف | السادس |
| | | | | الزمن | ساعتان |
| | | | | اليوم | الأربعاء |
| عدد الصفحات | | ٤ | | التاريخ | ١٤٤٧/٧/١٨هـ |
| أستلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ | | | اسم المدرسة | | |
| اسم الطالب/ة رباعياً | | | اللجنة | رقم الجلوس | |
| السؤال | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| السؤال الرابع | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | |

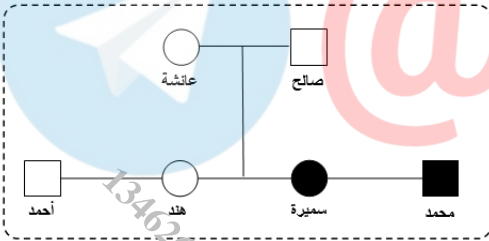
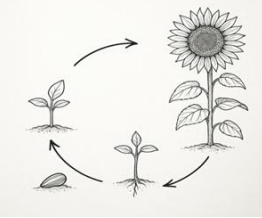
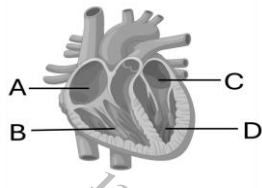

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|
| السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: | | الدرجة الكلية للسؤال الأول | | ١٥ درجة | |
| ١ | | الصورة المجاورة لنبتتين متجاورتين توفرت لهما تربة مناسبة، ما العامل الذي تسبب في ذبول النبتة (ب)؟  | | | |
| أ | الضوء | ب | الهواء | ج | الماء |
| د | الحرارة | | | | |
| ٢ | | شارك أحد الطلاب في سباق ٤٠٠ متر، وبعد منتصف السباق بدأ يشعر بألم في عضلات ساقيه وتناقصت سرعته تدريجياً. ما الذي تكون في عضلات الطالب وسبب ألمها أثناء الركض؟ | | | |
| أ | النيتروجين | ب | حمض اللاكتيك | ج | ثاني أكسيد الكربون |
| د | الماء | | | | |
| ٣ | | وضعت شريحة من البطاطس في كوب يحتوي على محلول ملحي مركز. بعد ساعة، لاحظ الطالب أن شريحة البطاطس أصبحت منكشمة وطيّة، ما السبب وراء هذا التغيير؟  | | | |
| أ | انتقال الماء من التركيز الأعلى إلى الأقل | ب | انتقال الماء من التركيز الأقل إلى الأعلى | ج | انتقال الملح من التركيز الأعلى إلى الأقل |
| د | انتقال الملح من التركيز الأقل إلى الأعلى | البطاطس ← المحلول | | | |
| ٤ | | لاحظ طالب عند دراسته لنبتة صغيرة وخلية خميرة أنهما تقومان بالعمليات الأساسية نفسها مثل النمو وإنتاج الطاقة والتكاثر. السبب في ذلك أنها: | | | |
| أ | تتشارك في نفس الحجم الخلوي | ب | تمتلك نفس وحدة البناء والتركيب والوظيفة | ج | تمتلك أنواعاً من الخلايا لا تخضع لنظرية الخلية |
| د | تعيش في ظروف بيئية متقاربة | | | | |
| ٥ | | في مختبر الأحياء، لاحظ الباحث أن خلية انقسمت فأنتجت أربع خلايا جديدة، كل منها يحتوي على نصف عدد الكروموسومات مقارنة بالخلايا الأصلية، بناءً على خصائص هذا الانقسام، ما نوع هذه الخلية؟ | | | |
| أ | جلدية | ب | عصبية | ج | جنسية |
| د | عضلية | | | | |
| ٦ | | يبلغ عدد كروموسومات خلية نبات الفاصوليا ٢٢ كروموسوماً، إذا انقسمت هذه الخلية انقساماً متساوياً فإن كل خلية ناتجة تحتوي على: | | | |
| أ | ١١ كروموسوماً | ب | ٢٢ كروموسوماً | ج | ٤٤ كروموسوماً |
| د | ٦٦ كروموسوماً | | | | |

| ٧ | عند إجراء تلقيح خلطي بين نبات طويل الساق وآخر قصير الساق، ظهرت جميع نباتات الجيل الأول طويلة الساق، أي الرموز الجينية التالية تمثل نباتات الجيل الأول؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|---|---|---|--------------|--------|--------------------------|-----|-------------------------------------|---------------|------|-------------------------------------|-----------------|-----|---|---------|-----|--------------------------|-------------|
| أ | TT | ب | tt | ج | Tt | د | Tt | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨ |  تصنف ثمرة نبات الخوخ بالشكل المجاور أنها من: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | الحزازيات | ب | مغطاة البذور | ج | معرة البذور | د | السرخسيات | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٩ | يقوم النبات بعملية البناء الضوئي عند تعرضه لضوء الشمس، ما المادة التي يحتاج إليها النبات لحدوث هذه العملية؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | أكسجين | ب | جلوكوز | ج | ثاني أكسيد الكربون | د | نيتروجين | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | تنفس العناكب والجراد على الترتيب من خلال تراكيب تسمى: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | القصبية والراث الكتابية | ب | الراث الكتابية والخياشيم | ج | الراث الكتابية والقصبية | د | القصبية والحوصلات الهوائية | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١١ |  الشكل المقابل يمثل هرم الطاقة، أي المخلوقات الحية التالية في المستوى (C): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | الطيور | ب | الديدان | ج | الثدييات | د | الطحالب | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٢ | في زيارة للغابة وجد أحد الطلاب مجموعة من المخلوقات تعتمد على غيرها في الغذاء، وتتبع سلسلة غذائية من المستهلك الثالث إلى المنتج، أي هذه الخيارات ترتيبها صحيح؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | نبات، جراد، طائر، أفعى | ب | أفعى، جراد، طائر، نبات | ج | أفعى، طائر، جراد، نبات | د | جراد، نبات، طائر، أفعى | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٣ | بعد مشاهدة الطلاب فيلم وثائقي عن الغابات متساقطة الأوراق والغابات الاستوائية المطيرة، كتبوا مجموعة من الملاحظات، ما الصحيح منها؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | الغابة المتساقطة مناخها بارد، والاستوائية حار رطب | ب | الغابة الاستوائية مناخها بارد، والمتساقطة حار رطب | ج | الغابة المتساقطة أمطارها غزيرة، والاستوائية شحيحة | د | الغابة الاستوائية محدودة المخلوقات، والمتساقطة متنوعة المخلوقات | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٤ | اجتمعت الأسرة وتحدث والدهم عن طرق حماية الموارد الطبيعية وهي: الترشيح، إعادة الاستخدام، التدوير، وطلب منهم ذكر أمثلة عليها وطريقة المحافظة على المورد، وكانت إجاباتهم كالتالي: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>أفراد الأسرة</th><th>المثال</th><th>طرق المحافظة على الموارد</th></tr><tr><td>غيث</td><td>إطفاء المصابيح عند عدم الحاجة إليها</td><td>إعادة التدوير</td></tr><tr><td>أحمد</td><td>تحويل الملابس القديمة إلى قطع تنظيف</td><td>إعادة الاستخدام</td></tr><tr><td>ربي</td><td>تحويل الأوراق والكرتون إلى مناديل ورقية</td><td>الترشيح</td></tr><tr><td>صبا</td><td>إصلاح التسربات في المنزل</td><td>إعادة تدوير</td></tr></table> | | | | | | | | أفراد الأسرة | المثال | طرق المحافظة على الموارد | غيث | إطفاء المصابيح عند عدم الحاجة إليها | إعادة التدوير | أحمد | تحويل الملابس القديمة إلى قطع تنظيف | إعادة الاستخدام | ربي | تحويل الأوراق والكرتون إلى مناديل ورقية | الترشيح | صبا | إصلاح التسربات في المنزل | إعادة تدوير |
| أفراد الأسرة | المثال | طرق المحافظة على الموارد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| غيث | إطفاء المصابيح عند عدم الحاجة إليها | إعادة التدوير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أحمد | تحويل الملابس القديمة إلى قطع تنظيف | إعادة الاستخدام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ربي | تحويل الأوراق والكرتون إلى مناديل ورقية | الترشيح | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| صبا | إصلاح التسربات في المنزل | إعادة تدوير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | أي أفراد الأسرة ذكر مثالا وصنفه بشكل صحيح؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | غيث | ب | أحمد | ج | ربي | د | صبا | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٥ |  الصورة المجاورة تمثل مشروع دومة الجندل في منطقة الجوف، والذي يعد من أكبر المشاريع لتوليد الطاقة البديلة. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | النفط | ب | الفحم | ج | الرياح | د | الوقود الأحفوري | | | | | | | | | | | | | | | |

| السؤال الثاني: اختر الجرف المناسب من العمود الثاني، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في عمود الإجابة. | | الدرجة الكلية للسؤال الثاني | الدرجة الكلية |
|---|---|--------------------------------|-------------------|
| م | العمود الأول | الإجابة | العمود الثاني |
| ١ | تفرزها الغدد الصماء في الدم | أ | التايجا |
| ٢ | مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة | ب | الحرارية الجوفية |
| ٣ | حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة | ج | الهرمونات |
| ٤ | نطاق من التربة يحتوي نسبة كبيرة من الصخور المفتتة ونسبة قليلة من الدبال | د | الأراضي الصحراوية |
| ٥ | تربة غنية بالمعادن، وغالباً يتم ري محاصيلها صناعياً. | هـ | الأنزيمات |
| ٦ | بديل للطاقة يمكن توليده من حرارة الأرض الباطنية. | و | تحت السطحية |
| | | ز | المناخ |
| | | ح | الديدين |

| السؤال الثالث: (أ) أجب بكلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: | | الدرجة الكلية للسؤال الثالث | الدرجة الكلية |
|--|---|-----------------------------|---------------|
| م | العبارة | درجة الفقرة أ | صح / خطأ |
| ١ | تعد الملاحظة أول خطوات الطريقة العلمية. | ٥ درجات | |
| ٢ | النقل النشط هو حركة المواد خلال الغشاء البلازمي للخلية دون الحاجة للطاقة. | | |
| ٣ | تمر الخلية بسلسلة من المراحل لتضمن استمرار حياتها. | | |
| ٤ | تستخدم البكتيريا عصوية الشكل في إنتاج اللبن الرائب. | | |
| ٥ | الحزازيات تحتوي على جذور حقيقية. | | |

| السؤال الثالث: (ب) أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي: | | الدرجة الكلية | الدرجة الكلية |
|---|---|---------------|---------------|
| م | العبارة | درجة الفقرة ب | الإجابة |
| ١ | جزء من جسم المخلوق الحي يتكوّن من نوعين أو أكثر من الأنسجة هو..... | ٦ درجات | |
| ٢ | من عمليات النقل السلبي الخاصية الأسموزية و..... | | |
| ٣ | يُطلق على التكاثر الذي تُنتج فيه الأبقار عجولاً تحمل صفات الأم والأب معا..... | | |
| ٤ | تسمى الصفة الوراثية التي تمنع ظهور صفة وراثية أخرى..... | | |
| ٥ | الجزر مثال على نباتات تخزن غذائها في..... | | |
| ٦ | طريقة التكاثر اللاجنسي الأساسية في الخميرة هي..... | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| الدرجة الكلية | | السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية: | | | | | | | | | |
| للسؤال الرابع | | ٨ درجات | | | | | | | | | |
| أمامك مستويات التنظيم في المخلوقات الحية: (عضو – جهاز – نسيج – خلية) صمّم مخططا يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوق الحي مرتبة من الأكثر تعقيدا إلى الأبسط. | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | | |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| بالاعتماد على مخطط سلالة أسرة صالح الذي يوضّح ظهور صفة مرض فقر الدم المنجلي في بعض أبنائهم، بينما لا تظهر هذه الصفة على الأبوين: فسّر كيف يمكن أن تظهر أعراض المرض في الأبناء رغم أن الأبوين غير مصابين: | | | | | | | | | | | |
| <p>أسرة صالح</p>  | | | | | | | | | | | |
| لاحظ الطلبة وجود نباتات في مراحل عمرية مختلفة، وشاهدوا بذورا على التربة، ونباتا صغيرا بدأ ينمو، ونباتا بالغاً يحمل زهرة كبيرة مليئة بالبذور. من خلال تتبعك لدورة حياة النباتات الزهرية، ماذا سيحدث للبذور عند توفر الظروف المناسبة لإكمال دورة الحياة؟ | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| ادرس الشكل المجاور، وأجب عن التالي: | | | | | | | | | | | |
| ١- ما اسم العضو في جسمك المتجه إليه الدم من الحجرة (B) ؟ | | | | | | | | | | | |
| ٢- ما نوع الدم في الحجرة (D) المتجه إلى أجزاء جسمك ؟ | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| ١- شاهد أحد زملائك منظرا جميلا لبيئة مائية ساكنة تنمو حولها الطحالب والسلاحف والضفادع، ماذا يسمى النظام البيئي الذي شاهده زميلك؟ | | | | | | | | | | | |
| ٢- عُرض برنامجا تلفزيونيا عن الاستعمال الأمثل للمبيدات الحشرية والآفات التي تهاجم المحاصيل الزراعية بعد الإفراط في استعمالها بين المزارعين، وكذلك بعض المركبات الكيميائية التي منعتها مؤخرا وزارة البيئة والمياه والزراعة في المملكة. ما أثر هذه البرامج على استعمال المبيدات والمركبات الكيميائية من قبل المزارعين؟ | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| انتهت الأسئلة | | | | | | | | | | | |
| مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح | | | | | | | | | | | |

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح